

оценочные материалы для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы научных исследований в области наук о Земле

Код, направление подготовки	05.04.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Экологическая безопасность
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Экологии и биофизики
Выпускающая кафедра	Экологии и биофизики

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.1	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. наблюдение 2. эксперимент 3. сравнение 4. формализация 	Низкий
УК-1.2 УК-1.3	Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. фундаментальных 2. прикладных 3. разработок 	Низкий
УК-1.1	Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. втором 2. исследовательском 3. подготовительном 4. заключительном 	Низкий
УК-1.2	Если оратор в начале речи приводит наиболее сильные аргументы, затем менее сильные, а завершает выступление эмоциональной просьбой, побуждением или выводом, то он использует _____ способ аргументации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. восходящий 2. индуктивный 3. нисходящий 4. эмоциональный 	Низкий
УК-1.4	Какая из форм научного познания является высшей, самой развитой формой организации научных знаний, дающей целостное отображение закономерностей развития действительности?	<ol style="list-style-type: none"> 1. научный факт 2. проблема 3. гипотеза 4. все неверно 	Низкий

УК-1.3	_____ – этот метод эксперимента в биологических исследованиях является предпочтительным для ускоренного получения информации о взаимодействии факторов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. однофакторный 2. многофакторный 	Средний
УК-1.1	_____ как один из основных эмпирических методов научного исследования – целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)	<ol style="list-style-type: none"> 1. наблюдение 2. эксперимент 3. сравнение 	Средний
УК-1.3	При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого:	<ol style="list-style-type: none"> 1. уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей 2. записывать в виде тезисов отдельные смысловые части 3. выражать текст в виде схем, таблиц 4. сокращать написание слов 5. использовать все перечисленное 	Средний
УК-1.3	К жанрам научного стиля относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. монография 2. тезисы 3. статья 4. учебное пособие 5. все перечисленное 	Средний
УК-1.2	Диатомовая водоросль – это совершенно особая группа одноклеточных организмов. В отличие от других водорослей она окружена твердой оболочкой-панцирем. Они бывают настолько разнообразны, тонки, изящны, затейливы и причудливы, что можно подумать, что это творения художника. Стиль (подстиль) текста...	<ol style="list-style-type: none"> 1. научно-популярный 2. собственно научный 3. газетно-публицистический 4. художественный 	Средний
УК-1.3	_____ – это дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. цитата 2. парафраз 3. плагиат 	Средний
УК-1.4	Отличительными признаками научного исследования являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. целенаправленность 2. поиск нового 3. систематичность 4. строгая доказательность 5. все перечисленные признаки 	Средний
УК-1.2	Значения коэффициента корреляции всегда располагаются в диапазоне_____.	<ol style="list-style-type: none"> 1. от -3 до 3 2. от -2 до 2 3. от -1 до 1 4. -1 до 2 	Средний

УК-1.4	<p>По объекту исследования различают гипотезы общие и частные. Наряду с терминами «общая гипотеза» и «частная гипотеза» используется термин «рабочая гипотеза». Соотнесите определение гипотезы объекта исследования разному термину:</p>	<p>А. «Общая гипотеза» Б. «Частная гипотеза» В. «Рабочая гипотеза»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это научно обоснованное предположение о происхождении и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений; 2. это обоснованное предположение о вероятной причине возникновения наблюдаемых фактов либо о предположительном развитии процесса или явления; 3. это научно обоснованное предположение о закономерных связях и об эмпирических регулярностях. 	Средний
УК-1.2	<p>Укажите соответствие определения различным назначениям научных исследований:</p>	<p>А. Фундаментальные Б. Прикладные В. Поисковые</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач; 2. это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды; 3. это исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, нахождение путей 	Средний

		решения научных задач.	
УК-1.2	Методика научного исследования представляет собой:	<ol style="list-style-type: none"> 1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования 2. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов 3. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности 4. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений 	Высокий
УК-1.2	Укажите, какие из приведенных особенностей характерны для научного стиля:	<ol style="list-style-type: none"> 1. преимущественное употребление существительных вместо глаголов 2. логическая последовательность изложения 3. научная фразеология 4. широкое использование лексики и фразеологии других стилей 	Высокий
УК-1.4	Составьте в правильном порядке структуры реферата:	<ol style="list-style-type: none"> 1. заключение 2. титульный лист 3. оглавление 4. список литературы 5. введение 6. основное содержание 	Высокий
УК-1.2	Укажите правильную последовательность этапов научного исследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. определение проблемы, предмета и объекта исследования 2. изучение работ предшественников (истории вопроса) и определение темы исследования; 3. формулировка цели, задач и гипотезы исследования. 4. выбор методов исследования сбор 	Высокий

		фактического материала обработка результатов исследования и их обсуждение формулировка выводов и заключения	
УК-1.2	Выдвинутые гипотезы доказываются или опровергаются. Выберите способы опровержения гипотез.	<ol style="list-style-type: none"> 1. с помощью установления отсутствия данных явлений или процессов 2. путем обнаружения данных явлений или процессов 3. с помощью выделения данного предположения из более общих положений 4. путем доказательства положения, отрицающего гипотезу 5. путем доказательства одного предположения и опровержения всех остальных 6. путем приведения их к абсурду 	Высокий