

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Региональная экология

Код, направление подготовки	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	ЭКОЛОГИЯ
Форма обучения	ОЧНАЯ
Кафедра-разработчик	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ
Выпускающая кафедра	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Типовые задания для контрольной работы

Темы итоговой контрольной работы

Тема 1. Природоохранные мероприятия на производстве и урбанизированных территориях. Экологический мониторинг.

1. Основные биологические ресурсы.
2. Социально-экономические особенности Югры.
3. Энергетические ресурсы ХМАО – Югры.
4. Нефтедобыча в ХМАО – Югре.
5. Последствия нефтедобычи в ХМАО – Югре.
6. Электроэнергетика в ХМАО – Югре.
7. Дорожное строительство и влияние дорог на состояние экосистем.
8. Лесная промышленность и лесозаготовки.
9. Последствия лесозаготовок.
10. Традиционное природопользование коренных жителей.
11. Основные проблемы коренных жителей.
12. Региональные заболевания и эпидемии.

Тема 2. Природоохранные мероприятия на охраняемых природных объектах

1. История создания сетей ООПТ.
2. Происхождение и развитие понятия «экологический каркас территории» (ЭКТ). Развитие понятийного аппарата «Экологический каркас территории и его структура».
3. Принципы и критерии выделения территорий в экологический каркас.
4. Структура ЭКТ. Функции структурных элементов экологического каркаса территории.

5. Специфика экологических сетей, создаваемых на территории России.
6. Раскрыть суть подходов в создании ЭКТ (бассейнового, системного, ландшафтного, популяционного и проч.).
7. Принципы и критерии выделения ценных земель в экологический каркас территории.

Тема 3. Изучение методики по проектированию сети ООП

1. Какова история создания сети ООПТ в странах СНГ?
2. Какие естественнонаучные подходы используются при формировании сети ООПТ в странах СНГ?
3. В каком состоянии находятся природные сообщества в странах СНГ?
4. В чем особенности современной сети ООПТ стран СНГ?
5. Какие предпосылки существуют для формирования сети ООПТ стран Северной Евразии?
6. Какие приоритеты выявлены в деятельности по формированию экологической сети Северной Евразии.

Примерная тематика курсовых работ

1. Фитоценотическое разнообразие и продуктивность растительности в бассейне реки <...>.
2. Структура возобновления кедра в лесах разных типов и на вырубках в бассейне реки <...>.
3. Структура популяций и особенности семенного и вегетативного размножения <какого-либо «краснокнижного» вида, например, прострела желтеющего (*Pulsatilla flavescens* (Zucc.) Juz.)>.
4. Ресурсы лекарственного сырья в <...> лесничестве на примере <листа брусники, почек березы и коры ивы козьей и т.п.>.
5. Инвентаризация древесных растений и оценка их состояния в озеленении города <...>.
6. Динамика состава и продуктивности луговых сообществ поймы реки <...>.
7. Биоразнообразие панцирных клещей в <лесных, болотных и т.п.> экосистемах государственного природного заповедника <...>.
8. Население почвенных беспозвоночных животных на разных этапах первичной аллювиальной сукцессии в пойме реки <...>.
9. Синантропные <муравьи, двукрылые и т.п.> в жилых домах и зеленых зонах города <...> и регуляция их численности.
10. Сезонное развитие природы в <...> части Среднего Приобья.
11. Разнообразие и пространственное размещение комплексных типов болот в <...> части Сургутской низины.
12. История <...> болота по материалам бурения торфяной залежи.
13. Гидрохимический режим верховых болот и внутриболотных водотоков <на севере Сургутского района и т.п.>.
14. Влияние дорожного строительства на гидрологический режим лесо-болотных ландшафтов.
15. Распределение атмосферных поллютантов в снежном покрове урбанизированной территории.
16. Лихеноиндикация состояния атмосферного воздуха в городе <...>.

17. Влияние промышленных эмиссий на биохимические показатели хвойных растений лесопарковых зон города <...>.
18. Оценка воздействия факельных установок на состояние атмосферного воздуха на <...> нефтяном месторождении.
19. Дешифровочные признаки <каких-либо видов техногенных нарушений> на материалах дистанционного зондирования.
20. Гидрохимический режим озер рыбохозяйственного назначения.
21. Микробиологическая индикация качества воды <...> реки на уча
22. Оценка воздействия на окружающую среду при проектировании обустройства <например, нефтяного месторождения>.
23. Оценка экологической безопасности утилизации ртутисодержащих отходов.
24. Оценка безопасности пищевой продукции <...> комбината.
25. Эффективность рекультивации шламовых амбаров на территории деятельности ОАО «Сургутнефтегаз».
26. Биологическая очистка сточных вод на комплексе очистных сооружений Сургутского ЗСК.
27. Фиторемедиация городских водоемов с использованием макрофитов.
28. Биотехнология утилизации отходов лесного комплекса.
29. Анализ психофизиологических функций школьников Югры при широтных перемещениях.
30. Влияние холодовых нагрузок на состояние нервно-мышечного статуса жителей города <...>.
31. Сравнительная характеристика параметров кардио-респираторной системы коренного населения Югры.
32. Разработка системы повышения безопасности труда в условиях нарушения суточного ритма (на примере <такого-то предприятия>).
33. Разработка программ повышения радиационной безопасности для работников на буровых установках нефтегазодобывающего комплекса.
34. Разработка систем контроля и оценки влияния промышленных электромагнитных полей на организм работников <такого-то предприятия>.
35. Адаптация функциональных систем организма работников <какой-то отрасли> к неблагоприятным факторам трудовой деятельности.
36. Влияние экологических факторов Югры на продолжительность жизни коренного населения.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде экзамена. Задания на экзамене содержат 2 теоретических вопроса.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные условия центральной части Западной Сибири. 2. Геологические условия. 3. Особенности географического положения Югры. 4. Районирование территории: ландшафтный подход, бассейновый принцип. 5. Основные биологические ресурсы. 6. Социально-экономические особенности Югры. 7. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция и современное 	Теоретический

<p>состояние нефтегазодобычи.</p> <p>8. Перспективы использования сырьевых ресурсов.</p> <p>9. Возобновимые (биологические) ресурсы, их классификация и использование.</p> <p>10. Лесопользование и состояние лесов.</p> <p>11. Вырубки и пожары и их мониторинг.</p> <p>12. Особенности традиционного природопользования.</p> <p>13. Конфликт интересов индустриального общества и традиционного природопользования.</p> <p>14. Трансформация ландшафтов при нефтедобыче. Воздействие на этапах поиска, разведки, добычи, транспортировки, переработки нефтеуглеводородов.</p> <p>15. Трансформация геологической среды и рельефа (оврагообразование, дефляция, деградация мерзлоты и т.д.).</p> <p>16. Загрязнение и механическое повреждение почв.</p> <p>17. Воздействие на растительный и животный мир.</p> <p>18. Индикаторы антропогенного воздействия.</p> <p>19. Охрана и восстановление нарушенных земель.</p> <p>20. Особенности рекультивации нефтезагрязненных грунтов, механически нарушенных почв, шламовых амбаров.</p> <p>21. Экологические изыскания для восстановления земель.</p> <p>22. Биоиндикация атмосферного загрязнения.</p> <p>23. Реакция гидробионтов на загрязнение.</p> <p>24. Региональные факторы, влияющие на здоровье человека. Климатические обусловленные заболевания.</p> <p>25. Региональные эпидемии.</p> <p>26. Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия.</p> <p>27. Зональные типы дестабилизации ландшафтов России.</p> <p>28. Специфика экологических проблем различных сфер материального производства.</p> <p>29. Соотношение систем современного природопользования в разных регионах мира и представлений об их перспективном устойчивом развитии.</p>	
<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «<i>Умеет</i>»</p>	<p>Вид задания</p>
<p>Самостоятельно выполнить и письменно оформить все практические работы текущего контроля с собственными обобщениями, заключениями и выводами. Выполнить задание в виде контрольной реферативной работы в письменной форме из предложенных преподавателем тем (задание готовится заранее, до проведения экзамена, защита осуществляется устно с мультимедиа-презентацией).</p>	<p>Теоретико-практическое</p>
<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «<i>Владеет</i>»</p>	<p>Вид задания</p>
<p>Продемонстрировать успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации о состоянии природной среды региона; методами картографического отображения экосистем и их состояния (оценивается преподавателем в процессе выполнения практических работ).</p>	<p>Теоретико-практическое</p>