

## Форма оценочного материала для диагностического тестирования

### Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

*Этология, 1 семестр*

Код, направление подготовки	06.04.01 Биология
Направленность (профиль)	Биоразнообразие и охрана природы
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Биологии и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

**ПК-2.1** Планирует и проводит мероприятия по оценке состояния природной среды.

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов (в вопросах с выбором ответа, один правильный вариант)	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК-2.1	1. Свойство высокоорганизованной материи активно отражать своими состояниями объективную реальность.	А. Физиология; Б. Психика; В. Нейро-гуморальная регуляция; Г. Психология.	низкий	2
ПК-2.1	2. Кому принадлежит высказывание «Не было бы внешней активности, не было бы и психического отражения»?	А. Фабри К.; Б. Сеченову И.М.; В. Леонтьеву А.Н.; Г. Павлову И.П.	низкий	2
ПК-2.1	3. Видовые (наследственно закрепленные) формы поведения осуществляются благодаря	А. Безусловным рефлексам; Б. Инстинктам; В. Мышлению; Г. Обучению; Д. Таксисам;	низкий	2

		Е. Условным рефлексам.		
ПК-2.1	4. Компонентами комфортного поведения являются следующие действия животного:	А. Защита территории; Б. Переход в тень (на солнце при низкой температуре); В. Поиск полового партнера; Г. Поиск укрытия в ненастную погоду; Д. Охота; Е. Стремление домой, к месту отдыха, выпасному участку; Ж. Устранение действия неблагоприятных факторов (почесывание, облизывание, купание); З. Нет правильного ответа.	низкий	2
ПК-2.1	5. Импринтинг относится к ... форме научения	А. Когнитивной; Б. Облигатной неассоциативной; В. Произвольной Г. Самостоятельной Д. Факультативной ассоциативной Е. Нет правильного ответа	низкий	2
ПК-2.1	6. К витальным инстинктам относят:	А. Оборонительный; Б. Питьевой; В. Пищевой; Г. Половой; Д. Ролевой; Е. Территориальный	средний	5
ПК-2.1	7. «Правило экономии», гласящее: «то или иное действие ни в коем случае нельзя интерпретировать как результат проявления какой-либо высшей психической функции, если его можно объяснить на основе наличия у животного способности, занимающей более низкую ступень на психологической шкале» выдвинуто (впишите ответ).		средний	5
ПК-2.1	8. Вторая стадия развития, следующая за стадией элементарной сенсорной психики (запишите ответ)		средний	5
ПК-2.1	9. Инстинктивное поведение присуще:	А. Всем животным;	средний	5

		Б. Позвоночным животным; В. Беспозвоночным животным; Г. Одноклеточным животным.		
ПК-2.1	10. Представление Дарвина о том, что психическая деятельность человека — лишь один из результатов единого процесса эволюционного развития, стимулировало применение (запишите название метода).		средний	5
ПК-2.1	11. Термин, предложенный Л.В. Крушинским и обозначающий «способность животного улавливать эмпирические законы, связывающие предметы и явления внешнего мира, и оперировать этими законами в новой для него ситуации для построения программы адаптивного поведенческого акта» (запишите ответ).		средний	5
ПК-2.1	12. Что изучают следующими методами: наблюдение и регистрация, метод хронометража, метод изоляции новорожденных, метод изоляции (запишите ответ).		средний	5
ПК-2.1	13. Чтобы проверить, обладает ли животное способностью к самоузнаванию, проводят зеркальный тест: на участок тела, который виден животному только в зеркало, наносится цветная метка. Если при виде собственного отражения в зеркале животное исследует метку или пытается ее стереть, тест считается пройденным. Какое животное не проходит тест?	А. Обыкновенная сорока; Б. Азиатский слон; В. Бутылконосый дельфин (афалина); Г. Гиббон.	средний	5
ПК-2.1	14. Кооперируясь, муравьи решают задачи, с которыми не могут справиться по отдельности: возводят и ремонтируют огромные муравейники, ведут войны с соседними колониями, занимаются настоящим сельским хозяйством — содержат стада тли и выращивают урожаи грибов. Что стоит за их сложным коллективным поведением?	А. Рефлексы; Б. Высокий интеллект; В. Химическая коммуникация; Г. Высокоразвитая эмпатия.	средний	5

ПК-2.1	17. За проявление того или иного инстинктивного поведения при создании соответствующих внешних и внутренних условий отвечает: (запишите ответ)			средний	5										
ПК-2.1	16. Сопоставьте метод с определением: <table border="1" data-bbox="376 264 1099 1453"> <tr> <td data-bbox="376 264 707 523">1. Биологический</td> <td data-bbox="707 264 1099 523">А. Метод зоопсихологии и сравнительной психологии, который состоит в измерении психики животных масштабом психики человека.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 523 707 783">2. Субъективный</td> <td data-bbox="707 523 1099 783">Б. Метод зоопсихологии и сравнительной психологии, который состоит в сравнении филогенеза и онтогенеза психики живых существ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 783 707 1118">3. Онтогенетический</td> <td data-bbox="707 783 1099 1118">В. Метод зоопсихологии и сравнительной психологии, который состоит в изучении изменений психики у конкретного представителя живых существ в процессе его жизни.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1118 707 1378">4. Биогенетический</td> <td data-bbox="707 1118 1099 1378">Г. Метод, заключающийся в решении задачи проникновения, в открывании более или менее сложных запирающих приспособлений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1378 707 1453">5. Филогенетический</td> <td data-bbox="707 1378 1099 1453">Д. Метод зоопсихологии и сравнительной</td> </tr> </table>		1. Биологический	А. Метод зоопсихологии и сравнительной психологии, который состоит в измерении психики животных масштабом психики человека.	2. Субъективный	Б. Метод зоопсихологии и сравнительной психологии, который состоит в сравнении филогенеза и онтогенеза психики живых существ.	3. Онтогенетический	В. Метод зоопсихологии и сравнительной психологии, который состоит в изучении изменений психики у конкретного представителя живых существ в процессе его жизни.	4. Биогенетический	Г. Метод, заключающийся в решении задачи проникновения, в открывании более или менее сложных запирающих приспособлений.	5. Филогенетический	Д. Метод зоопсихологии и сравнительной	А. 1-А, 2-В,3-Б 4-Ж, 5-Е, 6-И, 7-Л, 8-Г, 9-Д, 10-М, 11-К, 12-З, 13-Н. Б. 1-Л, 2-Б,3-В, 4-А, 5-Д, 6-И, 7-К, 8-Ж, 9-Е, 10-М, 11-Г, 12-З, 13-Н. В. 1-Л, 2-А,3-В, 4-Б, 5-Д, 6-К, 7-И, 8-Е, 9-Ж, 10-М, 11-Г, 12-Н, 13-З. Г. 1-Л, 2-А,3-В, 4-Б, 5-Д, 6-И, 7-К, 8-Е, 9-Ж, 10-М, 11-Г, 12-З, 13-Н.	высокий	8
1. Биологический	А. Метод зоопсихологии и сравнительной психологии, который состоит в измерении психики животных масштабом психики человека.														
2. Субъективный	Б. Метод зоопсихологии и сравнительной психологии, который состоит в сравнении филогенеза и онтогенеза психики живых существ.														
3. Онтогенетический	В. Метод зоопсихологии и сравнительной психологии, который состоит в изучении изменений психики у конкретного представителя живых существ в процессе его жизни.														
4. Биогенетический	Г. Метод, заключающийся в решении задачи проникновения, в открывании более или менее сложных запирающих приспособлений.														
5. Филогенетический	Д. Метод зоопсихологии и сравнительной														

		психологии, состоящий в изучении истории развития психики живых существ и выявлении ее качественных отличий у различных представителей животного мира.			
	6. Эксперимент	Е. Метод, заключающийся в нахождении пути к воспринимаемому целевому объекту в обход одной или нескольких преград.			
	7. Дифференцировочная дрессировка	Ж. Метод, заключающийся в нахождении пути к непосредственно не воспринимаемому целевому объекту — корму, убежищу и т.д.			
	8. Обходной путь	З. Метод, который применяется при решении задач с помощью посторонних предметов.			
	9. Лабиринт	И. Метод исследования, отличающийся активным вмешательством в ситуацию со стороны исследователя, осуществляющего планомерное манипулирование одной или несколькими			

		переменными (факторами) и регистрацию сопутствующих изменений в поведении изучаемого объекта.			
	10. Открытое поле	К. Метод, заключающийся в выборе объектов (сигналов, рисунков), различающихся по одному или нескольким, иногда определенным образом меняющимся, признакам.			
	11. Проблемная клетка	Л. Метод в зоопсихологии и сравнительной психологии, состоящий в изучении психики группы живых организмов на основе сравнения их поведения с поведением тех живых существ, которые предшествуют в эволюции данной группе и которые следуют за ней.			
	12. Употребление орудий	М. Метод, заключающийся в предоставлении животному возможности свободного выбора пути и местонахождения в пространстве, огороженном стенками и			

		по мере надобности усложняемом структурными компонентами (предметами, убежищами и т.д.)			
	13. Выбор на образец	Н. Метод, при котором животному предлагается произвести выбор среди ряда объектов, руководствуясь образцом, который показывается ему непосредственно экспериментатором или в специальном аппарате.			
ПК-2.1	17. Соотнесите точку зрения возникновения психики с ошибками, связанными с данной теорией (одной цифре может соответствовать несколько букв или не соответствовать ни одной):			высокий	8
	1. Панпсихизм	А. Возведение частного до всеобщего (особенности психики как формы отражения только одного уровня развития распространяются на все остальные формы отражения и рассматриваются как всеобщее свойство).			
	2. Биопсихизм	Б. сдвиг частного на другое частное (особенности других			

		форм отражения, свойственные другим формам существования материи, механистически переносятся на психическую форму отражения).			
	3.Нейропсихизм	В. возведение частного (сознание как высшая форма психического отражения, но лишь одна из его форм) до общего (психика в целом); душа отождествляется с психикой в целом, и получается, что если нет сознания, то нет и психики; преемственность в развитии разных эволюционных форм психики отрицается.			
	4. Антропсихизм				
	5. Анималопсихизм				
ПК-2.1	18. Верблюжонок уже через 10 минут после рождения делает первые попытки подняться на ноги, а ещё через 90 минут он уже может свободно стоять. В течение первых суток формируется....			высокий	8
ПК-2.1	19. Крольчата в первый же день после рождения ориентируются в пространстве по тактильным раздражениям. На каждое лёгкое прикосновение они			высокий	8



	реагируют прыжками в сторону раздражителя: при раздражении переднего конца головы прыгают вперёд, при прикосновении к спине или хвосту поворачиваются и прыгают назад.			
ПК-2.1	20. Объединение из самца, самки и детенышей составляет _____ подтип периферического сообщества обезьян (впишите слово).		высокий	8