

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Русский язык и культура речи (1 семестр)

Код, направление подготовки	04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ
Направленность (профиль)	Аналитическая химия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Химии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК – 4.1	1. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:	1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ 2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго 3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце 4. Алатау, ООН, атташе, крупье 5. ВГИК, кенгуру, Сочи, инженерю	низкий
УК – 4.1	2. Напишите номер слов в котором допущена произносительная ошибка:	1. р[э]марка 2. заняла 3. коне[шн]о 4. твОрОг	низкий

		5. нАнял																					
УК – 4.1	3. Найдите правильный ответ. В словах Атлас атлас ударение служит:	1) для различения семантики слов; 2) для указания на разную грамматическую форму слова; 3) для различения значения слов и их формы; 4) для указания на варианты слова.	низкий																				
УК – 4.1	4. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:	1) терминологическая 2) общеупотребительная 3) общенаучная 4) просторечная	низкий																				
УК – 4.1	5. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:	1) забухтеть, встретить, надсмехаться 2) бабло, завсегда, обилетить 3) студак, сессия, препод 4) афера, революция, этимология	низкий																				
УК – 4.1	6. Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>язык жителей определенной сельской местности</td> <td>А</td> <td>просторечие</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>язык необразованных жителей городов</td> <td>Б</td> <td>сленг</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>язык молодежи в возрасте 13-19 лет</td> <td>В</td> <td>диалект</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>язык представителей определенных профессий</td> <td>Г</td> <td>арго</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>язык криминального сообщества</td> <td>Д</td> <td>профессиональный язык</td> </tr> </table>	1	язык жителей определенной сельской местности	А	просторечие	2	язык необразованных жителей городов	Б	сленг	3	язык молодежи в возрасте 13-19 лет	В	диалект	4	язык представителей определенных профессий	Г	арго	5	язык криминального сообщества	Д	профессиональный язык	средний
1	язык жителей определенной сельской местности	А	просторечие																				
2	язык необразованных жителей городов	Б	сленг																				
3	язык молодежи в возрасте 13-19 лет	В	диалект																				
4	язык представителей определенных профессий	Г	арго																				
5	язык криминального сообщества	Д	профессиональный язык																				
УК – 4.1	7. Определите, твердое мягкое или двойное произношение у выделенных	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>академия</td> <td>А</td> <td>двойное</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>рейс</td> <td>Б</td> <td>твёрдое</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>свитер</td> <td>В</td> <td>мягкое</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>патент</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	академия	А	двойное	2	рейс	Б	твёрдое	3	свитер	В	мягкое	4	патент			средний				
1	академия	А	двойное																				
2	рейс	Б	твёрдое																				
3	свитер	В	мягкое																				
4	патент																						

	согласных перед Е в данных словах	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="797 228 869 268">5</td> <td data-bbox="869 228 1106 268">брюнет</td> <td data-bbox="1106 228 1162 268"></td> <td data-bbox="1162 228 1317 268"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 268 869 308">6</td> <td data-bbox="869 268 1106 308">компьютер</td> <td data-bbox="1106 268 1162 308"></td> <td data-bbox="1162 268 1317 308"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 308 869 347">7</td> <td data-bbox="869 308 1106 347">шинель</td> <td data-bbox="1106 308 1162 347"></td> <td data-bbox="1162 308 1317 347"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 347 869 387">8</td> <td data-bbox="869 347 1106 387">сленг</td> <td data-bbox="1106 347 1162 387"></td> <td data-bbox="1162 347 1317 387"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 387 869 427">9</td> <td data-bbox="869 387 1106 427">сессия</td> <td data-bbox="1106 387 1162 427"></td> <td data-bbox="1162 387 1317 427"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 427 869 467">10</td> <td data-bbox="869 427 1106 467">бассейн</td> <td data-bbox="1106 427 1162 467"></td> <td data-bbox="1162 427 1317 467"></td> </tr> </table>	5	брюнет			6	компьютер			7	шинель			8	сленг			9	сессия			10	бассейн				
5	брюнет																											
6	компьютер																											
7	шинель																											
8	сленг																											
9	сессия																											
10	бассейн																											
УК – 4.1	8. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом. 2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов. 3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом. 4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно теребила стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов. 5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес. 6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день. 7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме. 8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью. 9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого. 	средний																									

УК – 4.1	9. Установите соответствие исконно русских и заимствованных слов, широко распространившихся в конце XX века.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>анкета</td><td>А</td><td>зачинщик</td></tr> <tr><td>2</td><td>доминировать</td><td>Б</td><td>действовать</td></tr> <tr><td>3</td><td>инициатор</td><td>В</td><td>вымышленный, мнимый</td></tr> <tr><td>4</td><td>варьировать</td><td>Г</td><td>разобраться, осмотреться</td></tr> <tr><td>5</td><td>функционировать</td><td>Д</td><td>господствовать</td></tr> <tr><td>6</td><td>ориентироваться</td><td>Е</td><td>оповестить</td></tr> <tr><td>7</td><td>информировать</td><td>Ж</td><td>преобладать</td></tr> <tr><td>8</td><td>превалировать</td><td>З</td><td>закрепить, установить</td></tr> <tr><td>9</td><td>фиксировать</td><td>И</td><td>разнообразить</td></tr> <tr><td>10</td><td>фиктивный</td><td>К</td><td>опросный лист</td></tr> </table>	1	анкета	А	зачинщик	2	доминировать	Б	действовать	3	инициатор	В	вымышленный, мнимый	4	варьировать	Г	разобраться, осмотреться	5	функционировать	Д	господствовать	6	ориентироваться	Е	оповестить	7	информировать	Ж	преобладать	8	превалировать	З	закрепить, установить	9	фиксировать	И	разнообразить	10	фиктивный	К	опросный лист	средний
1	анкета	А	зачинщик																																								
2	доминировать	Б	действовать																																								
3	инициатор	В	вымышленный, мнимый																																								
4	варьировать	Г	разобраться, осмотреться																																								
5	функционировать	Д	господствовать																																								
6	ориентироваться	Е	оповестить																																								
7	информировать	Ж	преобладать																																								
8	превалировать	З	закрепить, установить																																								
9	фиксировать	И	разнообразить																																								
10	фиктивный	К	опросный лист																																								
УК – 4.1	10. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.</td> <td>А</td> <td>Нарушение лексической сочетаемости</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.</td> <td>Б</td> <td>Неудачное употребление антонимов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.</td> <td>В</td> <td>Неудачный неологизм</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.</td> <td>Г</td> <td>Неразличение оттенков синонимов</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.</td> <td>Д</td> <td>Лексическая избыточность (плеоназм)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.</td> <td>Е</td> <td>Использование родового наименования вместо видового.</td> </tr> </table>	1	Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.	А	Нарушение лексической сочетаемости	2	Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.	Б	Неудачное употребление антонимов	3	Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.	В	Неудачный неологизм	4	Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.	Г	Неразличение оттенков синонимов	5	Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.	Д	Лексическая избыточность (плеоназм)	6	Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.	Е	Использование родового наименования вместо видового.	средний																
1	Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.	А	Нарушение лексической сочетаемости																																								
2	Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.	Б	Неудачное употребление антонимов																																								
3	Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.	В	Неудачный неологизм																																								
4	Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.	Г	Неразличение оттенков синонимов																																								
5	Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.	Д	Лексическая избыточность (плеоназм)																																								
6	Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.	Е	Использование родового наименования вместо видового.																																								

		7	На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.	Ж	Смешение паронимов	
УК – 4.1	11. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:	1	деловая беседа	А	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение	средний
		2	деловая переписка	Б	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу	
		3	деловые переговоры	В	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом	
		4	деловой телефонный разговор	Г	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач	
		5	совещание	Д	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией	
		6	выступление	Е	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей	
УК – 4.1	12. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются	<p>1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка скорее напоминает вертолет.</p> <p>2. Прекрасно организованы стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью <i>дважды в год</i> заполняют континентальные перелетные пути.</p> <p>3. Птицы - что это за существа? <i>Бесспорно</i> из всех животных а птицы</p>				средний

	вводными. Знаки препинания не расставлены.	<p>относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют.</p> <p>4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии <i>конечно</i> что мы не уничтожим их злоупотребляя ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.</p> <p>5. Дарвин когда-то писал что <i>по его мнению</i> глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле.</p> <p>6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре <i>пожалуй</i> не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая <i>разумеется</i> районы полюсов.</p> <p>7. Но мне <i>кажется</i> что птицы видят хорошо и в темноте в особенности.</p> <p>8. Но большинству ученых <i>казалось</i> что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.</p>																													
УК – 4.1	13. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Опуститься с небес на землю</td> <td>А</td> <td>Язык без костей</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>На всех парусах</td> <td>Б</td> <td>Кот заплакал</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>У черта на куличках</td> <td>В</td> <td>Витать в облаках</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Львиная доля</td> <td>Г</td> <td>Секрет Полишинеля</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Прикусить язык</td> <td>Д</td> <td>Пропустить мимо ушей</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Зарубить на носу</td> <td>Е</td> <td>В час по чайной ложке</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Тайна за семью печатями</td> <td>Ж</td> <td>Рукой подать</td> </tr> </table>	1	Опуститься с небес на землю	А	Язык без костей	2	На всех парусах	Б	Кот заплакал	3	У черта на куличках	В	Витать в облаках	4	Львиная доля	Г	Секрет Полишинеля	5	Прикусить язык	Д	Пропустить мимо ушей	6	Зарубить на носу	Е	В час по чайной ложке	7	Тайна за семью печатями	Ж	Рукой подать	средний
1	Опуститься с небес на землю	А	Язык без костей																												
2	На всех парусах	Б	Кот заплакал																												
3	У черта на куличках	В	Витать в облаках																												
4	Львиная доля	Г	Секрет Полишинеля																												
5	Прикусить язык	Д	Пропустить мимо ушей																												
6	Зарубить на носу	Е	В час по чайной ложке																												
7	Тайна за семью печатями	Ж	Рукой подать																												
УК – 4.1	14. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:	<p>1. В комнате мы увидели часы (в)роде старинной башни.</p> <p>2. Прилагательные согласуются с существительными (в)роде, числе, падеже.</p> <p>3. (В)течени.. Днепра встречаются пороги.</p> <p>4. Буря свирепствовала (в)течени.. суток.</p> <p>5. Докладчик говорил (в)продолжени.. часа.</p>	средний																												

		<p>6. (В)следстви.. засухи почва раскалилась.</p> <p>7. Он бежал, (не)смотря себе под ноги.</p> <p>8. Нарушить технику безопасности (по)причине незнания правил.</p> <p>9. Остановиться (в)виду города.</p> <p>10. Расположиться на отдых (в)близ водопада.</p>																																									
УК – 4.1	<p>15. Подберите к каждому фразеологизму синонимичное устойчивое сочетание:</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Буря в стакане воды</td> <td>А</td> <td>Играть первую скрипку</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Заварить кашу</td> <td>Б</td> <td>Начинать с азов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задать тон</td> <td>В</td> <td>Между молотом и наковальней</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Идти на поводу</td> <td>Г</td> <td>Бить баклуши</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Лодыря гонять</td> <td>Д</td> <td>Плясать под чужую дудку</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Между жизнью и смертью</td> <td>Е</td> <td>Влачить жалкое существование</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ни за какие блага</td> <td>Ж</td> <td>Войти в историю</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Тянуть ляжку</td> <td>З</td> <td>Ни под каким видом</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Танцевать от печки</td> <td>И</td> <td>Душа в пятки ушла</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Язык прилип к гортани</td> <td>К</td> <td>Делать из мухи слона</td> </tr> </table>	1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку	2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов	3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней	4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши	5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую дудку	6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование	7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю	8	Тянуть ляжку	З	Ни под каким видом	9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки ушла	10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мухи слона	средний
1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку																																								
2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов																																								
3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней																																								
4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши																																								
5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую дудку																																								
6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование																																								
7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю																																								
8	Тянуть ляжку	З	Ни под каким видом																																								
9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки ушла																																								
10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мухи слона																																								
УК – 4.1	<p>16. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):</p>	<p>1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения</p> <p>2) возможна незаконченность в выражении мыслей</p> <p>3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций</p> <p>4) нормированность, то есть наличие правил</p> <p>5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики</p> <p>6) логическая стройность и законченность изложения мыслей</p> <p>сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями</p>	высокий																																								

		7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями	
УК – 4.1	17. Выберите из предложенных утверждений верные:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением. 2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза. 3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости. 4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями. 5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий. 6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения. 7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте. 8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания. 9. При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными. 10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию. 	высокий
УК – 4.1	18. Напишите номер слов, в которых допущена произносительная ошибка:	<ol style="list-style-type: none"> 1. р[э]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял 6. ходатАйство. 7. Од[э]сса 8. кУхонный 9. жАлюзи 	высокий

УК – 4.1	19. Установите соответствие употребления числительного с существительным	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>С пятью</td> <td>А</td> <td>случая</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>У обеих</td> <td>Б</td> <td>единицам</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задача с тремя</td> <td>В</td> <td>газетах</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>С обеими</td> <td>Г</td> <td>дней</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Более трехсот</td> <td>Д</td> <td>чемоданами</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>В обеих</td> <td>Е</td> <td>неизвестными</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Более двадцати трех</td> <td>Ж</td> <td>подругами</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Два и более</td> <td>З</td> <td>человеками</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>С обоими</td> <td>И</td> <td>граммов</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>К полутора</td> <td>К</td> <td>Студенток</td> </tr> </table>	1	С пятью	А	случая	2	У обеих	Б	единицам	3	Задача с тремя	В	газетах	4	С обеими	Г	дней	5	Более трехсот	Д	чемоданами	6	В обеих	Е	неизвестными	7	Более двадцати трех	Ж	подругами	8	Два и более	З	человеками	9	С обоими	И	граммов	10	К полутора	К	Студенток	высокий
1	С пятью	А	случая																																								
2	У обеих	Б	единицам																																								
3	Задача с тремя	В	газетах																																								
4	С обеими	Г	дней																																								
5	Более трехсот	Д	чемоданами																																								
6	В обеих	Е	неизвестными																																								
7	Более двадцати трех	Ж	подругами																																								
8	Два и более	З	человеками																																								
9	С обоими	И	граммов																																								
10	К полутора	К	Студенток																																								
УК – 4.1	20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих к публицистическому стилю:	<p>1)Женя помолчала и опять спросила, взглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»</p> <p>2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдем следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.</p> <p>3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождалось массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)</p> <p>4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.</p>	высокий																																								

		<p>5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал! - Не верю, неужели прямо всех?</p> <p>6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.</p> <p>7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона -- помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.</p> <p>8)Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.</p>	
--	--	--	--