



Программу составил(и):

*PhD, Старший преподаватель, Джумаева Айбике Агоевна; PhD, Доцент, Шукурова Инна Вячеславовна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 671)

составлена на основании учебного плана:

04.03.01 ХИМИЯ

Направленность (профиль): Химия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Изучение иностранного языка призвано обеспечить: -повышение уровня учебной автономии; -развитие когнитивных и исследовательских умений; -развитие информационной культуры; -расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; -воспитание толерантности и уважения духовным ценностям разных стран и народов. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Школьный курс "Иностранный язык".  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Иностранный язык в профессиональной сфере  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.2:** Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

**УК-4.3:** Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности;                |
| 3.1.2      | - лексико-грамматический строй иностранного языка;  |
| 3.1.3      | - основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;   |
| 3.2.2      | - выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | -навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности;               |
| 3.3.2      | -лексико-грамматическими навыками иноязычной речи с целью деловой коммуникации;   |
| 3.3.3      | -навыками перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Высшее образование. Академическая деятельность в устной и письменной формах при деловом общении.</b> |                |       |             |            |            |

|      |  |   |     |               |  |
|------|--|---|-----|---------------|--|
| 1.1  | Я – студент/ About myself. Грамматика: Типы предложений /Пр/   | 1 | 8   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              |
| 1.2  | Я – студент/ About myself. Грамматика: Типы предложений /Ср/   | 1 | 10  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э2 Э3         |
| 1.3  | Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life. Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Пр/ | 1 | 8   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              |
| 1.4  | Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life. Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Ср/ | 1 | 9,4 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      |
| 1.5  | Моя родина/ My Homeland. Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Пр/   | 1 | 8   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      |
| 1.6  | Моя родина/ My Homeland. Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Ср/   | 1 | 10  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      |
| 1.7  | Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad. Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Пр/        | 1 | 8   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              |
| 1.8  | Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad. Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Ср/        | 1 | 10  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э2 Э3         |
| 1.9  | /Контр.раб./   | 1 | 0   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л3.1   |
| 1.10 | /КонР/   | 1 | 0,6 |               |  |
| 1.11 | /Зачёт/  | 1 | 0   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л3.1   |
|      | <b>Раздел 2. Академическая мобильность. Изучение культуры англоязычных стран для решения задач деловой коммуникации.</b>                                     |   |     |               |  |
| 2.1  | Страны изучаемого языка/ English speaking countries. Грамматика: Имя существительное. Артикль. /Пр/  | 2 | 8   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э3    |
| 2.2  | Страны изучаемого языка/ English speaking countries. Грамматика: Имя существительное. Артикль. /Ср/  | 2 | 10  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э2 Э3         |
| 2.3  | Английский язык для академической мобильности/ English for academic mobility. Грамматика: Местоимение /Пр/   | 2 | 8   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.4  | Английский язык для академической мобильности/ English for academic mobility. Грамматика: Местоимение /Ср/   | 2 | 10  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      |

|  |  |   |     |               |   |  |
|--|--|---|-----|---------------|---|--|
| 2.5  | Современный образ жизни/ Modern lifestyle. Грамматика: Прилагательное. Наречие. /Пр/           | 2 | 8   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.6  | Современный образ жизни/ Modern lifestyle. Грамматика: Прилагательное. Наречие. /Ср/           | 2 | 9,6 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.7  | Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle. Грамматика: Страдательный залог /Пр/                  | 2 | 8   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э3               |  |
| 2.8  | Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle. Грамматика: Страдательный залог /Ср/                  | 2 | 9,8 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э3       |  |
| 2.9  | /КонР/   | 2 | 0,6 |               |   |  |
| 2.10   | /Контр.раб./   | 2 | 0   | УК-4.2 УК-4.3 |   |  |
| 2.11   | /Зачёт/  | 2 | 0   | УК-4.2 УК-4.3 | Л3.1  |  |
| <b>Раздел 3. Новейшие научные исследования и достижения. Перевод официально-деловых текстов.</b> |  |   |     |               |   |  |
| 3.1  | Проблемы окружающей среды/ Environmental issues. Грамматика: Модальные глаголы /Пр/            | 3 | 8   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э3       |  |
| 3.2  | Проблемы окружающей среды/ Environmental issues. Грамматика: Модальные глаголы /Ср/            | 3 | 10  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         |  |
| 3.3  | Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions. Грамматика: Числительное /Пр/ | 3 | 8   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э3               |  |
| 3.4  | Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions. Грамматика: Числительное /Ср/ | 3 | 10  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Э2 Э3            |  |
| 3.5  | Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities. Грамматика: Сослагательное наклонение /Пр/       | 3 | 8   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э3       |  |
| 3.6  | Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities. Грамматика: Сослагательное наклонение /Ср/       | 3 | 9,4 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э2 Э3            |  |
| 3.7  | Будущее науки/ Science and its future. Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Пр/    | 3 | 8   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э3               |  |
| 3.8  | Будущее науки/ Science and its future. Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Ср/    | 3 | 10  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Э2 Э3            |  |
| 3.9  | /КонР/   | 3 | 0,6 |               | Э1  |  |
| 3.10   | /Контр.раб./   | 3 | 0   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л3.1                                      |  |
| 3.11   | /Зачёт/  | 3 | 0   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1Л3.1                                      |  |

|      |  |   |      |               |                                   |  |
|------|--|---|------|---------------|-----------------------------------|--|
|      | <b>Раздел 4. Основные сферы деятельности в профессиональной области. Перевод официальных текстов с целью деловой коммуникации.</b> |   |      |               |                                   |  |
| 4.1  | Выбор профессии/ Career choice. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Пр/   | 4 | 8    | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3   |  |
| 4.2  | Выбор профессии/ Career choice. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Ср/   | 4 | 10   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3   |  |
| 4.3  | Современные исследования/ Studies and Research. Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Пр/                                  | 4 | 8    | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 |  |
| 4.4  | Современные исследования/ Studies and Research. Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Ср/                                  | 4 | 9,85 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3         |  |
| 4.5  | Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity. Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Пр/                       | 4 | 8    | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3        |  |
| 4.6  | Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity. Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Ср/                       | 4 | 10   | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3   |  |
| 4.7  | Повторение/ Revision. Грамматика: Повторение /Пр/  | 4 | 8    | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 |  |
| 4.8  | Повторение/ Revision. Грамматика: Повторение /Ср/  | 4 | 9,5  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э3           |  |
| 4.9  | /КонР/   | 4 | 0,65 |               |                                   |  |
| 4.10 | /Контр.раб./   | 4 | 0    | УК-4.2 УК-4.3 |                                   |  |
| 4.11 | /ЗачётСОц/   | 4 | 0    | УК-4.2 УК-4.3 |                                   |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---------------------------------------|---|--|----------|
| Л1.1 | Ситникова А.Ю. и др.                  | Английский язык для бакалавров = General English for Bachelor Students: учебное пособие       | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1        |
| Л1.2 | Царская Т.С. и др.                    | Английский язык для бакалавров = General English for Bachelor Students. Ч.2.: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1        |
| Л1.3 | Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. | Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов   | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс                    | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                              | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л2.1 | Куряева Р. И.                                    | Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов | М.: Юрайт, 2023, электронный ресурс                         | 1        |
| Л2.2 | Маловецкая А. С., Сергиенко Н. А., Пичуева А. В. | Surgut at a Glance: учебно-методическое пособие   | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015                      | 14       |
| Л2.3 | Куряева Р.И.                                     | Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов | М.: Юрайт, 2023, электронный ресурс                         | 1        |
| Л2.4 | Федотова И.В., Джумаева А.А., Костюнина М.В.     | Базовый курс английского языка для бакалавров. Говорение и письмо : учебное пособие       | Сургут : Издательский центр СурГУ, 2022, электронный ресурс | 1        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л3.1 | Сергиенко Н. А., Грамма Д. В., Кузнецова С. В., Кушнырь Л. А., Чеснокова Н. Е. | Английский язык в сфере профессиональной коммуникации. Профессиональный иностранный язык. Профессиональный английский язык. Иностранный язык для специальных целей: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Словари и энциклопедии на Академике <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>   |
| Э2 | Словopedia <a href="http://www.slovopedia.com/">http://www.slovopedia.com/</a>  |
| Э3 | Обучающий курс Иностранный язык <a href="https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=1393">https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=1393</a> |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office. Операционная система Windows. |
|---------|---|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру               |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|---|

