

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова
«16» июня 2022г. протокол УС №6

Политехнический институт

Кафедра прикладной математики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность (профиль)	«Прикладная математика и информатика»
Форма обучения	очная
Кафедра- разработчик	прикладной математики
Выпускающая кафедра	прикладной математики

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018г. №9).
2. СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся». Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации. Принят: 23.04.2020.
3. СТО-2.6.16-17 Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Стандарт организации. Принят: 21.09.2017.
4. Учебного плана по программе бакалавриата Направление 01.03.02 Прикладная математика и информатика направленность (профиль): Прикладная математика и информатика. Утвержден учёным советом СурГУ 16.06.2022 протокол № 6.

Автор программы: _____ к.ф.-м.н., доцент А.В. Ряховский

Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной математики
«21» марта 2022 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ к.ф.-м.н., доцент А.В. Гореликов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета политехнического института «27» апреля 2022 года, протокол № 3/22

Председатель УМС _____ ст. преподаватель Паук Е.Н.

Руководитель практики

А.С. Низамбиева

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2022 – 2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2023 – 2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2024 – 2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются развитие у студентов логического мышления, ознакомление их с идеями и методами математики и информатики, приобретение ими опыта самостоятельной работы в области прикладной математики и опыта самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

Учебная практика направлена на закрепление базовых понятий, изученных студентами за учебный год, и на приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения; ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины (по УП)	Б2.О.01.01(У)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Для успешного прохождения практики студенты должны прослушать следующие курсы: информатика, математический анализ, основы программирования, алгебра и геометрия, дифференциальные уравнения, алгоритмы и методы программирования, численные методы.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Б2.О.02.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.02.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика Б3.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавров по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», проводится в структурных подразделениях СурГУ (кафедра прикладной математики и др.). Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Стационарная, выездная.

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ОПК-1.2. Применяет фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности	Знать способы практического применения фундаментальных знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности. Уметь применять фундаментальные знания, полученные в области математических и естественных наук, и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками практического применения знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности.
ОПК-2	ОПК-2.3. Применяет и при необходимости адаптирует существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.	Знать способы практического применения и адаптации математических методов и систем программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач. Уметь использовать и адаптировать существующие математические методы и системы

		<p>программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.</p> <p>Владеть навыками практического применения методов математического моделирования и прикладного программного обеспечения для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.2.- Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать способы практического применения существующих информационно-коммуникационных технологий для решения задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

7.2 В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать	<p>Способы практического применения фундаментальных знаний, полученных области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>способы практического применения и адаптации математических методов и систем программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач;</p> <p>способы практического применения существующих информационно-коммуникационных технологий для решения задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
Уметь	<p>Применять фундаментальные знания, полученные в области математических и естественных наук, и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач;</p> <p>решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с</p>

	учетом основных требований информационной безопасности.
Владеть	Навыками практического применения знаний, полученных области математических и (или) естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности; навыками практического применения методов математического моделирования и прикладного программного обеспечения для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач. навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции, индикаторы достижения компетенции	Формы текущего контроля
			Практика	Самостоятельная работа студента		
1	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	6	4		ОПК-4.2	Собеседование с руководителем практики. Журнал по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР
2	Получение студентами индивидуальных заданий практики. Выполнение индивидуальных заданий.	6	20	64	ОПК-1.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Собеседование с руководителем практики.
3	Подготовка отчета по практике.	6		12	ОПК-1.2 ОПК-4.2	Собеседование с руководителем практики.
4	Защита отчета	6	8		ОПК-1.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Отчет по практике.
Итого за семестр:			32	76		

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Формой итогового контроля является зачет.

Зачет выставляется руководителем практики по результатам защиты отчета и собеседования с обучающимся.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в Приложении 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Новиков А.М., Новиков Д.А.	Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Либроком, 2010. Электронный ресурс	1
2	И. Б. Рыжков	Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019. Электронный ресурс	1
11.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.	Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Российский университет дружбы народов, 2010. Электронный ресурс	1
2	Н. А. Шадрина, Г. И. Гашева.	Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы : учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020. Электронный ресурс	1
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Леонова О.В.	Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. Электронный ресурс	1
2	Маюрникова Л.А., Новосёлов С.В.	Основы научных исследований в научно-технической сфере [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. Электронный ресурс	1
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
	1. База данных ВИНТИ, http://www2.viniti.ru 2. Научная электронная библиотека, http://elibrary.ru			

	<p>3. http://arxiv.org/ (крупнейший бесплатный архив электронных публикаций научных статей и их препринтов по физике, математике, астрономии, информатике и биологии).</p> <p>4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). В разделе представлены электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в Интернете. Эти ресурсы доступны с любых компьютеров, подключенных к Интернету http://www.gpntb.ru/</p> <p>5. «Национальная электронная библиотека» нэб.рф</p> <p>6. Общероссийский математический портал Math-Net.Ru</p>
11.3 Перечень информационных технологий	
11.3.1 Перечень программного обеспечения	
1.	Операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
2.	Свободное программное обеспечение: операционная система Linux; Libre office, компиляторы gcc, clang; gfortran; интегрированная среда разработки Eclipse; программное обеспечение для научной визуализации Gnuplot, Paraview.
11.3.2 Перечень информационных справочных систем	
1.	Гарант информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования http://window.edu.ru
3.	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/
4.	Электронные книги Springer Nature (Science, Technology and Medicine Collections) https://link.springer.com/

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Помещение (учебная аудитория) для учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) укомплектованное необходимой специализированной мебелью и техническими средствами для проведения научных исследований обучающимися, предоставления информации и проведения консультаций (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной)), персональные компьютеры, локальная вычислительная сеть с выходом в глобальную сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 2 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения учебной практики,

научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9, *заведующие кафедрами* обеспечивают выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и предусмотренным учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
 (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность (профиль)	«Прикладная математика и информатика»
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	прикладной математики
Выпускающая кафедра	прикладной математики

Перечень компетенций, которые формируются в процессе прохождения учебной практики, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и соответствующих индикаторов достижения компетенций

Компетенция ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности.		
Знает	Умеет	Владеет
Способы практического применения фундаментальных знаний, полученных области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности	Применять фундаментальные знания, полученные в области математических и естественных наук, и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Навыками практического применения знаний, полученных области математических и (или) естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач

ОПК-2.3 Применяет и при необходимости адаптирует существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.		
Знает	Умеет	Владеет
Способы практического применения и адаптации математических методов и систем программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	Использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	Навыками практического применения методов математического моделирования и прикладного программного обеспечения для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач

Компетенция ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4.2- Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		
Знает	Умеет	Владеет
Способы практического	Решать задачи	Навыками решения задач

применения существующих информационно- коммуникационных технологий для решения задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности с использованием существующих информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности с использованием существующих информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
---	--	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап: проведение текущего контроля

На всех этапах практики текущий контроль осуществляется в форме собеседования (консультаций) с руководителем учебной практики.

1. Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

*Форма индивидуального задания на учебную практику, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(Приложение №2)*

2. Получение студентами индивидуальных заданий практики. Выполнение индивидуальных заданий.

Индивидуальные задания формируются на основе тем научных исследований, проводимых на кафедре. Каждый студент выбирает тему из предложенного списка заданий.

Студенты проводят анализ современного состояния научных работ в выбранной области, составляют обзор по работам в выбранной области исследований, обосновывают актуальности темы. На данном этапе определяются цели и задачи научно-исследовательской работы, объекта и предмета исследования и составляется план учебной практики, научно-исследовательской работы.

Далее студент проводит научные исследования, в состав которых входят:

- 1) Изучение постановки задачи и математической модели;
- 2) Выбор методов исследования;
- 3) Решение поставленной задачи (разработка, отладка, апробация и тестирование программного обеспечения, проведение вычислительных экспериментов, анализ результатов).

3. Подготовка отчета по практике.

4. Защита отчета

Форма отчета по учебной практике, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Приложение №2)

Этап: Проведение промежуточной аттестации (зачет)

Оцениваются итоги практики на основе представленных обучающимися отчетов. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
<p>Знать:</p> <p>Способы практического применения фундаментальных знаний, полученных области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>способы практического применения и адаптации математических методов и систем программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач;</p> <p>способы практического применения существующих информационно-коммуникационных технологий для решения задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять фундаментальные знания, полученные в области математических и естественных наук, и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач;</p> <p>решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками практического применения знаний, полученных области математических и (или) естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Зачтено</p>	<p>В целом выполнен план работ по учебной практике, научно-исследовательской работе и в основном достигнуты планируемые результаты программы практики. Отчет по учебной практике, научно-исследовательской работе оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Содержание отчета демонстрирует, что обучающийся при прохождении практики в достаточной степени овладел необходимыми знаниями, умениями и навыками. При представлении отчета в ходе собеседования с руководителем практики обучающийся уверенно отвечает на все вопросы, связанные с различными этапами прохождения практики и научно-исследовательской работой.</p>

<p>навыками практического применения методов математического моделирования и прикладного программного обеспечения для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.</p> <p>навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>В основном не выполнен план работ по учебной практике, научно-исследовательской работе. Отчет содержит существенные недостатки по форме и содержанию или не предоставлен. При представлении отчета в ходе собеседования с руководителем практики обучающийся не может ответить на вопросы связанные с различными этапами прохождения практики и научно-исследовательской работой.</p>
--	-------------------	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Критерии оценки зачета

Зачтено - Полностью выполнен план работ по учебной практике. Отчет по учебной практике оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями к форме и содержанию.

Не зачтено - Не выполнен план работ по учебной практике. Отчет по учебной практике содержит существенные недостатки по форме и содержанию или не предоставлен.

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

1. *Форма индивидуального задания по учебной практике, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

Политехнический институт
Кафедра прикладной математики

Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность (профиль) «Прикладная математика и информатика»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику, научно-исследовательскую работу
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студент группы _____, _____ **ФИО** _____

Место прохождения практики: БУ ВО «Сургутский государственный университет», кафедра прикладной математики.

Сроки прохождения практики: _____

Тема: _____

Задание:

1. Формулировка задания
2. Подготовка отчета по практике.

Руководитель учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) _____ / **ФИО**.

Студент _____ / **ФИО**

2. *Форма отчета по учебной практике, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

Политехнический институт

Кафедра прикладной математики

ОТЧЁТ

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента _____ курса 4 группы _____
(ФИО студента)

(подпись)

направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

направленность (профиль) «Прикладная математика и информатика»

Тема: _____

Руководитель практики _____ /Ф.И.О

Студент _____ /Ф.И.О

Сургут 20__

Образец структуры отчета

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
<i>(актуальность темы, цель, задачи, методы исследования)</i>	
1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРОБЛЕМЫ	
<i>(краткий обзор литературы по работам в выбранной области исследований, анализ современного состояния проблемы)</i>	
2. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ	
3. МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ	
<i>(описание используемых численных и/или аналитических методов решения)</i>	
4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
<i>(описание разработанного и/или используемого в работе ПО, блок-схема)</i>	
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ	
<i>(приводятся результаты расчетов, иллюстрирующие их графики, рисунки, таблицы, представлен анализ полученных данных)</i>	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
<i>(краткая формулировка основных результатов работы)</i>	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
<i>(разработанный программный код)</i>	

Образец оформления библиографического описания источников

Монографии, учебники, учебные пособия

1. Автономов, А.С. Правовые и финансовые основы самоуправления Российской Федерации: Учебное пособие /А.С. Автономов. - М.: ИНФА, 2002. – 180 с.
2. Балакин, Ю.В. Очерки по отечественной истории: Учебное пособие /Ю.В. Балакин, Ю.А. Сорокин. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2000. – 400 с.
3. Гражданский процесс: Учебник /Под ред. М.К. Треушникова. - М.: Высш. школа, 2003. – 512 с.

Авторефераты диссертаций

4. Гурова, Т.В. Механизм взаимодействия права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук /Т.В. Гурова; Юрид. ин-т МВД России. – М., 2000. – 24 с.

Научные статьи

5. Крылов, В.И. Прямые иностранные инвестиции /В.И. Крылов //Финансы. – 2001. - №2. – С. 55 – 60.
6. Зорькин, В.Д. Национальные интересы, современный миропорядок и конституционная законность /В.Д. Зорькин //Актуальные проблемы развития судебной системы и системы добровольного и принудительного исполнения решений Конституционного Суда РФ: Сб. науч. статей. Краснодар. - СПб.: Питер, 2007. – С. 115 – 118.

Стандарты

7. ГОСТ 7.9. -95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования: Межгос. Стандарт. – Введ. 01.07.97 //Стандарты по издательскому делу /Сост. А.А. Джиго, С.Ю. Калинин. – М.: Стандартинформ, 1998. – С. 132 – 137.

Ресурсы Интернет

8. Концепция социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа [Электронный ресурс] /Адм. Ханты-Мансийс.авт. окр. – Ханты-Мансийск, 2002. – Режим доступа: <http://www.hmao.wsnet.ru/economic/koncerindex2.htm>. - Загл. с экрана.