

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Гидробиология

Код, направление подготовки	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	ЭКОЛОГИЯ
Форма обучения	ОЧНАЯ
Кафедра-разработчик	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ
Выпускающая кафедра	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Типовые задания для контрольной работы:

Темы итоговой контрольной работы

Контрольная работа реферативного типа

1. Гидросфера как среда жизни и ее население.
2. Популяции гидробионтов и гидробиоценозы.
3. Структура гидробиоценозов.
4. Биологическая продуктивность водных экосистем и пути ее повышения.
5. Внешнее строение высших ракообразных и экология ракообразных.
6. Экологические аспекты проблемы чистой воды и охраны водных экосистем.
7. Хемокоммуникация гидробионтов.
8. Макрофиты и их роль в водоемах.
9. Влияние видов-вселенцев на аборигенную флору и фауну водоемов.

Типовые вопросы (задания) к зачету

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета. Задание на зачете содержат 1 теоретический вопрос.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Определение и термины гидробиологии.2. Основные биотопы водоемов: пелагиаль, бенталь, нейсталь; жизненные формы соответствующие этим биотопам.3. Количественный учет групп гидробионтов, орудия сбора, основные методы количественного учета гидробионтов.4. Современные методы сбора и обработки планктона (фито- и зоопланктона). Оценка концентрации гипонейстона.5. Методы сбора и обработки бентоса.6. Приспособления планктона к пелагическому образу жизни.7. Своеобразие экологических условий нейстали. Адаптации нейстона, связанные с образом жизни.	Теоретический

<p>8. Нектон. Конвергентные формы тела и способы активного плавания.</p> <p>9. Пассивный и активный водно-солевой обмен гидробионтов. Экологическое значение солености и солевого состава воды.</p> <p>10. Растворенное органическое вещество. Его значение для гидробионтов.</p> <p>11. Гидростатическое давление. Влияние на физические и химические свойства воды и организмы.</p> <p>12. Значение движения водных масс для гидробионтов. Адаптация водных организмов к движению воды.</p> <p>13. Классификация водных организмов в зависимости от характера питания.</p> <p>14. Интенсивность питания и усвоение пищи. Внутривидовые и межвидовые пищевые взаимоотношения.</p> <p>15. Соматический и генеративный рост особей. Формы роста.</p> <p>16. Методы определения сроков развития пойкилотермных животных. Энергетика роста и развития.</p> <p>17. Структуры популяций. Величина и плотность, методы определения и регуляция.</p> <p>18. Структура гидробиоценозов. Видовая, трофическая, хорологическая, размерная.</p> <p>19. Межпопуляционные отношения в гидробиоценозах.</p> <p>20. Биологическая продуктивность водных экосистем и пути ее повышения.</p> <p>21. Первичная и вторичная продукция, методы расчета.</p> <p>22. Пути повышения биологической продуктивности водоемов.</p> <p>23. Биологические ресурсы гидросферы, их освоение и воспроизводство промысловых гидробионтов.</p> <p>24. Охрана и повышение эффективности естественного воспроизводства промысловых гидробионтов.</p> <p>25. Акклиматизация гидробионтов. Гидробиологические аспекты аквакультуры.</p>	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
Оценивается по выполнению лабораторных работ	практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
Оценивается по выполнению лабораторных работ, защите отчетов, а также контрольных работ, которые включают все разделы данной дисциплины.	Теоретический