

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«Самоорганизация и саморазвитие», 1 семестр**

Код, направление подготовки	03.04.02 ФИЗИКА
Направленность (профиль)	Цифровые технологии в геофизике
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	психологии
Выпускающая кафедра	экспериментальной физики

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
УК -6	<b>Укажите один правильный ответ</b> 1. Реализация потенциала личности называется	а) самореализация б) самопознание в) самостоятельность г) самопонимание	низкий	2,0
УК -6	<b>Укажите один правильный ответ</b> 2. Самопознание субъектом своих внутренних психических актов и состояний называется	а) установкой б) эмоцией в) рефлексией г) регуляцией	низкий	2,0
УК -6	<b>Укажите один правильный ответ</b> 3. Совокупность всех представлений о различных сторонах своей личности и организма – это:	а) самопознание б) «Я – концепция» в) самооценка г) самореализация	низкий	2,0
УК -6	<b>Укажите один правильный ответ</b> 4. По Е. Могилевкину, стимулы труда – это:	а) заработная плата, б) признание коллег, в) удовольствие от работы г) самопринятие	низкий	2,0
УК -6	<b>Укажите один правильный ответ</b> 5. Кем из авторов был разработан современный подход на основе ценностно-смыслового подхода к достижению карьерного успеха	а) Е. Могилевкин б) В. Сандерс в) М Армстронг г) А.Я. Кибанов	низкий	2,0
УК -6	<b>Укажите все правильные ответы</b> 6. Виды самопозна-	а) самоисповедь б) рефлексия в) наблюдение	средний	5,0

	ния. Выберите несколько правильных вариантов ответов:	г) эксперимент д) самоанализ		
УК -6	<b>Укажите все правильные ответы</b> 7. Е. Могилевкин предложил пятифакторную модель личностных мета-карьерных компетенций, где в качестве компонентов рассматриваются:	а) карьерная самоэффективность б) интернальный локус контроля в) стиль жизни г) готовность к изменениям и умение учиться д) самооценка	средний	5,0
УК -6	<b>Укажите все правильные ответы</b> 8. Факторы самоэффективности – это:	а) опыт непосредственной деятельности, б) косвенный опыт, в) мнение общества, г) физическое и эмоциональное состояние человека.	средний	5,0
УК -6	<b>Укажите правильный ответ</b> 9. Субъективно значимые для человека жизненные ориентиры, которые являются основными регуляторами социального поведения личности, и от которых человек не готов отказаться, невзирая на давление различных жизненных обстоятельств - это	_____	средний	5,0
УК -6	<b>Укажите все правильные ответы</b> 10. По мнению А. Я. Кибанова, личный жизненный план карьеры руководителя должен состоять из трех основных разделов:	а) оценка жизненной ситуации б) постановка конечных целей карьеры в) частные цели и планы деятельности г) баланс достоинств и недостатков	средний	5,0
УК -6	<b>Укажите все правильные ответы</b> 11. Стимулы труда – это:	а) заработная плата, б) социальные льготы, в) удовольствие от работы г) удобный временной график работы	средний	5,0
УК -6	<b>Укажите все правильные ответы</b> 12. Укажите все типы карьер, исходя из критерия занятости и безработицы	а) Стабильная карьера б) Нестабильная карьера в) Комбинированная карьера г) Прекращающаяся карьера	средний	5,0
УК -6	<b>Закончите фразу:</b> 13. Процесс развития личности как субъекта профессиональной деятельности назы-	_____	средний	5,0

	вается: _____			
УК -6	<b>Укажите все правильные ответы</b> 14. Способности к саморазвитию составляют:	а) умения личности видеть свои недостатки и ограничения; б) анализировать причины ограничений в собственной деятельности; в) умения прислушиваться к авторитетам г) критически оценивать результаты своей работы, причем не только успехи, но и неудачи	средний	5,0
УК -6	<b>Укажите все правильные ответы</b> 15. Укажите признаки профессионального выгорания:	а) чувство безразличия, эмоционального истощения, изнеможения б) страх сделать что-то неправильно в) дегуманизация г) негативное профессиональное самовосприятие	средний	5,0
УК -6	<b>Укажите правильную комбинацию ответов</b> 16. Соотнесите условно выделенные группы планирования карьеры с технологиями, которые к ним относятся:	а) технологии эффективной самопрезентации 2) технологии определения оптимального карьерного пути 3) технологии оптимизации постановки карьерных целей и процесса разработки планов карьеры А) карьерограммы, карты карьеры Б) «Сценарий анализа карьеры и разработки личного плана развития», В) портфолио карьерного продвижения Г) технологии разработки плана карьеры А. Я. Кибанова, В. Сандерса	высокий	8,0
УК -6	<b>Укажите правильную комбинацию ответов</b> 17. Соотнесите типы карьеры исходя из разных критериев	1. Исходя из характера карьерного продвижения 2. По содержанию происходящих в процессе карьерного движения изменений 3. По сферам деятельности 4. По характеру динамики А) Обычная карьера; Стабильная карьера; Нестабильная карьера; Комбинированная Б) Образовательный тип; Трудовой тип; Политический тип; Научный тип В) «Лестница»; «Трамплин»; «Змея»; «Перепутье» Г) Властная карьера; Квалификационная карьера; Статусная карьера; Монетарная карьера	высокий	8,0
УК -6	<b>Укажите все правильные ответы</b> 18. Укажите показатели современного взгляда на карьеру (авторский подход Е. Могилевкина)	а) Человек как субъект карьеры б) Непрерывная карьера в) Низкая карьерная динамика г) Карьерный самоменеджмент д) Мета-компетенции е) Локализованная «привязанная» карьера	высокий	8,0
УК -6	<b>Укажите правильную комбинацию ответов</b>	1. Специалист 2. Профессионал А) подготовленный человек, обладающий	высокий	8,0

	19. Соотнесите понятие и его трактовку	<p>профессиональными знаниями, умениями и навыками</p> <p>Б) человек, способный выйти за пределы собственной деятельности для ее оценки, анализа и последующей лучшей организации</p> <p>В) человек, осуществляющий профессиональную деятельность по привычке</p>		
УК -6	<p><b>Укажите правильную комбинацию ответов</b></p> <p>20.: Соотнесите стадию профессионализации и особенности профессиональной мотивации у человека</p>	<p>1. Оптант</p> <p>2. Интернал</p> <p>3. Авторитет</p> <p>А – выполнение профессиональных задач среднего уровня сложности, выработкой индивидуального стиля деятельности</p> <p>Б – человек, достигший данной стадии, должен не только уметь решать сложные профессиональные задачи, но и обладать неформальными лидерскими качествами, уметь убеждать, оказывать влияние на коллег по труду.</p> <p>В – собственно профессиональная мотивация на данном этапе у субъекта отсутствует.</p>	высокий	8,0