

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Биобезопасность, 7 семестр

Код, направление подготовки	06.03.01 БИОЛОГИЯ
Направленность (профиль)	Биохимия
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Биологи и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологи и биотехнологии

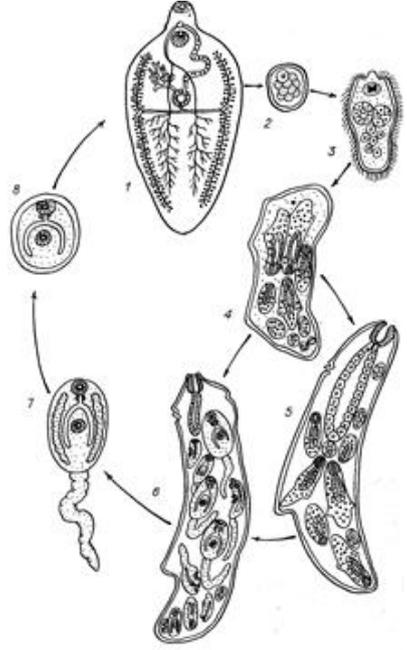
ОПК-2 Способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения

ОПК-12 Способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

ПК-5 Готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОПК-2	Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется _____ рисками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. чрезмерными 2. абсолютными 3. приемлемыми 4. относительными 	Низкий	2
ОПК-2	Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития на нашей планете, называется _____.	<ol style="list-style-type: none"> 1. техносферой 2. антропосферой 3. ноосферой 4. социосферой 	Низкий	2
ПК-5	Идентификация опасности – это	<ol style="list-style-type: none"> 1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания 2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или 	Низкий	2

		<p>отсутствие чрезмерной опасности</p> <p>3. процесс распознавания образа опасности. установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления величины и последствий опасности</p> <p>4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека</p>		
ОПК-2	_____ – это процесс приспособления организма к природным, производственным и бытовым условиям.	<p>1. рефлекс</p> <p>2. адаптация</p> <p>3. чувствительность</p> <p>4. иммунитет</p>	Низкий	2
ОПК-12	Отметьте заболевание, которым нельзя заразиться от больного человека:	<p>1. грипп</p> <p>2. ветрянка</p> <p>3. птичий грипп</p> <p>4. свиной грипп</p>	Низкий	2
ОПК-2	Экологически безопасная продукция:	<p>1. Может содержать остаточное количество агрохимикатов</p> <p>2. Может содержать остаточное количество агрохимикатов, не превышающее ПДК</p> <p>3. Может содержать остаточное количество агрохимикатов, превышающее ПДК</p> <p>4. Не должна содержать остаточное количество ядохимикатов</p>	Средний	5
ОПК-12	_____ – это массовое распространение инфекционного заболевания среди людей. значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.	<p>1. панэпидемия</p> <p>2. эпизоотия</p> <p>3. заболевание</p> <p>4. эпидемия</p>	Средний	5
ОПК-2	Наиболее частый путь передачи инфекционных заболеваний _____.	<p>1. аэрогенный</p> <p>2. трансмиссивный</p> <p>3. фекально-оральный</p> <p>4. контактный</p>	Средний	5
ПК-5	Уничтожение грызунов, переносчиков инфекционных заболеваний – это _____.	<p>1. дезинфекция</p> <p>2. дегазация</p> <p>3. дератизация</p> <p>4. дезинсекция</p>	Средний	5
ПК-5	Биологически опасными и вредными факторами являются:	<p>1. патогенные микроорганизмы</p> <p>2. продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов</p> <p>3. растения и животные</p> <p>4. все перечисленное</p>	Средний	5

ОПК-12	Выберите путь (-и) передачи вируса бешенства:	<ol style="list-style-type: none"> аэрогенный трансмиссивный фекально-оральный все неверно все верно 	Средний	5
ОПК-2	<p>На рисунке изображен жизненный цикл печеночного сосальщика (<i>Fasciola hepatica</i>), который относится к типу плоские черви. Подпишите, обозначенные цифрами, стадии жизненного цикла:</p> 	<p>А. Спороциста Б. Мирацидий В. Марита Г. Редия 1-го поколения Д. Церкария Е. Редия 2-го поколения Ж. Адолескария З. Яйцо</p> <p>Ответ: 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____ 8. ____</p>	Средний	5
ОПК-2	Найдите соответствие между видами организмов и заболеваниями, которые они вызывают.	<ol style="list-style-type: none"> <i>Bacillus anthracis</i> <i>Borrelia burgdorferi</i> <i>Trichomonas vaginalis</i> <i>Entamoeba histolytica</i> <i>Plasmodium vivax</i> <p>А) сибирская язва Б) болезнь Лайма В) инфекция мочеполовых путей Г) амебиаз Д) малярия</p>	Средний	5
ПК-5	Максимальная суточная нитратная нагрузка на организм взрослого человека составляет:	<ol style="list-style-type: none"> 100 мг 200 мг 300 мг 400 мг 	Средний	5
ПК-5	Уровень звукового шума, вызывающего акустическую травму:	<ol style="list-style-type: none"> 30-50 дБ 70-90 дБ 100-120 дБ 150-170 дБ 	Средний	5
ОПК-12	Какие действия необходимо предпринять при оказании первой помощи при укусе гадюки:	<ol style="list-style-type: none"> отсасывание яда ртом наложение жгута выдавливание яда фиксирование укушенной конечности дать выпить как можно больше воды 	Высокий	8

ПК-5	Определение синегнойной палочки проводят при плановом санитарно-микробиологическом исследовании:	<ol style="list-style-type: none"> 1. воды питьевой 2. сточных вод 3. воздуха атмосферного и воздуха ЛПУ и родовспомогательных учреждений; 4. некоторых пищевых продуктов 5. предметов обихода, оборудования ЛПУ 	Высокий	8
ПК-5	Составьте правильную последовательность проведения обработки лаборатории:	<ol style="list-style-type: none"> 1. предстерилизационная очистка 2. стерилизация 3. дезинфекция 	Высокий	8
ОПК-12	Установите правильную последовательность стадий развития печёночного сосальщика начиная с зиготы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. циста 2. яйцо 3. ресничная личинка 4. хвостатая личинка 5. зигота 6. взрослый червь 	Высокий	8
ОПК-2	Возможные пути передачи возбудителей инфекций наружных кожных покровов и слизистых оболочек.	<ol style="list-style-type: none"> 1. половой 2. пищевой 3. вертикальный 4. контактно-бытовой 5. воздушно-капельный 	Высокий	8