

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Социальная экология

Код, направление подготовки	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	ЭКОЛОГИЯ
Форма обучения	ОЧНАЯ
Кафедра-разработчик	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ
Выпускающая кафедра	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Типовые задания для контрольной работы:

Темы итоговой контрольной работы

1. Проблема ненасильственного взаимодействия человека и природы в различных религиозных концепциях.
2. Развитие экологических представлений людей с древнейших времен до наших дней.
3. Особенности восприятия природы древними людьми.
4. Роль речных систем в развитии древних цивилизаций.
5. Феномен территориальности у человека и животных.
6. Проблема взаимодействия человека с окружающим миром в язычестве и христианстве.
 1. Экологический кризис – миф или реальность?
 2. Влияние новых технологий на экологическую ситуацию.
 3. Глобальные проблемы биосферы и пути их решения.
 4. Влияние нефтедобычи на экологическую обстановку в местах проживания коренного населения ХМАО.
 5. Экологические кризисы в истории взаимодействия человека с природой.
 6. Антропоцентрический и биоцентрический подход в экологии.
 7. Технократический стиль мышления и его влияние на окружающую среду.
 8. Глобализация и общество потребления: экологические аспекты.
 9. Взгляды Мальтуса и современная демографическая ситуация.
 10. Экологически обусловленные заболевания и их география.
 11. Характеристика экологических потребностей человека.
 12. Общественные экологические организации.
 13. Роль искусства в решении экологических проблем.
 14. Основные направления экологической политики России.
 15. Проблемы экологической этики.
 16. Экологический вандализм.

Типовые вопросы (задания) к зачету

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета. Задания на зачете содержат теоретический вопрос.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:	Теоретический

<ol style="list-style-type: none"> 1. История становления социальной экологии как науки. 2. Цель, задачи, методы социальной экологии. 3. Место социальной экологии в системе современного научного знания. 4. Единство человека и природы в мифологии и религии. Антропоморфизация природы древним человеком. 5. Природа в мифологии и религии древних цивилизаций. 6. Экологические проблемы в период охотничье-собирательской и аграрной эпохи. 7. Демографическая ситуация в период охотничье-собирательской и аграрной эпохи. 8. Здоровье человека в период аграрной культуры. 9. Промышленная революция. 10. Экологические кризисы в период охотничье-собирательской и аграрной эпохи. 11. Экологические кризисы в период индустриальной и постиндустриальной эпохи. 12. Причины современного экологического кризиса. 13. Экологические проблемы России. 14. Основные выводы учения В.И. Вернадского о биосфере. 15. Понятие ноосферы. Концепция ноосферы. 16. Биологические потребности и социальные функции человека – что важнее. 17. Структура социоэкосистемы. 18. Современная демографическая ситуация. 19. Показатели общественного здоровья. 20. Экологическое образование и воспитание в России и за рубежом. 21. Экологическое сознание Востока и Запада. 22. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. 23. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата. 24. Урегулирование трансграничных экологических проблем. 25. Роль СМИ в освещении и решении экологических проблем. 	
<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «<i>Умеет</i>»</p>	<p>Вид задания</p>
<p>Выполнить задание в виде практической работы в письменной форме из предложенных преподавателем тем (задание готовится заранее, до проведения зачета, защита осуществляется устно).</p>	<p>Теоретико-практическое</p>
<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «<i>Владеет</i>»</p>	<p>Вид задания</p>
<p>Продемонстрировать навыки владения толерантно воспринимать социально-экологические, этнические и культурные различия в профессиональной деятельности; проведения экологических акций, участия в общественном экологическом движении; информацией о глобальных экологических проблемах биосферы и путях их стабилизации (оценивается преподавателем в процессе выполнения практических работ).</p>	<p>Теоретико-практическое</p>