

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е. В. Коновалова

15 июня 2023г. Протокол УМС № 5

Институт Политехнический

Кафедра Строительные технологии и конструкции

**Рабочая программа практики**

**Учебная практика, ознакомительная практика**

Квалификация выпускника	_____ магистр _____
Направление подготовки	_____ 08.04.01 «Строительство» _____ _____
Направленность (профиль)	_____ Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений _____ _____
Форма обучения	_____ очная _____
Кафедра- разработчик	_____ Строительные технологии и конструкции _____
Выпускающая кафедра	_____ Строительные технологии и конструкции _____

Сургут, 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №482);
2. СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся. Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации. Принят: 22.10.2020

Авторы программы: \_\_\_\_\_

д.ф.-м..н. Горынин Г.Л.

\_\_\_\_\_

к.ф.-м..н. Галиев И.М.

*Согласование программы* (программа согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, для направления (профиля) которого читается дисциплина)

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительных технологий и конструкций «10» апреля 2023 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

к.ф.-м..н., доцент И.М. Галиев

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМС Политехнического института 03 мая 2023 года, протокол № 04/23

Председатель УМС Политехнического института \_\_\_\_\_

Паук Е.Н.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

А.С. Низамбиева

## **1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики, ознакомительной практики является изучение студентами основ педагогической и учебно-методической работы и получение первичных профессиональных умений и навыков по избранному направлению подготовки, в т.ч. умений и навыков педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования, реализуемых на выпускающей кафедре, овладение педагогическими навыками проведения и сопровождения отдельных видов учебных занятий по профилирующим дисциплинам, приобретение опыта педагогической работы и работы с методическими материалами по организации учебного процесса в условиях высшего учебного заведения.

## **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики являются:

- формирование навыков самостоятельного применения изученных в рамках дисциплин инструментов и механизмов выполнения научных исследований в предметной области;
- овладение основами профессии в изыскательной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

<b>Индекс дисциплины (по УП)</b>	<b>Б2.О.01.01(У)</b>
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	Обучающийся должен освоить дисциплины, предшествующие практике: История и методология науки; Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов; Основы научных исследований в области технических наук; Самоорганизация и саморазвитие; Специальные разделы высшей математики; Практикум по межкультурной коммуникации; Архитектура уникальных зданий и сооружений.
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	Производственная практика, преддипломная практика; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

квалификационной работы.

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика, ознакомительная практика проводится на кафедре строительных технологий и конструкций или в других профессиональных организациях.

Учебная практика, ознакомительная практика проводится на 1 курсе в весеннем семестре (2 семестр).

#### **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Стационарная и выездная.

#### **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Форма проведения практики – непрерывно.

#### **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате учебной практики, ознакомительной практики**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные		
Компетенция ОПК-6 - Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального	ОПК-6.1	Формулирует цели, постановку задачи исследований
	ОПК-6.2	Выбирает способы и методики выполнения исследований
	ОПК-6.3	Составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах
	ОПК-6.4	Выполняет и контролирует выполнение исследований объекта профессиональной деятельности

	ОПК-6.5	Представляет и защищает результаты проведённых исследований
Компетенция ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1	Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление
	ОПК-1.2	Составляет математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, выбирает и обосновывает граничные и начальные условия
	ОПК-1.3	Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.4	Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности
Компетенция ОПК-2 - Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1	Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
	ОПК-2.2	Оценивает достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте
	ОПК-2.3	Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности

	ОПК-2.4	Использует информационно-коммуникационных технологии для оформления документации и представления информации

## 7.2 В результате прохождения практики обучающийся должен:

<b>Знать</b>	<p>методику преподавания конкретного курса, входящего в учебный план образовательного учреждения;</p> <p>современные образовательные технологий высшей школы;</p> <p>нормативную документации, психолого-педагогическую, учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по дисциплинам учебного плана;</p> <p>федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки, образовательные программы, учебно-методические комплексы, учебные и учебно-методические пособия по дисциплинам и т.п.;</p> <p>состав и принципы инженерных изысканий в строительстве;</p> <p>технологии производства общестроительных работ.</p>
<b>Уметь</b>	<p>выбирать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление;</p> <p>составлять математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, выбирает и обосновывает граничные и начальные условия;</p> <p>оценивать адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности;</p> <p>собирать и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий;</p> <p>оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте;</p> <p>использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>использовать информационно-коммуникационных технологии для оформления документации и представления информации;</p> <p>формулировать цели, постановку задачи исследований;</p> <p>выбирать способы и методики выполнения исследований;</p> <p>составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах;</p> <p>выполняет и контролирует выполнение исследований объекта</p>

	профессиональной деятельности; выполняет и контролирует выполнение исследований объекта профессиональной деятельности; представляет и защищает результаты проведённых исследований.
<b>Владеть</b>	навыками передачи знаний и опыта; методиками построения учебных занятий; навыками использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

## 8 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, продолжительность - 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание учебной практики, ознакомительной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости.
			Лекции	Практика		
1	Организационно-подготовительный, включающий инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, охране труда	2		10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	собеседование с руководителем практики, журнал по ТБ, ПБ, ПВТР, ОТ
2	Основной	2		88	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	собеседование с руководителем практики, контроль заполнения дневника практики

					ОПК-1.4	
3	Заключительный	2		10	ОПК-6.5	Защита отчета по практике
	ВСЕГО			108		Зачет

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании составленного письменного отчета и его защиты. Отчет должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями (СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся»). По итогам аттестации проставляется зачет. Время проведения аттестации- первая половина сентября учебного года, следующего за текущим.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

### **РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

- Перечень тем и вопросов для собеседования:**

1. Цели и задачи практики.
2. Индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры.
3. Календарный график и план работы.
4. Инструментарий практики.
5. Критерии оценки практики.
6. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и по правилам внутреннего трудового распорядка, охране труда.
7. Дневник прохождения практики.

## РАЗДЕЛ «ОСНОВНОЙ»

- **Перечень тем и вопросов для собеседования:**

1. Заполнение дневника практики
2. Анализ посещенных занятий
3. Планы-конспекты занятий

В соответствии с СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» процедурой оценивания является наблюдение. Проводится наблюдение с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов.

А также контролируется выполнение частично регламентированного задания (раздела отчета по практике), имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## РАЗДЕЛ «ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ»

Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

- **Перечень вопросов для устного опроса при защите отчетов по практике:**

1. Проблема, тема, объект и предмет научно-педагогического исследования.
2. Актуальность, научная новизна научно-педагогического исследования. Теоретическая и практическая значимость научно-педагогического исследования для науки и практики.
3. Цель, задачи и гипотеза научно-педагогического исследования.
4. Общенаучные логические методы и приемы познания.
5. Наблюдение как метод сбора педагогической информации. Сущность исследовательского наблюдения.
6. Метод изучения и обобщения передового педагогического опыта.
7. Профессионально-значимые личностные качества педагога- исследователя.
8. Профессиональный стандарт и его роль в организации высшего образования.
9. Теоретические основы организации образовательного процесса в вузе на технологическом уровне.

## 10. Концепция вузовской учебной дисциплины.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Оценивание знаний теоретического материала по каждому разделу проводится при устном опросе.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

Зачтено	Студент показывает, что он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой
Незачтено	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

#### **Критерии оценивания защиты отчета по практике:**

Зачтено	Отчет выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Не зачтено	отчет содержит существенные недостатки в оформлении, структуре и содержании по сравнению с требованиями программы, в частности, при отсутствии каких-либо разделов работы.

#### **Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

По итогам учебной практики, ознакомительной практики обучающийся представляет на кафедру (руководителю практики от университета) для оценки результатов прохождения практики отчет, который должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание руководителя учебной практики от университета;
- дневник учебной практики;
- анализ посещенных занятий;
- планы-конспекты подготовленных (проведенных) занятий;
- подготовленные к занятиям (лекционным, практическим) наглядные материалы (презентации, схемы, плакаты и т.п.);
- отзыв руководителя учебной практики;

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению отчета и дневника конкретизированы выпускающей кафедрой в методических рекомендациях. Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета 15–25 страниц машинописного текста;
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
- отчет должен быть иллюстрирован рисунками, таблицами, графиками, схемами и т. п.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение учебной практики преподавателю. Студент, не выполнивший задания на практику и получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику.

#### **Условия допуска студента к зачету**

Для того, чтобы быть допущенным к сдаче зачета студенту необходимо выполнить следующие требования:

Отчет по практике выполнен в полном объеме, выполнение индивидуального задания представлено в количественной и качественной обработке. Дневник практики содержит указание видов работ, которые студент осуществлял в ходе выполнения индивидуального задания. Нарушений календарного графика практики не наблюдается. Отзыв руководителя практики положительный, не содержит существенных замечаний.

#### **Критерии оценивания зачета**

Зачтено	При защите отчета студент показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике, свободное и правильное обоснование принятых решений. Дает удовлетворительные и глубокие по содержанию ответы более чем на 50 % заданных вопросов. При ответах на вопросы студент демонстрирует понимание поставленных программой практики целей и задач; глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; точно использует профессиональную терминологию. Обучающийся демонстрирует сформированность общепрофессиональных компетенций.
Не зачтено	При защите отчета студент показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала. Студент дает

	удовлетворительные и неглубокие по содержанию ответы менее чем на 50% заданных вопросов. При этом студент демонстрирует непонимание поставленных программой практики целей и задач; слабую теоретическую подготовку.
--	--

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>11.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>11.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1	Александрова В. Ф., Пастухов Ю. И., Расина Т. А.	Технология и организация реконструкции зданий: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 "Дашков и К", 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19049.html">http://www.iprbookshop.ru/19049.html</a>
2	Скрыпник А. И., Яременко С. А., Шашин А. В.	Основы экологической безопасности и эксплуатации зданий, сооружений и инженерных систем: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22664.html">http://www.iprbookshop.ru/22664.html</a>
3	Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А., Шевчук Л. Г.	Учебная практика: Учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63522.html">http://www.iprbookshop.ru/63522.html</a>
<b>11.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1	Тарануха Н. Л., Первушин Г. Н., Смышляева Е. Ю., Папунидзе П. Н.	Технология и организация строительных процессов: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 653500 "Строительство"	М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008	20

2	Гришина И.И.	Учебная практика: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54976.html">http://www.iprbookshop.ru/54976.html</a>
---	--------------	---	--	---

### 11.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1	Аббасов И. Б.	Создаем чертежи на компьютере в AutoCAD 2012: учебное пособие	Москва: ДМК Пресс, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63957.html">http://www.iprbookshop.ru/63957.html</a>
2	Кащенко А. П., Строковский Г. С., Строковская С. Е.	Учебная практика: Методические указания	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57638.html">http://www.iprbookshop.ru/57638.html</a>
3	Лаврухина Т. В.	Учебная практика для студентов 1 курса: Методические указания к проведению учебной практики для студентов 1 курса	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74418.html">http://www.iprbookshop.ru/74418.html</a>

## 11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	САЙТ ИНЖЕНЕРА-ПРОЕКТИРОВЩИКА
2	Все форумы для проектировщиков
3	Сайт для проектировщиков, инженеров, конструкторов.

### 11.3 Перечень информационных технологий

#### 11.3.1 Перечень программного обеспечения

1	NanoCAD
2	MS Office

#### 11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1	Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a> );
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> )
3	Справочно-правовая система Консультант+ ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )
4	Правовая система Гарант ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> )
5	<a href="http://nfgkh.ru/">http://nfgkh.ru/</a> Некоммерческое партнерство Саморегулируемая организация Национальная Федерация организаций в сфере ЖКХ
6	<a href="http://cstei.ru/">http://cstei.ru/</a> - Автономная некоммерческая организация Научно-исследовательский центр строительно-технической экспертизы и изысканий

7	<a href="http://arx.novosibdom.ru/">http://arx.novosibdom.ru/</a> - справочник по архитектуре и проектированию
8	<a href="http://www.marhi.ru/">http://www.marhi.ru/</a> - учебные материалы МАРХИ
9	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> единое окно доступа к образовательным ресурсам
10	<a href="http://www.houses.ru/">http://www.houses.ru/</a> - издательский дом «Красивые дома»
11	<a href="http://gbi-magazine.ru/">http://gbi-magazine.ru/</a> Журнал «ЖБИ и конструкции»
12	<a href="http://www.steelbuildings.ru/">http://www.steelbuildings.ru/</a> Журнал «Металлические здания»
13	<a href="http://www.woodhouses-magazine.ru/">http://www.woodhouses-magazine.ru/</a> Журнал «деревянные дома»
14	<a href="http://dwg.ru/">http://dwg.ru/</a> Материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР.
15	<a href="http://ofmg.ru/">http://ofmg.ru/</a> - журнал «Основания, фундаменты и механика грунтов»
16	<a href="http://nagdak.ru/">http://nagdak.ru/</a> электронный журнал о строительстве и ремонте
17	<a href="http://www.c-o-k.ru/">http://www.c-o-k.ru/</a> Журнал Сантехника, Отопление, Кондиционирование
18	<a href="http://book-gu.ru/">http://book-gu.ru/</a> электронная библиотека технической литературы
19	<a href="http://esco-ecosys.narod.ru/sections/sec22.htm">http://esco-ecosys.narod.ru/sections/sec22.htm</a> - электронный журнал энергосервисной компании «Энергосбережение в зданиях»

#### **11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Имеется специальная лекционная аудитория 216А, оснащенная медиапроектором и экраном на стене. Имеется Компьютерный класс 303А на 12 компьютеров.

Для достижения целей, поставленных в данной программе практик, имеются:

Теодолит - 18 шт;

Нивелир - 18 шт;

Рулетка измерительная 50м-20 шт;

Рейка нивелирная РН-3-6 шт;

Штатив ШР-160 - 18 шт;

Образцы отделочных материалов - 2шт;

Образцы газобетонных блоков - 2шт;

Образцы кирпичей - 5 шт;

Кирпич с образцами огнеупорной краски -1шт;

Образцы цокольного камня -2шт;

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.