

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автоматизированных систем обработки информации и управления		
Учебный план	b090301-ИИиЭС-23-1.plx 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА Направленность (профиль): Искусственный интеллект и экспертные системы		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 2
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	60		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Юрчишина Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Направленность (профиль): Искусственный интеллект и экспертные системы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматизированных систем обработки информации и управления

6 апреля, протокол № 8

Зав. кафедрой Профессор, д.т.н., Бушмелева К.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности» заключается в формировании способностей в области универсальных основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Данная дисциплина нацелена на формирование системного мышления, на формирование специфических навыков работы с проектами, в том числе на работу в команде.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Основы программирования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы предпринимательской деятельности
2.2.2	Учебная практика, эксплуатационная практика
2.2.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Современные технологии автоматизации
2.2.6	Работа в команде
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Демонстрирует знания основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности, а также нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	
ОПК-4.2: Анализирует и применяет стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности, разрабатывает техническую документацию по профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	1
ОПК-4.3: Владеет методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам, навыками согласования на различных уровнях нормативно-технической документации по профессиональной деятельности	
УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	
УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	
УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	
УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач	
УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	
УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
3.1.2	Как осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления.
3.1.3	Методы и принципы разбиения задачи на базовые составляющие.
3.1.4	Методы и типы составления планов.
3.1.5	Как определить ресурсные ограничения и действующие правовые нормы для поставленной задачи
3.1.6	Типы ролей в команде и основные характеристики для их исполнителей.
3.1.7	Критерии успешности проекта и способы их регулирования
3.2	Уметь:

3.2.1	Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
3.2.2	Осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления.
3.2.3	Выделять основную идею проекта и формулировать цель.
3.2.4	Составлять WBS, сетевые и календарные планы проекта.
3.2.5	Планировать ресурсы, материалы, время.
3.2.6	Выполнять поставленные в проекте задачи, согласно выделенной роли.
3.2.7	Подбирать способы контроля задач проекта и осуществлять контроль.
3.3	Владеть:
3.3.1	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
3.3.2	Способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления.
3.3.3	Способностью формулировать проблему, решение которой позволит достигнуть цели проекта.
3.3.4	Способностью анализа планов и осуществлением контроля за его исполнением.
3.3.5	Способностью анализа последствий личных действий в проекте и планирования своих действий в соответствии успешным достижением цели проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры					
1.1	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Проект и его виды. Долгосрочные и краткосрочные проекты. Групповой, индивидуальный проект. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1	
1.2	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Проект и его виды.Проблематизация в проекте /Пр/	2	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Постановка цели и задач проекта /Пр/	2	3	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	Генерация идей, формирование концепции проекта /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2.					
2.1	/Контр.раб./	2	10	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	задания для контрольной работы
	Раздел 3. Планирование проекта					
3.1	Планирование проекта. Описание ролей в проекте. Составление WBS проекта /Лек/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.2	Построение WBS проекта. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	

3.3	Основные элементы планирования в проекте. Описание ролей. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.4	Планирование времени, работ /Лек/	2	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	
3.5	Построение календарного плана проекта. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.6	Построение сетевого плана. /Пр/	2	8	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.7	Планирование коммуникаций, ресурсов, рисков в проекте /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1	
3.8	Построение плана коммуникаций /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-3.2 ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1	
3.9	Работа над продуктом проекта /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.10	Описание ресурсов для выполнения проекта /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.11	Планирование рисков /Пр/	2	2	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
Раздел 4. Оформление и защита проекта						
4.1	Правила оформления технической документации /Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
4.2	Оформление отчета по проекту. Структура отчета. /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
4.3	Описание результатов проделанной работы /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
4.4	Подготовка презентации по проекту /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
4.5	Подготовка устного выступления, защиты /Ср/	2	4	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	

4.6	/Зачёт/	2	18	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Вопросы к зачету
-----	---------	---	----	---	--	------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Балашова С. А., Лазанюк И. В.	Математика и информатика: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2009, электронный ресурс	1
Л1.2	Матюшка В. М.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010, электронный ресурс	1
Л1.3	Гладких Т. В., Воронова Е. В.	Технологии электронного офиса: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чернышов Е. А.	Основы инженерного творчества в дипломном проектировании и магистерских диссертациях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Металлургия"	М.: Высшая школа, 2008	20
Л2.2	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гужова Т. М.	Основы творческо-конструкторской деятельности (творческие проекты): методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	22

ЛЗ.2	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: Учебно-методическое пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Образовательный математический сайт http://www.exponenta.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система MS Windows XP, Интегрированный пакет Microsoft Office,			
6.3.1.2	Программы-браузеры			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного или стационарного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран.			