

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

***История и методология науки, 1 семестр***

|                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Код, направление подготовки | Направление 03.04.02 Физика     |
| Направленность (профиль)    | Цифровые технологии в геофизике |
| Форма обучения              | Очная                           |
| Кафедра-разработчик         | Философии и права               |
| Выпускающая кафедра         | Экспериментальной физики        |

| Проверяемая компетенция | Задание  | Варианты ответов   | Тип сложности вопроса | Кол-во баллов за правильный ответ |
|-------------------------|--|--|-----------------------|-----------------------------------|
| УК-1.5                  | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Научное обществознание возникло  | 1) в XVII – XVIII вв.<br>2) в XIX в<br>3) в XX в.  | Низкий уровень        | 2                                 |
| УК-1.5                  | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Понятие «парадигма» в философию науки ввел   | 1) П. Фейерабенд<br>2) Т. Кун<br>3) И. Лакатос   | Низкий уровень        | 2                                 |
| УК-1.5                  | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Принцип фальсифицируемости в качестве основы для разграничения научного и ненаучного знания в философию науки ввел | 1) Л. Витгенштейн<br>2) К.Р. Поппер<br>3) Р. Карнап  | Низкий уровень        | 2                                 |
| УК-1.5                  | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Целью познания является  | 1) разрешение противоречий в практически преобразовательной деятельности конкретного человека<br>2) постижение истины<br>3) удовлетворение потребностей личности в познании окружающего мира | Низкий уровень        | 2                                 |
| УК-1.5                  | <i>Выберите один вариант ответа:</i>   | 1) окружающий человека чувственно доступный мир  | Низкий уровень        | 2                                 |

|        |  |  |                 |   |
|--------|--|--|-----------------|---|
|        | Предметом философии науки выступает теоретическая познавательная деятельность, направленная на   | 2) процесс научного познания<br>3) объективно существующий мир идей  |                 |   |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Автором знаменитого труда «Структура научных революций» является   | 1) И. Лакатос<br>2) Т. Кун<br>3) К.Р. Поппер   | Средний уровень | 5 |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Генеральным методом социально-гуманитарных наук, обеспечивающим единство их предметной области, является | 1) герменевтический метод<br>2) дедуктивный метод<br>3) метод восхождения от абстрактного к конкретному  | Средний уровень | 5 |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Диалектический метод научного познания исходит из того, что  | 1) окружающий мир в сущности неизменен<br>2) окружающий мир развивается на основе противоречий<br>3) научные истины даны нам априорно, в неизменном виде, они не развиваются, а только разворачиваются из гипотезы в теорию  | Средний уровень | 5 |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Источником возникновения и формирования научных теорий является  | 1) гипотетико-индуктивный метод, согласно которому гипотеза становится теорией по мере проверки дедуктивно выведенных из нее следствий на соответствие фактам<br>2) эмпирический базис науки в виде индуктивных обобщений совокупности чувственных данных, научных фактов<br>3) идеи выдающихся ученых | Средний уровень | 5 |
| УК-1.5 | <i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i><br>Логическими формами, посредством которых осуществляется научное познание, являются     | 1) умозаключение<br>2) понятие<br>3) суждение<br>4) представление<br>5) восприятие   | Средний уровень | 5 |

|        |  |   |                 |   |
|--------|--|---|-----------------|---|
| УК-1.5 | <i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i><br>Назовите типы познания   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научное</li> <li>2) обыденное</li> <li>3) художественное</li> <li>4) эмоциональное</li> </ol>   | Средний уровень | 5 |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>В социально-гуманитарных науках общество понимается как  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) группа индивидов</li> <li>2) совокупность людей, объединенных способом материального производства на определенной ступени общественно-исторического развития</li> <li>3) совокупность ценностей, объединяющих индивидов и группы людей</li> <li>4) система духовных связей людей</li> </ol> | Средний уровень | 5 |
| УК-1.5 | <i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i><br>Укажите главные отличительные особенности научного познания                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) строгая логика выводов</li> <li>2) предметный и объективный способы рассмотрения мира</li> <li>3) точность получения выводов</li> <li>4) использование особого искусственного языка</li> </ol>  | Средний уровень | 5 |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Свою концепцию философии науки П. Фейерабенд назвал  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) философским агностицизмом</li> <li>2) эпистемологическим анархизмом</li> <li>3) методологическим скептицизмом</li> <li>4) критическим рационализмом</li> </ol>  | Средний уровень | 5 |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Познавательная процедура понимания была осмыслена в качестве особенно значимой для гуманитарных наук | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в неокантианстве</li> <li>2) в философской герменевтике</li> <li>3) в структурной антропологии</li> <li>4) в философской антропологии</li> </ol>  | Средний уровень | 5 |
| УК-1.5 | <i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i><br>В истории науки принято выделять следующие стадийные типы научной рациональности   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) архаичная</li> <li>2) классическая</li> <li>3) неклассическая</li> <li>4) постнеклассическая</li> <li>5) новоевропейская</li> </ol>   | Высокий уровень | 8 |

|        |  |  |                 |   |
|--------|--|--|-----------------|---|
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Сциентизм – это  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) концепция, отрицающая или существенно ограничивающая возможность разумного постижения действительности</li> <li>2) концепция, отрицающая познавательные возможности науки и ее роль в жизни общества</li> <li>3) концепция, высоко оценивающая когнитивные и социокультурные возможности науки и ее роль в жизни общества</li> <li>4) концепция, высказывающая негативное отношение к науке</li> </ol> | Высокий уровень | 8 |
| УК-1.5 | <i>Выберите все правильные ответы:</i><br>Укажите функции практики в процессе познания   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) практика – часть познания</li> <li>2) практика – основа познания</li> <li>3) практика – критерий истины</li> <li>4) практика – начало познания</li> <li>5) практика – цель познания</li> </ol>   | Высокий уровень | 8 |
| УК-1.5 | <i>Выберите все правильные ответы:</i><br>Основными уровнями научного исследования являются  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эксперимент</li> <li>2) эмпирический</li> <li>3) теоретический</li> <li>4) абстрактный</li> </ol>  | Высокий уровень | 8 |
| УК-1.5 | <i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i><br>Разделение номотетических и идиографических методов познания было предложено | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Г. Риккертом</li> <li>2) В. Виндельбандом</li> <li>3) В. Дильтеем</li> <li>4) М. Шелером</li> </ol>  | Высокий уровень | 8 |