#### Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАК
Проректор по УМІ
Е.В. Коновалова
16 июня 2022 г., протокол УС №6

# Интеграция корпоративных систем

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Информатики и вычислительной техники

Учебный план g090402-УпрДан-22-2.plx

09.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль): Управление данными

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 3

 аудиторные занятия
 32

 самостоятельная работа
 112

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2	2.1)	Итого		
Недель	17 3/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Лабораторные	16	16	16	16	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	32	32	32	32	
Сам. работа	112	112	112	112	
Итого	144	144	144	144	

УП: g090402-УпрДан-22-2.plx

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Федоров Д.А.

Рабочая программа дисциплины

#### Интеграция корпоративных систем

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана:

09.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль): Управление данными

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Федоров Д.А.

- 1	111, 1114	DMIDIATOR WA	11147 111411	11 14 LI L I
		ОСВОЕНИЯ		./

1.1 Целью дисциплины «Интеграция корпоративных систем» является формирование у магистрантов: способености разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации; способности разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать; способности определять и вырабатывать требования к интерфейсу создаваемого программного продукта, лично участвовать в создании интерфейса; способности определять структуру сети и потоки информации, устанавливать и руководить установкой сетевого программного обеспечения; способности осуществлять общий контроль работы IT-кадров; спсособности создавать рекламные и маркетинговые материалы, рассчитанные на разные категории пользователей.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Ци	кл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01					
2.1	Требования к предвари	ительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Иерархические системы	управления					
2.1.2	Архитектура программн	ых средств					
2.1.3	Моделирование бизнес-	процессов. Реинженеринг					
2.2	Дисциплины и практи	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:						
2.2.1	Машинное обучение						
2.2.2	Проектированием гетеро	огенных информационных систем					

2.2.2 Проектированием гетерогенных информационных систем
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-12.1: Демонстрирует знания в области рекламных и маркетинговых исследований, рассчитанных на разные
категории пользователей
Знать:
Уровень 1 +
ПК-12.2: Проводит рекламные и маркетинговые исследование, рассчитанные на разные категории пользователей
Знать:
Уровень 1 +
ПК-12.3: Создает рекламные и маркетинговые материалы, рассчитанные на разные категории пользователей
Знать:
Уровень 1 +
ПК-10.1: Демонстрирует знания по осуществлению общего контроля работы ІТ-кадров
Знать:
Уровень 1 +
ПК-10.2: Организовывает общий контроль работы ІТ-кадров
Знать:
Уровень 1 +
ПК-10.3: Контролирует работу ІТ-кадров
Знать:
Уровень 1 +
ПК-7.1: Демонстрирует знание методов определения структуры сети и потоков информации
Знать:
37 1

пк-7.1. демонстрирует знание методов определения структуры сети и потоков информации						
Знать:						
Уровень 1	+					
	ПК-7.2: Определяет структуру сети и устанавливает сетевое программное обеспечение					

	ПК-7.2:	Определяет структуру сети и устанавливает сетевое программное обеспечение
Знать:		
Уровень 1	+	

ПК-7.3: Руководит установкой сетевого программного обеспечения

Знать:	
Уровен	ть 1 +
	ПК-5.1: Демонстрирует знания требований к интерфейсу создаваемого программного продукта
Знать:	The second secon
Уровен	ль 1  +
	ПК-5.2: Определяет и вырабатывает требования к интерфейсу создаваемого программного продукта
Знать:	1 T.
Уровен	њ l  +
	ПК-5.3: Создает интерфейс программного продукта
Знать:	
Уровен	њ 1     +
	ПК-2.1: Демонстрирует знания теории баз данных и других хранилищ информации
Знать:	
Уровен	ть 1 🕒
	К-2.2: Разрабатывает, вводит в действие и обслуживает базы данных и других хранилищ информации
Знать:	w.1. Tu
Уровен	ы 1  +
-	ПК-2.3: Дополняет, модифицирует и совершенствует базы данных и другие хранилища информации
Знать:	
Уровен	њ 1
	ПК-1.1: Демонстрирует знания моделей объектов профессиональной деятельности
Знать:	
Уровен	ть 1  +
1110.1	2. D
11K-1.	2: Разрабатывает и исследует модели объектов профессиональной деятельности, предлагает и адаптирует методики, определяет качество проводимых исследований
Знать:	
Уровен	ть 1 🕒
	HI 12 C
	ПК-1.3: Составляет отчеты о проделанной работе, обзоров, готовит публикации
Знать:	1
Уровен	њ l  +
В резуль	тате освоения дисциплины обучающийся должен
	Знать:
	- модели объектов профессиональной деятельности;
	- теории баз данных и других хранилищ информации;
	- требования к интерфейсу создаваемого программного продукта;
	<ul> <li>методы определения структуры сети и потоков информации;</li> <li>методы осуществления общего контроля работы ІТ-кадров;</li> </ul>
	- методы осуществления оощего контроля расоты гт-кадров, - принципы и методы рекламных и маркетинговых исследований, рассчитанных на разные категории
	- принципы и методы рекламных и маркетинговых исследовании, рассчитанных на разные категории пользователей.
3.2	Уметь:
3.2.1	- рзрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптируть методики,
	определять качество проводимых исследований;
	- разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных и другие хранилища информации;
	- определять и вырабатывать требования к интерфейсу создаваемого программного продукта;
3.2.4	
	- организовывать общий контроль работы IT-кадров;
	<ul> <li>проводить рекламные и маркетинговые исследования, рассчитанные на разные категории пользователей.</li> <li>Владеть:</li> </ul>
. 3.3	рладсть.

3.3.	1 Навыками составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикации;
3.3.2	2 Навыками дополнения, модификации и совершенствования базы данных и других хранилищ информации;
3.3.	3 Навыками создания интерфейса программного продукта;
3.3.4	4 Навыками руководства установкой сетевого программного обеспечения;
3.3.	5 Навыками контроля работы IT-кадров;
3.3.0	6 Навыками создания рекламных и маркетинговых материалов, рассчитанных на разные категории пользователей.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-	Литература	Примечание		
Sanatua	Раздел 1. Модели объектов профессиональной деятельности, базы данных, интерфейсы программных продуктов, сети и потоки информации, работа IT-кадров, рекламные и маркетинговые материалы, рассчитанные на разные категории	KYDC						
1.1	Основные понятия и принципы интеграции приложений. Интеграция систем в концепции предприятия реального времени /Лаб/	3	1	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК -12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э9 Э11 Э12			
1.2	Основные понятия и принципы интеграции приложений. Интеграция систем в концепции предприятия реального времени /Ср/	3	9	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК -12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э9 Э11 Э12			
1.3	Основные понятия и принципы интеграции приложений. Интеграция систем в концепции предприятия реального времени /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК- 7.1 ПК-2.1 ПК-5.1 ПК- 10.1 ПК- 12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
	Раздел 2. Модели объектов профессиональной деятельности, базы данных, интерфейсы программных продуктов, сети и потоки информации, работа IT-кадров, рекламные и маркетинговые материалы, рассчитанные на разные категории							
2.1	Форматы обмена информацией /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-7.1 ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-10.1 ПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э6 Э7 Э8			
2.2	Форматы обмена информацией /Лаб/	3	1	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК- 12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э6 Э7 Э8			

2.3	Раздел 3. Модели объектов профессиональной деятельности, базы данных, интерфейсы программных продуктов, сети и потоки информации, работа IT-кадров, рекламные и маркетинговые	3	9	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК -12.2 ПК- 12.3	л1.1 л1.2 л1.3л2.3л3.1 Э6 Э7 Э8	
3.1	материалы, рассчитанные на разные категории пользователей.  Интеграционные задачи /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК- 7.1 ПК-2.1 ПК-5.1 ПК- 10.1 ПК- 12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 ЭЗ Э4 Э5	
3.2	Интеграционные задачи /Лаб/	3	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК- 12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 ЭЗ Э4 Э5	
3.3	Интеграционные задачи /Ср/	3	9	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК- 12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 ЭЗ Э4 Э5	
	Раздел 4. Модели объектов профессиональной деятельности, базы данных, интерфейсы программных продуктов, сети и потоки информации, работа IT-кадров, рекламные и маркетинговые материалы, рассчитанные на разные категории пользователей.					
4.1	Технология обмена сообщениями /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-7.1 ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-10.1 ПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э10 Э11	
4.2	Технология обмена сообщениями /Лаб/	3	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК- 12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э10 Э11	

4.3	Технология обмена сообщениями /Ср/	3	9	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК -12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э10 Э11	
	Раздел 5. Модели объектов профессиональной деятельности, базы данных, интерфейсы программных продуктов, сети и потоки информации, работа IT- кадров, рекламные и маркетинговые материалы, рассчитанные на разные категории пользователей.					
5.1	Сервис-ориентированная архитектура /Лаб/	3	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК- 12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э7 Э8	
5.2	Сервис-ориентированная архитектура /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК- 12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э7 Э8	
5.3	Сервис-ориентированная архитектура /Cp/	3	9	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК- 12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э7 Э8	
	Раздел 6. Модели объектов профессиональной деятельности, базы данных, интерфейсы программных продуктов, сети и потоки информации, работа IT- кадров, рекламные и маркетинговые материалы, рассчитанные на разные категории пользователей.					
6.1	Управление системой. Шина интеграции. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-7.1 ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-10.1 ПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э2 Э8	
6.2	Управление системой. Шина интеграции. /Лаб/	3	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК- 12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э2 Э8	

6.3	Управление системой. Шина интеграции. /Ср/  Раздел 7. Модели объектов	3	9	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК -12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э2 Э8	
	профессиональной деятельности, базы данных, интерфейсы программных продуктов, сети и потоки информации, работа IT-кадров, рекламные и маркетинговые материалы, рассчитанные на разные категории пользователей.					
7.1	Передача репрезентативного состояния. Протокол REST /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК- 12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э4	
7.2	Передача репрезентативного состояния. Протокол REST /Лаб/	3	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК -12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э4	
7.3	Передача репрезентативного состояния. Протокол REST /Cp/	3	9	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-10.1 ПК- 10.3 ПК- 12.1 ПК- 12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э4	
	Раздел 8. Модели объектов профессиональной деятельности, базы данных, интерфейсы программных продуктов, сети и потоки информации, работа IT-кадров, рекламные и маркетинговые материалы, рассчитанные на разные категории пользователей.					
8.1	Модели интеграции приложений в нотации Archimate /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-7.1 ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-10.1 ПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э5 Э6	

8.2	Модели интеграции приложений в нотации Archimate /Лаб/	3	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК -12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э5 Э6	
8.3	Модели интеграции приложений в нотации Archimate /Cp/	3	9	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК- 12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э5 Э6	
	Раздел 9. Модели объектов профессиональной деятельности, базы данных, интерфейсы программных продуктов, сети и потоки информации, работа IT-кадров, рекламные и маркетинговые материалы, рассчитанные на разные категории пользователей.					
9.1	Сервисы и облачные вычисления /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК- 7.1 ПК-2.1 ПК-5.1 ПК- 10.1 ПК- 12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э7 Э8	
9.2	/Контр.раб./	3	10	ПК-1.1 ПК- 7.1 ПК-2.1 ПК-5.1 ПК- 10.1 ПК- 12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	
9.3	Сервисы и облачные вычисления /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК- 12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э7 Э8	
9.4	Сервисы и облачные вычисления /Лаб/	3	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК -12.2 ПК- 12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э7 Э8	
9.5	/Зачёт/	3	22	ПК-1.1 ПК- 7.1 ПК-2.1 ПК-5.1 ПК- 10.1 ПК- 12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	

	5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
	5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлено отдельным документом	
	5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом		
	5.3. Фонд оценочных средств	
Представлено отдельным документом		

6.	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	СЦИПЛИНЫ (МОД	УЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корепин В. Н.	Информационные системы управления производственной компанией: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio- online.ru/book/infor macionnye-sistemy- upravleniya- proizvodstvennoy- kompaniey-433043	1
Л1.2	Варфоломеева А. О., Коряковский А.В.	<ul> <li>нформационные системы предприятия: Учебное пособие</li> </ul>	Москва: ООО "Научно- издательский центр �?НФРА- М", 2019, http://new.znanium. com/go.php? id=1002067	1
Л1.3	Варфоломеева А. О., Коряковский А.В.	ФНформационные системы предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр �?НФРА- М", 2019, http://new.znanium. com/go.php? id=1002068	1
	J	6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шаньгин В. Ф.	Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства: учебное пособие	Москва: ДМК Пресс, 2010, http://www.iprbook shop.ru/7943	1
Л2.2	Чепурнова Н. М., Ефимова Л. Л.	Правовые основы информатики: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2015, http://www.iprbook shop.ru/34498	1
Л2.3	Бубнов В. П., Глухарев М. Л., Корниенко А. А., Краснов С. А., Рогальчук В. В., Тырва А. В., Федянин В. В., Хомоненко А. Д., Хомоненко А. Д.	Модели информационных систем: Учебное пособие	Москва: Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015, http://www.iprbook shop.ru/45279	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во	
Л2.4	Полетайкин А.Н.	Социальные и экономические информационные системы.	Новосибирск:	1	
		Законы функционирования и принципы построения:	Сибирский		
		учебное пособие	государственный		
			университет		
			телекоммуникаций		
			и информатики, 2016,		
			http://www.iprbook		
			shop.ru/54800.html		
			1		
		6.1.3. Методические разработки	_		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во	
Л3.1	Затик С.И., Затик О.С.	Моделирование бизнес-процессов : Лабораторный	Сургут: Изд-во	36	
		практикум	Затик С.И., 2017, 1		
	6.2 Переце	 нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сет			
Э1	=	, аналитических статей, мыслей, связанных с информационн	_		
Э2	-	еменным технологиям и разработке	ISMMI TOMICSTOTIBANII		
Э3		священное новостям компьютерной индустрии, науки и техн	ники		
Э4	Журнал для ИТ-профессионалов				
Э5	Журнал «Мир ПК»				
Э6	Журнал Информацион	иные ресурсы России			
Э7	Журнал Информационные технологии и вычислительные системы				
Э8	Современные технолог	гии автоматизации			
Э9	Российский общеобраз	зовательный портал			
Э10	Сайт Информационных технологий				
Э11	Мир Интернет				
Э12	Сайт Информатизация	России на пороге XXI века			
		6.3.1 Перечень программного обеспечения			
	1 Операционная систем	<u> </u>			
	2 Программы браузеры				
	.3 операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office				
	1.4 неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MATLAB				
	StatisticaBaseforWindo	рава (лицензия) на неограниченный период на программное ows v.12 English / v.10 Russian) договор № 2014.302750 от 20	0.10.2014 г. бессрочно		
6.3.1.	AdobeDesignPremium	иение ГИС MapInfoProfessional для образовательных учрежд 5, CorelDRAWGraphicsSuiteX5, среда разработки Embarcado ГК от 12.12.2011 г. бессрочно			
	•	6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.	1 Гарант-информацион	но-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.	2 КонсультантПлюс –на	адежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием.			
Для проведения лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя.			
Требуются персональные компьютеры с программным обеспечением MS OFFICE, локальная вычислительная сеть с выходом в глобальную сеть Internet.			