

## Форма оценочного материала для промежуточной аттестации

### Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

#### Экологическая этика

Код, направление подготовки	05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Форма обучения	ЗАОЧНАЯ
Кафедра-разработчик	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ
Выпускающая кафедра	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

#### Типовые задания для контрольной работы:

##### Темы итоговой контрольной работы

###### Раздел 1.

1. Проблема взаимодействия человека и природы в различных религиозных концепциях.
2. Развитие экологических представлений людей с древнейших времен до наших дней.
3. Особенности восприятия природы древними людьми.
4. Роль речных систем в развитии древних цивилизаций.
5. Феномен территориальности у человека и животных.

###### Раздел 2.

6. Экологический вандализм.
7. Влияние новых технологий на экологическую ситуацию.
8. Влияние нефтедобычи на экологическую обстановку в местах проживания коренного населения ХМАО.
9. Экологические кризисы в истории взаимодействия человека с природой.
10. Взгляды Мальтуса и современная демографическая ситуация.

###### Раздел 3.

11. История «Римского клуба».
12. Научное наследие Н.Н. Моисеева в области экологической этики.
13. Принцип непрерывного и неистощительного лесопользования и его реализация.
14. Эпистолярное наследие О. Леопольда и А. Швейцера как основа экологической этики.
15. Концепция устойчивого развития и экологическая этика: вклад академика В.А. Коптюга.

##### Типовые вопросы (задания) к зачету

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета. Задания на зачете содержат 2 теоретический вопрос

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<b>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ</b> 1. История становления экологической этики как науки. 2. Единство человека и природы в мифологии и религии. 3. Антропоморфизация природы древним человеком. 4. Экологическая этика охотников и собирателей.	Теоретический

<p>5. Экологическая этика аграрной эпохи.  6. Промышленная революция и экологическая этика.  7. Экологические кризисы в период охотничье-собирательской и аграрной эпохи.  8. Экологические кризисы в период индустриальной и постиндустриальной эпохи.  9. Причины современного экологического кризиса.  10. Решения Конференция ООН по окружающей среде и развитию и их реализация.  11. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию</p>	
<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «<i>Умеет</i>»</p>	<p>Вид задания</p>
<p>Самостоятельно выполнить и письменно оформить все практические работы текущего контроля с собственными обобщениями, заключениями и выводами. Выполнить задание в виде контрольной реферативной работы в письменной форме из предложенных преподавателем тем (задание готовится заранее, до проведения зачета, защита осуществляется устно с мультимедиа-презентацией).</p>	<p>Теоретико-практическое</p>
<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «<i>Владеет</i>»</p>	<p>Вид задания</p>
<p>Продемонстрировать успешное и систематическое применение методов экологической оценки экосистем; устойчивое развитие экосистем; оформления результатов исследований (оценивается преподавателем в процессе выполнения практических работ).</p>	<p>Теоретико-практическое</p>