

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Региональное биоразнообразие, 1 семестр

Код, направление подготовки	06.04.01 Биология
Направленность (профиль)	Биоразнообразие и охрана природы
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Биологии и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

ПК-1.1 Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок.

ПК-1.2 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК-1.1 ПК-1.2	По мере развития экосистемы и переходу к устойчивому (климаксному) состоянию видовое разнообразие	1. Снижается 2. Стабилизируется 3. Значительно увеличивается	Низкий	2
ПК-1.1 ПК-1.2	Северная пищуха и заяц-беляк относятся к отряду	1. Зайцеобразные 2. Грызуны 3. Хищные 4. Насекомоядные	Низкий	2
ПК-1.1 ПК-1.2	В Ханты-Мансийском автономном округе не встречаются:	1. Краснощекий суслик, копытный лемминг 2. Белый медведь, бурый ушан 3. Полевка Миддендорфа, речная выдра 4. Лесная куница, обыкновенный хомяк	Низкий	2
ПК-1.1 ПК-1.2	В Ханты-Мансийском автономном округе не встречаются:	а. Обыкновенный козодой б. Серая куропатка в. Фламинго г. Филин	Низкий	2
ПК-1.1 ПК-1.2	Наибольшие значения видового разнообразия достигают при:	1. средних значениях абиотических факторов среды	Низкий	2

		<ul style="list-style-type: none"> 2. экстремальных значениях абиотических факторов среды 3. минимальных значениях абиотических факторов среды 		
ПК-1.1 ПК-1.2	Выберите виды животных, из класса Птицы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Колонок 2. Гуменник 3. Балобан 4. Коростель 5. Тугун 	Средний	5
ПК-1.1 ПК-1.2	Разнообразие между различными сообществами, показывающее уровень дифференцированности и распределения видов между различными условиями окружающей среды это:	<ul style="list-style-type: none"> 1. альфа-разнообразие 2. гамма-разнообразие 3. сигма-разнообразие 4. бета-разнообразие 	Средний	5
ПК-1.1 ПК-1.2	Установите соответствие между видами птиц и семействами	<ul style="list-style-type: none"> 1. Бекасовые 2. Совиные 3. Дятлообразные а. Вальдшнеп б. Вертишейка в. Длиннохвостая неясыть г. Домовый сыч д. Желна е. Турухтан ж. Филин з. Фифи 	Средний	5
ПК-1.1 ПК-1.2	Установите соответствие между видами птиц и семействами	<ul style="list-style-type: none"> 1. Тетеревиные 2. Утиные 3. Ястребиные а. Беркут б. Болотный лунь в. Глухарь г. Гуменник д. Канюк е. Серый гусь ж. Тетерев 	Средний	5
ПК-1.1 ПК-1.2	Сохранение редких видов "in situ" – это:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Охрана редких видов на территории особо охраняемых природных территориях. 2. Создание коллекционных участков и резерватов в ботанических садах и 	Средний	5

		других научных учреждениях 3. Сохранение генофонда редких видов в генетических банках		
ПК-1.1 ПК-1.2	Укажите количество видов рукокрылых, обитающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре		Средний	5
ПК-1.1 ПК-1.2	Основные центры флористического богатства в России расположены в:	1. Приморье 2. Европейской части России 3. Западной Сибири 4. Восточной Сибири 5. Северном Кавказе	Средний	5
ПК-1.1 ПК-1.2	Непрямая коммерческая ценность биологического разнообразия заключается в:	1. Получение экономической выгоды без непосредственного изъятия продукта и нарушения экосистем и связана с естественными экосистемными процессами 2. Получение экономической выгоды при непосредственном изъятии продукта из природной экосистемы 3. Потенциальная ценность в будущем, которую могут представлять пока еще не используемые виды	Средний	5
ПК-1.1 ПК-1.2	Выберите ряд представителей биоты Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	1. Пустельга, тушканчик, кукушка 2. Медянка, чесночница, юрок 3. Ломкая веретеница, бурый медведь, чир 4. Алтайский крот, обыкновенный тритон, пелядь	Средний	5
ПК-1.1 ПК-1.2	Конвенция о биологическом разнообразии была принята:	1. в 1992 г. 2. в 2006 г. 3. в 2001 г. 4. в 1995 г.	Средний	5
ПК-1.1 ПК-1.2	К отряду Грызуны относятся:	1. заяц-беляк; 2. обыкновенная белка 3. обыкновенной бурузубка; 4. красная полевка; 5. копытный лемминг; 6. обыкновенный еж.	Высокий	8

ПК-1.1 ПК-1.2	Генетическое разнообразие является основой непрерывности эволюционного процесса, который на данном уровне осуществляется посредством механизмов:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генетической изменчивости при рекомбинации генов 2. Естественного отбора и дрейфа генов 3. Генетической изменчивости при мутациях 4. Все ответы верны 5. Все ответы неверны 	Высокий	8
ПК-1.1 ПК-1.2	Установите последовательность систематических категорий, начиная с наименьшей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Животные. 2. Бурый медведь. 3. Хищные. 4. Медведь. 5. Млекопитающие. 6. Медвежьи. 7. Позвоночные. 8. Хордовые. 	Высокий	8
ПК-1.1 ПК-1.2	Установите соответствие между видами цветковых растений, обитающими в ХМАО- Югре и семействами:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розоцветные 2. Яснотковые 3. Лютиковые 4. Бобовые <p>А. Шлемник обыкновенный Б. Мята полевая В. Василистник желтый Г. Горошек мышинный Д. Морошка Е. Рябина сибирская</p>	Высокий	8
ПК-1.1 ПК-1.2	Выберите редкие и исчезающие растения из предложенного списка, обитающие в ХМАО:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Щитовник мужской 2. Лютик ползучий 3. Прострел желтеющий 4. Башмачок крапчатый 5. Седмичник европейский 6. Медуница мягенькая 7. Пальчатокоренник мясо-красный 8. Ожика волосистая 	Высокий	8