

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
Работа в команде
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | | |
| Учебный план | s040501-АнХим-23-1.plx 04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ | | |
| Квалификация | Химик. Преподаватель химии | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 3 | |
| аудиторные занятия | 66,25 | | |
| самостоятельная работа | 41,75 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------------|-------|-------|-------|
| | Неделя 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2,25 |
| Итого ауд. | 66,25 | 66,25 | 66,25 | 66,25 |
| Контактная работа | 66,25 | 66,25 | 66,25 | 66,25 |
| Сам. работа | 41,75 | 41,75 | 41,75 | 41,75 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Сафарли М.С.

Рабочая программа дисциплины

Работа в команде

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 04.05.01
Фундаментальная и прикладная химия (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 652)

составлена на основании учебного плана:

04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Хадасевич Н.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации; |
| 1.2 | сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования; |
| 1.3 | сформировать способность эффективно выполнять работу в команде. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.2 | Русский язык и культура речи |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская (квалификационная) практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде; |
| 3.1.2 | закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства; |
| 3.1.3 | социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде; |
| 3.2.2 | использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия; |
| 3.2.3 | совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | владеть навыками использования методов командной работы, для реализации своей роли в команде; |
| 3.3.2 | владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия; |
| 3.3.3 | владеть навыками психологической самодиагностики и саморегуляции, в процессе саморазвития и профессионального роста. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------|---------------------------------|------------|
| | Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ. | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/ | 3 | 6 | УК-3.1 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 1.2 | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/ | 3 | 6 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э2 Э3 | |
| 1.3 | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/ | 3 | 8 | УК-3.1 УК-6.1 | Л3.2 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|------|----------------------------|------------------------------------|--|
| | Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО | | | | | |
| 2.1 | Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/ | 3 | 6 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 2.2 | Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/ | 3 | 6 | УК-3.1 УК-6.1 | Л1.1 Л1.3Л3.2 Э3 | |
| 2.3 | Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/ | 3 | 8 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
| | Раздел 3. Технологии формирования команд. | | | | | |
| 3.1 | Технологии формирования команд. /Лек/ | 3 | 6 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1Л2.3Л3.1 Э2 | |
| 3.2 | Технологии формирования команд. /Пр/ | 3 | 6 | УК-3.1 УК-6.1 | Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | |
| 3.3 | Технологии формирования команд. /Ср/ | 3 | 8 | УК-3.1 УК-6.1 | Л1.1Л2.2 | |
| | Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. | | | | | |
| 4.1 | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/ | 3 | 6 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 4.2 | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/ | 3 | 6 | УК-3.1 УК-6.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 | |
| 4.3 | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/ | 3 | 8 | УК-3.1 УК-6.1 | | |
| | Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. | | | | | |
| 5.1 | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Лек/ | 3 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л3.2 | |
| 5.2 | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/ | 3 | 8 | УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 | |
| 5.3 | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/ | 3 | 6,75 | УК-3.1 УК-6.1 | Л2.2 Л2.3 | |
| 5.4 | /Контр.раб./ | 3 | 3 | УК-6.1 | | |
| 5.5 | /ЗачётСОц/ | 3 | 0 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|--|---|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Ермак А. | Команда, которую создал я | Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019, «электронный ресурс» | 1 |
| Л1.2 | Почебут Л. Г., Чикер В. А. | Организационная социальная психология: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, «электронный ресурс» | 1 |
| Л1.3 | Почебут Л. Г. | Социальная психология толпы: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, «электронный ресурс» | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Лапыгин Ю. Н. | Построение управленческой команды | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, «электронный ресурс» | 1 |
| Л2.2 | Р. Кови, Кириченко О., Харитоновой Е. | Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности | Москва: Альпина Паблишер, 2019, «электронный ресурс» | 1 |
| Л2.3 | Кэтмелл, Эд, Уоллес, Эми | Корпорация гениев: Как управлять командой творческих людей | Москва: Альпина Паблишер, 2019, «электронный ресурс» | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Фомина Е. А. | Психология межкультурной коммуникации в образовании: Практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, «электронный ресурс» | 1 |
| Л3.2 | Покатиловская Е. Н. | Работа в команде: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, «электронный ресурс» | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Российская Государственная Библиотека www.rsl.ru | | | |
| Э2 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» cyberleninka.ru | | | |
| Э3 | Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» grebennikov.ru | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office. | | | |
| 6.3.1.2 | | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Информационно справочная система "Консультант +" | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной)). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
|-----|---|