



Программу составил(и):  
К.п.н., доцент, Пешкова Н.В.



Рабочая программа дисциплины  
**Интеллектуальные виды спорта**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №937)

составлена на основании учебного плана:

03.03.02 ФИЗИКА

Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике

утвержденного учёным советом вуза от 20 июня 2019 г., протокол УС №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физической культуры**

Протокол от 22 05 2019 г. № 11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Пешкова Н.В.



Председатель УМС *к.т.н., доцент* Тараканов Д.В.

04 06 2019 г. н 06/19



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины "Интеллектуальные виды спорта" является освоение знаний относительно способов самоорганизации и самообразования в процессе планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности, применения средств и методов физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, в также приобретение практического опыта работы в команде.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базовый уровень знаний в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физическая культура и спорт

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- правила взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
3.1.2	- основы физической культуры и спорта, понимать и осознавать роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.3	- способы и приемы контроля и оценки физического развития, физической подготовленности и функционального состояния организма;
3.1.4	- правила и способы самоорганизации и самообразования в процессе планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности;
3.1.5	- приемы и способы оценки функционального состояния организма.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- работать в коллективе, воспринимать различные точки зрения относительно рассматриваемого вопроса, принимать совместные групповые решения;
3.2.2	- самостоятельно подбирать и использовать средства и методы физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.3	- самостоятельно оценивать уровень физического развития и функционального состояния организма.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- опытом взаимодействия в коллективе;
3.3.2	- опытом применения оздоровительных, кондиционных и спортивных технологий для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
3.3.3	- использования приемов оценки состояния организма при выполнении физических нагрузок.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/	1	4	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
1.2	Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/	1	20	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
1.3	Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/	1	18	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
1.4	Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
1.5	/Зачёт/	1	0	ОК-6 ОК-7 ОК-8		0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/	2	20	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
2.2	Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/	2	18	ОК-6 ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
2.3	Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/	2	2	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
2.4	Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/	2	4	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
2.5	/Зачёт/	2	0		Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 3.</b>						
3.1	Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/	3	30	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
3.2	Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/	3	30	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
3.3	Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Реферат
3.4	Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
3.5	Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Ср/	3	4	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
3.6	/Зачёт/	3	0			0	

	<b>Раздел 4.</b>						
4.1	Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/	4	30	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
4.2	Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/	4	30	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
4.3	Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/	4	2	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
4.4	Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Ср/	4	4	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
4.5	Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/	4	2	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
4.6	/Зачёт/	4	0			0	
	<b>Раздел 5.</b>						
5.1	Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/	5	20	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
5.2	Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/	5	20	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Оценка судейства соревнований
5.3	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/	5	8	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
5.4	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/	5	4	ОК-7 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
5.5	/Зачёт/	5	0			0	
	<b>Раздел 6.</b>						
6.1	Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/	6	20	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
6.2	Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/	6	20	ОК-6 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Оценка судейства соревнований
6.3	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/	6	8	ОК-6 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
6.4	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/	6	4	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Компьютерное тестирование
6.5	/Зачёт/	6	0			0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Представлены в Приложении 1	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Представлены в Приложении 1	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Представлены в Приложении 1	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Компьютерное тестирование; оценка судейства соревнований в рамках учебных занятий; реферат	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Авербах Ю. Л., Суэтин А. С.	Учебник шахматной игры	Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2016, <a href="http://www.iprbookshop.ru/43920.html">http://www.iprbookshop.ru/43920.html</a>	1
Л1.2	Стриханов М. Н., Савинков В. И.	Физическая культура и спорт в вузах: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018, <a href="https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-416220">https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-416220</a>	1
Л1.3	Захарова Л.В., Люлина Н.В., Кудрявцев М.Д., Московченко О.Н., Шубин Д.А.	Физическая культура: учебник	Москва: СФУ, 2017, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html</a>	2
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бомин В. А., Сухинина К. В.	Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйствен ная академия, 2011, <a href="http://www.iprbookshop.ru/15684">http://www.iprbookshop.ru/15684</a>	1
Л2.2	Штейнбах В.Л.	Шахматы	Moscow: Человек, 2014, <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785906131379.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785906131379.html</a>	2
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Леман А.И.	Теория бильярдной игры	Moscow: Человек, 2007, <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903508136.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903508136.html</a>	2

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации	<a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
Э2	Всероссийский портал ВФСК ГТО	<a href="https://gto.ru/">https://gto.ru/</a>
Э3	Журнал "Культура физическая и здоровье"	<a href="http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/">http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/</a>
Э4	Информационный сайт по физической культуре и спорту	<a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a>
Э5	Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры"	<a href="http://www.teoriya.ru/">http://www.teoriya.ru/</a>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office	
---------	--	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру	
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс	

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Спортивная база главного корпуса для проведения практических занятий по бильярду (помещение для бильярда, оснащенное необходимым спортивным оборудованием и инвентарем).	
-----	--	--

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

--	--

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**Приложение к рабочей программе по дисциплине**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА**

Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Направление подготовки	<b>03.03.02</b>
	<b>Физика</b>
Направленность (профиль)	<b>Цифровые технологии в геофизике</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Кафедра физической культуры</b>
Выпускающая кафедра	<b>Кафедра экспериментальной физики</b>



**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

На практические и методико-практические занятия по учебной дисциплине *допускаются студенты, отнесенные по состоянию здоровья к группе адаптивного физического воспитания.*

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**ШАХМАТЫ**

**Код занятия 1.1. История возникновения и современное состояние развития вида спорта**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Охарактеризуйте шахматы как вид спорта.
2. В какой стране появилась игра прародитель современных шахмат?
3. В каком веке и в какой стране впервые появилась игра чатуранга?
4. В каком году шахматы впервые появились на Руси?
5. В каких веках европейский вариант шахмат попал в Россию?
6. Кто был автором первого полного учебника по шахматам?
7. Как назывался первый шахматный журнал?
8. В каком году впервые был проведен международный шахматный турнир?
9. В каком году была создана международная шахматная федерация (ФИДЕ)?
10. Кто стал первым Российским чемпионом мира по шахматам?

**Код занятия 1.2; 2.1. Техничко-тактическая подготовка по виду спорта**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Основные положения правил игры в шахматы.
2. Правила записи партий.
3. Правила соревнований по быстрой, классической и молниеносной игре.
4. Характеристика современных дебютов. Методы работы над дебютами.

**Код занятия 1.3; 2.2. Интегральная подготовка по виду спорта**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Что понимается под термином «интегральная подготовка» спортсмена?
2. Ведущими средствами интегральной подготовки являются (перечислите)?
3. Какие методы применяются в процессе интегральной подготовки спортсменов?
4. На каком этапе в системе многолетних занятий спортом интегральная подготовка имеет наиболее важное значение?
5. Основным методом интегральной подготовки в шахматах является ...?

**Код занятия 1.4. Структура и содержание учебно-тренировочного занятия**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Из каких основных частей состоит учебно-тренировочное занятие в шахматах?
2. Основные требования, предъявляемые к занимающимся в процессе учебно-тренировочного занятия по шахматам?

**Код занятия 2.3-2.4. Основы судейства соревнований по виду спорта**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Организация соревнований по круговой системе.
2. Организация матч-турниров.
3. Организация соревнований по олимпийской системе.
4. Организация соревнований по швейцарской системе.

**Код занятия 3.1; 4.1. Техничко-тактическая подготовка по виду спорта**

Участие в открытых соревнованиях по шахматам среди обучающихся учебной группы.

### **Код занятия 3.2; 4.2. Интегральная подготовка по виду спорта**

#### *Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Основные цели и задачи интегральной подготовки в шахматах?
2. Основные направления реализации интегральной подготовки в шахматах?
3. Процентное соотношение применения интегральной подготовки относительно других видов на различных этапах организации тренировочного процесса спортсменов?
4. Какие методические приемы применяются в тренировочном процессе для повышения эффективности интегральной подготовки?

### **Код занятия 3.3; 4.3-4.4. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта**

#### *Примерные вопросы для подготовки рефератов*

1. Планирование многолетней подготовки шахматистов.
2. Особенности теоретической подготовки шахматистов.
3. Дебютная подготовка шахматистов различной спортивной квалификации и стиля игры.
4. Формирование специфических способностей шахматиста – тактическое зрение, позиционное чутье, стратегическое мышление.
5. Методы профилактики ошибок шахматистов. Методика А.А. Котова.
6. Особенности интеллектуальной подготовки шахматистов.
7. Особенности игры вслепую.
8. Влияние шахматного спорта на организм занимающихся.
9. Самоконтроль в системе спортивной подготовки шахматиста.
10. Дневник самоконтроля шахматиста.
11. Особенности формирования дебютного репертуара шахматиста.
12. Развитие счетных способностей шахматистов.

### **Код занятия 3.4 -3.5; 4.5. Организация и методика проведения соревнований по виду спорта**

#### *Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Играющий какими фигурами начинает партию?
2. Можно ли съесть короля соперника?
3. Ближайшее угловое поле шахматной доски справа от игрока должно быть какого цвета?
4. Минимальное наказание, которое может наложить судья на игрока?
5. Какие поля должны быть под боем, чтобы рокировка была временно невозможна?
6. При чьем ходе можно поправить фигуры?
7. Что должен сделать игрок, если он хочет поправить фигуры?
8. Если игрок хочет сделать рокировку, то до какой первой фигуры он должен дотронуться?
9. Можно ли положением о турнире (регламентом) установить время опоздания на игру больше чем ноль?
10. Как правильно - сначала делать ход, а потом записывать, или сначала записывать, а потом делать? Или можно и так, и так?
11. В партии: А.Иванов - В.Коркунов белые выиграли. Как записать этот результат в протоколе?
12. Какое самое строгое наказание судья может наложить на игрока?
13. Имеет ли право игрок прикрывать свой бланк от соперника?
14. Может ли игрок во время игры записывать ходы в официальный бланк и в свой личный блокнот?
15. Ваш ход, последние 50 ходов не было взятий и ходов пешками, какое право есть у Вас?
16. Как правильно взять на проходе: 1 вариант – переместить свою пешку на битое поле, а затем этой же рукой снять побитую пешку; 2 вариант – снять с доски пешку, которая прошла битое поле, а затем той же рукой переместить свою пешку на битое поле. 3. Правильны и 1 и 2 вариант взятия на проходе.
17. Сколько цифровых дисплеев (циферблатов) на шахматных часах?
18. Можно ли делать ход левой рукой, а часы переключать правой?
19. Можно ли вернуть ход назад, если соперник этого не видит, например, вышел в туалет?
20. Может ли судья подсказывать игрокам сколько в партии сделано ходов?
21. Вид спорта «шахматы» содержит несколько спортивных дисциплин. Назовите две любые из них.
22. Что надо делать с бланками партий, после окончания партии?

### **Код занятия 5.1-6.1. Техничко-тактическая подготовка по виду спорта**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Сицилианская защита. Основные варианты.
2. Французская защита и ее современная трактовка.
3. Выбор теоретических вариантов для дебютного репертуара шахматистов.
4. Типовые позиции, возникающие в середине игры при разыгрывании полуоткрытых начал
5. Типовые позиции с изолированной центральной пешкой.
6. Позиции с висячими пешками.
7. Закономерности ладейных эндшпилей.
8. Принципы взаимодействия фигур и пешек.
9. Многопешечные ладейные окончания с пешками на разных флангах.
10. Использование материального и позиционного перевеса.
11. Место и значение ловушки в шахматной партии.

### **Код занятия 5.2-6.2. Интегральная подготовка по виду спорта**

Участие в открытых соревнованиях по шахматам среди обучающихся учебной группы.

### **Критерии оценки судейства**

Студенту необходимо провести судейство соревнований во время занятия. При оценке качества судейства оценивается: знание правил соревнований, умение правильно вести протоколы игр.

### **Код занятия 5.3-5.4; 6.3-6.4. Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Регулярные наблюдения занимающихся физической культурой и спортом за состоянием своего здоровья, физического развития, функциональной и физической подготовленностью составляет суть ...?
2. Какие показатели самоконтроля являются субъективными?
3. Какие показатели самоконтроля являются объективными?
4. Какие показатели могут фиксироваться в дневнике самоконтроля?
5. Основу самоконтроля составляет ...?
6. Как рассчитывается индивидуальный диапазон тренировочной нагрузки?
7. Какие существуют правила в организации питания до и после тренировочного занятия?
8. Чтобы занятия физкультурно-спортивной деятельностью считались систематическими необходимо заниматься (сколько раз в неделю?)
9. В какое время суток лучше организовать самостоятельное занятие физическими упражнениями?
10. К основным принципам построения самостоятельного тренировочного процесса относят ...?

## **БИЛЬЯРД**

### **Код занятия 1.1. История возникновения и современное состояние развития вида спорта**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Где по мнению историков возник бильярд?
2. Кто был первым обладателем бильярдного стола?
3. В каком веке резко возросла популярность бильярда как вида спорта?
4. В чем состоит суть изобретения Франсуа Минго?
5. При каком из русских царей бильярд появился в России?
6. В каком году, и в какой стране впервые был проведен матч на звание чемпиона мира по бильярду?
7. Сколько разновидностей имеет русский бильярд?

### **Код занятия 1.2; 2.1. Техничко-тактическая подготовка по виду спорта**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Основные положения правил игры в бильярд.
2. Удары кием по битку.
3. Правила реализации клапштоса.
4. Правила реализации наката.
5. Правила реализации оттяжки.

**Код занятия 1.3; 2.2. Интегральная подготовка по виду спорта**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Что понимается под термином «интегральная подготовка» спортсмена?
2. Ведущими средствами интегральной подготовки являются (перечислите)?
3. Какие методы применяются в процессе интегральной подготовки спортсменов?
4. На каком этапе в системе многолетних занятий спортом интегральная подготовка имеет наиболее важное значение?
5. Основным методом интегральной подготовки в шахматах является ...?

**Код занятия 1.4. Структура и содержание учебно-тренировочного занятия**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Из каких основных частей состоит учебно-тренировочное занятие по бильярду?
2. Основные требования, предъявляемые к занимающимся в процессе учебно-тренировочного занятия по бильярду?

**Код занятия 2.3-2.4. Основы судейства соревнований по виду спорта**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Что означает в бильярдной игре «чужой» шар?
2. Сколько луз в русском бильярде?
3. Какие существуют названия у луз в русском бильярде?
4. Что означает в бильярдной игре «свой» шар?
5. Какое количество белых и цветных шаров в русском бильярде?
6. Сколько шаров используют при игре в бильярд?
7. Сколько шаров необходимо забить для победы?
8. Какой инвентарь используется при игре из выше перечисленных вариантов?

**Код занятия 3.1; 4.1. Техничко-тактическая подготовка по виду спорта**

Участие в открытых соревнованиях по бильярду среди обучающихся учебной группы.

**Код занятия 3.2; 4.2. Интегральная подготовка по виду спорта**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Основные цели и задачи интегральной подготовки в бильярде?
2. Основные направления реализации интегральной подготовки в бильярде?
3. Процентное соотношение применения интегральной подготовки относительно других видов на различных этапах организации тренировочного процесса спортсменов?
4. Какие методические приемы применяются в тренировочном процессе для повышения эффективности интегральной подготовки?

**Код занятия 3.3; 4.3-4.4. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта**

*Примерные вопросы для подготовки рефератов*

1. Планирование многолетней подготовки в бильярде.
2. Особенности теоретической подготовки в бильярде.
3. Особенности технической подготовки в бильярде.
3. Влияние бильярдного спорта на организм занимающихся.
4. Самоконтроль в системе спортивной подготовки спортсмена в бильярде.
5. Дневник самоконтроля спортсмена бильярдиста.
6. Необходимое оборудование для проведения учебно-тренировочного процесса в бильярде.

**Код занятия 3.4.-3.5; 4.5. Организация и методика проведения соревнований по виду спорта**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Что такое «разбой»?
2. При каком угле удар будет наиболее сильным если мы играем «свояка»?
3. Какие из выше перечисленных вариантов больше подходят под идеальную стойку бильярдиста?
4. Можно ли во время игры удаляться на перерыв?
5. Какие разновидности игр относятся к русскому бильярду?

6. Какие из условий должны быть соблюдены для того, чтобы не было штрафа?

7. Какие существуют разновидности «чужих шаров»?

**Код занятия 5.1-6.1. Техничко-тактическая подготовка по виду спорта**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Техника осуществления боковых ударов в бильярде (правый, левый боковик).
2. Техника осуществления комбинированных ударов.
3. Удары своим шаром по прицельным шарам.
4. Техника осуществления прямых ударов в бильярде.
5. Удар без прицеливания.

**Код занятия 5.2-6.2. Интегральная подготовка по виду спорта**

Участие в открытых соревнованиях по бильярду среди обучающихся учебной группы.

**Критерии оценки судейства**

Студенту необходимо провести судейство соревнований во время занятия. При оценке качества судейства оценивается: знание правил соревнований, умение правильно вести протоколы игр.

**Код занятия 5.3-5.4; 6.3-6.4. Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности**

*Примерные вопросы для компьютерного тестирования*

1. Регулярные наблюдения занимающихся физической культурой и спортом за состоянием своего здоровья, физического развития, функциональной и физической подготовленностью составляет суть ...?
2. Какие показатели самоконтроля являются субъективными?
3. Какие показатели самоконтроля являются объективными?
4. Какие показатели могут фиксироваться в дневнике самоконтроля?
5. Основу самоконтроля составляет ...?
6. Как рассчитывается индивидуальный диапазон тренировочной нагрузки?
7. Какие существуют правила в организации питания до и после тренировочного занятия?
8. Чтобы занятия физкультурно-спортивной деятельностью считались систематическими необходимо заниматься (сколько раз в неделю?)
9. В какое время суток лучше организовать самостоятельное занятие физическими упражнениями?
10. К основным принципам построения самостоятельного тренировочного процесса относят ...?

**Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>Задания для показателя оценивания дескриптора «Знает»</b>	<b>Вид задания</b>
Прохождение тестирования в LMS moodle согласно темам дисциплины	- теоретический
<b>Задания для показателя оценивания дескриптора «Умеет»</b>	
Осуществление судейства соревнований в рамках учебного занятия	- практический
<b>Задания для показателя оценивания дескриптора «Владеет»</b>	
Применение средств и методов физической культуры в процессе регулярных занятий адаптивной физической культурой	- практический

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости**

**1. Схема оценивания результатов компьютерного тестирования**

На выполнение тестовых заданий студенту отводится 15 минут.

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Компьютерное тестирование	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	85,0-100%	Отлично
		75,9-84,9%	Хорошо
		65,0-74,9%	Удовлетворительно
		Менее 65%	Не удовлетворительно

## 2. Схема оценивания судейства соревнований

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Судейство соревнований	ОК-6, ОК-8	студент в полной мере знает основные положения правил соревнований в избранном виде спорта, владеет умением вести протоколы соревнований	Зачтено
		студент не в полной мере знает основные положения правил соревнований в избранном виде спорта, не владеет умением вести протоколы соревнований	Не зачтено

## 3. Схема оценивания реферата

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Подготовка реферата	ОК-6, ОК-8	тема раскрыта последовательно, соблюдена аргументированность и логичность предъявления информации, источники литературы, использованные при подготовке реферата, позволили полностью раскрыть тему, соблюдены требования к оформлению реферата и срокам его представления на проверку	Отлично
		тема раскрыта последовательно, соблюдена аргументированность и логичность предъявления информации, использован недостаточный объем источников, что не позволило полностью раскрыть тему, не в полной мере соблюдены требования к оформлению реферата и срокам его представления на проверку	Хорошо
		тема раскрыта не последовательно, не в полной мере соблюдена аргументированность и логичность предъявления информации, использован недостаточный объем источников, что не позволило полностью раскрыть тему, не в полной мере соблюдены требования к оформлению реферата и срокам его представления на проверку	Удовлетворительно
		содержание работы не соответствует обозначенной тематике, не соблюдены требования к оформлению реферата и срокам его представления на проверку	Не удовлетворительно

### Этап: проведение промежуточной аттестации (зачеты 1-6 семестр)

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета, для подведения итогов которого применяется Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов при освоении элективных дисциплин по физической культуре и спорту.