



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР
 Е.В. Коноваева

20 июля 2019 г. протокол УС №6

Игровые виды спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физической культуры
Учебный план	b030302-ЦифрТех-19-1.plx 03.03.02 ФИЗИКА Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Часов по учебному плану	328
в том числе:	
аудиторные занятия	304
самостоятельная работа	24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	17,2	17,3	17,3	17,3	17,3	17,3								
Неделя	17,2	17,3	17,3	17,3	17,3	17,3	17,3	17,3	17,3	17,3	17,3	17,3	17,3	17,3
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	40	40	40	40	64	64	64	64	48	48	48	48	304	304
Итого ауд.	40	40	40	40	64	64	64	64	48	48	48	48	304	304
Контактная работа	40	40	40	40	64	64	64	64	48	48	48	48	304	304
Сам. работа	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Итого	44	44	44	44	68	68	68	68	52	52	52	52	328	328

Программу составил(и):

Преподаватель, Щитцин К.П. ; к.п.н., Доцент, Пешкова Н.В.



Рабочая программа дисциплины

Игровые виды спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №937)

составлена на основании учебного плана:

03.03.02 ФИЗИКА

Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике

утвержденного учёным советом вуза от 20 июня 2019 г., протокол УС №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

Протокол от 22 05 2019 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Пешкова Н.В.



Председатель УМС к.т.н., доцент Тараканов Д.В.

07 06 2019 г. № 06/19



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Игровые виды спорта» является освоение знаний относительно способов самоорганизации и самообразования в процессе планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности, применения средств и методов физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, в также приобретение практического опыта работы в команде.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый уровень знаний в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физическая культура и спорт

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- правила взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
3.1.2	- основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.3	- способы и приемы контроля и оценки физического развития, физической подготовленности и функционального состояния организма;
3.1.4	- правила и способы самоорганизации и самообразования в процессе планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности;
3.1.5	- приемы и способы оценки функционального состояния организма.
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно рассматриваемого вопроса, принимать совместные групповые решения;
3.2.2	- самостоятельно подбирать и использовать средства и методы физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.3	- самостоятельно оценивать уровень физического развития и функционального состояния организма.
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом взаимодействия в коллективе;
3.3.2	- опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
3.3.3	- использования приемов оценки состояния организма при выполнении физических нагрузок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Пропедевтика в видах спорта / видах двигательной активности /Пр/	1	30	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Компьютерное тестирование
1.2	Общая физическая подготовка /Пр/	1	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Тестирование физической подготовленности
1.3	Общая физическая подготовка /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Тестирование физической подготовленности
1.4	/Зачёт/	1	0	ОК-8		0	
	Раздел 2.						
2.1	Пропедевтика в видах спорта / видах двигательной активности /Пр/	2	30	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Компьютерное тестирование
2.2	Общая физическая подготовка /Пр/	2	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Тестирование физической подготовленности
2.3	Общая физическая подготовка /Ср/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Тестирование физической подготовленности
2.4	/Зачёт/	2	0	ОК-8		0	
	Раздел 3.						

3.1	История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
3.2	Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/	3	32	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Тестирование технической подготовленности, компьютерное тестирование
3.3	Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/	3	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Тестирование физической подготовленности
3.4	Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/	3	16	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
3.5	Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
3.6	Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
3.7	Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/	3	2	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
3.8	/Зачёт/	3	0	ОК-6 ОК-7 ОК-8		0	
	Раздел 4.						

4.1	Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/	4	32	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Тестирование технической подготовленности
4.2	Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/	4	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Тестирование физической подготовленности
4.3	Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/	4	16	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
4.4	Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/	4	2	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
4.5	Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Ср/	4	2	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
4.6	Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/	4	2	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Оценка судейства соревнований
4.7	Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/	4	2	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
4.8	/Зачёт/	4	0	ОК-6 ОК-7 ОК-8		0	
	Раздел 5.						

5.1	Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/	5	14	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Тестирование технической подготовленности
5.2	Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/	5	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Тестирование физической подготовленности
5.3	Общая физическая подготовка /Пр/	5	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Тестирование физической подготовленности
5.4	Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/	5	8	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
5.5	Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/	5	2	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
5.6	Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Ср/	5	4	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
5.7	/Зачёт/	5	0	ОК-6 ОК-7 ОК-8		0	
	Раздел 6.						
6.1	Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/	6	12	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Тестирование технической подготовленности

6.2	Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Тестирование физической подготовленности
6.3	Общая физическая подготовка /Пр/	6	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Тестирование физической подготовленности
6.4	Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/	6	8	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
6.5	Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/	6	2	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование, оценка судейства соревнований
6.6	Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/	6	2	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
6.7	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/	6	2	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
6.8	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
6.9	/Зачёт/	6	0	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Представлены в Приложении 1	
5.2. Темы письменных работ	
Представлены в Приложении 1	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлены в Приложении 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Тестирование физической подготовленности; тестирование технической подготовленности; компьютерное тестирование; оценка судейства соревнований	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.,	Физическая культура и физическая подготовка: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, http://www.iprbookshop.ru/15491	1
Л1.2	Жданов В.Ю., Жданов И.Ю., Милоданова Ю.А.	Обучение настольному теннису за 5 шагов	Moscow: Спорт, 2015, http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785990673441.html	2
Л1.3	Смирнов А. А.	Мини-футбол в вузе	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2007, http://www.iprbookshop.ru/16986.html	1
Л1.4	Стриханов М. Н., Савинков В. И.	Физическая культура и спорт в вузах: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018, https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-416220	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гордон С. М.	Спортивная тренировка : научно-методическое пособие	Москва: Физическая культура, 2008, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9159	1
Л2.2	Кислицын Ю. Л., Побыванец В. С., Бурмистров В. Н.	Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов: Справочное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013, http://www.iprbookshop.ru/22226	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Лосев В. Ю.	Теория и методика физической культуры (теория и методика спорта): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4703	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Валетов М.Р., Наумова Н.П., Сморodin В.В.	Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005, http://www.iprbookshop.ru/51586.html	1
Л3.2	Клишина Г. А., Кан Н. Б., Пешкова Н. В.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту элективная дисциплина "Волейбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4653	2
Л3.3	Салахов И. М., Савин В. Г., Муртазин Ш. Н., Ахтемзянова Н. М.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Элективная дисциплина "Мини-футбол": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5234	2
Л3.4	Андрейченко А. И., Ходосова Д. А.	Интегральная подготовка в баскетболе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6401	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/
Э2	Всероссийский портал ВФСК ГТО https://gto.ru/
Э3	Журнал "Культура физическая и здоровье" http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту http://www.fizkult-ura.ru/
Э5	Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры" http://www.teoriya.ru/ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивная база (с/к «Дружба») для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: 2 игровых зала, зал настольного тенниса, оснащенные необходимым спортивным оборудованием.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Приложение к рабочей программе по дисциплине

ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	03.03.02
	Физика
Направленность (профиль)	Цифровые технологии в геофизике
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Кафедра физической культуры
	Кафедра экспериментальной физики
Выпускающая кафедра	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

На практические и методико-практические занятия по учебной дисциплине допускаются студенты основной и подготовительной групп здоровья.

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Код занятия 1.1; 2.1. Пропедевтика в видах спорта / видах двигательной активности

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Целью какого направления в спорте является укрепление здоровья, улучшение физического развития и физической подготовленности?
2. Понимание спорта в узком и широком смысле отличается тем, что?
3. Основным документом, регламентирующим деятельность в области физической культуры и спорта в РФ является?
4. Основная цель данного направления спорта - достижение наивысших спортивных результатов?
5. По количеству участников и особенностям взаимодействия выделяют следующие виды спорта?
6. К циклическим видам спорта относят ...?
7. К видам спорта, развивающим выносливость относят...?
8. Расшифруйте правильно аббревиатуру РССС ...?
9. Виды спорта, развивающие силу и скоростно-силовые качества?
10. К военно-прикладным видам спорта относят ...?
11. Виды спорта, результат соревнований в которых зависит от согласованности и синхронности действий спортсменов?
12. Виды подготовки, реализуемые в тренировочном процессе по виду спорта?

Код занятия 1.2-1.3; 2.2-2.3. Общая физическая подготовка

Тесты для оценки общей физической подготовленности

Наименование теста	Пол	Отметка		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Прыжок в длину с места, см	М	240	225	210
	Ж	195	180	170
Подтягивание в висе на перекладине, кол-во раз	М	15	12	10
Гибкость, наклон вперед из и.п. стоя, см	М	13	8	6
	Ж	16	11	8
Бег 100 м, сек	М	13,1	14,1	14,3
	Ж	16,4	17,4	17,8
Бег 30 м., сек	М	4,3	4,6	4,8
	Ж	5,1	5,7	5,9
Бег, 3000 м., мин/сек	М	12,00	13,40	14,30
Бег, 2000 м., мин/сек	Ж	10,50	12,30	13,10
Поднимание опускание туловища за 1 мин., кол-во раз	М	48	37	33
	Ж	43	35	32
Сгиб. и разгиб. рук в упоре лежа, кол-во раз	М	44	32	28
	Ж	17	12	10

ВОЛЕЙБОЛ

Код занятия 3.1. История возникновения и современное состояние развития вида спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. В каком веке появился волейбол как вид спорта?
2. Какая страна считается родиной волейбола?
3. Что означает слово «волейбол»?
4. В каком году волейбол вошел в программу Олимпийских игр?
5. Страна, постоянного проведения Всемирного кубка Чемпионов по волейболу?
6. Кто из российских волейболисток получила прозвище «Game over»?

7. Размеры игровой площадки в волейболе?
8. Назовите высоту сетки у мужчин?
9. Назовите высоту сетки у женщин?
10. К основным игровым амплуа игроков-волейболистов относятся ...?

Код занятия 3.2; 4.1. Техничко-тактическая подготовка по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Какие ошибки наиболее часто допускают волейболисты при освоении техники выполнения передачи двумя руками сверху?
2. Верхняя передача мяча выполняется приёмом?
3. При верхней передаче мяча на большое расстояние передача заканчивается ...?
4. При приёме мяча сверху соприкосновение пальцев с мячом должно происходить на уровне...?
5. Какой способ приёма мяча следует применять, если подача сильная и мяч не долетает до игрока?
6. Стойка волейболиста помогает игроку ...?
7. Какие типичные ошибки допускают волейболисты в освоении техники приёма мяча двумя руками снизу?
8. Какую геометрическую фигуру напоминает расположение больших и указательных пальцев кистей рук при приёме мяча сверху в волейболе?
9. Какие упражнения необходимо освоить, чтобы уверенно выполнять нападающий удар в волейболе?
10. Какие встречаются ошибки при выполнении подачи в прыжке?
11. На какие две основные части подразделяют технику игры в волейболе?

Тесты для оценки технической подготовленности по виду спорта

Наименование теста	Описание выполнения	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр
Передача двумя руками сверху	Передача над собой в баскетбольном круге в течение 20 сек. без потери мяча	с первой попытки	с первой попытки	со второй попытки	со второй попытки	с третьей попытки	с третьей попытки
Передача двумя руками снизу	Передача над собой в баскетбольном круге в течение 20 сек. без потери мяча	с первой попытки	с первой попытки	со второй попытки	со второй попытки	С третьей попытки	с третьей попытки
Передача снизу двумя руками, стоя спиной к сетке.	Игрок располагается спиной к сетке в зоне 6. Приёмом снизу направляет мяч через голову, через сетку на противоположную сторону площадки в 6 зону	с первой попытки	с первой попытки	со второй попытки	со второй попытки	с третьей попытки	с третьей попытки

Код занятия 3.3; 4.2. Общая и специальная физическая подготовка

Тесты для оценки общей физической подготовленности

Наименование теста	Пол	Отметка		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Прыжок в длину с места, см	М	240	225	210
	Ж	195	180	170
Подтягивание в висе на перекладине, кол-во раз	М	15	12	10
Гибкость, наклон вперед из и.п. стоя, см	М	13	8	6
	Ж	16	11	8
Бег 100 м, сек	М	13,1	14,1	14,3
	Ж	16,4	17,4	17,8
Бег 30 м., сек	М	4,3	4,6	4,8
	Ж	5,1	5,7	5,9
Бег, 3000 м., мин/сек	М	12,00	13,40	14,30
Бег, 2000 м., мин/сек	Ж	10,50	12,30	13,10
Поднимание опускание туловища за 1 мин., кол-во раз	М	48	37	33
	Ж	43	35	32
Сгиб. и разгиб. рук в упоре лежа, кол-во раз	М	44	32	28
	Ж	17	12	10

Тесты для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта

Наименование теста	Описание выполнения	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр
Юноши							
Тройной прыжок	Прыжок выполняется один за другим, толчком с двух ног вперёд, вверх (см)	750	750	720	720	680	680
Челночный бег «ёлочкой» 4 x 9 метров	Перед стартом участник занимает положение старта, носок находится возле линии старта, по команде «марш» ускорение, пробегание дистанции (сек)	11,4	11,4	11,6	11,6	11,8	11,8
Девушки							
Челночный бег 6 x 6 м	Перед стартом участник занимает положение старта, носок находится возле линии старта, по команде «марш» ускорение, пробегание дистанции (сек)	15,8	15,8	16,4	16,4	17,0	17,0

Код занятия 3.4; 4.3. Интегральная подготовка по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Что понимается под термином «интегральная подготовка» спортсмена?
2. Ведущими средствами интегральной подготовки являются (перечислите)?
3. Какие методы применяются в процессе интегральной подготовки спортсменов?
4. На каком этапе в системе многолетних занятий спортом интегральная подготовка имеет наиболее важное значение?
5. Основным методом интегральной подготовки в игровых видах спорта является ...?

Код занятия 3.5; 4.4-4.5. Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Сколько частей включает в себя учебно-тренировочное занятие по волейболу?
2. Какие задачи решаются при проведении занятия по волейболу?
3. Назовите основные формы организации обучения и тренировки в волейболе?
4. Какими положениями должен руководствоваться тренер в процессе проведения учебно-тренировочного занятия по волейболу?
5. От каких факторов зависит эффективность обучения в волейболе?
6. Какие задачи решаются в процессе комплексных и тематических (специализированных) занятий по волейболу?
7. Какую роль имеют приемы соревновательного метода и значение этого метода для формирования мастерства игрока в волейболе?
8. Какими методами совершенствовать технико-тактические действия игроков?
9. Выделите основные факторы, которые необходимо учитывать при обучении техники игры в волейболе.
10. Контроль за физической нагрузкой в процессе занятия по мини-футболу.
11. Какие правила техники безопасности, основы личной гигиены необходимо соблюдать при организации и проведении занятий по волейболу?
12. Какое значение имеет этап разминки в процессе учебно-тренировочного занятия?

Код занятия 3.6-3.7; 4.6-4.7. Основы судейства соревнований по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Можно ли выполнять блокирование подачи соперника?
2. До скольких очков ведётся счёт в решающей (3 или 5) партий?
3. Допускается ли команда волейболистов для участия в соревнованиях в составе пяти человек?
4. Сколько ещё касаний мяча может сделать принимающая подачу команда, если приём мяча с подачи считать первым касанием?

6. Если после свистка судьи на подачу, подающий игрок подбросил мяч и не произвёл удар по нему, то .. (действия судьи)?
7. Если при подаче игрок наступил на лицевую линию площадки или переходит её, то .. (действия судьи)?
8. Сколько игроков могут находиться одновременно на площадке во время проведения соревнований?
9. Игроки каких зон могут принимать участие в групповом блокировании?
10. До какого счёта ведётся партия, если счёт 25:25?
11. Может ли игрок задней линии осуществить нападающий удар с передней линии?
12. В течение какого времени игрок должен выполнить подачу после свистка судьи?

Код занятия 5.1; 6.1. Техничко-тактическая подготовка по виду спорта

Тесты для оценки технической подготовленности по виду спорта

Наименование теста	Описание выполнения	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр
Верхняя передача в стену	Расстояние от стены 2 м, высота 3 м., передача мяча без его потери в течение 30 сек	с первой попытки	с первой попытки	со второй попытки	со второй попытки	с третьей попытки	с третьей попытки
Нижняя передача в стену	Расстояние от стены 2 м, передача мяча без его потери в течение 30 сек	с первой попытки	с первой попытки	со второй попытки	со второй попытки	с третьей попытки	с третьей попытки
Подачи	4 коридора: 5, 6, 1, 3 зоны (точность попадания)	с первой попытки	с первой попытки	со второй попытки	со второй попытки	с третьей попытки	с третьей попытки

Код занятия 5.2; 6.2. Специальная физическая подготовка по виду спорта

Тесты для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта

Наименование теста	Описание выполнения	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр
Юноши							
Тест 9-3	Старт от лицевой линии — коснуться рукой средней линии; далее коснуться линии нападения на стартовой стороне площадки; коснуться линии нападения на противоположной стороне площадки; коснуться средней линии и рывок до лицевой линии, противополож. месту старта (сек)	7,0-7,9	7,0-7,9	8,0-8,9	8,0-8,9	9,0-10,0	9,0-10,0
Девушки (аналогичный тест)							
Тест 9-3	тоже	10,0-10,9	10,0-10,9	11,0-11,9	11,0-11,9	12,0-13,0	12,0-13,0

Код занятия 5.3; 6.3. Общая физическая подготовка

Тесты для оценки общей физической подготовленности

Наименование теста	Пол	Отметка		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Прыжок в длину с места, см	М	240	225	210
	Ж	195	180	170
Подтягивание в висе на перекладине, кол-во раз	М	15	12	10
Гибкость, наклон вперед из и.п. стоя, см	М	13	8	6
	Ж	16	11	8
Бег 100 м, сек	М	13,1	14,1	14,3
	Ж	16,4	17,4	17,8
Бег 30 м., сек	М	4,3	4,6	4,8

	Ж	5,1	5,7	5,9
Бег, 3000 м., мин/сек	М	12,00	13,40	14,30
Бег, 2000 м., мин/сек	Ж	10,50	12,30	13,10
Поднимание опускание туловища за 1 мин., кол-во раз	М	48	37	33
	Ж	43	35	32
Сгиб. и разгиб. рук в упоре лежа, кол-во раз	М	44	32	28
	Ж	17	12	10

Код занятия 5.4; 6.4. Интегральная подготовка по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Основные цели и задачи интегральной подготовки в игровых видах спорта?
2. Основные направления реализации интегральной подготовки в игровых видах спорта?
3. Процентное соотношение применения интегральной подготовки относительно других видов на различных этапах организации тренировочного процесса спортсменов?
4. Какие методические приемы применяются в тренировочном процессе для повышения эффективности интегральной подготовки?

Код занятия 5.5-5.6; 6.5. Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Сколько судей обслуживают игру на соревнованиях в волейболе?
2. Как составить положение о соревнованиях по волейболу?
3. При каких случаях мяч считается проигранным командой?
4. Как проводят жеребьевку участвующих команд для составления календаря игр?
5. Если игрок не заявлен в заявке он допускается до соревнований?
6. Игрок, выполняющий подачу, подаёт до тех пор, пока ...?
7. Разрешается ли игрокам блокировать подачу?
8. В каких случаях переход средней линии игроком не считается ошибкой?
9. Не более сколько раз каждая команда должна отбить мяч?
10. Прикосновение игрока сетки во время игры...(действия судьи)?
11. Игрок, коснувшийся мяча при блокировании, имеет право ещё на один удар...(при каких условиях)?
12. Можно игрокам задней линии наступать во время нападающего удара на линию нападения?

Критерии оценки судейства учебных игр в группе

Студенту необходимо провести судейство учебной игры во время занятия. При оценке качества судейства оценивается: знание жестикуляции судей и правила розыгрыша мяча перед игрой, четкость показа ошибок во время учебной игры, умение вести счет в процессе игры, умение отслеживать правильную расстановку игроков на площадке во время игры, знание правил окончания игры.

Код занятия 6.6. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Основные формы подготовки занимающихся по волейболу.
2. Мероприятие, проводимые до начала занятия по волейболу.
3. Структура учебно-тренировочного занятия по волейболу.
4. Задачи, решаемые в ходе проведения каждой части занятия по волейболу.
5. Чем определяется эффективность занятия по волейболу? Плотность занятия и способы регулирования физической нагрузки.
6. Доза нагрузки во время занятий по волейболу, т.е., его объем и интенсивность, как они определяются?
7. Какими методами обеспечивается деятельность занимающихся на занятиях по волейболу?
8. Основные средства тренировки по волейболу.
9. Чем отличаются специфические средства обучения по волейболу от неспецифических?
10. Методы обучения и тренировки по волейболу, и в каком варианте они применяются?
11. Группа методов, основанная на различных способах регламентации режима нагрузки и отдыха во время занятий по волейболу.
12. Словесные методы и наглядность, их значение и использование в процессе обучения и тренировки по волейболу.

Код занятия 6.7-6.8. Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Регулярные наблюдения занимающихся физической культурой и спортом за состоянием своего здоровья, физического развития, функциональной и физической подготовленностью составляет суть ...?
2. Какие показатели самоконтроля являются субъективными?
3. Какие показатели самоконтроля являются объективными?
4. Какие показатели могут фиксироваться в дневнике самоконтроля?
5. Основу самоконтроля составляет ...?
6. Как рассчитывается индивидуальный диапазон тренировочной нагрузки?
7. Какие существуют правила в организации питания до и после тренировочного занятия?
8. Чтобы занятия физкультурно-спортивной деятельностью считались систематическими необходимо заниматься (сколько раз в неделю?)
9. В какое время суток лучше организовать самостоятельное занятие физическими упражнениями?
10. К основным принципам построения самостоятельного тренировочного процесса относят ...?

БАСКЕТБОЛ

Код занятия 3.1. История возникновения и современное состояние развития вида спорта.

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Какая страна является родиной игры баскетбол?
2. Родоначальник игры баскетбол?
3. В каком году появилась игра баскетбол?
4. Сколько было пунктов в правилах в первых официальных играх?
5. В каком году прошел первый Чемпионат России по баскетболу и где?
6. В каком году были приняты первые международные правила игры в баскетбол?
7. В каком году Всесоюзная секция баскетбола стала членом ФИБА?
8. В каком году впервые мужская сборная приняла участие Олимпийских играх
9. В каком году мужская сборная СССР впервые стала Олимпийскими Чемпионами?
10. В каком году женский баскетбол был включен в программу ОИ и кто стал чемпионом?
11. Сколько раз мужская сборная СССР становилась Олимпийскими Чемпионами?
12. Лучший результат мужской сборной современной России на Олимпийских играх?

Код занятия 3.2; 4.1. Техничко-тактическая подготовка по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Какие разделы входят в технику игры баскетбол?
2. Что относится к технике владения мячом?
3. Что относится к технике передвижений в нападении?
4. Что относится к технике передвижений в защите?
5. Что относится к технике овладения мячом?
6. Что относится к технике противодействия?
7. Какие вы знаете способы ловли мяча?
8. Какие вы знаете способы ведения мяча?
9. Разновидность бросков одной рукой?
10. Какие вы знаете способы ведения мяча?
11. На какие разделы делится тактика игры?
12. На какие разделы делится тактика нападения?

Тесты для оценки технической подготовленности по виду спорта

Наименование теста	Описание выполнения	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр
Штрафной бросок	Тестируемый выполняет броски, напарник подает мяч (кол-во попаданий из 10)	7	7	6	6	5	5
Бросок со средней дистанции 5	Тестируемый выполняет броски, напарник подает мяч (кол-во попаданий из 10)	7	7	6	6	5	5

Код занятия 5.2; 6.2. Специальная физическая подготовка по виду спорта**Тесты для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта**

Наименование теста	Описание выполнения	пол	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
			5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр
Перемещение по квадрату 5x5м	Лицом вперед, левым боком, спиной вперед в защитной стойке, лицом вперед, правым боком, бег спиной вперед (сек)	М	9,5-10,0	9,5-10,0	10,1-11,0	10,1-11,0	>11,0	>11,0
		Ж	10,5-11,5	10,5-11,5	11,6-12,0	11,6-12,0	>12,0	>12,0
Челночный бег с ведением мяча	Ведение правой рукой от лицевой линии до линии штрафного броска и обратно с ведением левой рукой, до средней линии, до штрафной линии, до противоположной линии штрафного броска, левой до средней линии правой, до противополож. лицевой линии правой и от лицевой до лицевой левой рукой.	М	24,0-25,5	24,0-25,5	25,6-26,5	25,6-26,5	>26,5	>26,5
		Ж	27,5-28,5	27,5-28,5	28,6-30,6	28,6-30,6	>30,6	>30,6
Комбинированное упражнение (техника выполнения)	От средней линии перемещение в защитной стойке спиной вперед до лицевой, бег лицом вперед до средней линии подбор лежащего мяча, выполнение обводки фишек с ведением мяча после чего выполнение броска в движении правой рукой. Далее подбор мяча после броска, обводка фишки левой рукой и выполнение броска левой рукой, подбор мяча, обводка фишек с продвижением к противоположному кольцу, выполнение броска со средней дистанции (сек, кол-во попаданий из 3-х бросков)	М	25,0-26,0 (2)	25,0-26,0 (2)	26,1-27,0 (2)	26,1-27,0 (2)	>27,0 (2)	>27,0 (2)
		Ж	30,0-31,0 (2)	30,0-31,1 (2)	31,2-32,1 (2)	31,2-32,1 (2)	>32,1 (2)	>32,1 (2)

Код занятия 5.3; 6.3. Общая физическая подготовка**Тесты для оценки общей физической подготовленности**

Наименование теста	Пол	Отметка		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Прыжок в длину с места, см	М	240	225	210
	Ж	195	180	170
Подтягивание в висе на перекладине, кол-во раз	М	15	12	10
Гибкость, наклон вперед из и.п. стоя, см	М	13	8	6
	Ж	16	11	8
Бег 100 м, сек	М	13,1	14,1	14,3
	Ж	16,4	17,4	17,8
Бег 30 м., сек	М	4,3	4,6	4,8
	Ж	5,1	5,7	5,9
Бег, 3000 м., мин/сек	М	12,00	13,40	14,30
Бег, 2000 м., мин/сек	Ж	10,50	12,30	13,10
Поднимание опускание туловища за 1 мин.,	М	48	37	33

кол-во раз	Ж	43	35	32
Сгиб. и разгиб. рук в упоре лежа, кол-во раз	М	44	32	28
	Ж	17	12	10

Код занятия 5.4; 6.4. Интегральная подготовка по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Основные цели и задачи интегральной подготовки в игровых видах спорта?
2. Основные направления реализации интегральной подготовки в игровых видах спорта?
3. Процентное соотношение применения интегральной подготовки относительно других видов на различных этапах организации тренировочного процесса спортсменов?
4. Какие методические приемы применяются в тренировочном процессе для повышения эффективности интегральной подготовки?

Код занятия 5.5-5.6; 6.5. Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Сколько периодов выделяют в игре баскетбол?
2. Что должен иметь для игры судья-секретарь основного протокола?
3. Обязанности помощника судьи-секретаря основного протокола?
4. Что должен иметь для работы судья-секундометрист?
5. Обязанности судьи-секундометриста?
6. Кто может затребовать тайм-аут во время игры?
7. Кто из судей-секретарей дает тайм-аут?
8. Как показывается жест тайм-аут?
9. Как показывается жест пробежка?
10. Как показывается жест неспортивный фол?
11. Как показывается жест технический фол?

Критерии оценки судейства учебных игр в группе

Студенту необходимо провести судейство учебной игры во время занятия. При оценке качества судейства оценивается: знание жестикуляции судей и правила розыгрыша мяча перед игрой, четкость показа ошибок во время учебной игры, умение вести счет в процессе игры.

Код занятия 6.6. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта

1. Основные формы подготовки занимающихся по баскетболу.
2. Мероприятие, проводимые до начала занятия по баскетболу.
3. Структура учебно-тренировочного занятия по баскетболу. Из каких частей состоит занятие по баскетболу.
4. Задачи, решаемые в ходе проведения каждой части занятия по баскетболу.
5. Чем определяется эффективность занятия по баскетболу? Плотность занятия и способы регулирования физической нагрузки.
6. Доза нагрузки во время занятий по баскетболу, т.е., его объем и интенсивность, как они определяются?
7. Какими методами обеспечивается деятельность занимающихся на занятиях по баскетболу?
8. Основные средства тренировки по баскетболу.
9. Чем отличаются специфические средства обучения по баскетболу от неспецифических?
10. Методы обучения и тренировки по баскетболу, и в каком варианте они применяются?
11. Группа методов, основанная на различных способах регламентации режима нагрузки и отдыха во время занятий по баскетболу.
12. Словесные методы и наглядность, их значение и использование в процессе обучения и тренировки по баскетболу.

Код занятия 6.7-6.8. Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Регулярные наблюдения занимающихся физической культурой и спортом за состоянием своего здоровья, физического развития, функциональной и физической подготовленностью составляет суть ...?
2. Какие показатели самоконтроля являются субъективными?
3. Какие показатели самоконтроля являются объективными?

4. Какие показатели могут фиксироваться в дневнике самоконтроля?
5. Основу самоконтроля составляет ...?
6. Как рассчитывается индивидуальный диапазон тренировочной нагрузки?
7. Какие существуют правила в организации питания до и после тренировочного занятия?
8. Чтобы занятия физкультурно-спортивной деятельностью считались систематическими необходимо заниматься (сколько раз в неделю?)
9. В какое время суток лучше организовать самостоятельное занятие физическими упражнениями?
10. К основным принципам построения самостоятельного тренировочного процесса относят ...?

МИНИ-ФУТБОЛ

Код занятия 3.1. История возникновения и современное состояние развития вида спорта.

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. На каком континенте зародился мини-футбол?
2. Страна родоначальник игры в мини-футбол?
3. В какие годы (столетие) мини-футбол начал развиваться в странах Европы?
4. Когда проведено первое официальное первенство мира по мини-футболу?
5. С какого периода начал развиваться мини-футбол в России?
6. Команда какой страны стала победительницей в первом чемпионате мира?
7. Когда УЕФА организовал первый официальный чемпионат по мини-футболу в Европе?
8. Назовите наиболее весомые достижения сборной России в чемпионатах мира и Европы.
9. Назовите трёх наиболее выдающихся игроков отечественного мини-футбола.
10. Какая общественная спортивная организация руководит развитием и популяризацией мини-футбола в России?
11. Наиболее весомые достижения студенческого мини-футбола в России?

Код занятия 3.2; 4.1. Техничко-тактическая подготовка по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Что подразумевается под техникой мини-футбола?
2. Опишите классификацию технику игры в мини-футболе.
3. Что подразумевается под тактикой мини-футбола?
4. Опишите классификацию тактики игры в мини-футболе.
5. Дайте характеристику основным схемам игры в мини-футболе.
6. Перечислите этапы обучения технике и тактике игры в мини-футболе.
7. Дайте характеристику основным схемам игры в мини-футболе.
8. Что такое «метод обучения и совершенствования техники и тактики игры в мини-футболе»?
9. Дайте краткую характеристику методов обучения и совершенствования тактики игры в мини-футбол.
10. Перечислите основные комбинации игры в защите и нападении и изобразите их схематически.
11. Перечислите основные схемы игры в защите и нападении и изобразите их схематически.

Тесты для оценки технической подготовленности по виду спорта

Наименование теста	Описание выполнения	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр
Бег 30 м с ведением мяча (сек)	По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции не менее трех касаний мяча ногами. Ведение осуществляется любым способом.	4,8	4,5	5,2	5,0	5,6	5,4
Жонглирование мяча ногами	Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногами. Удары, выполненные одной ногой дважды, засчитываются за один удар.	18	20	16	17	12	15
Удары по мячу в цель, количество	Испытуемый, сделав 2-3 шага разбега, выполняет по пять ударов в ворота. Удар производит-	3	5	2	4	1	3

попаданий	ся по неподвижному мячу, установленному на 10-тиметровой отметке, причем, при ударах мяч должен пролететь выше стойки (1 м), которая устанавливается посередине дистанции, т.е., между целью и 10-тиметровой отметкой (из 10 ударов по мячу)						
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Код занятия 3.3; 4.2. Общая и специальная физическая подготовка

Тесты для оценки общей физической подготовленности

Наименование теста	Пол	Отметка		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Прыжок в длину с места, см	М	240	225	210
	Ж	195	180	170
Подтягивание в висе на перекладине, кол-во раз	М	15	12	10
Гибкость, наклон вперед из и.п. стоя, см	М	13	8	6
	Ж	16	11	8
Бег 100 м, сек	М	13,1	14,1	14,3
	Ж	16,4	17,4	17,8
Бег 30 м., сек	М	4,3	4,6	4,8
	Ж	5,1	5,7	5,9
Бег, 3000 м., мин/сек	М	12,00	13,40	14,30
Бег, 2000 м., мин/сек	Ж	10,50	12,30	13,10
Поднимание опускание туловища за 1 мин., кол-во раз	М	48	37	33
	Ж	43	35	32
Сгиб. и разгиб. рук в упоре лежа, кол-во раз	М	44	32	28
	Ж	17	12	10

Тесты для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта

Наименование теста	Описание выполнения	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр
Бег 30м (сек)	Бег выполняется с высокого старта	4,4	4,2	4,6	4,4	4,8	4,6
Челночный бег 3×10 (сек)	По сигналу испытуемый начинает бег, преодолевая обозначенную линию 3 раз. При изменении направления движения обе ноги испытуемого должны пересекать каждый раз одну из линий.	7,6	7,4	7,8	7,7	8,0	7,9

Код занятия 3.4; 4.3. Интегральная подготовка по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Что понимается под термином «интегральная подготовка» спортсмена?
2. Ведущими средствами интегральной подготовки являются (перечислите)?
3. Какие методы применяются в процессе интегральной подготовки спортсменов?
4. На каком этапе в системе многолетних занятий спортом интегральная подготовка имеет наиболее важное значение?
5. Основным методом интегральной подготовки в игровых видах спорта является ...?

Код занятия 3.5; 4.4-4.5. Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Сколько частей включает в себя учебно-тренировочное занятие по мини-футболу?
2. Какие задачи решаются при проведении занятия по мини-футболу?
3. Назовите основные формы организации обучения и тренировки в мини-футболе?

4. Какими положениями должен руководствоваться тренер в процессе проведения учебно-тренировочное занятие по мини-футболу?
5. От каких факторов зависит эффективность обучения в мини-футболе?
6. Какие задачи решаются в процессе комплексных и тематических (специализированных) занятий по мини-футболу?
7. Какую роль имеют приемы соревновательного метода и значение этого метода для формирования мастерства игрока в мини-футболе?
8. Какими методами совершенствовать технико-тактические действия игроков?
9. Выделите основные факторы, которые необходимо учитывать при обучении техники игры в мини-футболе.
10. Контроль за физической нагрузкой в процессе занятия по мини-футболу.
11. Какие правила техники безопасности, основы личной гигиены необходимо соблюдать при организации и проведении занятий по мини-футболу?
12. Какое значение имеет этап разминки в процессе учебно-тренировочного занятия?

Код занятия 3.6-3.7; 4.6-4.7. Основы судейства соревнований по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Каковы основные этапы подготовительной работы выделяют при проведении соревнований по мини-футболу?
2. Как осуществляется допуск к соревнованию по мини-футболу?
3. Назовите основные разделы Положения о соревнованиях по мини-футболу.
4. Схема составления календаря соревнований по мини-футболу.
5. Габариты мини-футбольных площадок, мяч, экипировка игроков, их количество, безопасность.
6. Судьи, их количество и обязанности.
7. Системы проведения соревнований, их достоинства и недостатки.
8. Особенности судейства соревнований по мини-футболу, расположение арбитров при стандартных ситуациях, взаимодействие арбитров между собой в период соревнований по мини-футболу?
9. Регламент соревнований, продолжительность игрового времени.
10. Ответственность футболистов, судей, руководителей клубов (команд) и федераций футбола.

Код занятия 5.1; 6.1. Техничко-тактическая подготовка по виду спорта

Тесты для оценки технической подготовленности по виду спорта

Наименование теста	Описание выполнения	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		5 семестр	6 семестр	35 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр
Жонглирование мяча (комплексное), кол-во ударов без потери мяча в попытке	Испытуемый выполняет удары правой, левой ногой (различными частями подъема и сторонами стопы), бедром и головой. удары выполняются в любой последовательности, без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, в том числе, не менее 1 раза головой, правым и левым бедром.	28	30	25	27	22	24
Ведение мяча, с обводкой стоек и удар в ворота с 10-ти метров	Испытуемый, заняв позицию на лицевой линии противоположной стороны площадки, по сигналу ведет мяч по 10-метровой прямой. Змейкой обводит три стойки и с разбега наносит удар по воротам. На выполнение данного задания ему отводится три попытки (качество выполнения + попадание в ворота)	+	+	+	+	+	+

Код занятия 5.2; 6.2. Специальная физическая подготовка по виду спорта

Тесты для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта

Наименование теста	Описание выполнения	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр
Бег 5×30 м с ведением мяча (сек)	По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции не менее трех касаний мяча ногами. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый пересечет линию финиша. Финишировав, испытуемый каждый раз возвращается на старт. На это ему дается 25 секунд. Все старты выполняются с места. Сумма результатов пяти попыток определяет окончательный результат испытуемого.	27,0	25,0	29,0	27,0	30,0	28,0
Челночный бег 104 метра (сек)	Линией старта служит линия ворот. От её середины испытуемый по сигналу выполняет рывок до 6-ти метровой отметки, касаясь её ногой, возвращается назад. Далее он совершает рывок до 10-тиметровой отметки, возвращается назад. Далее он бежит до средней линии поля (20 м), возвращается назад. Затем он вновь совершает рывок к 10-тиметровой отметке, возвращается к месту старта. Завершается упражнение рывком до 6-тиметровой отметки и возвратом к линии ворот. Достигнув той или иной отметки, испытуемый должен перед поворотом коснуться её ногой.	26,0	24,0	27,5	26,7	29,0	28,4
Жонглирование мяча головой (кол-во ударов без потери мяча)	Испытуемый подбрасывает мяч над головой и выполняет удары по мячу серединой лба.	14	16	12	14	10	12

Код занятия 5.3; 6.3. Общая физическая подготовка

Тесты для оценки общей физической подготовленности

Наименование теста	Пол	Отметка		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Прыжок в длину с места, см	М	240	225	210
	Ж	195	180	170
Подтягивание в висе на перекладине, кол-во раз	М	15	12	10
Гибкость, наклон вперед из и.п. стоя, см	М	13	8	6
	Ж	16	11	8

Бег 100 м, сек	М	13,1	14,1	14,3
	Ж	16,4	17,4	17,8
Бег 30 м., сек	М	4,3	4,6	4,8
	Ж	5,1	5,7	5,9
Бег, 3000 м., мин/сек	М	12,00	13,40	14,30
Бег, 2000 м., мин/сек	Ж	10,50	12,30	13,10
Поднимание опускание туловища за 1 мин., кол-во раз	М	48	37	33
	Ж	43	35	32
Сгиб. и разгиб. рук в упоре лежа, кол-во раз	М	44	32	28
	Ж	17	12	10

Код занятия 5.4; 6.4. Интегральная подготовка по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Основные цели и задачи интегральной подготовки в игровых видах спорта?
2. Основные направления реализации интегральной подготовки в игровых видах спорта?
3. Процентное соотношение применения интегральной подготовки относительно других видов на различных этапах организации тренировочного процесса спортсменов?
4. Какие методические приемы применяются в тренировочном процессе для повышения эффективности интегральной подготовки?

Код занятия 5.5-5.6; 6.5. Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Семинар судей и его роль в проведении внутривузовских соревнования по мини-футболу?
2. В чем сущность групповой системы соревнований по мини-футболу, её достоинства и недостатки?
3. Система выбывания (олимпийская) во время соревнования по мини-футболу.
4. Охарактеризуйте смешанную систему соревнований по мини-футболу (например, чемпионата Мира и Европы).
5. Основные принципы методики судейства соревнований по мини-футболу.
6. Количество судей в мини-футбольном матче. Их права и обязанности.
7. Расположение судей на площадке во время матча по мини-футболу, зоны их ответственности.
8. Выбор позиции арбитров при розыгрыше командами стандартных положений в матче по мини-футболу.
9. Опишите или назовите пять (базовых) судейских жестов в мини-футболе.
10. Начало игры и расположение игроков на площадке.
11. Порядок замены полевых игроков и вратаря в процессе игры в мини-футбол. Ограничивается ли число замен игроков в матче.
12. С помощью чего осуществляется перед началом игры выбор командами сторон поля в мини-футбольном матче?

Критерии оценки судейства учебных игр в группе

Студенту необходимо провести судейство учебной игры во время занятия. При оценке качества судейства оценивается: знание жестикуляции судей и правила розыгрыша мяча перед игрой, четкость показа ошибок во время учебной игры, умение вести счет в процессе игры, умение отслеживать правильную расстановку игроков на площадке во время игры, знание правил окончания игры.

Код занятия 6.6. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Основные формы подготовки занимающихся по мини-футболу.
2. Мероприятие, проводимые до начала занятия по мини-футболу.
3. Структура учебно-тренировочного занятия по мини-футболу. Из каких частей состоит занятие по мини-футболу.
4. Задачи, решаемые в ходе проведения каждой части занятия по мини-футболу.
5. Чем определяется эффективность занятия по мини-футболу? Плотность занятия и способы регулирования физической нагрузки.
6. Доза нагрузки во время занятий по мини-футболу, т.е., его объем и интенсивность, как они определяются?
7. Какими методами обеспечивается деятельность занимающихся на занятиях по мини-футболу?

		семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
Удар толчком справа	Удар выполняется в левосторонней стойке, ладонной стороной ракетки (кол-во непрерывных ударов без потери мяча)	25 и более	30 и более	20-24	25-29	15-19	20-24
Удар толчком слева (без потери мяча)	Удар выполняется в правосторонней стойке, тыльной стороной ракетки (кол-во непрерывных ударов без потери мяча)	25 и более	30 и более	20-24	25-29	15-19	20-24
Сочетание удара толчком слева и справа в правую половину стола (без потери мяча)	При выполнении удара, выполняется активное перемещение ногами (кол-во непрерывных ударов без потери мяча)	15 и более	20 и более	10-14	15-19	6-9	10-14

Код занятия 3.3; 4.2. Общая и специальная физическая подготовка

Тесты для оценки общей физической подготовленности

Наименование теста	Пол	Отметка		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Прыжок в длину с места, см	М	240	225	210
	Ж	195	180	170
Подтягивание в висе на перекладине, кол-во раз	М	15	12	10
Гибкость, наклон вперед из и.п. стоя, см	М	13	8	6
	Ж	16	11	8
Бег 100 м, сек	М	13,1	14,1	14,3
	Ж	16,4	17,4	17,8
Бег 30 м., сек	М	4,3	4,6	4,8
	Ж	5,1	5,7	5,9
Бег, 3000 м., мин/сек	М	12,00	13,40	14,30
Бег, 2000 м., мин/сек	Ж	10,50	12,30	13,10
Поднимание опускание туловища за 1 мин., кол-во раз	М	48	37	33
	Ж	43	35	32
Сгиб. и разгиб. рук в упоре лежа, кол-во раз	М	44	32	28
	Ж	17	12	10

Тесты для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта

Наименование теста	Описание выполнения	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		3	4	3	4	3	4
		семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
Удар накатом по прямой и диагонали («треугольник»)	Удар и контрудар выполняется накатом справа и слева, на столе в различных направлениях, против накатов и подрезок.	15 и более	20 и более	14-10	19-15	9-5	14-10
Удар подрезкой по прямой и диагонали («треугольник»)	Удар и контрудар выполняется подрезкой справа и слева, на столе в различных направлениях, против накатов и подрезок.	15 и более	20 и более	14-10	19-15	9-5	14-10
Подача мяча слева, справа	Овладение подбросом мяча на необходимую высоту, правильным выполнением движения и попаданием с заданным вращением в планируемую зону стола.	15 и более	20 и более	14-10	19-15	9-5	14-10

Код занятия 3.4; 4.3. Интегральная подготовка по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Что понимается под термином «интегральная подготовка» спортсмена?
2. Ведущими средствами интегральной подготовки являются (перечислите)?
3. Какие методы применяются в процессе интегральной подготовки спортсменов?
4. На каком этапе в системе многолетних занятий спортом интегральная подготовка имеет наиболее важное значение?
5. Основным методом интегральной подготовки в игровых видах спорта является ...?

Код занятия 3.5; 4.4-4.5. Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Какие задачи решает основная часть занятия?
2. Назовите основные формы организации обучения и тренировки в настольном теннисе?
3. Какие задачи решаются при проведении занятия по настольному теннису?
4. От каких факторов зависит эффективность обучения в настольном теннисе?
5. Что является основной задачей ОФП?
6. Выделите основные факторы, которые необходимо учитывать при обучении технике игры в настольном теннисе?
7. Обозначьте упражнения для развития быстроты?
8. Обозначьте упражнения для развития гибкости?
9. Обозначьте упражнения для развития ловкости?
10. Какие правила техники безопасности, основы личной гигиены необходимо соблюдать при организации и проведении занятий по настольному теннису?

Код занятия 3.6-3.7; 4.6-4.7. Основы судейства соревнований по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Дать понятие «правило активизации игры»?
2. Высота теннисного стола составляет?
3. На какой высоте над игровой поверхностью должен находиться верх сетки по всей длине теннисного стола?
4. Какой диаметр теннисного мяча?
5. Соревнования по настольному теннису подразделяются на ...?
6. В каком случае выполняется переподача?
7. Минимальная высота подброса мяча при выполнении подачи?
8. Длина теннисного стола составляет?
9. Ширина теннисного стола составляет?
10. Какое правило подачи необходимо соблюдать в парной игре?

Код занятия 5.1; 6.1. Техничко-тактическая подготовка по виду спорта

Тесты для оценки технической подготовленности по виду спорта

Наименование теста	Описание выполнения	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр
Подрезка справа.	Подрезку справа выполняют из стойки для ударов справа (непрерывное выполнение без потери мяча, кол-во раз)	25 и более	30 и более	24-20	25-30	19-15	20-25
Накат слева	Накат слева выполняют из левосторонней стойки (непрерывное выполнение без потери мяча, кол-во раз)	25 и более	30 и более	24-20	25-30	19-15	20-25
Накат справа	Выполняют его из правосторонней стойки (непрерывное выполнение без потери мяча, кол-во раз)	25 и более	30 и более	24-20	25-30	19-15	20-25

Код занятия 5.2; 6.2. Специальная физическая подготовка по виду спорта

Тесты для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта

Наименование теста	Описание выполнения	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр
Сочетание подачи с началом атаки	Выполняется с партнером. Оценивается непрерывное выполнение без потери мяча, кол-во раз	15 и более	20 и более	14-10	19-15	9-5	14-10
Накат и контрудар в передвижениях	Выполняется с партнером, оценивается непрерывное выполнение без потери мяча, кол-во раз	15 и более	20 и более	14-10	19-15	9-5	14-10

Код занятия 5.3;6.3. Общая физическая подготовка

Тесты для оценки общей физической подготовленности

Наименование теста	Пол	Отметка		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Прыжок в длину с места, см	М	240	225	210
	Ж	195	180	170
Подтягивание в висе на перекладине, кол-во раз	М	15	12	10
Гибкость, наклон вперед из и.п. стоя, см	М	13	8	6
	Ж	16	11	8
Бег 100 м, сек	М	13,1	14,1	14,3
	Ж	16,4	17,4	17,8
Бег 30 м., сек	М	4,3	4,6	4,8
	Ж	5,1	5,7	5,9
Бег, 3000 м., мин/сек	М	12,00	13,40	14,30
Бег, 2000 м., мин/сек	Ж	10,50	12,30	13,10
Поднимание опускание туловища за 1 мин., кол-во раз	М	48	37	33
	Ж	43	35	32
Сгиб. и разгиб. рук в упоре лежа, кол-во раз	М	44	32	28
	Ж	17	12	10

Код занятия 5.4; 6.4. Интегральная подготовка по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Основные цели и задачи интегральной подготовки в игровых видах спорта?
2. Основные направления реализации интегральной подготовки в игровых видах спорта?
3. Процентное соотношение применения интегральной подготовки относительно других видов на различных этапах организации тренировочного процесса спортсменов?
4. Какие методические приемы применяются в тренировочном процессе для повышения эффективности интегральной подготовки?

Код занятия 5.5-5.6; 6.5. Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Личные соревнования это - ...?
2. Матч это - ...?
3. Встреча это - ...?
4. Парная встреча это - ...?
5. Партия (сет) это - ...?
6. Концевая линия это - ...?
7. Переигровка это - ...?
8. До сколько очков длится партия в настольном теннисе?

Критерии оценки судейства учебных игр в группе

Студенту необходимо провести судейство учебной игры во время занятия. При оценке качества судейства оценивается: знание правила розыгрыша мяча перед игрой, умение вести счет в процессе игры.

Код занятия 6.6. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Основные формы подготовки занимающихся по настольному теннису.
2. Мероприятие, проводимые до начала занятия по настольному теннису.
3. Структура учебно-тренировочного занятия по настольному теннису.
4. Задачи, решаемые в ходе проведения каждой части занятия по настольному теннису.
5. Чем определяется эффективность занятия по настольному теннису? Плотность занятия и способы регулирования физической нагрузки.
6. Доза нагрузки во время занятий по настольному теннису, т.е., его объем и интенсивность, как они определяются?
7. Какими методами обеспечивается деятельность занимающихся на занятиях по настольному теннису?
8. Основные средства тренировки по настольному теннису.
9. Чем отличаются специфические средства обучения по настольному теннису от неспецифических?
10. Методы обучения и тренировки по настольному теннису, и в каком варианте они применяются?

Код занятия 6.7-6.8. Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности

Примерные вопросы для компьютерного тестирования

1. Регулярные наблюдения занимающихся физической культурой и спортом за состоянием своего здоровья, физического развития, функциональной и физической подготовленностью составляет суть ...?
2. Какие показатели самоконтроля являются субъективными?
3. Какие показатели самоконтроля являются объективными?
4. Какие показатели могут фиксироваться в дневнике самоконтроля?
5. Основу самоконтроля составляет ...?
6. Как рассчитывается индивидуальный диапазон тренировочной нагрузки?
7. Какие существуют правила в организации питания до и после тренировочного занятия?
8. Чтобы занятия физкультурно-спортивной деятельностью считались систематическими необходимо заниматься (сколько раз в неделю?)
9. В какое время суток лучше организовать самостоятельное занятие физическими упражнениями?
10. К основным принципам построения самостоятельного тренировочного процесса относят ...?

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Задания для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
Прохождение тестирования в LMS moodle согласно темам дисциплины	- теоретический
Задания для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	
Осуществление судейства соревнований в рамках учебного занятия	- практический
Задания для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	
Применяет средства и методы физической культуры в процессе выполнения двигательной активности различной целевой направленности	- практический

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

1. Схема оценивания результатов компьютерного тестирования

На выполнение тестовых заданий студенту отводится 15 минут.

Тип задания	Проверяемые	Критерии	Оценка
-------------	-------------	----------	--------

	компетенции	оценки	
Компьютерное тестирование	ОК-8, ОК-6, ОК-7, ОК-9	85,0-100%	Отлично
		75,9-84,9%	Хорошо
		65,0-74,9%	Удовлетворительно
		Менее 65%	Не удовлетворительно

2. Схема оценивания судейства соревнований

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Судейство соревнований	ОК-6, ОК-8	студент в полной мере знает основные положения правил соревнований в избранном виде спорта, владеет судейской жестикуляцией, умеет вести счет, хорошо следит за игрой, не допускает ошибок	Зачтено
		студент не в полной мере знает основные положения правил соревнований в избранном виде спорта, удовлетворительно владеет судейской жестикуляцией, в некоторых ситуациях допускает ошибки, в том числе при ведении счета, плохо следит за игрой	Не зачтено

Этап: проведение промежуточной аттестации (зачеты 1-6 семестр)

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета, для подведения итогов которого применяется Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов при освоении элективных дисциплин по физической культуре и спорту.