

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"



Логика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и права
Учебный план	b030302-ЦифрТех-19-1.plx 03.03.02 ФИЗИКА Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам *

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Нестерова О.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Логика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №937)

составлена на основании учебного плана:

03.03.02 ФИЗИКА

Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике

утвержденного учёным советом вуза от 20 июня 2019 г., протокол УС №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и права

Протокол от 09 05 2019 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Р.А. Бурханов



Председатель УМС *к.т.н. доцент Тараханов Р.В.*

07 06 2019 г. *№ 06/19*



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- знание основных форм мышления и базовых логических операций;
1.2	- знание принципов теории аргументации и способность на их основе формировать мировоззренческую позицию и осуществлять анализ социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
1.3	- формирование у бакалавров навыков систематичного, последовательного, критичного мышления как интеллектуальной основы самоорганизации, самообразования и способности к коммуникации в коллективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание информатики, истории и обществоведения, полученные в школе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интеллектуальные виды спорта
2.2.2	Модуль "Информатика"
2.2.3	Правоведение
2.2.4	Программирование
2.2.5	Философия
2.2.6	История

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-6: способностью понимать и использовать на практике теоретические основы организации и планирования физических исследований	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	формы мышления и операции с ними; логико-философские представления о языке как средстве социальной коммуникации; правила доказательства и опровержения%; виды гипотез, принципы их построения; правила доказательства и опровержения.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать логические приемы при анализе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; осуществлять коммуникацию в коллективе, анализируя языковые ошибки и заблуждения; в соответствии с требованиями теории аргументации формировать и обосновывать мировоззренческую позицию.
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и средствами рационального познания для своего саморазвития и самоорганизации; приемами логического анализа языка, культурой устной и письменной речи; правилами аргументации для формирования собственной позиции и анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, средствами рационального познания для осуществления процессов самоорганизации и самообразования, а также для реализации своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет логики. Исторические формы логики. /Лек/	1	0	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Доклад

1.2	Предмет логики. Исторические формы логики. /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Устный опрос
1.3	Предмет логики. Исторические формы логики. /Ср/	1	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Изучение литературы. Подготовка доклада
1.4	Язык как знаковая система. Виды языков. /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Дискуссия

6

1.5	Язык как знаковая система. Виды языков. /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Устный опрос
1.6	Язык как знаковая система. Виды языков. /Ср/	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Изучение литературы
1.7	Понятие как форма мышления /Лек/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Практическое задание (тест 1)
1.8	Понятие как форма мышления /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Устный опрос
1.9	Понятие как форма мышления /Ср/	1	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Изучение литературы. Подготовка к тесту.
1.10	Суждение как форма мышления. /Лек/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Практическое задание (тест 2)
1.11	Суждение как форма мышления. /Пр/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Устный опрос
1.12	Суждение как форма мышления. /Ср/	1	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Изучение литературы. Подготовка к тесту.
1.13	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Контрольная работа.
1.14	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Устный опрос
1.15	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Изучение литературы. Подготовка к контрольной работе.

1.16	Законы логики. /Лек/	1	4	ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Итоговый тест
1.17	Законы логики. /Пр/	1	2	ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Устный опрос.
1.18	Законы логики. /Ср/	1	8	ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Изучение литературы. Подготовка к итоговому тесту.
1.19	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, дискуссия, практические задания (тесты), контрольная работа, итоговый тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тульчинский Г. Л., Гусев С. С., Герасимов С. В.	Логика и теория аргументации: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/book/logika-i-teoriya-argumentacii-433310	1
Л1.2	Ивин А. А.	Логика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/book/logika-431850	1
Л1.3	Хоменко И. В.	Логика. Теория и практика аргументации: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-431712	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.4	Батурин В.К.	Логика: ВО - Бакалавриат	Москва: ООО "КУРС", 2019, http://new.znaniium.com/go.php?id=1002580	1
------	--------------	--------------------------	---	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абачиев С. К.	Логика + словарь-справочник в ЭБС: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/book/logika-slovar-spravochnik-v-eps-431516	1
Л2.2	Ивин А. А.	Практическая логика: задачи и упражнения: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/book/prakticheskaya-logika-zadachi-i-uprazhneniya-438613	1
Л2.3	Егоров А. Г., Грибер Ю. А.	Логика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/book/logika-429128	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нестерова О. Ю.	Логика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СупГУ, 2019, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6191	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская национальная библиотека
Э2	Университетская информационная система России

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Приложение к рабочей программе по дисциплине

Логика

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Направление
подготовки

03.03.02
Физика

Направленность
(профиль)

Цифровые технологии в геофизике

Форма обучения

Очная

Кафедра-
разработчик

Философии и права

Выпускающая
кафедра

Кафедра экспериментальной физики

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
образовательной программы**

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тема 1. Предмет логики. Исторические формы логики

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Предмет логики. Специфика логики как науки о мышлении.
2. Исторические формы развития логики: традиционная, символическая, диалектическая, их особенности и место в современном познавательном процессе.
3. Уровни познания: чувственный и рациональный, их особенности и различия.
4. Формы чувственного познания, их значение для животных и человека.
5. Формы рационального познания как основа мышления человека.

Практическое задание №1:

1. Подготовить доклад о каком-либо историческом этапе развития логики.
2. Выполнить сравнительный анализ поведения животного и деятельности человека, используя характеристики чувственного и рационального познания.

Темы докладов.

1. Возникновение логики. Логика Аристотеля.
2. Развитие логического знания в эпоху эллинизма.
3. Практическое использование основ логики в эпоху средневековья.
4. Логика и диалектика в философии П. Абеляра.
5. Индуктивная логика Ф. Бэкона.
6. Дедукция как основа философии Р. Декарта.
7. Г.-В. Лейбниц: становление математической логики.
8. Г.-В. Гегель как основатель диалектической логики.
9. Специфика нетрадиционных логик.
10. Место логики в системе современного знания.

Тема 2. Язык как знаковая система. Виды языков.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Знак как основа языка. Виды знаков.
2. Функции языка.

3. Связь языка и мышления.
4. Естественные или национальные языки, их свойства.
5. Искусственные языки. Причины их возникновения, их связь с языками естественными.
6. Структура языка. Основные единицы языка.
7. Язык логики высказываний. Формализация.

Практическое задание №2:

1. Выполнить формализацию нескольких языковых выражений, используя различные логические союзы.
2. Подготовиться к участию в дискуссии: «Сравнительный анализ естественного и искусственного языков». Иметь представление о каких-либо видах искусственных языков, созданных человеком.

Тема 3. Понятие как форма мышления.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие признака. Виды признаков.
2. Логические операции по формированию понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.
3. Языковое выражение понятия. Понятие и имя.
4. Объем и содержание понятия, закон обратной связи. Ограничение и обобщение.
5. Виды понятий, их логическая характеристика.
6. Отношения между понятиями (круги Эйлера).
6. Определение и деления понятий. Правила и ошибки.

Практическое задание №3. (тест 1)

1. определить объем и содержание понятий:

1 в.: логика, Аристотель, экзамен.

2 в.: каникулы, студент, математика.

3 в.: закон, наука, Антарктида.

4 в.: Солнце, Африка, Тихий океан.

2. обобщить и ограничить понятия:

Обобщить:

1 в.: Л. Толстой, теорема Пифагора.

2 в.: формальная логика, октябрь.

3 в.: Новый год (как праздник), кинотеатр «Аврора» г. Сургута.

4 в.: мэр г. Сургута, учебник по логике.

Ограничить:

1 в.: дерево, море.

2 в.: животное, наука.

3 в.: кинофильм, событие.

4 в.: праздник, ученый.

3. Дать логическую характеристику понятиям:

1 в.: бессмысленность, СНГ, собрание сочинений Пушкина А.С.

2 в.: моя домашняя библиотека, невнимательность, спортивный комплекс.

3 в.: США, контркультура, Московский зоопарк.

4 в.: мировой океан Земли, сумма чисел, студенческий совет СурГУ.

4. Определить отношения между понятиями:

1 в.: печатное издание, рукопись, книга, учебник, художественная книга, газета.

2 в.: транспорт, средство передвижения, наземный транспорт, самолет, лошадь, велосипед.

3 в.: стихийное бедствие, гроза, снег, дождь, явление природы, землетрясение.

4 в.: дерево, растение, многолетнее растение, хвойное дерево, береза, плодородное дело.

5. Выполнить деление понятия:

1 в.: дерево.

2 в.: город.

3 в.: наука.

4 в.: человек.

6. Формализовать языковое выражение.

Тема 4. Суждение как форма мышления.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Суждение как форма мышления, его связь с языком.
2. Суждение как единица информации. Значения суждения в классической логике: истина и ложь.
3. Виды простых суждений, их характеристики.
4. Структура простого суждения, его термины. Распределенность терминов в суждении.
5. Отношения между простыми суждениями. Понятие логического квадрата.
6. Сложные суждения, их виды.
7. Правила установления истинности сложного суждения. Таблица истинности.

Практическое задание №4 (тест 2).

1. Определить объем и содержание понятий:

- 1 в.: логика, Аристотель, экзамен.
- 2 в.: каникулы, студент, математика.
- 3 в.: биология, Солнце, автомобиль.
- 4 в.: рассказ, наука, внимательность.

2. Дать логическую характеристику понятиям:

- 1 в.: США, контркультура, Московский зоопарк.
- 2 в.: мировой океан Земли, сумма чисел, студенческий совет СурГУ.
- 3 в.: сборник рассказов, созвездие, невнимательность
- 4 в.: Московский Кремль, спортивный комплекс, бесстыдство.

3. Определить отношения между понятиями:

- 1 в.: печатное издание, рукопись, книга, учебник, художественная книга, газета.
- 2 в.: стихийное бедствие, гроза, снег, дождь, явление природы, землетрясение.
- 3 в.: дом, строение, кирпичный дом, деревянный дом, сгоревший дом, недостроенный дом.
- 4 в. Озеро, водоем, искусственный водоем, море, пресный водоем, река.

4. Достроить и определить отношения между простыми суждениями по логическому квадрату:

- 1 в.: Не все то золото, что блестит.
- 2 в.: Нет дыма без огня.
- 3 в.: Не все коту масленица.
- 4 в.: на каждого мудреца довольно простоты.

5. Определить распределенность терминов в суждениях:

- 1 в.: Ничто не проходит бесследно.
Истина где-то рядом.
- 2 в.: Каждый вопрос должен иметь ответ.
В это время года часто случаются грозы.
- 3 в.: Я где-то Вас уже видела.

4 в.: Мы с Вами раньше не встречались.

6. Определить истинность сложного суждения по таблице истинности.

Тема 5. Умозаключение как форма мышления.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Умозаключение как форма мышления, его связь с языком.
2. Структура умозаключения.
3. Виды умозаключения: дедукция, индукция, аналогия, их особенности.
4. Правила логического вывода.
5. Виды логического вывода.
6. Категорический силлогизм как основа дедукции. Правила и фигуры категорического силлогизма.
7. Умозаключение: доказательство и опровержение. Правила и ошибки.
8. Понятие гипотезы. Виды гипотез.

Практическое задание №5 – Контрольная работа:

1. Построить непосредственное умозаключение.

1 в.: Я – студент СурГУ.

2 в.: Москва – столица Российской Федерации.

3 в.: А.С. Пушкин – автор романа «Евгений Онегин»

4 в.: Все кошки – хищники.

2. Построить фигуры категорического силлогизма.

1 в.: Аристотель – основатель логики.

2 в.: Логика – наука о мышлении.

3 в.: Земля – планета Солнечной системы.

4 в.: Автомобиль – средство передвижения.

3. Восстановить энтимему и определить правильность полученного силлогизма.

1 в.: Воробей птица, так как он летает.

2 в.: Я – студент, поэтому сдаю экзамены.

3 в.: Я не студент, поэтому не сдаю экзамены.

4 в.: Я не иду на занятия, так как сегодня выходной.

4. Определить истинность сложного суждения по таблице истинности.

Тема 6. Законы логики

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие «закон». Специфика законов мышления, их виды.
2. Ограниченный характер законов классической логики.
3. Закон тождества. Понятия сходства и различия.
4. Закон непротиворечия, его содержание как возможность выхода за пределы двухзначной логики.
5. Закон исключенного третьего.
6. Закон достаточного обоснования как основное требование логики: определенность, непротиворечивость, последовательность, доказательность.

Практическое задание:

1. Найти примеры нарушения законов классической логики в процессе мышления (использовать тексты или обыденную практику мышления).

2. Итоговый тест.

1. Определить, где логическая характеристика дана верно:

1). Беспредельность

- а) бесконечное, общее, конкретное, отрицательное, собирательное
- б) бесконечное, общее, абстрактное, отрицательное, несобирательное
- в) конечное, единичное, абстрактное, положительное, несобирательное.

2). Конституция РФ

- а) бесконечное, общее, конкретное, положительное, собирательное
- б) бесконечное, общее, абстрактное, положительное, несобирательное
- в) конечное, единичное, абстрактное, положительное, собирательное.

3). Президент РФ

- а) бесконечное, общее, конкретное, отрицательное, собирательное
- б) конечное, общее, конкретное, положительное, несобирательное
- в) конечное, общее, единичное, положительное, несобирательное.

2. Определить, в каком случае дано узкое определение:

- а) любой человек – математик
- б) любой человек – разумное существо
- в) биология – наука о живом.

3. Определить, в каком случае дано широкое определение:

- а) закон – это устойчивая, необходимая связь между явлениями

б) Сургут – город Тюменской области

в) Москва – столица РФ.

4. Какое определение является верным:

а) Глаза – зеркало души

б) Экономист – специалист, изучающий экономику

в) Закон – это устойчивая необходимая повторяющаяся связь между явлениями

г) Реклама – двигатель прогресса.

5. Определить вид отношений между понятиями:

- водоплавающее животное, хищное животное

а) подчинение

б) пересечение

в) равнозначность.

- стол, сломанный стол

а) подчинение

б) пересечение

в) равнозначность

6. В каком случае обобщение выполнено верно:

а) журнал–периодическое печатное издание–печатное издание

б) журнал – детский журнал – печатное издание

в) журнал – печатное издание – периодическое печатное издание

7. В каком случае ограничение выполнено верно:

а) город – населенный пункт - столица

б) город – столица – населенный пункт

в) город – столица – европейская столица

8. Определить какие правила деления нарушены:

1) Все войны делятся на освободительные, захватнические и мировые

а) соразмерность деления

б) деление по одному основанию

2) Все науки делятся на гуманитарные и естественные

- а) соразмерность деления
- б) деление по одному основанию

9. Определить распределенность терминов в суждениях:

1) Москва – самый крупный город РФ

- а) S – распределен, P – не распределен
- б) S – распределен, P – распределен
- в) S – не распределен, P – не распределен.

2) Некоторые адвокаты – юристы

- а) S – не распределен, P – не распределен
- б) S – распределен, P – распределен
- в) S – распределен, P – не распределен.

3) Некоторые студенты работают

- а) S – распределен, P – не распределен
- б) S – не распределен, P – распределен
- в) S – не распределен, P – не распределен.

10. Какое правило соответствует логическому союзу:

- конъюнкция

- а) истинна, когда оба ее элемента истинны
- б) истинна, когда хотя бы один из ее элементов является истинным
- в) истинна, когда оба ее элемента ложны

- дизъюнкция

- а) ложна, когда оба ее элемента истинны
- б) истинна, когда хотя бы один из ее элементов является истинным
- в) истинна, когда оба ее элемента ложны

11. Определить какое правило категорического силлогизма нарушено:

Все адвокаты – юристы. Иванов – юрист.

Следовательно, Иванов – адвокат.

- а) Из двух частных посылок заключение не следует
- б) Во второй фигуре силлогизма одна из посылок, а также заключение – отрицательные.

Страус – птица. Все птицы летают.

Следовательно, страус летает.

- а) В силлогизме используются только истинные посылки
- б) Из двух частных посылок заключение не следует.

12. Основателем логики является:

- а) Платон
- б) Сократ
- в) Аристотель

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине Логика

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и значение формальной логики. 2. Отношение между суждениями по логическому квадрату. 3. Исторические этапы развития логики. 4. Роль мышления в познании (уровни познания, их особенности). 5. Распределенность терминов в суждении, ее значение. 6. Характеристика и виды сложных суждений. 7. Язык как знаковая система. Виды языков. 8. Установление истинности сложного суждения. 9. Имя как основа языка, его виды и свойства. 10. Модальность суждений, ее виды. 11. Язык логики высказываний. 12. Умозаключение как форма мышления, его виды. 13. Понятие как форма мышления, его соотношение с языком. 14. Непосредственное умозаключение. 15. Содержание и объем понятия. 16. Категорический силлогизм, его фигуры и правила. 17. Виды понятий. 18. Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы. 19. Отношения между понятиями. 20. Индуктивное умозаключение, его виды. 21. Обобщение и ограничение понятий. 22. Аналогия, ее виды. 	<p>- теоретический</p>

<p>23. Определение понятий, его виды и правила.</p> <p>24. Закон тождества и закон достаточного обоснования, их значение для мышления.</p> <p>25. Деление понятий, его правила. Принцип классификации.</p> <p>26. Закон непротиворечия и закон исключенного третьего, их взаимосвязь. Ограниченный характер законов логики.</p> <p>27. Операции с классами понятий, их законы.</p> <p>28. Доказательство, его структура. Способы доказательства.</p> <p>29. Суждение как форма мышления, его структура. Суждение и язык.</p> <p>30. Опровержение, его правила.</p> <p>31. Виды простого суждения.</p> <p>32. Понятие гипотезы. Структура гипотезы. Виды гипотезы и способы ее доказательства.</p>	
---	--

<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»</p>	<p>Вид задания</p>
<p>1. Определить объем и содержание понятия.</p> <p>2. Обобщить и ограничить понятие.</p> <p>3. Дать логическую характеристику понятиям.</p> <p>4. Определить отношения между понятиями (круги Эйлера).</p> <p>5. Выполнить определение и деление понятия.</p> <p>6. Определить распространенность терминов в суждении.</p> <p>7. Определить истинность сложного суждения по таблице истинности.</p> <p>8. Построить фигуры категорического силлогизма.</p> <p>9. Восстановить сокращенные силлогизмы.</p> <p>10. Определить ошибки при использовании основных законов логики.</p>	<p>- практический</p>

<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»</p>	<p>Вид задания</p>
<p>1. Определить объем и содержание понятия.</p> <p>2. Обобщить и ограничить понятие.</p> <p>3. Дать логическую характеристику понятиям.</p> <p>4. Определить отношения между понятиями (круги Эйлера).</p> <p>5. Выполнить определение и деление понятия.</p> <p>6. Определить распространенность терминов в суждении.</p> <p>7. Определить истинность сложного суждения по таблице истинности.</p> <p>8. Построить фигуры категорического силлогизма.</p>	<p>- практический</p>

9. Восстановить сокращенные силлогизмы. 10. Определить ошибки при использовании основных законов логики.	
---	--

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Доклад	ОК-1	Тема раскрыта достаточно полно. Автор демонстрирует владение материалом, последовательно и аргументированно выражает свою позицию	Аттестован
		Тема не раскрыта. Отсутствует последовательность и логичность в изложении материала. Позиция автора не отражена	Не аттестован
Дискуссия	ОК-5	Участник дискуссии демонстрирует понимание темы и способность аргументировать собственную позицию	Аттестован
		Участник дискуссии не ориентируется в рассматриваемой проблеме и не может четко определить собственную позицию.	Не аттестован
Тест 1	ОК-7	В тесте 9 заданий. Если 6	Аттестован

		выполнены правильно, работа засчитана	
		В тесте 9 заданий, если менее 6 выполнены правильно, работа не засчитана.	Не аттестован
Тест 2	ОК-7	В тесте 6 заданий. Если 4 выполнены правильно, работа засчитана	Аттестован
		В тесте 6 заданий если менее 4 выполнены правильно, работа не засчитана.	Не аттестован
Контрольная работа	ОК-7, ПК-6	В работе 6 заданий. Если 4 выполнены правильно, работа засчитана.	Аттестован
		В работе 6 задания. Если три и более выполнены не правильно, работа не засчитана	Не аттестован
Итоговый тест	ОК-6, ПК -6	Итоговый тест содержит 12 заданий. Если 8 заданий выполнены верно, тест засчитан.	Аттестован
		Итоговый тест содержит 12. Если менее 8 заданий выполнены верно, тест не засчитывается.	Не аттестован

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине Логика

В билете на зачете содержатся: один теоретический вопрос и одно практическое задание. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Общая оценка выставляется по следующей схеме оценивания ответа на зачете:

Схема оценивания ответа на зачетее

Задания в билете	Проверяемые компетенции	Оценка	Набранные баллы
Теоретический вопрос 1.	ОК-1 ОК-5	Зачтено	3-5
	ОК-6 ОК-7 ПК -6	Не зачтено	1-2
Практическое задание №1	ОК-1 ОК-5	Зачтено	3-5
	ОК-6 ОК-7 ПК -6	Не зачтено	1--2
Общая оценка	ОК-1 ОК-5	Зачтено	6-10
	ОК-6 ОК-7 ПК -6	Не зачтено	2-4