

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы педагогической деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g030402-ЦифрТех-23-1.plx
Направление 03.04.02 Физика
Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент , Журавель И.Б.; Ст. пед. доп. обр., Касьяненко-Божок Р.В.

Рабочая программа дисциплины

Основы педагогической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 03.04.02 Физика (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 914)

составлена на основании учебного плана:

Направление 03.04.02 Физика

Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Основы педагогической деятельности» - заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системе личностного и профессионального самоопределения студента, способствовать отработке профессиональных умений преподавателя высшей школы с учетом формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.2	Практикум по межкультурной коммуникации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.2	Учебная практика, педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы.					
1.1	концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. /Лек/	1	2	ОПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. /Пр/	1	2	ОПК-1.3	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
1.3	концепции современного высшего образования, стандарты современной высшей школы. /Ср/	1	5	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
	Раздел 2. Образовательная среда высшей школы.					
2.1	Образовательная среда высшей школы. /Лек/	1	2	ОПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Образовательная среда высшей школы. /Пр/	1	2		Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
2.3	Образовательная среда высшей школы. /Ср/	1	7		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе.					
3.1	Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. /Лек/	1	2	ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. /Пр/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	
3.3	Взаимосвязь личностного и профессионального компонента в образовательном процессе в высшей школе. /Ср/	1	8	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Активизация обучения и научно исследовательской работы студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов.					

4.1	Активация обучения и научно исследовательская работа студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. /Лек/	1	2	ОПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	
4.2	Активация обучения и научно исследовательская работа студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. /Пр/	1	2	ОПК-1.3	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
4.3	Активация обучения и научно исследовательская работа студентов в высшей школе на основе использования современных психологических теорий и концептуальных педагогических подходов. /Ср/	1	5	ОПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 5. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.					
5.1	Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. /Лек/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
5.2	Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. /Пр/	1	2	ОПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
5.3	Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе. /Ср/	1	5	ОПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 6. Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов.					
6.1	Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. /Лек/	1	2	ОПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
6.2	Формы и технологии обучения и управления научно-исследовательской деятельностью студентов. /Пр/	1	2	ОПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 7. Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов.					
7.1	Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов. /Лек/	1	2	ОПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
7.2	Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов. /Пр/	1	2	ОПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
7.3	Психодиагностика и диагностика учебных достижений, аттестация студентов. /Ср/	1	5	ОПК-1.3	Л1.3Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 8. Педагогическая инноватика. Педагогический мониторинг и педагогическая прогностика: семь стратегий для XXI века.					

8.1	Педагогическая инноватика. Педагогический мониторинг и педагогическая прогностика: семь стратегий для XXI века. /Лек/	1	2	ОПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
8.2	Педагогическая инноватика. Педагогический мониторинг и педагогическая прогностика: семь стратегий для XXI века. /Пр/	1	2	ОПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
8.3	Педагогическая инноватика. Педагогический мониторинг и педагогическая прогностика: семь стратегий для XXI века. /Ср/	1	5	ОПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
8.4	/Зачёт/	1	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	выполнение заданий к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Афонин И.Д., Афонин А.И.	Психология и педагогика высшей школы: учебник	Москва: Русайнс, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Афонин И. Д., Афонин А. И.	Психология и педагогика высшей школы: Учебник	Москва: Русайнс, 2016, электронный ресурс	1
Л1.3	Охременко И. В., Дмитриева И. С., Козлов В. И., Копылов С. И., Кормилин С. А., Кустова Н. А., Прокопов С. В., Сопит А. В., Сопит Т. П., Шаркевич И. В., Шевелева Н. Е.	Психология и педагогика высшей школы: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сластенин В. А.	Педагогика профессионального образования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2004	29

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Костюк Н.В.	Педагогика профессионального образования: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кручинин В. А., Комарова Н. Ф.	Психология и педагогика высшей школы. Часть 1: Учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013, электронный ресурс	1
Л3.2	Кручинин В. А., Комарова Н. Ф.	Психология и педагогика высшей школы. Часть II: Учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru 2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru 3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru 4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru 5. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html 6. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru 7. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru 8. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru 9. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru 10. Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru
Э2	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

