

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Человеко-машинное взаимодействие, 8 семестр

| | |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 09.03.04 Программная инженерия |
| Направленность (профиль) | Программное обеспечение компьютерных систем |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Автоматики и компьютерных систем |
| Выпускающая кафедра | Автоматики и компьютерных систем |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса | Кол-во баллов за правильный ответ |
|-------------------------|---|--|-----------------------|-----------------------------------|
| ОПК-2.3 | Кем должно проводиться тестирование прототипа? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользователями, ранее не работавшими с данным программным продуктом 2. Пользователями, постоянно работающими с данным программным продуктом 3. Разработчиками данного программного продукта 4. Программистами из другой фирмы. | низкий | 2 |
| ОПК-2.3 | <p>Укажите неверные утверждения:</p> <p>В ходе тестирования....</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрещено прерывать пользователя 2. Необходимо убедить пользователя, что тестируют его, а не продукт 3. Желательно присутствие разработчиков, но их роль исключительно пассивна 4. Допускается прерывание пользователя для разъяснений той или иной операции 5. Нельзя внушать пользователю, что тестируют его. | низкий | 2 |
| ОПК-5.4 | <p>Укажите верное утверждение:</p> <p>В ходе тестирования...</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрещено прерывать пользователя 2. Разработчик общается с пользователем, объясняет ему тот или иной этап 3. Разрешается прерывать пользователя для разъяснения сделанных им ошибок 4. Нет правильного ответа | низкий | 2 |
| ОПК-2.3 | Укажите, какая из задач тестирования оценивается по длительности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективная оценка пользователей 2. Полезность продукта 3. Простота обучения | низкий | 2 |

| | | | | |
|---------|---|--|---------|----------|
| | выполнения задач: | 4. Производительность действий 5. Нет правильного ответа | | |
| ОПК-2.3 | По какому критерию оценивается продукт при выполнении тестирования, направленного на определение простоты обучения продукту: | 1. Длительность выполнения задач. 2. Количество человеческих ошибок. 3. Время тренинга. 4. Отношение к продукту. 5. Нет верного варианта ответа. | низкий | 2 |
| ОПК-2.3 | Латентный период зрительной реакции оператора определяется промежутком времени от момента подачи сигнала до момента возникновения | | средний | 5 |
| ОПК-2.3 | Какое время затратит пользователь на выполнение задачи с точки зрения модели GOMS: 5 нажатий клавиши клавиатуры для ввода логина, переход к полю Пароль с помощью клавиши Tab, ввод пароля из 5 символов, нажатие Enter (чтобы подтвердить ввод). | | средний | 5 |
| ОПК-2.3 | Какое типичное значение времени, затрачиваемое пользователем на перемещение руки от одного устройства ввода к другому в анализе GOMS: 0,2 с 1,35 с 1,1 с 0,4 с | | средний | 5 |
| | Какое типичное значение времени, затрачиваемое пользователем для | | средний | 5 |

| | | | | |
|---------|--|---|---------|----------|
| ОПК-2.3 | указания области на дисплее в анализе GOMS? | | | |
| ОПК-2.1 | Какая модель позволяет предсказать, сколько времени потребуется пользователю для выполнения той или иной операции при использовании анализируемого интерфейса? | <ol style="list-style-type: none"> 1. GOMS 2. Хика 3. Фиттса 4. Хиггса | средний | 5 |
| ОПК-2.3 | Величина латентного периода реакции зависит от _____ сигнала и его значимости | | средний | 5 |
| ОПК-2.3 | закон Хика позволяет рассчитать | <ol style="list-style-type: none"> 1. время, необходимое для выполнения определенной задачи 2. количество информации 3. скорость получения информации 4. диапазон психофизиологических возможностей | средний | 5 |
| ОПК-2.3 | Какое типичное значение времени, затрачиваемое пользователем для нажатия клавиши в анализе GOMS? | | средний | 5 |
| ОПК-2.3 | Какое типичное значение времени необходимо пользователю для выполнения бессознательного решения о дальнейшем действии в анализе GOMS? | | средний | 5 |

| | | | | |
|----------|--|---|---------|---|
| ОПК-13.2 | Задача обнаружения оказывается особенно трудной, когда сигнал появляется на фоне _____ | | средний | 5 |
| ОПК-2.3 | Упорядочите компоненты сложной реакции: а) поиск нужного органа управления; б) восприятие сигнала; с) принятие решения; д) моторный акт. | <ol style="list-style-type: none"> 1. принятие решения; 2. моторный акт; 3. восприятие сигнала; 4. поиск нужного органа управления | ВЫСОКИЙ | 8 |
| ОПК-2.3 | виды реакций человека-оператора на сигналы | <ol style="list-style-type: none"> 1. простая сенсомоторная реакция 2. сложная реакция 3. комбинированная реакция 4. несложная реакция | ВЫСОКИЙ | 8 |
| ОПК-2.3 | Укажите компоненты простой реакции: | <ol style="list-style-type: none"> 1. восприятие сигнала; 2. принятие решения; 3. поиск нужного органа управления; 4. моторный акт | ВЫСОКИЙ | 8 |
| ОПК-2.3 | Как будет называться репрезентативная задача в терминологии анализа GOMS: | <ol style="list-style-type: none"> 1. метод 2. цель 3. задача 4. траектория 5. операция 6. действие | ВЫСОКИЙ | 8 |
| ОПК-5.4 | Основные критерии выхода на стационарный уровень обученности | <ol style="list-style-type: none"> 1. максимально возможные для данных условий результаты деятельности 2. относительная стабильность результатов во времени 3. максимально возможная для данных условий безошибочность 4. максимально | ВЫСОКИЙ | 8 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | возможное для данных условий число циклов тренировок | | |
|--|--|--|--|--|