

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"**



Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	финансов, денежного обращения и кредита
Учебный план	b030302-ЦифрТех-19-1.plx 03.03.02 ФИЗИКА Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	60
	Виды контроля в семестрах: зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Тройнюкова Татьяна Петровна

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №937)

составлена на основании учебного плана:

03.03.02 ФИЗИКА

Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике

утвержденного учёным советом вуза от 20 июня 2019 г., протокол УС №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

финансов, денежного обращения и кредита

Протокол от 06.03. 2019 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Каратаев А.С.

Председатель УМС *к.т.н., доцент Тарасканов Д.В.*
07.06 2019 г. *06/19*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать способности по использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, основы правовых знаний в области собственности, навыки организации самообразования, способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также производить расчёты при планировании физических исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Логика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Основы научных исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-6: способностью понимать и использовать на практике теоретические основы организации и планирования физических исследований	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
3.1.2	основы правовых знаний в области собственности;
3.1.3	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.4	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
3.1.5	экономические основы планирования физических исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.2	находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
3.2.3	формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;

3.2.4	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
3.2.5	производить расчёты при планировании физических исследований.
3.2.6	
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности;
3.3.2	методами правового регулирования в области интеллектуальной собственности;
3.3.3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
3.3.4	навыками организации самообразования, технологиями;
3.3.5	системой выводов для обоснования полученных результатов при расчётах экономических данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в курс экономической теории						
1.1	Предмет и функции экономической теории. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Методы экономического исследования. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	Устный опрос
1.3	Макро- и микроэкономика. Проблемы, которыми занимаются микро- и макроэкономика. /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.4 Э1	0	Задания для самостоятельной работы студентов
	Раздел 2. Основные этапы развития экономической теории.						
2.1	Меркантилизм. Физиократы. Рыночная школа. Марксизм. /Лек/	1	2	ОК-6	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2 Э1	0	
2.2	Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаристское направление. /Пр/	1	4	ОК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.3	0	Тестовые задания
2.3	Институционализм. Какие экономические школы вы знаете? Период, представители и основные идеи. /Ср/	1	6	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1	0	Задания для самостоятельной работы студентов
	Раздел 3. Собственность: экономическое содержание и						
3.1	Собственность как экономическая категория. /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.2	Виды и формы собственности: по субъектам и объектам. /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	Устный опрос. Доклады по темам
3.3	Понятие интеллектуальной собственности и ее значение. Охрана и защита интеллектуальных прав интеллектуальной собственности /Ср/	1	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.5 Э1	0	Задания для самостоятельной работы студентов
	Раздел 4. Товарное производство, товар и деньги.						
4.1	Сущность денег: функции, виды. Банки и их роль в рыночной экономике. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.2	Товарное производство. Экономические свойства товара. /Пр/	1	3	ОК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4	0	Тестовые задания.

4.3	Опыт денежных реформ в России и за рубежом. Банковская система России. /Ср/	1	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1	0	Задания для самостоятельной работы студентов
Раздел 5. Теория общественного производства.							
5.1	Производство. Воспроизводство. Инвестиции. Факторы производства. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
5.2	Средства производства. Доходы от факторов производства. /Пр/	1	3	ОК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	Коллоквиум №1
5.3	Основной капитал. Оборотный капитал. /Ср/	1	5	ОК-3	Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	Задания для самостоятельной работы студентов
Раздел 6. Рыночные отношения.							
6.1	Закон спроса. Закон предложения. Теория равновесной цены. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
6.2	Функции рынка. Виды рынка. /Пр/	1	3	ОК-3	Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.4	0	Тестовые задания. Решение задач.
6.3	Основные факторы рыночного саморегулирования. /Ср/	1	5	ОК-3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	Задания для самостоятельной работы студентов
Раздел 7. Конкуренция и монополия.							
7.1	Монополия, её виды. Основные признаки монополизма. Формы конкуренции. /Лек/	1	1	ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
7.2	Естественные и искусственные монополии в РФ. /Пр/	1	3	ОК-7	Л1.2Л2.1Л3.1	0	Устный опрос
7.3	Монополизм и его социально-экономические последствия. Антимонопольная политика. /Ср/	1	5	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1	0	Задания для самостоятельной работы студентов
Раздел 8. Объем и издержки производства.							
8.1	Сущность издержек производства и их виды. /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
8.2	Транзакционные, альтернативные и предельные издержки. /Пр/	1	3	ОК-3 ПК-6	Л1.2Л2.2Л3.5	0	Доклады по темам рефератов
8.3	Издержки производства и пути их снижения. /Ср/	1	5	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.4 Э1	0	Решение задач
Раздел 9. Основные макроэкономические показатели.							
9.1	Макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, НД). /Лек/	1	2	ОК-6	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.5 Э1	0	
9.2	Экономический рост его виды. /Пр/	1	3	ОК-6	Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1	0	Доклады по темам. Устный опрос
9.3	Факторы экономического роста. Плюсы и минусы экономического роста. /Ср/	1	5	ОК-6	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4 Э1	0	Задания для самостоятельной работы студентов
Раздел 10. Макроэкономическая нестабильность.							

10.1	Безработица. Закон Оукена. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1	0	
10.2	Сущность инфляцию: виды по формам проявления, по темпам роста. /	1	3	ОК-3	Л1.2Л2.1Л3.1	0	Решение задач
10.3	Социально-экономические последствия безработицы. Что относится к макроэкономической нестабильности в обществе. /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1	0	Задания для самостоятельной работы студентов
10.4	/Контр.раб./	1	2		Л2.4	0	Выполнение контрольной работы
Раздел 11. Финансовая система.							
11.1	Государственный бюджет. Государственный долг /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1	0	
11.2	Виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера. /Пр/	1	3	ОК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.5	0	Коллоквиум №2
11.3	Становление налоговой системы в РФ. /Ср/	1	5	ОК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1	0	Задания для самостоятельной работы студентов
11.4	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, контрольная работа (реферат), коллоквиум 1, коллоквиум 2, тестирование, решение задач, устный опрос на зачёте

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агапова Т. А., Серегина С. В.	Макроэкономика: учебник	Москва: Издательский дом "Университет "Синергия", 2013	52
Л1.2	Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г., Чернышев Б. Н.	Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014, http://znanium.com/ go.php?id=392973	1
Л1.3	Ядгаров Я. С.	История экономических учений: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2018, http://znanium.com/ go.php?id=915122	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Николаева И.П.	Экономическая теория: Учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2017, http://znanium.com/ go.php?id=936030	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аносова А. В., Сергина С. В.	Макроэкономика: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	20
Л2.2	Журавлева Г. П.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015, http://znanium.com/ go.php?id=364824	1
Л2.3	Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г.	История экономических учений: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015, http://znanium.com/ go.php?id=502334	1
Л2.4	Нуреев Р.М.	Курс микроэкономики: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http:// new.znanium. com/go.php? id=754620	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Браиловская Т. Ю., Дубровская Е. Н., Дорожкин П. В., Мальшева И. Ю., Подустов С. П., Тройнюкова Т. П.	Ч. 1	2016	102
Л3.2	Медушевская И. Е., Скворцова В. А.	История экономических учений. Практикум: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014, http://www.iprbook shop.ru/19287	1
Л3.3	Войтов А. Г.	История экономических учений: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2016, http://znanium.com/ go.php?id=937353	1
Л3.4	Нуреев Р.М.	Микроэкономика: Практикум	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018, http:// new.znanium. com/go.php? id=949043	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.5	Нуреев Р.М., Латов Ю. В.	Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018, http://new.znaniy.com/go.php?id=976634	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>Журнал «Вопросы экономики» (www.vopreco.ru)</p> <p>Сайт Госкомстата РФ www.rks.ru</p> <p>Всероссийский центр уровня жизни (www.vcsug.ru).</p> <p>«Российская газета» (www.rg.ru)</p> <p>Сайт «Демография России и Российской империи» (www.econ.msu.ru)</p> <p>«Человек и труд». (www.chelt.ru)</p> <p>«Зарплата» практический журнал для бухгалтеров для расчета зарплат (http://www.zarplata-online.ru/rubrika/98-oplata-truda)</p> <p>Федеральная служба по труду и занятости (www.rostrud.info)</p> <p>Сайт Международной организации труда (www.ilo.ru)</p> <p>Официальный сайт Администрации г. Сургута (www.admsurgut.ru/)</p> <p>Правительство ХМАО-Югры (www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h)</p>
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) http://www.gks.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе по дисциплине

«Экономика»

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	03.03.02 Физика
Профиль подготовки	«Цифровые технологии в геофизике»
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	«Финансы, денежное обращение и кредит»
Выпускающая кафедра	«Экспериментальной физики»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Раздел 1 Предмет, функции и методы экономической теории

Задание 1. Вопросы для устного опроса:

1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции и методы экономических исследований?
2. Что изучают макро- и микроэкономика?

Задание 2. Подготовить доклады по темам:

1. Формирование социальных программ в развитых странах мира (на опыте Швеции, Германии, США, Франции).
2. Минимальная потребительская корзина и способы её обеспечения (по странам, регионам).
3. Всемирная торговая организация (ВТО).

Задание 3. Задания для самостоятельной работы студентов

1. Проанализируйте проблемы, которыми занимаются микро- и макроэкономика.
2. Подготовиться к тестированию.

Раздел 2. Основные этапы развития экономической теории

Задание 1. Вопросы для устного опроса:

1. Какие экономические школы вы знаете?
2. Назовите представителей и основные идеи меркантилизма.
3. Назовите представителей и основные идеи физиократов.
4. Назовите представителей и основные идеи рыночной школы.
5. Назовите представителей и основные идеи марксизма.

Задание 3. Задания для самостоятельной работы студентов

1. Назовите представителей и основные идеи институционализма.
2. Назовите представителей и основные идеи монетаристского направления.
3. Назовите представителей, и основные идеи отечественная экономической мысли

Тестовые задания:

1. Экономическая теория - это наука:

- а) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- б) о регулировании государством национальной экономики;
- в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
- г) о том, как общество решает вопросы "что, как и для кого" производить блага.

2. Кто был автором термина «политическая экономия»:

- а) Антуан де Монкретьен;

- б) Франсуа Кенэ;
- в) Карл Маркс;
- г) Хаммурапи?

3. Представители марксистской политэкономии:

- а) Антуан де Монкретьен;
- б) Франсуа Кенэ;
- в) Карл Маркс;
- г) Фридрих Энгельс?

4. Основные идеи кейнсианства:

- а) богатством общества являются деньги, а его источник это средство обращения;
- б) уничтожить капитализм с частной собственностью, построить социализм с общественной собственностью на средства труда и средства производства;
- в) государство должно вмешиваться в экономику, контролировать занятость и создавать рабочие места;
- г) контролировать денежную массу в обращении, добиваться сбалансированности госбюджета;

5. Ограниченность ресурсов – это проблема:

- а) связанная со своеобразной «расплатой» богатых государств за использование рыночных принципов в экономике, что наполнило товарные рынки, но истощило ресурсы;
- б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами, что вынудило их использовать рыночные принципы в экономике;
- в) только тех государств, которые в недалеком прошлом использовали командно-административные принципы в экономике, запрещающие рыночный оборот ресурсов и факторы производства;
- г) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов.

6. Производство это:

- а) непрерывно повторяющийся процесс производства;
- б) любая деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей;
- в) процесс превращения ресурсов в готовую продукцию;

7. Воспроизводство это:

- а) непрерывно повторяющийся процесс производства;
- б) продукция, изготовленная фирмой для продажи;
- в) процесс превращения ресурсов в готовую продукцию;

8. Факторы производства это:

- а) видимые и осязаемые предметы, которые могут быть обменены;
- б) земля, труд, капитал, предпринимательство;
- в) безработица, инфляция;
- г) спрос, предложение, конкуренция;

9. Доходы от факторов производства:

- а) заработная плата;
- б) рента;
- в) процент;
- г) прибыль;
- д) нет верного ответа;

10. Присваивающее хозяйство:

- а) характеризовалось тем, что люди потребляли продукты природы, не влияя на их естественное воспроизводство или влияя косвенно, самим фактом потребления;
- б) в системе которого люди сознательно и целенаправленно формируют условия и координируют природные факторы в целях создания необходимых им продуктов;
- в) до настоящего времени выделяют две стадии развития - доиндустриальное хозяйство, индустриальное хозяйство и находится в стадии перехода к третьему - постиндустриальному;

11. Производящее хозяйство:

- а) характеризовалось тем, что люди потребляли продукты природы, не влияя на их естественное воспроизводство или влияя косвенно, самим фактом потребления;
- б) в системе которого люди сознательно и целенаправленно формируют условия и координируют природные факторы в целях создания необходимых им продуктов;
- в) до настоящего времени выделяют две стадии развития - доиндустриальное хозяйство, индустриальное хозяйство и находится в стадии перехода к третьему - постиндустриальному;

г) нет верного ответа;

12. Экономическая система решает следующие вопросы:

- а) что, где, когда;
- б) что, как, для кого;
- в) каковы причины безработицы и инфляции;

13. К числу преимуществ, которыми обладала плановая экономика, можно отнести:

- а) быстрый технический прогресс и внедрение изобретений;
- б) широкий выбор потребительских товаров;
- в) определение цен на большинство товаров государственными органами и связанная с этим дешевизна;
- г) отсутствие безработицы и небольшая социальная дифференциация населения;
- д) эффективное использование ресурсов.

14. Какие черты характерны для административно-командной системы:

- а) конкуренция производителей;
- б) дефицит потребительских товаров;
- в) цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством.

15. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- а) потребители;
- б) государство;
- в) зарубежные инвесторы.

16. Какое из следующих утверждений в наибольшей степени соответствует рыночной экономике?

- а) цены определяются государством;
- б) цены определяются соотношением спроса и предложения;
- в) цены контролируются государством.

Раздел 3. Собственность: экономическое содержание и формы.

Задание 1. Вопросы для устного опроса:

1. Что такое собственность как экономическая категория?
2. Что относится к субъектам и объектам собственности?
3. Какие виды и формы собственности вы знаете, чем они принципиально отличаются друг от друга?

Задание 2. Подготовить доклады по темам:

1. Разгосударствление и приватизация: мировой опыт и Россия.
2. Мировой экономический кризис в 1929-1933 гг., 2008 г.
3. Финансово-промышленный капитал в нефтегазовом бизнесе России.
4. Понятие интеллектуальной собственности и ее значение. Охрана и защита интеллектуальных прав интеллектуальной собственности

Задание 3. Задания для самостоятельной работы студентов

1. Сопоставьте преимущества и недостатки частной и общественной собственности. Какой форме собственности вы отдаете предпочтение и почему?
2. От какой формы собственности зависит благосостояние вашей семьи?
3. Что такое интеллектуальная собственность?

Раздел 4. Товарное производство, товар и деньги.

Задание 1. Вопросы для устного опроса:

1. Что вы понимаете под товарным производством?
2. Какими экономическими свойствами обладает любой товар?
3. Какова сущность денег, их функции?
4. Виды денег на современном этапе?

Задание 2. Подготовить доклады по темам:

1. История возникновения и функции денег.
2. Опыт денежных реформ в России и за рубежом.
3. Мировые валютные системы.
4. Электронные деньги и формы их использования.
5. Банковская система России и тенденции её развития.
6. Банки и их роль в рыночной экономике.

Тестовые задания:

I. Верны ли следующие утверждения?

Экономическая теория изучает хозяйственную жизнь людей.

Да. Нет.

Продукты питания являются ресурсами.

Да. Нет.

Проблема редкости ограничивает возможность удовлетворения потребностей людей.

Да. Нет.

II. Выберите правильный ответ.

1. Экономическая система решает следующие вопросы:

- а) что, где, когда;
- б) что, как, для кого и каков темп роста;
- в) каковы причины безработицы и инфляции;

2. Воспроизводство это:

- а) непрерывно повторяющийся процесс производства;
- б) продукция, изготовленная фирмой для продажи;
- в) процесс превращения ресурсов в готовую продукцию;

3. Стоимость десятирублёвой банкноты – это стоимость:

- а) бумаги, на которой она напечатана;
- б) труда, затраченного на её написание;
- в) товаров и услуг, которые можно получить по банкноте;
- г) все предыдущие ответы не верны;

4. Подберите в таблице к каждому термину определение.

№	Термин	Определение
1	Экономика	а) тот, кто рискует ради получения прибыли
2	Факторы производства	б) экономическая система в большинстве экономических обществ
3	Товары	в) наука о том, как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей людей
4	Смешанная экономика	г) видимые и осязаемые предметы, которые могут быть обменены
5	Предприниматель	д) земля, труд, капитал, предпринимательство

Раздел 5. Теория общественного производства.

Задание 1. Вопросы для устного опроса:

1. Что такое производство?
2. Что понимают под средствами производства?
3. Что понимают под средствами труда, приведите примеры?
4. Что понимают под предметами труда, приведите примеры?
5. Чем отличается оборотный капитал от основного капитала?
6. Назовите виды инвестиций?
7. Какие факторы производства вам известны?

Задание 3. Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Назовите доходы от факторов производства.
2. Чем отличается простое воспроизводство от расширенного воспроизводства?
3. Подготовиться к тестированию

Раздел 6. Рыночные отношения.

Задание 1. Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте понятие «рынок». Дайте собственное определение понятию «рынок».
2. Какие функции выполняет рынок?
3. Какие виды рынков вам известны?
4. Назовите основные факторы рыночного саморегулирования?

Тестовые задания:

I. Выберите тот товар, спрос на который наименее эластичен:

- а) соль;
- б) квас;
- в) квартиры;
- г) пельмени.

II. Если правительство увеличит импортную пошлину на крекеры (вид печенья), то в результате этого, вероятнее всего, относительно крекеров, выпускаемых в Санкт-Петербурге, можно сказать, что:

- а) цена и объём продаж уменьшатся;
- б) цена и объём продаж увеличатся;
- в) цена уменьшится, а объём продаж увеличится;
- г) цена увеличится, а объём продаж уменьшится;

III. Равновесная цена – это:

- а) цена на данный товар;
- б) цена, по которой производятся крупные экспортно-импортные операции с платежом в свободно конвертируемой валюте;
- в) цена, уравнивающая спрос и предложение в результате действия конкурентных сил;

Задание 3. Решить задачу:

Данные о рынке джинсов в Санкт-Петербурге в апреле 2015 года приведены в таблице:

Максимальная цена (руб.), по которой потребители	2000	3000	4000
--	------	------	------

готовы приобрести товар			
Джинсы (шт.)	300	250	210

Построить график, что представляет собой:

- а) иллюстрацию закона спроса;
- б) иллюстрацию закона предложения;
- в) равновесную цену.

Задание 3. Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Существует ли рынок в условиях административно-командной экономики? Поясните ответ.
2. Что такое равновесная рыночная цена?

Раздел 7. Конкуренция и монополия.

Задание 1. Вопросы для устного опроса:

1. Какие формы конкуренции вам известны?
2. Какие виды монополий вам известны?
3. Что общего и каковы различия между монополией и олигополией?
4. Как вы представляете себе естественную монополию?
5. Перечислите виды искусственной монополии.
6. В чём заключается антимонопольная политика?

Задание 2. Подготовить доклады по темам:

1. Монополизм и его социально-экономические последствия.
2. Естественные монополии и особенности их развития в РФ.
3. Развитие акционерной формы собственности.
4. Совместные формы предпринимательства (предприятия с иностранными инвестициями).

Тестовые задания:

1. **Выбрать основные признаки монополизма:**
 - а) высокая доля в производстве;
 - б) неустойчивое положение на рынке;
 - в) доминирование на рынке;
 - г) контроль над ценами;
 - д) низкие издержки производства из-за отсутствия расходов на управление и рекламу;
2. **К какой (мелкой, средней, крупной) фирме относятся следующие черты:**
 - а) многочисленность;
 - б) гибкость, способность быстро реагировать на изменение рыночной конъюнктуры;
 - в) количество ежегодно ликвидируемых фирм равно количеству рождаемых;
 - г) могут выживать, придерживаясь «нишевой специализации»;
 - д) являются проводниками НТП;
 - е) стремятся монополизировать свою сферу деятельности;
 - ж) представляют собой постоянный источник дальнейшей концентрации капиталов;
3. Подберите в таблице к каждому термину определение

№	Термин	Определение
1	Монополия	а) возникает и существует закономерно, где

		экономически оправданно крупномасштабное производство, где целесообразнее иметь единый хозяйственный комплекс, а также в сфере оригинальных художественных промыслов;
2	Монополия естественная	б) специально созданная путём концентрации в чьих-то руках определённой хозяйственной деятельности;
3	Монополия искусственная	в) коммерческая организация, приобретающая факторы производства с целью создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли;
4	Фирма	г) крупный (диверсифицированный) многоотраслевой экономический комплекс;
5	Трест	д) господствующее положение одного или группы лиц в какой-либо сфере деятельности;
6	Концерн	е) наиболее тесный монополистический союз, под единым управлением;

Раздел 8. Объем и издержки производства.

Задание 1. Вопросы для устного опроса:

1. Назовите виды издержек, приведите примеры.
2. Предельные издержки.
3. Альтернативные издержки.

Задание 2. Подготовить доклады по темам:

1. Издержки производства и пути их снижения.
2. Иностраные инвестиции в экономику России.
3. Малый бизнес: зарубежный опыт и проблемы России.
4. Рынок ценных бумаг в России.

Задание 3. Задания для самостоятельной работы студентов:

1. НТП – важнейший фактор экономического роста и обеспечения конкурентоспособности.
2. Что понимают под транзакционными издержками, приведите примеры.

Раздел 9. Основные макроэкономические показатели.

Задание 1. Вопросы для устного опроса:

1. Какие макроэкономические показатели вы знаете?
2. Методы расчёта ВВП.
3. Система национальных счетов (СНС).
4. Виды экономического роста.

Задание 3. Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Факторы экономического роста, плюсы и минусы.

Самостоятельная работа

1. Подберите в таблице к каждому термину определение: (расшифровать аббревиатуру):

№	Термин	Определение
1	ВВП	а) годовая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведённых национальной экономикой для конечного потребления (как внутри страны, так и за её пределами);
2	ВНП	б) охватывает годовую стоимость всей конечной продукции, созданной внутри данной страны (как отечественными, так и иностранными производителями);
3	НД	в) осуществляет обеспечение макроэкономического учёта, позволяет проводить международные сопоставления показателей;
4	СНСч	г) представляет собой часть ВНП, за вычетом суммы годовых амортизационных отчислений;
5	Экстенсивный путь экономического роста	д) предполагает простое количественное увеличение факторов производства без их качественного изменения;
6	Интенсивный путь экономического роста	е) осуществляется за счёт совершенствования и повышения эффективности использования факторов производства;

2. Дайте определение инфляции, а также основным видам инфляции (по темпам роста, по формам проявления)

Раздел 10. Макроэкономическая нестабильность.

Задание 1. Вопросы для устного опроса:

1. Что относится к макроэкономической нестабильности в обществе?
2. Назовите основные виды безработицы?
3. Для каких стран характерна институциональная безработица?
4. В чём сущность закона Оукена?
5. Перечислите инфляцию по формам проявления?
6. Перечислите инфляцию по темпам роста?

Задание 2. Подготовить доклады по темам:

1. Инфляция: причины, сущность, социальные последствия.
2. Система социальной защиты (на примере г. Сургута).
3. Безработица: её причины и социально-экономические последствия.
4. Потребительский выбор и его влияние на формирование спроса.
5. Проблемы занятости на рынке труда г. Сургута.

Контрольная работа

Задача № 1

Известно, что уровень естественной безработицы составляет 5%, фактический уровень безработицы 10%. Определить потерю части ВВП.

Задача № 2

Заданы функция спроса $Q_d = 100 - P$ и функция предложения $Q_s = 2P - 50$, где P – цена (руб.), а Q_d – величина спроса, Q_s – количество предложения (тыс. шт.).

1. Найдите равновесную цену и равновесное количество.
2. Если правительство решит снизить цену до 45 руб., стремясь стимулировать потребление, к чему это приведёт? Определите величины спроса и предложения. Есть ли избыток предложения (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит)? Каков объём потребления? Какова выручка?

Задача № 3

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Таблица

Цена (руб.)	Объём спроса в год (млн банок)	Объём предложения в год (млн банок)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

1. Изобразите графически кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы.
2. Если рыночная цена на банку фасоли равна 8 руб., что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объём?
3. Если рыночная цена на банку фасоли составит 32 руб., что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объём?
4. Чему равна равновесная цена на этом рынке?
5. Рост потребительских расходов повысил потребление консервированной фасоли на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объём производства?

Задача № 4

В таблице помещены данные о ситуации на рынке сверлильных станков.

Таблица

Объём (тыс. шт.)	Цена (тыс. руб.)						
	10	20	30	40	50	60	70
Спроса	32	28	24	20	16	12	8
Предложения	4	7	10	13	16	19	22

1. Изобразите графически кривые спроса и предложения на рынке сверлильных станков.
2. Какова равновесная цена на рынке сверлильных станков?
3. Каков равновесный объём купли-продажи сверлильных станков?
4. Если цена сверлильного станка составит 30 тыс. руб., какова величина дефицита на этом рынке?
5. Если цена сверлильного станка повысится до 60 тыс. руб., какова величина избытка на этом рынке?

Раздел 11. Финансовая система

Задание 1. Вопросы для устного опроса:

1. Какие мировые финансовые центры вы знаете?
2. Что отражает кривая Лаффера?
3. Перечислите функции налогов.
4. Виды налогов (прямые, косвенные, по уровню бюджета).

Задание 2. Подготовить доклады по темам:

1. Становление налоговой системы в РФ.
2. Уровень экономического развития России и её участие в мировом хозяйстве.
3. Социально-экономическая безопасность России.
4. Социально-экономические проблемы России, пути и средства их решения

Задание 3. Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Виды государственного бюджета.
2. Структура государственного долга.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Задание для показателя оценивания дискриптора «Знает»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой экономический кризис в 1929-1933 гг., 2008 г. 2. История возникновения и функции денег. 3. Опыт денежных реформ в России и за рубежом. 4. Совместные формы предпринимательства (предприятия с иностранными инвестициями). 5. Развитие акционерной формы собственности. 6. Мировые валютные системы. 7. Всемирная торговая организация (ВТО). 8. Рынок ценных бумаг в России. 9. Проблемы занятости на рынке труда г. Сургута. 10. Естественные монополии и особенности их развития в РФ. 11. Финансово-промышленный капитал в нефтегазовом бизнесе России. 12. Иностранные инвестиции в экономику России. 13. Система социальной защиты (на примере г. Сургута). 	теоретическое

<p>14. Потребительский выбор и его влияние на формирование спроса.</p> <p>15. Инфляция: причины, сущность, социальные последствия.</p> <p>16. Безработица: её причины и социально-экономические последствия.</p> <p>17. Разгосударствление и приватизация: мировой опыт и Россия.</p> <p>18. Становление налоговой системы в РФ.</p> <p>19. Банки и их роль в рыночной экономике.</p> <p>20. Формирование социальных программ в развитых странах мира (на опыте Швеции,</p> <p>21. Германии, США, Франции).</p> <p>22. Минимальная потребительская корзина и способы её обеспечения (по странам,</p> <p>23. регионам).</p> <p>24. Издержки производства и пути их снижения.</p> <p>25. Электронные деньги и формы их использования.</p> <p>26. Малый бизнес: зарубежный опыт и проблемы России.</p> <p>27. Уровень экономического развития России и её участие в мировом хозяйстве.</p> <p>28. Монополизм и его социально-экономические последствия.</p> <p>29. Социально-экономическая безопасность России.</p> <p>30. Банковская система России и тенденции её развития.</p> <p>31. НТП – важнейший фактор экономического роста и обеспечения</p> <p>32. конкурентоспособности.</p> <p>33. Социально-экономические проблемы России, пути и средства их решения.</p>	
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
Реферат	практическое
Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
решение задач (контрольная работа)	практическое

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине
Схема оценивания правильности выполнения контрольной работы.

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Контрольная работа	ОК-3	Четыре задания контрольной работы выполнены в целом верно, но в одной из заданий может содержать незначительные ошибки.	Аттестован
		Не выполнено хотя бы одно	Не аттестован

		из четырёх заданий контрольной работы.	
--	--	--	--

Схема оценивания правильности выполнения контрольной работы (реферат) - ОК-4, ОК-7.

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста - актуальность проблемы и темы;	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме реферата;	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10
Итого		100

Критерии оценки контрольной работы (реферата):

«аттестовано» - 30 % и более;

«не аттестовано» - менее 30 %.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Задания на зачёте содержат один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбальной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Общая оценка выставляется по следующей схеме.

Схема оценивания дисциплины

Задания в билете	Проверяемые компетенции	Оценка	Набранные баллы
Выполнение домашних заданий	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-6	Зачтено	32-20
		Не зачтено	20 - 0
Контрольная работа	ОК-4 ОК-7	Зачтено	35 - 20
		Не зачтено	20 - 0
Тестирование	ОК-4 ОК-7	Зачтено	35 - 20
		Не зачтено	20 - 0
Зачет	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-6	Не зачтено	20 - 0
		Не зачтено	20 - 0
Общая оценка	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-6	Зачтено	100 - 60
		Не зачтено	60 - 0