

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е. В. Коновалова

« 15 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023г.

Институт естественных и технических наук

Кафедра экологии биофизики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ  
ПРАКТИКА**

Квалификация выпускника	<b>МАГИСТР</b>
Направление подготовки	<b>05.04.06</b>
	<b>ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</b>
Направленность (профиль)	<b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>
Форма обучения	<b>ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ</b>
Кафедра-разработчик	<b>ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ</b>
Выпускающая кафедра	<b>ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ</b>

Сургут, 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.20 г. №897.

СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Авторы программы: к. биол. наук, доцент

Шорникова Е.А.

к. биол. н., преподаватель

Бикмухаметова Л.М.

Согласование программы

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О, подпись нач. подразделения
Кафедра экологии и биофизики		Е.А. Шорникова
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии и биофизики Института естественных и технических наук «б» апреля 2023 года, протокол № 05-23

Заведующий кафедрой  
к.биол.н., доцент

Шорникова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании УС Института естественных и технических наук

«8» апреля 2023 года, протокол № 04

Председатель УС института  
Естественных и технических наук  
к.хим.н., доцент

Петрова Ю.Ю.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью производственной практики, преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятия определенной отрасли, сбор материала, необходимого для выполнения и защиты, написание выпускной квалификационной работы.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- учет практических действий в процессе подготовки бакалавра на основе компетентностного подхода;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений (баз практики);
- изучение разных направлений профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и экономической.
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных (технологических) и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
- участие в конкретном производственном процессе или научном исследовании;
- сбор фактического экспериментального материала, достаточного для подготовки магистерской диссертации

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика» (Б2.О.02.03 (Пд)) и является завершающим этапом обучения магистров по направлению 05.04.06. «Экология и природопользование» направленность «Экологическая безопасность» согласно учебному плану магистерской программы очной формы обучения практика проводится в семестре 4, заочной формы обучения – в 5 семестре.

Знания, умения, навыки, полученные студентами на преддипломной практике по профилю магистерской программы должны найти широкое применение при решении научных и научно-прикладных проблем, связанных с подготовкой и защитой магистерской диссертации.

#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения	Объект
4, 5	Практика проводится на базе СурГУ, научно-исследовательских подразделениях предприятий, профильных организациях.	Согласно темам научных исследований.

#### 5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способы проведения практики: стационарная, выездная полевая.

#### 6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика осуществляется непрерывно.

#### 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, преддипломной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-3.1</b>	Обосновывает выбор экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
	<b>ОПК-3.3</b>	Планирует и реализовывает эксперимент для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6</b>	<b>ОПК-6.1</b>	Определяет проблему, формулирует цель и задачи трудовых действий, находит пути решения проблемы при реализации профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской
	<b>ОПК-6.2</b>	Использует передовой научно-практический опыт в проектной и научно-исследовательской деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы
	<b>ОПК-6.3</b>	Аргументирует, представляет, распространяет и защищает результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской
<b>Универсальные</b>		

<b>УК-4</b>	<b>УК-4.4</b>	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1</b>	Ориентируется в нормативно-правовых требованиях к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду и экологической экспертизе
	<b>ПК-1.2</b>	Использует методы проведения инженерно-экологических изысканий и оценки воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной деятельности
	<b>ПК-1.3</b>	Проводит оценку влияния хозяйственной деятельности на здоровье населения
	<b>ПК-1.4</b>	Использует методы математического моделирования для оценки состояния окружающей среды и здоровья человека
<b>ПК-2</b>	<b>ПК-2.1</b>	Оформляет необходимую разрешительную документацию по выбросам в атмосферный воздух и сбросам загрязняющих веществ в поверхностные водоемы
	<b>ПК-2.2</b>	Ориентируется в нормативно-правовых требованиях по управлению отходами производства и потребления
	<b>ПК-2.3</b>	Анализирует экологическую эффективность реализации проектов внедрения наилучших доступных технологий
	<b>ПК-2.4</b>	Разрабатывает мероприятия по сохранению природных комплексов при ведении хозяйственной деятельности
<b>ПК-3</b>	<b>ПК-3.1</b>	Рассчитывает плату за негативное воздействие организации на окружающую среду
	<b>ПК-3.2</b>	Формирует пакет документов по статистической отчетности в области охраны окружающей среды
	<b>ПК-3.3</b>	Проводит расчеты по определению экологических ущербов в сфере природопользования и охраны окружающей среды

**7.2. В результате обучения при прохождении производственной практики, преддипломной практики обучающийся должен:**

Знать	основы экологических и биологических наук, методологию и методы проведения экологических исследований, современные компьютерные программы и базы данных;
Уметь	работать с информацией, компьютерными программами и базами данных;
Владеть	методами исследования, компьютерными технологиями

**8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 540 часов, 15 зачетных единиц, 10 недель.

№ п/п	Разделы практики	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости
			СРС	Аудиторная		

				работа		
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилах внутреннего трудового распорядка и охраны труда.	4, 5	2		ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Журнал по ТБ, ПБ, ПВТР, ОТ
2	Знакомство с организацией работ на конкретном рабочем месте, с методами и приемами научно-исследовательской работы.	4, 5	22		ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Отчет
3	Определение целей, задач, актуальности и практической значимости исследований в рамках практики. Планирование и подготовка эксперимента.	4, 5	62		ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Отчет

4	Работа с научной литературой. Подбор теоретического материала по теме исследования.	4, 5	120		ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Отчет
5	Проведение экспериментальных исследований по индивидуальному плану. Обработка и анализ экспериментальных данных.	4, 5	304		ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Отчет
6	Оформление отчетов	4, 5	30		ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Отчет

	Итого:		540		ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Зачет
	Общая трудоемкость		540 часов, 15 зач. ед.			

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Завершается преддипломная практика защитой отчета. Она проводится в последний день практики. По итогам преддипломной практики выставляется зачет.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде зачета по результатам защиты устного итогового отчета – по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

### Критерии оценки зачета

#### «Зачтено»:

- хорошее знание основных терминов и понятий по теме научного исследования;
- хорошее знание и владение методами;
- последовательное изложение материала по теме научного исследования;
- умение формулировать некоторые обобщения по теме научного исследования;
- достаточно полные ответы на вопросы при защите отчета;
- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на вопросы по теме научного исследования.

#### «Не зачтено»:

- отсутствует узнавание понятийного аппарата по теме научного исследования.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1. Рекомендуемая литература

#### 11.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
--	---------------------	----------	-------------------	-------------

1	Новиков, А.М.	Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков.	М. : Либроком, 2010. - 284 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8500">http://www.iprbookshop.ru/8500</a>
2	Хожемпо, В.В.	Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко.	М. : Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11552">http://www.iprbookshop.ru/11552</a>

### 11.1.2. Дополнительная литература

1.	Пузаченко Ю. Г.	Математические методы в экологических и географических исследованиях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим и экологическим специальностям.	М. : Academia, 2004 (ГУП Сарат. полигр. комб.) .— 407	17
2.	Рузавин Г. И.	Методология научного исследования : Учебное пособие для студентов вузов	М. : Юнити, 1999 .— 316с.	3
3.	Миркин Б. М.	Современная наука о растительности : Учебник для студентов высших учебных заведений / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, А. И. Солонец	М. : Логос, 2002 .— 262 с.	10
4.	Тарасова Н. П.	Химия окружающей среды [Текст] : атмосфера : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 020800 - "Экология и природопользование" / Н. П. Тарасова, В. А. Кузнецов	М. : Академкнига, 2007 .— 227 с.	15

### 11.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Семендяева Н.В., Галеева Л.П., Мармулев А.Н.	Инструментальные методы исследования почв и растений: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64719.html">http://www.iprbookshop.ru/64719.html</a>

## **11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
2.	Информационная система BIODAT – <a href="http://www.biodat.ru/">http://www.biodat.ru/</a>
3.	Библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.dslib.net">http://www.dslib.net</a>

## **11.3 Перечень информационных технологий**

### **11.3.1 Перечень программного обеспечения**

	нет
--	-----

### **11.3.2. Перечень информационных справочных систем**

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств.

База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://www.viniti.ru> Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат).

База данных ВНТИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций <http://www.vntic.org.ru>. Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний. Доступ к базе данных предоставляется по логину и паролю в зале электронных ресурсов.

## **11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики**

Аудитория № 629 - учебная лаборатория «Экологический мониторинг» оснащена специализированным оборудованием: весы аналитические, рН метр, сушильный шкаф СНОЛ, баня водяная многоместная, газоанализатор Каскад, анализатор нефтепродуктов АН-2, спектрофотометр СФ-56, стерилизатор паровой, посуда лабораторная общего и специального назначения.

Аудитория № 630- учебная лаборатория «Организм и среда» оснащена специализированным оборудованием: весы лабораторные, микроскоп монокулярный, микроскоп Olympus, микроскоп бинокулярный, центрифуга лабораторная, климатостат, термостат, комплекс для биотестирования природных сред, посуда лабораторная общего и специального назначения, а также культуры живых организмов.

Аудитория № 631 научно-исследовательская лаборатория кафедры оснащена специализированным оборудованием: аквадистиллятор, анализатор жидкости «Флюорат-02-5М», атомно-абсорбционный спектрометр МГА-915, печь муфельная СНОЛ, система капиллярного электрофореза «Капель-105М», посуда лабораторная общего и специального назначения.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования».

Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,

-специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

-обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.