



Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права	
Учебный план	b030302-ЦифрТех-19-1.plx 03.03.02 ФИЗИКА Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Владимирова Г.Е.



Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №937)

составлена на основании учебного плана:

03.03.02 ФИЗИКА

Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике

утвержденного учёным советом вуза от 20 июня 2019 г., протокол УС №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 21.05 2019 г. № 12

Срок действия программы:

Зав. кафедрой Никонова Н.П. к.ю.н., доцент



Председатель УМС к.т.н., доцент

Тарасанов Д.В.

04.06 2019 г. 06/19



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, а именно: представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; познакомиться с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; разбираться в особенностях федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву; развитие правосознания и формирование правовой культуры у студента.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-6: способностью понимать и использовать на практике теоретические основы организации и планирования физических исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Основы ключевых отраслей права РФ
3.1.2	Основы правовых требований работы в коллективе
3.1.3	Основы образовательных технологий
3.1.4	Основы организации и планирования физических исследований
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия
3.2.2	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
3.2.3	использовать основы правовых знаний по самоорганизации
3.2.4	умеет использовать организовывать и планировать физические исследования
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками и приемами к самоорганизации и самообразованию
3.3.2	навыками и приемами определения культурных различий
3.3.3	навыками и приемами решения практических задач
3.3.4	владеет навыками и приемами теоретическими основами организации и планирования физических исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы теории государства и права						
1.1	Основы теории права /Лек/	2	4	ОК-4 ОК-6	Л1.6 Л1.7Л2.5	0	
1.2	Основы теории государства /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.6 Л1.7Л3.5	0	
1.3	Основы теории государства и права /Ср/	2	8	ОК-4 ОК-6	Л1.7Л3.4 Э1	0	
	Раздел 2. Основные отрасли публичного права						
2.1	Основы конституционного права /Лек/	2	6	ОК-6	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.6	0	
2.2	Основы административного и уголовного права /Пр/	2	6	ОК-6	Л1.5Л2.6Л3.7	0	
2.3	Основы административного и уголовного права /Ср/	2	12	ОК-6	Л1.2Л2.3Л3.7 Э1	0	
	Раздел 3. Основные отрасли частного права						
3.1	Основы гражданского права /Лек/	2	2	ОК-4	Л1.4	0	
3.2	Трудовое и семейное право /Пр/	2	2	ОК-4	Л2.2	0	
3.3	Гражданское, семейное и трудовое право /Ср/	2	12	ОК-4	Л3.3 Э1	0	
	Раздел 4. Основы прцесуального права						
4.1	Основы прцесуального права /Лек/	2	4	ОК-4 ОК-6	Л1.8Л3.2	0	
4.2	Основы прцесуального права /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-6	Л1.1Л2.4Л3.1	0	
4.3	Основы прцесуального права /Ср/	2	8	ОК-4 ОК-6	Л2.1Л3.2 Э1	0	
4.4	/Зачёт/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1.

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1
5.3. Фонд оценочных средств
Приложение 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос Реферат Устный опрос на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Зиннуров Ф. К., Казанцев С. Я., Хисамутдинов Ф. Р., Зиннуров Ф. К.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах: Учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013, http://www.iprbookshop.ru/18166	1
ЛП.2	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014, http://znanium.com/go.php?id=454414	1
ЛП.3	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015, http://znanium.com/go.php?id=501246	1
ЛП.4	Карпычев М. В., Хужин А. М.	Гражданское право: Учебник: В 2 томах	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016, http://znanium.com/go.php?id=542663	1
ЛП.5	Россинский Б. В., Старилов Ю. Н.	Административное право: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php?id=760335	1
ЛП.6	Перевалов В. Д.	Теория государства и права: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php?id=761938	1
ЛП.7	Матузов Н. И., Кулапов В. Л., Воротников А. А., Малько А. В.	Теория государства и права: Курс лекций	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php?id=766061	1
ЛП.8	Шабалина Е. Л.	Гражданское процессуальное право	Новосибирск: Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013, http://znanium.com/go.php?id=516930	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Диордиева О. Н.	Гражданское процессуальное право: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, http://www.iprbookshop.ru/10656	1
Л2.2	Воробьева Л.В.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016, http://www.iprbookshop.ru/57121.html	1
Л2.3	Носов С.И.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр")	Moscow: Статут, 2014, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409976.html	1
Л2.4	Панова И. В.	Административно-процессуальное право России: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, http://znanium.com/go.php?id=522659	1
Л2.5	Рассказов Л. П.	Теория государства и права: Учебник для вузов	Москва: Издательский Центр РИО, 2016, http://znanium.com/go.php?id=529140	1
Л2.6	Росинский Б. В., Старилов Ю. Н.	Административное право: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, http://znanium.com/go.php?id=537572	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Иванов В. В., Лазарева В. А., Тарасов А. А.	Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы теории и практики	Москва: Юрайт, 2012	1
Л3.2	Колоколов Н. А., Ярцев Р. В., Андрианова О. Ю., Колоколов Н. А.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, http://www.iprbookshop.ru/34524	1
Л3.3	Богатова Т.В., Грызыхина Е.А., Маслей С.Э., Мусаев Р.М., Невзгодина Е.Л., Парыгина Н.Н., Полежаев О.А., Пронин А.С., Рублевский М.И., Соломонов Е.В., Темникова Н.А.	Гражданское право (Особенная часть): задачник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015, http://www.iprbookshop.ru/59593.html	1
Л3.4	Любашин В. Я., Мордовцев А. Ю., Мамычев А. Ю.	Теория государства и права. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2015, http://znanium.com/go.php?id=493414	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.5	Сафронова Е. В., Кузубова А. Ю., Соловьева Л. Л.	Теория государства и права. Практикум	Москва: Издательский Центр РИО, 2016, http://znanium.com/go.php?id=513726	1
ЛЗ.6	Фадеев В. И., Алебастрова И. А., Варлен М. В.	Конституционное право: Практикум для бакалавров	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, http://znanium.com/go.php?id=548738	1
ЛЗ.7	Чучаев А. И., Грачева Ю. В., Благов Е. В., Басова Т. Б.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=765716	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Президента РФ: http://президент.рф/ Сайт Председателя Правительства РФ: http://premier.gov.ru/ Сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru/ http://www.duma-expert.ru/official.php Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Приложение к рабочей программе по дисциплине
«Правоведение»

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	03.03.02 <i>шифр</i> Физика
Направленность (профиль)	Цифровые технологии в геофизике <i>наименование</i>
Форма обучения	очная /заочная <i>наименование</i>
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Кафедра экспериментальной физики <i>наименование</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

I. Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тема 1. Основы теории государства и права

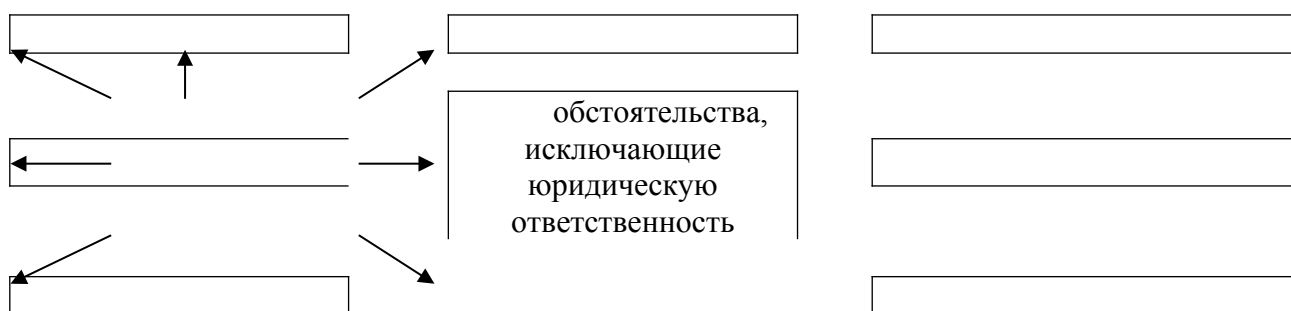
Задание 1. Устный опрос.

1. Понятие, признаки государства и права.
2. Право и морально-этические нормы.
3. Функции государства, функции права.
4. Соотношение права и государства.
5. Механизм государства.
6. Система Российского права.
7. Источники права.
8. Правовые отношения.
9. Правонарушения и юридическая ответственность. Социальная и этическая ответственность.

Задание 1: напишите эссе (тема по выбору)

1. Система права и система законодательства
2. Право как регулятор общественной жизни.
3. Социальная ценность права.
4. Сущность и специфические признаки государства.
5. Политическая система и роль государства в ней.
6. Право и мораль: сходства и различия.
7. Право в системе социально-нормативного регулирования

Задание 2. Заполните схему «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность».



Тема 2. Основы конституционного права

Задание 1. Устный опрос.

1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права.
2. Конституция РФ.
3. Конституционный строй РФ.
4. Федеративное устройство России.
5. Система органов государственной власти в РФ.
6. Полномочия Президента России.
7. Федеральное собрание – Парламент РФ: СФ и ГД. Правительство России. Органы судебной власти.

8. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, основные элементы (принципы, гражданство).
9. Система основных прав и свобод человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы).
10. Гарантии прав и свобод.

Задание 1. Заполните таблицу «Конституционные права и обязанности».

Группы прав и обязанностей	граждане РФ	иностранцы граждане	лица без гражданства
личные права и свободы человека			
политические права и свободы			
социальные права			
экономические права и свободы			
культурные права и свободы			
конституционные обязанности			

Задание 2. Напишите реферат

Понятие и признаки гражданского общества.

Права и свободы человека. Государство и личность.

Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации.

Конституция как основной закон государства.

Принцип разделения властей в правовом государстве.

Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.

Правовой статус личности.

Конституционный Суд Российской Федерации.

Тема 3. Основы административного права

Задание 1. Устный опрос.

1. Понятие, предмет, метод, функции административного права.
2. Система административного права.
3. Принципы административного права.
4. Субъекты административного права.
5. Административная деятельность.
6. Административный процесс.
7. Административно-правовая ответственность.

Задание 1. Напишите реферат на тему на выбор:

1. Порядок привлечения к административной ответственности.
2. Правоприменительная деятельность в административном праве.
3. Ответственность должностных лиц в административном праве.
4. Санкции в административном праве.
5. Государственная служба: понятие, структура, принципы.

6. Административно-правовой статус государственных служащих.

Задание 2. Проанализируйте главу 3 Кодекса об административных правонарушениях «Административное наказание» и заполните следующую таблицу:

вид административного наказания	диспозиция (сущность наказания)	мера наказания (санкция)	органы, уполномоченные применять данный вид наказания

Тема 4. Основы уголовного права

Задание 1. Устный опрос.

1. Понятие, предмет, метод, функции, система, принципы, уголовного права.
2. Уголовный закон и его действие в пространстве, во времени и по кругу лиц.
- 3 Уголовно-правовые отношения.
4. Понятие и состав преступления.
6. Уголовно-правовая ответственность. Виды уголовного наказания.
7. Презумпции и фикции в уголовном праве и их значение.

Задание 2. Напишите реферат на тему на выбор:

1. Категории преступлений, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.
2. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность.
3. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.

Тема 5. Основы гражданского права

Задание 1. Устный опрос.

1. Понятие, предмет, метод, функции, система, принципы, презумпции гражданского права.
2. Гражданское правоотношение.
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
4. Сделки.
5. Представительство, доверенность.
6. Гражданско-правовая ответственность.

Задание 2. Составьте проект договора, приводящего к действительности сделки, используя данные ситуации и следующие условия:

1. Стороны договора: Заказчик– Управление социальной защиты населения г. Орел, в лице Федоровой Екатерины Николаевны, специалиста юридического отдела, действующего на основании доверенности № 23 от 09.11. 2018г. Исполнитель – ООО «Социум», в лице генерального директора Петрова П.П., действующего на основании Устава
2. предмет договора: приобретение реабилитационного оборудования для детского Центра реабилитации
3. Другие условия: 3.1 Срок действия договора: с даты заключения (подписания) по 20.01.20 г. 3.2 Сумма договора: 2000000 рублей (два миллиона). 3.3 Перечисление Заказчиком суммы договора Исполнителю осуществляется единовременно. 3.4 В случае невыполнения обязательств по договору Исполнитель возвращает Заказчику перечисленные денежные средства полностью или пропорционально сумме, не использованной по назначению, а также за пользование денежными средствами уплачивает штраф в размере 20% суммы, использованной не по назначению. 3.5 Сторона освобождается от выполнения обязательств по настоящему договору, если докажет, что надлежащее выполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, т.е. чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств (стихийные явления, военные действия и др.) 37 3.6 Все споры и разногласия разрешаются путем

переговоров между сторонами. В случае, если стороны не придут к соглашению, споры подлежат рассмотрению в арбитражном суде. 3.7 Исполнитель не вправе передавать приобретенное оборудование третьим лицам на договорной или иной основе без письменного согласия Заказчика. 3.8 Приобретенное оборудование используется Исполнителем для реабилитации детей в Центре.

Задание 3. Изучив требования, предъявляемые к форме и содержанию доверенности, составьте проект специальной доверенности на следующих условиях: доверитель: ООО "Импульс", в лице, действующей на основании приказа; представитель: начальник юридического отдела Предмет доверенности: ведение дел в суде.

Проведя исследования в области законодательного регулирования отношений, возникающих в сфере представительства: а) выявите проблемы, возникающие в данной области; б) сделайте предложения по урегулированию. Оформить письменно.

Задание 4. Изучите положения ст. 420-454 ГК РФ, необходимые выводы оформите в таблице

Содержание гражданско-правового договора

Виды условий	Существенные условия	Обычные условия	Случайные условия	Проблемные ситуации
	Примеры	Примеры	Примеры	
Договор купли-продажи недвижимости				
Договор аренды				
Договор займа				
Договор подряда				

Составьте макет гражданско-правового договора, используя образцы соответствующих документов, отразив необходимые элементы и условия договора.

Задание 5. Проведите исследования в области отношений, возникающих при заключении, исполнении договора подряда. Обозначьте проблему и пути ее решения. Внесите предложения по урегулированию данной проблемы. Составьте проект договора подряда.

Тема 6. Основы трудового права

Задание 1. Устный опрос.

1. Понятие, предмет, метод, функции, система, принципы трудового права.
2. Трудовое законодательство.
3. Субъекты трудовых правоотношений.
4. Трудовой договор.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Трудовой распорядок, дисциплина труда.
7. Правовое регулирование труда в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
8. Дисциплинарная ответственность.
9. Защита трудовых прав работников.

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1. Товароведу универсама Назаровой был объявлен выговор за опоздание на работу. Назарова, считая приказ незаконным, обратилась с просьбой в профком, настаивая на отмене дисциплинарного взыскания. Профком универсама не принял заявления от Назаровой, мотивируя свой отказ тем, что ею нарушен порядок рассмотрения трудовых споров. Какой орган правомочен решать данный спор?

Задача 2. Работники государственного предприятия на общем собрании выдвинули требования к администрации об изменении условий и оплаты труда и решения ряда

социальных вопросов и через выбранных на собрании представителей передали эти требования администрации. Через 10 дней администрация устно сообщила свой отказ в удовлетворении требований работников их представителям.

Работники предприятия на общем собрании приняли решение об объявлении забастовки. Имеются ли нарушения законодательства со стороны администрации работников? Может ли быть признана объявленная работниками предприятия забастовка законной?

Задание 3. Данилович, работая старшим преподавателем в институте по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок, устраивается на работу по совместительству в филиал ООО «Абонент» на должность аудитора в г. Сургуте. Наниматель желает заключить с Даниловичем договор сроком действия один год. Данилович не согласился с решением нанимателя, ссылаясь на то, что по основному месту работы у него заключен трудовой договор на неопределенный срок, то и по совместительству с ним тоже обязаны заключить трудовой договор на неопределенный срок.

Разрешите проблемную ситуацию. Подготовьте проект трудового договора по совместительству.

Задание 4. Напишите реферат на одну из выбранных тем:

1. Материальная ответственность работника. Виды материальной ответственности
2. Материальная ответственность работодателя.
3. Проблемные вопросы увольнения работника за прогул.

Задание 5. Подготовьте проект приказа о приеме на работу работника на условиях неполного рабочего времени. Представьте перечень необходимых документов со стороны работника для приема на работу на условиях неполного рабочего времени.

Тема 7. Основы семейного права

Задание 1. Устный опрос.

1. Понятие, предмет, метод, функции, система, принципы семейного права.
2. Брачно-семейные отношения.
3. Порядок заключения и расторжения брака, режимы имущества супругов.
4. Брачный договор.
5. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
6. Ответственность по семейному праву.
7. Тайна усыновления ребенка.
8. Концепция планирования семьи.
9. Алиментные обязательства.
10. Порядок и формы устройства детей в семью.

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1. Супруги Скляровы несколько лет состоят в браке. Склярова занимается бизнесом. Скляров потерял работу и получает пособие по безработице. Склярова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Скляров же считал, что даже если они и заключат такой контракт, то он не будет иметь юридической силы. Не придя к взаимному согласию, супруги обратились за разъяснением в юридическую консультацию. Какой ответ им следует дать?

Задача 2. Антипова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел общесупружеского имущества, а жена – не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить такое соглашение. Прав ли он?

Задача 3. Достигшие совершеннолетия Куликов и Куц-Тулубовская решили вступить в брак и зарегистрировать его в органах ЗАГСа. Какую фамилию они могут взять в качестве общей? Какие возможности для выбора новой фамилии есть у этой будущей семьи?

Задача 4. Разлогов женился на Суриной, имевшей 8-летнюю дочь Софью, и через год удочерил девочку. Через 9 лет Сурина умерла. Через 2 года после смерти Суриной Разлогов и Софья, убедившись, что любят друг друга, решили зарегистрировать брак и подали заявление в органы ЗАГС. Как должны поступить представители органов ЗАГС?

Задача 5. В семье Деревянко родители не работали, злоупотребляли спиртными напитками, забывали кормить своего 9-летнего сына. Для получения денег на выпивку они заставляли ребенка собирать и сдавать бутылки, а если вырученных денег не хватало, – били его. Как можно защитить интересы ребенка?

Задача 6. 17-летняя Рагозина, проживавшая с матерью-инвалидом первой группы и малолетней сестрой, получила в законном порядке разрешение на снижение брачного возраста и вступила в брак с Бикшеиным. Через 3 месяца их брак распался, и был официально расторгнут. Рагозина устроилась на работу секретарем в иносфирму. Свою семью она материально не поддерживала. Ее мать, исчерпав все средства воздействия на дочь, подала в суд иск о взыскании с дочери алиментов. Как решить дело?

Задача 7. Селивановы заключили соглашение об уплате Селивановым алиментов в размере 20% его доходов на единственного несовершеннолетнего сына. Нотариус отказался удостоверить данное соглашение. Прав ли он?

Задача 8. Зерцаловы, не имевшие детей и решившие, что их семья не состоялась, обратились в суд с просьбой о расторжении брака. Суд назначил им срок для примирения в 3 месяца. Верно ли решение суда?

Тема 8. Основы процессуального права

Задание 1. Устный опрос.

1. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет и задачи.
2. Участники уголовного процесса.
3. Доказательства и их виды.
4. Меры пресечения в уголовно-процессуальном праве.
5. Процессуальные сроки и процессуальные издержки в УП
6. Гражданское процессуальное право как отрасль права
7. Подведомственность и подсудность в гражданском процессе.
8. Лица, участвующие в деле в гражданском процессе.
9. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.
10. Процессуальные сроки в гражданском процессе.

Контрольная работа (примерные тестовые задания)

1. Что такое собственность?

- а) отношения между гражданами (организациями) по поводу вещи;
- б) система правовых норм;
- в) возможность владения, пользования и распоряжения имуществом;
- г) отношения между гражданином (организацией) и вещью.

2. Как называется прекращение деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам?

- а) регистрация;
- б) ликвидация;
- в) сертификация;
- г) реорганизация.

3. Как называется специальное разрешение, которое дается юридическим лицам на право заниматься отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом?

- а) патент;
- б) лицензия;
- в) сертификат;
- г) разрешение.

4. Какая организация преследует в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли?

- а) некоммерческая;
- б) коммерческая;
- в) религиозная;
- г) общественная.

5. Когда возникает правоспособность юридического лица?

- а) в момент регистрации;
- б) при получении лицензии;
- в) в момент реорганизации;
- г) при получении патента.

6. В каком возрасте возникает гражданская дееспособность в полном объеме?

- а) с момента рождения;
- б) с 18 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с 16 лет.

7. Уголовное право, трудовое право, гражданское право – это:

- а) теории права;
- б) признаки права;
- в) отрасли права;
- г) нормы права.

8. Что такое исковая давность?

- а) срок, в течение которого предъявленный иск должен быть рассмотрен;
- б) срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено;
- в) срок, в течение которого заключенная сделка должна быть исполнена;
- г) срок действия выданной доверенности.

9. Что такое эмансипация несовершеннолетних?

- а) возможность несовершеннолетнего распоряжаться своим заработком;
- б) возможность несовершеннолетнего работать по трудовому договору;
- в) объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным;
- г) возможность несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, вступить в законный брак.

10. С какого возраста возникает гражданская правоспособность?

- а) с момента рождения человека;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 16 лет.

11. Как называется добровольный, равноправный союз мужчины и женщины?

- а) брачный договор;
- б) соглашение;
- в) семейный союз;
- г) брак.

12. Считается ли фактическое допущение к работе заключением трудового договора, если прием на работу не был оформлен письменно?

- а) считается, если допуск к работе был осуществлен по поручению или с ведома должностного лица, обладающего правом приема на работу;
- б) считается только на государственных предприятиях;
- в) не считается;
- г) считается.

13. Какая отрасль права гарантирует установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск?

- а) семейное право;
- б) гражданское право;
- в) трудовое право;
- г) административное право.

14. Как называются разрабатываемые в отдельных трудовых коллективах нормативные акты?

- а) государственные;
- б) административные;
- в) трудовые;
- г) локальные.

15. К какому понятию относится данное определение: «Юридическое отношение по применению труда гражданина в качестве наемного работника на предприятии, в учреждении организации независимо от форм собственности и хозяйствования»?

- а) источник права;
- б) трудовое правоотношение;
- в) метод трудового права;
- г) норма права.

16. Назовите три основных условия заключения брака: 1) обязательно присутствие обоих лиц, вступающих в брак; 2) жених и невеста должны высказать взаимное добровольное согласие на вступление в семейный союз; 3) лица, вступающие в брак, должны достичь брачного возраста; 4) необходимо согласие родителей жениха и невесты:

- а) 1, 3, 4;
- б) 2, 3, 4;
- в) 1, 2, 3;
- г) 1, 2, 4.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета. Задания на зачете содержат теоретический вопрос и два практических задания.

Задание для показателя оценивания дискриптора «Знает»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none">1. Понятие права, его признаки. Принципы и функции права.2. Норма права: понятие, структура. Виды норм права. Нормы права в системе социальных норм.3. Источники права. Понятие нормативно-правового акта.4. Система российского права. Международное право как особая система права.5. Понятие и элементы правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Субъективное право и юридическая обязанность.6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.7. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.8. Понятие, основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.9. Предмет и источники конституционного права. Конституция РФ. Понятие конституционного строя.10. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.11. Федеративное устройство как разновидность государственного устройства. Общая характеристика современного российского федерализма.12. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти РФ. Конституционный статус Президента РФ.13. Правительство РФ.14. Органы государственной власти субъектов РФ.15. Судебная власть и прокуратура.16. Конституционные основы местного самоуправления.17. Предмет, метод, источники, система административного права.18. Понятие административного правоотношения.19. Административное принуждение.20. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.21. Понятие, предмет, метод, система, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.22. Понятие и виды преступлений. Состав преступления.23. Соучастие в преступлении.24. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.25. Понятие и цели наказания.26. Система и виды уголовных наказаний. Общие начала назначения наказания.27. Общая характеристика гражданского права как	- теоретический

<p>отрасли права.</p> <p>28. Гражданские правоотношения.</p> <p>29. Вещное право.</p> <p>30. Общие положения обязательственного права.</p> <p>31. Наследственное право.</p> <p>32. Общая характеристика трудового права как отрасли права.</p> <p>33. Коллективный договор</p> <p>34. Трудовой договор.</p> <p>35. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>36. Дисциплина труда.</p> <p>37. Трудовые споры.</p> <p>38. Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, система.</p> <p>39. Источники семейного права.</p> <p>40. Семейное право: общие положения</p> <p>41. Заключение и прекращение брака</p> <p>42. Права и обязанности супругов</p> <p>43. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>44. Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>45. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет и задачи.</p> <p>46. Участники уголовного процесса.</p> <p>47. Доказательства и их виды.</p> <p>48. Меры пресечения в уголовно-процессуальном праве.</p> <p>49. Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовно-процессуальном праве.</p> <p>50. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, система.</p> <p>51. Подведомственность и подсудность в гражданском процессе.</p> <p>52. Лица, участвующие в деле в гражданском процессе.</p> <p>53. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.</p> <p>54. Процессуальные сроки в гражданском процессе.</p>	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p><i>Вариант 1.</i></p> <p>Назовите те из ниже перечисленных правил и приказов, которые являются нормой права:</p> <p>а) Правила Трудового кодекса Российской Федерации о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, причиненный их действиями предприятию;</p> <p>б) Приказ о зачислении на работу Лукина А. В.;</p> <p>в) Правила устава ЗАО (закрытое акционерное общество);</p> <p>г) Приказ об удержании из заработной платы алиментов у Зуева Т. Н.</p> <p>Как Вы назовете остальные? Проанализируйте и объясните Ваши решения.</p>	- практический

Вариант 2

Сайкин Л. К. обратился в суд с жалобой на действия главного врача Московской городской клинической психиатрической больницы № 4 им. Ганушкина, указывая, что ему было отказано в ознакомлении с его медицинской картой, оформленной в период его пребывания в этой больнице на обследовании в 1986 г.

Решением Чертановского межмуниципального суда г. Москвы в удовлетворении жалобы Сайкину Л. К. отказано. Прокомментируйте это решение суда.

Вариант 3

Иванов взял в долг у своей сотрудницы Сидоровой 100 тыс. руб. Долг Иванов в срок не возвратил, и Сидорова обратилась в суд для защиты своих прав. В суде Иванов заявил, что денег в долг не брал. Расписки в получении денег у Сидоровой не было, но она считала, что достаточно показаний свидетелей, присутствовавших при получении Ивановым денег.

Сможет ли суд помочь Сидоровой? Каково будет решение суда?

Вариант 4

15-летний Конев, заработав во время школьной практики 700 руб., купил на эти деньги у Сысоева подержанный велосипед. Родители Конева, считая, что велосипед стоит дешевле, обратились в суд с иском о признании сделки недействительной, поскольку их сын в силу своего возраста не может делать такие крупные покупки.

Какие сделки вправе совершать Конев? Можно ли в данном случае признать сделку недействительной?

Вариант 5

Лосева, работавшая мастером в троллейбусном парке г. Мытищи, приказом от 28 сентября 2012 г. была уволена. Считая увольнение незаконным, она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, об оплате времени вынужденного прогула и возмещении морального вреда. Решением Мытищенского суда от 28 июня 2013 г. Лосева восстановлена на работе, в ее пользу взысканы денежные суммы в счет оплаты вынужденного прогула, а в возмещении морального вреда отказано. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ 15 сентября 2013 г. это решение в части отказа в возмещении морального вреда и оплаты времени вынужденного прогула отменила и направила дело на новое рассмотрение.

Регулируются ли отношения по возмещению морального вреда нормами гражданского законодательства? Какое должно быть решение суда?

Вариант 6

Попов обратился к администрации универмага с просьбой о продаже ему магнитофона, помещенного в витрине магазина, сославшись на то, что в соответствующей секции магнитофонов подобной марки в продаже нет. Дирекция универмага в просьбе Попову отказала и пояснила, что товары, находящиеся в витрине, предназначены для рекламы

<p>и продаже не подлежат. Правомерен ли отказ дирекции универмага? <i>Вариант 7</i></p> <p>1. В коллективном договоре, заключенном в закрытом акционерном обществе «Сказка», содержится положение о том, что лица, нарушающие дисциплину, могут привлекаться к сверхурочной работе без какой-либо дополнительной оплаты. Как вы считаете, является ли законным такой пункт коллективного договора?</p> <p>2. Петров и Иванова, оба 1980 г. р., решили зарегистрировать брак, однако в органах ЗАГСа в приеме заявления им было отказано по той причине, что не представлена медицинская справка об отсутствии ВИЧ-инфекции. Правомерны ли действия работников ЗАГСа? <i>Вариант 8</i></p> <p>Иванова принесла в бухгалтерию завода «Полет» соглашение с Ивановым об уплате алиментов на содержание сына в размере 1/4 заработка. Данное соглашение было удостоверено нотариально. Главный бухгалтер отказался принять это соглашение, пояснив, что алименты могут быть взысканы только по решению суда. Правомерны ли действия главного бухгалтера? <i>Вариант 9</i></p> <p>Петухов, мастер Бельского химзавода, был уволен с работы в связи с сокращением штатов. Петухов не был заранее предупрежден о предстоящем увольнении, причем непосредственно перед его увольнением на имеющиеся вакантные должности администрацией Химзавода были приняты другие работники. Считая увольнение незаконным, Петухов предъявил иск о восстановлении на работе. Как вы считаете, есть ли у Петухова шанс быть восстановленным на работе? Каким будет решение суда?</p>	
---	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему «Иерархия нормативно-правовых актов Российской Федерации». 2. Сравните принципы, нормы, институты семейного права и гражданского права. 3. Найдите в Конституции Российской Федерации нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения. Запишите их в тетрадь с указанием соответствующей статьи (не менее 5 норм). 4. Составьте список видов наказаний предусмотренных Кодексом об административных нарушениях РФ. 5. В каждом из перечисленных ниже правоотношений выделите структурные элементы: субъект, объект, содержание: 	- практический

<p>- проезд в общественном транспорте; - обучение в высшем учебном заведении; - отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы; - приобретение товара в магазине; - управление автотранспортным средством; - оказание парикмахерских услуг; - аренда автомобиля.</p> <p>6. Составьте схему: «Система российского права», максимально учитывая все отрасли и основания их классификации.</p> <p>7. Составьте алгоритм увольнения работника за прогул. Назовите проблемные этапы.</p> <p>8. Представьте алгоритм заключения договоров ГПХ, Назовите проблемные этапы.</p> <p>9. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ • Закон РФ • Инструкция МВД • Указ Президента РФ. 	
---	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Схема оценивания устного опроса.

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Устный опрос	ОК – 4 ОК – 6 ОК – 7 ПК – 6	Обучающийся способен свободно ответить на теоретические вопросы семинара, публично выступает и участвует в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполняет предложенные практические задания. В ответах могут содержаться незначительные ошибки, но в целом, ответы верные.	Аттестован

		Обучающийся не способен свободно ответить на теоретические вопросы семинара, публично не выступает и не участвует в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, не выполняет предложенные практические задания. На большинство заданных вопросов ответы не верные.	Не аттестован
--	--	---	---------------

Схема оценивания правильности выполнения эссе

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Эссе	ОК – 4 ОК – 6 ОК – 7 ПК – 6	Глубокое понимание заявленной в эссе проблемы, понимание сути проблемы, наличие собственной позиции. Умение логично и доказательно представить оригинальную точку зрения. Достаточный объем текста (не менее 1,5 страницы текста).	Аттестован
		Поверхностное либо неверное понимание проблемы, отсутствие собственной позиции по вопросу, формальное, бессодержательное изложение материала. Малый объем текста (менее 1-1,5 страниц).	Не аттестован

Схема оценивания Реферата.

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Реферат	ОК – 4 ОК – 6 ОК – 7 ПК – 6	Обучающийся изучил и обобщил идеи, концепции, точки зрения, выявленные, в ходе написания реферата, на заданную тему. А также представил, на этой основе, собственные (оригинальные) суждения, выводы и рекомендации.	Аттестован
		Обучающийся слабо изучил и не обобщил идеи, концепции, точки зрения, на заданную тему реферата. А также не представил, на этой основе, собственные (оригинальные) суждения, выводы и рекомендации.	Не аттестован

Схема оценивания правильности выполнения контрольной работы

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Контрольная работа	ОК – 4 ОК – 6 ОК – 7 ПК – 6	Задания контрольной работы выполнены в целом верно, но решение одного из заданий может содержать незначительные технические ошибки.	Аттестован
		Не выполнено 30 % тестовых заданий контрольной работы.	Не аттестован

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

В билете на зачете содержится:

теоретический вопрос и практическое задание. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые	Оценка	Набранные
---------	-------------	--------	-----------

в билете	компетенции		баллы
Теоретический вопрос	ОК – 4 ОК – 6 ОК – 7 ПК – 6	Зачтено	Более 50 % Положительных ответов
		Не зачтено	Менее 50 % Положительных ответов
Практическое задание	ОК – 4 ОК – 6 ОК – 7 ПК – 6	Зачтено	Более 50 % Положительных ответов
		Не зачтено	Менее 50 % Положительных ответов
Общая оценка	ОК – 4 ОК – 6 ОК – 7 ПК – 6	Зачтено	Более 50 % Положительных ответов
		Не зачтено	Менее 50 % Положительных ответов