

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Институт естественных и технических наук

Кафедра экологии и биофизики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	05.03.06
	Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Экология
Форма обучения	очная и заочная
Кафедра-разработчик	Экологии и биофизики
Выпускающая кафедра	Экологии и биофизики

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.16 г. №998.

Авторы рабочей программы: канд. биол. наук, доцент

Шорникова Е.А.

ассистент

Бикмухаметова Л.М.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О, подпись нач. подразделения
Кафедра экологии и биофизики		Е.А. Шорникова
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии и биофизики Института естественных и технических наук «23» 04 2020 года, протокол № 06/1-20

И.о. заведующего кафедрой
к. биол. наук, доцент

Шорникова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УС Института естественных и технических наук

«23» 04 20 20 года, протокол № 4

Председатель УС
директор ИЕиТН
к.хим.н., доцент

Петрова Ю.Ю.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УС/УМС _____

_____ 20__ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УС/УМС _____

_____ 20__ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УС/УМС _____

_____ 20__ г.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (произв.пр., по пол. проф-х. ум. и опыта проф. деят.) являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере производственной деятельности в области экологии и природопользования, охраны окружающей среды, лабораторных исследований в области экологического мониторинга объектов окружающей среды, оценки экологической ситуации на основе комплекса показателей, включающих существующие базы данных и полученные самостоятельно результаты.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачами производственной практики являются:

1) Знакомство со структурой и функционированием органов управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.

2) Знакомство с технологическими процессами защиты окружающей среды (рекультивация нарушенных земель, обращение с отходами, очистка сточных вод, озеленение и др.).

3) Формирование у студентов представления о наборе прикладных задач, решаемых современными методами экологического мониторинга, природоохранными службами предприятий региона, административными и контролирующими органами в области управления природопользованием.

4) Закрепление у обучающихся основ экологического анализа объектов окружающей среды.

5) Выработка навыков по планированию и проведению всех этапов экоаналитического контроля.

6) Знакомство с современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования.

7) Знакомство с особенностями функционирования аналитических комплексных лабораторий, осуществляющих контроль за состоянием объектов окружающей среды.

8) Обучение студентов приемам полевого отбора проб воздуха/газопылевых выбросов/поверхностных, подземных, болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с последующей пробоподготовкой и анализом.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс по РУП	Б2.П.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Производственная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов «Экологический мониторинг», «Охрана окружающей среды», «Гидрохимия», «Мелиорация и рекультивация», «Дистанционные методы в экологии».

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Производственная практика является в дальнейшем основой для изучения дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью («Экология города», «Основы инженерной экологии», «Природоохранное проектирование», «Оценка воздействия на окружающую среду»), и для прохождения преддипломной практики.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Семестр	Место проведения	Объект
6 (июнь-июль), 8 (апрель-май)	Промышленные предприятия, экоаналитические лаборатории, комплексы очистных сооружений, стационар Института естественных и технических наук пос. Большой Юган, научно-исследовательские лаборатории и институты	Компоненты природных и урбанизированных экосистем, экологическая документация

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стационарная, выездная.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практика проводится в непрерывной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Компетенция ОПК-2
Владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа

геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
Компетенция ПК-19
Владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
Компетенция ПКП-1
Владеть базовыми знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
Компетенция ПКП-2
Владеть методами геохимических исследований, дистанционного зондирования, сбора, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике
Компетенция ПКП-3
Владеть знаниями в теоретических основах функционирования технических систем, экологического мониторинга, экологического менеджмента, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды
Компетенция ПКП-4
Владеть знаниями о технологических процессах по переработке и утилизации органических отходов

7.2. В результате обучения при прохождении производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - структуру органов управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях; - технологические процессы защиты окружающей среды; - основы экологического анализа объектов окружающей среды.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и осуществлять все этапы экоаналитического контроля; - обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; - представлять полученные материалы в экологической документации предприятия.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования; - навыками контроля состояния объектов окружающей среды; - навыками картографирования природных и техногенных объектов; - навыками полевого отбора проб воздуха/газопылевых выбросов/поверхностных, подземных, болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с последующей пробоподготовкой и анализом.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 6 семестре составляет 3 зачетных единицы, 108 часов; в 8 семестре составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды учебной работы, включая	Компетенции	Формы текущего контроля
-------	---	---------	------------------------------	-------------	-------------------------

			самостоятельную работу студентов (в часах)			
			СРС	Аудиторная работа		
1	Вводная лекция: инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка и охране труда, знакомство с графиком работы, получение сопроводительных документов, собеседование с руководителем	6	2		ОПК-2, ПК-19, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4	Журнал по ТБ, ПБ, ПВТР. Собеседование с руководителем практики. Проверка правильности заполнения сопроводительных документов
2	Производственная практика. Знакомство с производством и его структурой, коллективом, инструктаж по ТБ на рабочем месте.	6	10		ОПК-2, ПК-19, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4	Проверка знаний по ТБ
3	Работа с экологической документацией. Полевые работы. Анализ экологического состояния различных сред. Самостоятельная научно-исследовательская работа. Выполнение индивидуальных заданий.	6	66		ОПК-2, ПК-19, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4	Проверка дневника производственной практики, собеседование с руководителем практики
4	Подготовка и защита отчета по практике.	6	30		ОПК-2, ПК-19, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4	Итоговый отчет
Итого: 108 часов 3 зачетных единиц			108		ОПК-2, ПК-19, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4	Зачет

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)		Компетенции	Формы текущего контроля
			СРС	Аудиторная работа		
1	Вводная лекция: инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка и охране труда, знакомство с графиком работы, получение	8	2		ОПК-2, ПК-19, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4	Журнал по ТБ, ПБ, ПВТР. Собеседование с руководителем практики. Проверка

	сопроводительных документов, собеседование с руководителем					правильности заполнения сопроводительных документов
2	Производственная практика. Знакомство с производством и его структурой, коллективом, инструктаж по ТБ на рабочем месте.	8	10		ОПК-2, ПК-19, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4	Проверка знаний по ТБ
3	Работа с экологической документацией. Полевые работы. Анализ экологического состояния различных сред. Самостоятельная научно-исследовательская работа. Выполнение индивидуальных заданий.	8	174		ОПК-2, ПК-19, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4	Проверка дневника производственной практики, собеседование с руководителем практики
4	Подготовка и защита отчета по практике.	8	30		ОПК-2, ПК-19, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4	Итоговый отчет
Итого: 216 часов 6 зачетных единиц					ОПК-2, ПК-19, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4	Зачет

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде зачета по результатам защиты итогового отчета – по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- структуру органов управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях; - технологические процессы защиты окружающей среды;	Зачтено	Студент изучил и усвоил структуру органов управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятии. Ознакомился с технологическими процессами защиты окружающей среды, используемыми на производстве. Ознакомился с основами экологического анализа объектов окружающей среды. Отразил свои знания в отчете по производственной практике.

	- основы экологического анализа объектов окружающей среды.	Не зачтено	Студент не получил достаточных знаний в области управления природопользованием и охраной окружающей среды на предприятии, технологических процессов защиты окружающей среды, используемых на производстве; основ экологического анализа объектов окружающей среды.
Умеет	- планировать, организовывать и осуществлять все этапы экоаналитического контроля; - обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; - представлять полученные материалы в экологической документации предприятия.	Зачтено	Студент в полной мере научился планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды; обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; представлять полученные материалы в экологической документации предприятия. Отразил полученные умения в отчете по производственной практике.
		Не зачтено	Студент не умеет планировать, организовывать и осуществлять экоаналитический контроль объектов окружающей среды; обосновывать и выбирать экобиозащитные технологии для решения экологических задач; Не ориентируется в экологической документации предприятия.
Владеет	- современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования; - навыками контроля состояния объектов окружающей среды; - навыками картографирования природных и техногенных объектов; - навыками полевого отбора проб воздуха/газопылевых выбросов/поверхностных, подземных, болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с последующей пробоподготовкой и анализом.	Зачтено	Студент достаточно полно владеет современной технической базой, аналитическими методами и подходами, применяемыми при реализации задач экологического мониторинга, охраны окружающей среды и рационального природопользования; приобрел навыки контроля состояния объектов окружающей среды; картографирования природных и техногенных объектов; полевого отбора проб воздуха/газопылевых выбросов/поверхностных, подземных, болотных, сточных вод/почв/отходов и т.п. с последующей пробоподготовкой и анализом. Отразил полученные навыки в отчете по производственной практике.
		Не зачтено	Студент допускает серьезные методические ошибки при работе с лабораторным оборудованием. Не владеет навыками самостоятельной экспериментальной работы, допускает ошибки при экологических расчетах.

Требования к отчету по практике

По итогам производственной практики составляется итоговый отчет. Отчет может содержать: краткую характеристику места проведения практики (наименование предприятия, организации и

лаборатории, область деятельности, технологические процессы и др.), выполняемых операций (содержание полевых, аналитических, производственных и др. работ), использованных методов, описание технологических процессов эксплуатации природных ресурсов и возможных экологических рисков; расчетно-графические и картографические материалы, отражающие полученные результаты; результаты самостоятельной научно-исследовательской работы. Защита итогового отчета проводится в 7-м и 8-м семестрах.

Отчет представляется на кафедре экологии на листах стандартной бумаги (А4) с текстом на одной стороне и подписанным исполнителем и руководителем практики от предприятия.

Отчет может содержать: введение; теоретическую часть, разбитую на параграфы; заключение; список использованной литературы и документации; оглавление; приложения; задание на практику, различные документальные материалы, собранные в ходе практики и т.п.

Теоретическая часть включает краткую характеристику предприятия и изучаемого объекта, а также поставленные перед практикантом задачи; перечень, характер и основные положения документации, изученной практикантом; анализ состояния дел предприятия и предложения практиканта по их улучшению. Примерный объем отчета 10-20 стр.

В том случае, если студент занимает должность, соответствующую направлению подготовки, на предприятиях и организациях г. Сургута и других территориальных организациях, отчет может быть представлен в форме оценки-характеристики от непосредственного руководителя подразделения предприятия.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Самостоятельная работа студентов на практике базируется на организации и проведении полевых и лабораторных исследований, работы с экологической документацией, программными продуктами экологической направленности, выполнении индивидуальных заданий руководителя практики в области экологического мониторинга, защиты окружающей среды и управления в сфере природопользования.

При направлении на практику студент получает сопроводительные документы: удостоверение, задание, бланк отчета (Приложение 2).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Коробко В. И.	Экологический менеджмент: Учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 305 с. <i>2017</i>	http://www. iprbookshop .ru/81592.ht ml
2	Кочуров Б. И., Шишкина Д. Ю., Антипова А. В., Костовска С. К.	Геоэкологическое картографирование: учебное пособие для студентов вузов	М.: Издательский центр "Академия", 2012. – 222 с.	25
3	Ветошкин А.Г.	Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи: Учебное пособие.	СПб: Лань, 2014. – 512 с.	http://e.lanbo ok.com/book s/element.ph

			p?pl1_id=45 924
4	Саркисов О. Р., Любарский Е. Л., Казанцев С. Я.	Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды	М.: ЮНИТИ, 2017. – 231 с. http://www.iprbookshop.ru/52035.html

11.1.2. Дополнительная литература

1.		Атлас Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Т. 2. Природа. Экология.	Ханты-Мансийск; М., 2004. — 152 с.	5
2.	Перхуткин, В. П.	Справочник инженера по охране окружающей среды (эколога): Учебно-практическое пособие—	Вологда : Инфра-Инженерия, 2006. — 879 с.	http://www.iprbookshop.ru/5072.html
3.	Котелевцев С. В.	Нефтяные загрязнения: контроль и реабилитация экосистем: учебно-методическое пособие	М.: Изд-во ФИАН, 2003. – 194 с.	http://new.znanium.com/go.php?id=358874
4.	Пузаченко Ю. Г.	Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие для студентов вузов	М. : Academia, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 407 с.	17
5.	Ветошкин А. Г., Таранцева К. Р.	Технология защиты окружающей среды (теоретические основы): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015.-362 с.	http://new.znanium.com/go.php?id=429200

11.1.3. Методические разработки

1.	Русак С.Н.	Прикладная экология: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. – 43 с.	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/86675
----	------------	--	---	---

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru
2.	Информационная система BIODAT – http://www.biodat.ru
3.	Библиотека диссертаций – http://www.dslib.net
4.	Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: животные, растения, грибы. Изд. 2-е. – http://www.ecology.admhmao.ru/wps/portal/eco/home/redbook
5.	Плантариум. Определитель растений on-line. – http://www.plantarium.ru
6.	Экология и безопасность в техном мире – www.http://ecokom.ru
7.	Студенческий сайт факультета почвоведения МГУ – www.pochva.com

11.3. Перечень программного обеспечения

нет

11.4. Перечень информационных справочных систем

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств.

База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru> Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).

База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций <http://www.vntic.org.ru>. Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Материально-техническая база предоставляется студентам на месте прохождения производственной практики (предприятие, организация, лаборатория и др.) согласно договора, заключенного между предприятием, принимающим студента на практику, и Сургутским государственным университетом. Перечень материально-технической базы определяется содержанием работ, выполняемых студентом в ходе производственной практики, и находит отражение в дневнике практики и в отчете по производственной практике.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования».

Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения

практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт естественных и технических наук

Кафедра экологии и биофизики

ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ,

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Направление подготовки: 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки: ЭКОЛОГИЯ

Выдано:

Ф.И.О.

студенту __ курса группы _____

Сургут, 20__ г.

Студент _____ группа _____

Срок прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

по договору № _____ от _____

ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Руководитель практики от организации

Должность _____

Ф.И.О. подпись

Руководитель практики от Университета

Должность _____

Ф.И.О. подпись

С заданием ознакомлен _____

Ф.И.О. подпись

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт естественных и технических наук

Кафедра экологии и биофизики

ОТЧЕТ

по производственной практике, по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Направление подготовки: 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки: ЭКОЛОГИЯ

Выполнил: студент _____
Ф.И.О.

_____ курса _____ группы

Проверил: _____
Ф.И.О., должность

Сургут – 20__ г.

1. Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Экология»

2. Допущен к практике _____
(Ф.И.О. студента)

на основании приказа № _____ от _____ 20__ г.

3. Тема работы _____

4. Место прохождения практики _____
(полное название организации, подразделения, лаборатории)

5. Действующий договор с организацией _____
(номер, название, условия договора)

6. Сроки прохождения практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

7. Цель и задачи практики _____

8. Методика и объем работы _____

9. Полученные данные _____
(табличный материал)

10. Выводы _____

11. Заключение руководителя практики _____

М.П.

(ФИО студента)

(подпись)

(ФИО руководителя практики от организации)

(подпись)

Дневник практики (еженедельный)

Дата	Содержание работы	Отметка руководителя о выполнении

ОЦЕНКА-ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Руководитель практики
от предприятия:

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

МП

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению производственной практики

1. Студенты 3-го и 4-го курса проходят производственную практику в соответствии с учебным планом направления подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ длительностью 2 недели в 6-м семестре в летний период, 6 недель в 8-м семестре весной. Право на получение стипендии в период практики сохраняется.
2. Для прохождения практики заключается договор с предприятием. Студенты, обучающиеся по направлениям предприятий, и иногородние, с разрешения руководителя производственной практики и после согласования с учебной частью, могут предлагать свои места практики также на основе заключения договора с предприятием.
3. Срок начала практики устанавливается распоряжением директора института и утверждается приказом по университету. В день начала практики студент обязан прибыть на предприятие с заданием и подписать его у руководителя практики.
4. В период прохождения практики студент должен:
 - познакомиться со структурой предприятия, целями, задачами и организацией основных технологических процессов;
 - получить представление о технологии и эксплуатации нефтяных месторождений;
 - рассмотреть и изучить причины возникновения аварийных ситуаций;
 - познакомиться с методами, используемые для ликвидации загрязнений;
 - изучить факторы (внешние и внутренние), влияющие на характер загрязнения биоты;
 - рассмотреть и изучить меры защиты, проводимые на предприятии при попадании нефтепродуктов в окружающую природную среду;
 - получить практические навыки в проведении лабораторных химических методов анализа, связанных с определением загрязняющих веществ в природной экосистеме;
 - изучить влияние нефтепродуктов на компоненты биоты;
 - познакомиться с организацией мониторинга окружающей среды.
5. Руководитель практики от предприятия осуществляет оперативное руководство практикой и делает контрольные отметки в дневнике. Рабочий день студента-практиканта устанавливается применительно к распорядку и режиму предприятия. Практикант обязан соблюдать все правила техники безопасности, регламентированные на предприятии.
6. В период практики студент осуществляет сбор материалов, необходимых для составления отчета. Возможно выполнение студентами дополнительных работ по срочному договору (с оплатой), согласованному с руководителем практики, и при условии, что эти работы не помешают прохождению практики.
7. По завершению практики студент обязан получить оценку-характеристику у руководителя практики, подготовить и оформить отчет по практике и представить отчет ответственному за практику от кафедры.
8. Защита отчетов производится студентами персонально в течении 2-3 недель после начала учебного года. Отчет оценивается в соответствии с установленной итоговой формой контроля практики. Студент, не получивший положительной оценки при защите отчета, считается имеющим академическую неуспеваемость, которая подлежит ликвидации в установленный учебной частью срок во внеучебное время.