

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Этология, 1 семестр

Код, направление подготовки	06.04.01 Биология
Направленность (профиль)	Биоразнообразие и охрана природы
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Биологии и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

Типовые задания для контрольной работы

1. Способность к предметному восприятию и ее наивысшее развитие у позвоночных.
2. Развитие ЦНС у позвоночных.
3. Локомоция у позвоночных: непарные и парные конечности, значение.
4. Комфортное поведение как разновидность манипулирования.
5. Пластичность инстинктивного поведения. Инстинктивное поведение — основа поведения вида и особи. Реализация видового опыта в индивидуальном поведении.
6. Типы нервной системы у различных групп беспозвоночных.
7. Облигатное (неассоциативное) научение. Простые и сложные формы. Импринтинг, его свойства и значение. Имитация (подражание).
8. Проблема онтогенеза поведения. Наследуемое и приобретаемое в индивидуальном развитии поведения.
9. Языки животных. Способности животных к символизации как биологическая предпосылка к возникновению речи человека.

Типовые вопросы к зачету

1. Предмет этологии и зоопсихологии.
2. Взаимосвязь поведения и психики животных.
3. Зоопсихология как самостоятельное направление, изучающее психическое отражение у животных.
4. Этология. Методы, принципы и задачи.
5. Принципы классификации поведения.
6. Территориальные отношения и поведение.
7. Таксисы и тропизмы.
8. Типы нервной системы у различных групп беспозвоночных.
9. Зачатки высших форм поведения.
10. Низший уровень развития перцептивного поведения. Цефализация насекомых: прото-, дейто- и тритоцеребрум. Рецепторы и их связь с поведением. Фототаксисы.
11. Предметные компоненты среды. Определенная степень обобщения, чувственные представления. Общение и групповое поведение.
12. Ритуализация поведения. Территориальное поведение. Инстинкт и научение в поведении насекомых.
13. Способность к предметному восприятию и ее наивысшее развитие у позвоночных.
14. Развитие ЦНС у позвоночных.

15. Локомоция у позвоночных: непарные и парные конечности, значение.
16. Комфортное поведение как разновидность манипулирования.
17. Сон и покой.
18. Прогресс индивидуально-изменчивого поведения. Психика. Преобладание роли научения, интеллектуальных действий при совершенствовании форм инстинктивного поведения.
19. Понятия о рефлексах и адаптационные реакции. Свойства инстинктов. Классификация. Структура.
20. Пластичность инстинктивного поведения. Инстинктивное поведение — основа поведения вида и особи. Реализация видового опыта в индивидуальном поведении.
21. Общая характеристика игры у животных.
22. Функциональная система как механизм непрерывного программирования поведения.
23. Игра и общение. Совместные игры. Высшие формы игровой исследовательской деятельности животных. Брачные игры животных.
24. Общая характеристика процесса научения. Научение и обучение.
25. Облигатное (неассоциативное) научение. Простые и сложные формы. Импринтинг, его свойства и значение. Имитация (подражание).
26. Факультативное (ассоциативное) научение. Навык, методы изучения, свойства. Формы навыка: пассивный и оперантный. Формирование навыков. Дрессировка. Когнитивные формы обучения у животных.
27. Инсайт и элементарная рассудочная деятельность.
28. Групповое поведение животных. Типология сообществ животных, преимущества и недостатки группового образа жизни.
29. Коммуникации животных. Средства общения у животных: позы, окраска, ритуальное поведение. Запахи. Классификация феромонов. Другие средства общения: акустические сигналы, ультразвуковые коммуникации. Зрение.
30. Языки животных. Способности животных к символизации как биологическая предпосылка к возникновению речи человека.
31. Морфофизиологические основы мышления животных. Биологическая ограниченность интеллекта животных. Индивидуальная приспособительная деятельность животных: ассоциативное обучение, когнитивные процессы.
32. Элементарное мышление или рассудочная деятельность животных: основные понятия и методы изучения. Критерий интеллектуального поведения животных. Изучение способности животных к обобщению и абстрагированию.
33. Проблема онтогенеза поведения. Наследуемое и приобретаемое в индивидуальном развитии поведения.
34. Морфофункциональные основы эмбриогенеза поведения. Принцип эмбриональной преадаптации постнатального поведения. Эмбриональное научение и созревание. Пренатальное развитие сенсорных способностей и элементов общения.
35. Особенности постнатального развития поведения животных, его разнообразие. Поведение у зрело- и незрелорождающихся позвоночных.
36. Ранний опыт: облигатное научение. Раннее формирование навыков и общения. Познавательные аспекты раннего постнатального поведения.
37. Совершенствование двигательной и познавательной активности. Классификация игр по К. Э. Фабри.
38. Стресс. Поведенческая адаптация животных к условиям жизни при низких и высоких температурах среды, доступности пищи, недостатку кислорода.
39. Одомашнивание животных. Влияние искусственной среды на поведение животных. Изменения в поведении животных в результате приручения.
40. Значение этологии и зоопсихологии для современной науки и практики. Соотношение наблюдения и эксперимента в исследованиях проблемы мышления животных. Перспективы развития.