

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Биология почв

Код, направление подготовки	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	ЭКОЛОГИЯ
Форма обучения	ОЧНАЯ
Кафедра-разработчик	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ
Выпускающая кафедра	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Типовые задания для контрольной работы:

Темы итоговой контрольной работы

- 1) Вклад отечественных ученых в развитие почвенной зоологии
- 2) Почва как среда обитания беспозвоночных разных размерных категорий
- 3) Значение почвенных простейших в создании почвенного плодородия
- 4) Условия обитания простейших в почве. Отличия почвенных и водных простейших.
- 5) Двуслойные животные. Причины отсутствия в почве губок и кишечнополостных
- 6) Приспособления нематод к обитанию в тканях растений
- 7) Роль дождевых червей в почвообразовании.
- 8) Приспособления моллюсков к жизни на суше. Их роль в разложении растительных остатков.
- 9) Сухопутные представители ракообразных.
- 10) Пути эволюции пауков и клещей, их связь с почвой.
- 11) Образ жизни многоножек, их роль в почве.
- 12) Ногохвостки - мелкие почвенные членистоногие.
- 13) Приспособления насекомых к обитанию в почве.
- 14) Общественные насекомые, связь с почвой.
- 15) Млекопитающие-землерои. Типы нор, гнезд и убежищ, способы питания.

Типовые вопросы (задания) к зачету

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета. Задания на зачете содержат 1 теоретический вопрос.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
1) Почвенная биота. Общая характеристика, экологические особенности, таксономия. 2) Высшие растения, их связь с почвообразованием. 3) Почвенные водоросли. Особенности использования ими почвы как среды обитания. 4) Почвенные животные. Общая характеристика. 5) Почвенные простейшие, их связь с почвой. 6) Черви в почве. Основные группы почвенных червей. Роль червей в	теоретический

<p>почвообразовательном процессе.</p> <p>7) Моллюски, тихоходки, членистоногие и млекопитающие в почве. Роющая деятельность.</p> <p>8) Почвенные грибы. Лишайники. Их связь с почвообразованием. Лихеноиндикация.</p> <p>9) Прокариоты. Вирусы и фаги. Участие микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Вирусные заболевания растений.</p> <p>10) Цикл углерода.</p> <p>11) Круговорот азота.</p> <p>12) Разложение растительных остатков и формирование подстилки.</p> <p>13) Образование и разложение гумуса.</p> <p>14) Участие почвенных микроорганизмов в разрушении и новообразовании минералов.</p> <p>15) Специфика почвы как среды обитания микроорганизмов.</p> <p>16) Основные принципы биологической индикации и диагностики почв.</p> <p>17) Методы исследования биологической активности почв.</p> <p>18) Почвенная биота доминирующих типов почв ХМАО.</p>	
---	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
Дескриптор компетенции ПК – 3 «умеет» оценивается по выполнению лабораторных работ и защите отчетов.	практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
Дескриптор компетенции ПК – 3 «владеет» оценивается по выполнению лабораторных работ, защите отчетов, а также по выполнению контрольных работ, которые включают все разделы данной дисциплины и служат допуском к зачету.	Теоретико-практический