

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Цифровая грамотность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики и вычислительной техники	
Учебный план	b030302-ЦифрТех-23-1.plx 03.03.02 Физика Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	64,9	
самостоятельная работа	151,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6		17 1/6			
Лабораторные	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	0,3	0,3	0,6	0,6	0,9	0,9
Итого ауд.	32,3	32,3	32,6	32,6	64,9	64,9
Контактная работа	32,3	32,3	32,6	32,6	64,9	64,9
Сам. работа	75,7	75,7	75,4	75,4	151,1	151,1
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Доцент, Назина Нина Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Цифровая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 891)

составлена на основании учебного плана:

03.03.02 Физика

Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Федоров Дмитрий Алексеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы научной деятельности
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК-5.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Системы поисковых запросов, открытые образовательные платформы и ресурсы в Internet. Сервисы, позволяющие получить государственные услуги. Сервисы личной финансовой и налоговой грамотности.
3.1.2	Инструменты обмена информацией в сети, риски информационной безопасности.
3.1.3	Цифровые технологии в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Оценить полученную в сети информацию на предмет ее безопасности и достоверности. Получить государственную услугу, оформить финансовые и налоговые документы в удаленном режиме.
3.2.2	Обрабатывать и представлять информацию с использованием офисных приложений и Google форм.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками поиска информации в сети. Навыками работы с сервисами онлайн услуг. Навыками выполнения финансовых операций и оформления документов в онлайн сервисах.
3.3.2	Навыками работы в офисных приложениях. Навыками использования групповой работы при создании Google документов.
3.3.3	Навыками защиты от онлайн угроз.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Цифровое потребление					
1.1	Поисковая система GOOGLE. Поисковые сервисы, цифровые запросы. /Лаб/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Поисковая система GOOGLE. Поисковые сервисы, цифровые запросы. /Ср/	2	6	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.3	Сервисы GOOGLE /Лаб/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Сервисы GOOGLE /Ср/	2	6	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Цифровые услуги ФНС /Лаб/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.6	Цифровые услуги ФНС /Ср/	2	6	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.7	Цифровые государственные услуги /Лаб/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.8	Цифровые государственные услуги /Ср/	2	6	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.9	Функциональные возможностями сайта Правительства РФ /Лаб/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.10	Функциональные возможностями сайта Правительства РФ /Ср/	2	6	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.11	Открытые образовательные ресурсы /Лаб/	2	4	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.12	Открытые образовательные ресурсы /Ср/	2	6	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.13	Электронная коммерция /Лаб/	2	4	ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.14	Электронная коммерция /Ср/	2	7,7	ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.15	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	2	0	ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Практическое задание
Раздел 2. Цифровые компетенции						
2.1	Функциональные возможности сервиса "Гоопду-Docs" /Лаб/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Функциональные возможности сервиса "Гоопду-Docs" /Ср/	2	6	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.3	Совместное создание текстовых документов /Лаб/	2	4	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Совместное создание текстовых документов /Ср/	2	6	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.5	Google-таблицы /Лаб/	2	4	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.6	Google-таблицы /Ср/	2	8	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.7	Google-таблицы /КонР/	2	0,3	ПК-5.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.8	Google-формы /Лаб/	2	2	ПК-5.1	Л1.Л3.1 Э7	
2.9	Google-формы /Ср/	2	6	ПК-5.1	Л1.Л3.1 Э7	
2.10	Составление презентации в Power Point и возможности авторского дизайна слайдов /Лаб/	2	2	ПК-5.1	Л1.Л3.1 Э7	
2.11	Составление презентации в Power Point и возможности авторского дизайна слайдов /Ср/	2	6	ПК-5.1	Л1.Л3.1 Э7	
Раздел 3. Программы и компоненты при работе с компьютером						
3.1	Исследование эффективности антивирусной программы /Лаб/	3	2	ПК-5.1	Л1.Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Исследование эффективности антивирусной программы /Ср/	3	6	ПК-5.1	Л1.Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.3	Основы создания сайтов в Tilda /Лаб/	3	8	ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.4	Основы создания сайтов в Tilda /Ср/	3	18	ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.5	Алгоритмизация вычислительных процессов /Лаб/	3	6	ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.6	Алгоритмизация вычислительных процессов /Ср/	3	21	ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.7	Основы программирования. Программная реализация типовых вычислительных и инженерных задач. /Лаб/	3	16	ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.8	Основы программирования. Программная реализация типовых вычислительных и инженерных задач. /Ср/	3	30,4	ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.9	Основы программирования. Программная реализация типовых вычислительных и инженерных задач. /КонР/	3	0,6	ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.10	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	3	0	ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Парктическое задание
3.11	/Зачёт/	3	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7	теоретические вопросы, практическое задание

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сулейманов М. Д., Бардыго Н. С.	Цифровая грамотность: Учебник	Москва: Креативная экономика, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маркова В.Д.	Цифровая экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
Л2.2	Черпаков И. В.	Основы программирования: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Смьковская, Т. К., Лобанова, Н. В., Машевская, Ю. А., Терещенко, А. В., Яриков, В. Г., Штыров, А. В.	Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Давыдов А. И., Калинина Е. С., Саля И. Л., Ступаков С. А.	Основы программирования на языке C++: учебное пособие	Омск: ОмГУПС, 2022, электронный ресурс	1
Л3.3	Борисов, Р. С.	Информатика. Создание интернет-сайтов: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Готов к цифре https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/navigator			
Э2	Ваши финансы.РФ https://vashifinancy.ru/			
Э3	Госуслуги https://www.gosuslugi.ru/			
Э4	Федеральная налоговая служба https://www.nalog.gov.ru/			
Э5	Arzamas https://arzamas.academy/			
Э6	Edx https://www.edx.org/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет Microsoft Office. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point).			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
7.2	