

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Этология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии и биотехнологии	
Учебный план	g060401-БиОП-23-1.plx Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.биол.наук, Доцент, А.А. Емцев

Рабочая программа дисциплины

Этология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биоразнообразии и охрана природы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент К.А. Берников

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов знания по этологии и зоопсихологии. Проанализировать генетически обусловленные (инстинктивные) компоненты поведения и проблемы их эволюции.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в бакалавриате
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Заповедное дело
2.2.3	Мониторинг водных экосистем
2.2.4	Мониторинг наземных экосистем
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.6	Современные методы полевых и лабораторных исследований
2.2.7	Урбоэкология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Планирует и проводит мероприятия по оценке состояния природной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методологические достижения и перспективные направления развития биологических наук; о биологическом многообразии, физиологии, молекулярной и клеточной биологии, биологии развития, генетики, антропологии, экологии, теоретической биологии и эволюционной теории;
3.1.2	- методы изучения этологии и зоопсихологии; методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов;
3.1.3	- организацию индивидуального поведенческого акта животного как единство локомоторных, психических и вегетативных процессов;
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать и выполнять этологические исследования;
3.2.2	- правильно анализировать результаты исследований и делать соответствующие выводы;
3.2.3	- дать оценку уровня благополучия животных разных видов;
3.2.4	- выявлять и исправлять поведение животных, развивающееся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы);
3.2.5	- выполнять полевые и лабораторные биологические и экологические исследования с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов, генерировать новые идеи и методические решения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами диагностики меры адаптации животных к технологиям их содержания и разведения;
3.3.2	- приемами реинтродукции животных;
3.3.3	- методами изучения поведения и психики животных;
3.3.4	- методами научения животных, включая приемы управления потенциально опасными животными;
3.3.5	- методами проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Введение в дисциплину /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Основные направления исследования психики животных в отечественной и зарубежной психологии /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Поведение животных. Основы этологии /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Элементарное сенсорное поведение животных /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Перцептивное поведение животных /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Инстинкты и инстинктивное поведение животных /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

1.12	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Игровое поведение животных. Концепции игры /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Научение как индивидуально- приспособительная деятельность животных /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Групповое поведение животных /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Коммуникации животных /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Проблема интеллекта животных /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

1.23	Пренатальный период развития поведения животных в онтогенезе /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	Развитие поведения в постнатальном периоде /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.26	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.27	Поведение животных в экстремальных условиях /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.28	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.29	Изменения поведения животных в процессе приучения и одомашнивания человеком /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.30	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.31	Место этологии в современных биологических науках /Пр/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.32	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.33	/Контр.раб./	1	0	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.34	/Зачёт/	1	0	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
------	---------	---	---	--------	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ряднов А.А.	Физиология и этология животных: учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Вагнер В. А.	Зоопсихология. Избранные труды: -	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Андреева А. Б., Эйсымонт Т. А.	Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.4	Федота Н.В., Беляев В.А., Квочко А.Н.	Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных: учебное пособие	Москва: Ставропольский ГАУ, 2015, электронный ресурс	2
Л1.5	Лучникова Е. М.	Этология: теоретические и методические основы	Кемерово: КемГУ, 2013, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Еськов Е. К.	Эволюция, экология и этология медоносной пчелы: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Лазаренко Л.В., Попцова О.С.	Этология собаки: Учебное пособие	Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Резникова Ж. И.	Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.4	Резникова Ж. И.	Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мамкина Т. М.	Зоопсихология: контурный конспект: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012, электронный ресурс	54
Л3.2	Сотская М. Н.	Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л3.3	Козловская С.Н.	Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека «Флора и фауна» http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm
Э2	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
Э3	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
Э4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
Э5	1. http://nb.tuvsu.ru/content/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks-0 2. http://nb.tuvsu.ru/content/rossiyskaya-gosudarstvennaya-biblioteka 3. http://nb.tuvsu.ru/content/nauchnaya-elektronnaya-biblioteka-elibraryru 4. http://nb.tuvsu.ru/content/ebs-izdatelstva-lan 5. http://nb.tuvsu.ru/content/universitetskaya-biblioteka-onlayn 6. Коллекция Зоологического института РАН / ЗИН, 1999 – 2008. http://www.zin.ru./Animalia/ 7. Информационная система «Биоразнообразие России» / Зоологический институт РАН, 2002 – 2003. http://www.zin.ru./biodiv/ Сайты журналов издательства МАИК Наука РАН: 1. Доклады Академии наук http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781 2. Журнал общей биологии: http://elibrary.ru/issues.asp?id=7795&selid=674723 3. Зоологический журнал: http://elibrary.ru/issues.asp?id=7809&selid=650269

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультант-плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---