

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:
Проректор по УМР
Е. В. Коновалова

2020 г.

Институт Политехнический

Кафедра Радиоэлектроники и электроэнергетики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Квалификация выпускника Бакалавр

Направление подготовки 11.03.02

Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль) Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий

Форма обучения Заочная

Кафедра-разработчик Радиоэлектроники и электроэнергетики

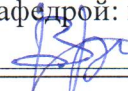
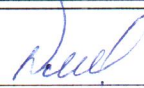
Выпускающая кафедра Радиоэлектроники и электроэнергетики

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

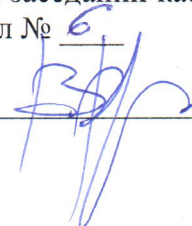
- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г, №930),
- 2) СТО-2.6.4-18, Система менеджмента качества СурГУ, «Порядок организации и проведения практики обучающихся».

Автор рабочей программы практики:  к.ф.-м.н., доцент В.В. Рыжаков

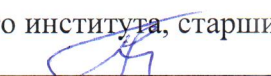
Согласование программы практики

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
кафедра радиоэлектроники и электроэнергетики	18.05.20	Заведующий кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Рыжаков В.В. 
Отдел комплектования	18 05 20	И.И. Дмитриева 

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики « 18 » 05 20 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Рыжаков В.В. 

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Политехнического института « 16 » 06 20 года, протокол № 08/20

Председатель УМК Политехнического института, старший преподаватель кафедры автоматике и компьютерных систем Е.Н. Паук 

Руководитель практики 

Низамбиева А.С.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

2.2. Овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;

2.3. Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;

2.4. Овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;

2.5. Ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений (баз практики);

2.6. Изучение разных направлений профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и экономической.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс практики (по РУП)	Б2.В.01.02(У)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплин Учебная практика, практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением, Учебная практика, ознакомительная практика, Основы проектной деятельности
3.2	Логическая и содержательно-методическая связь с другими дисциплинами образовательной программы Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, преддипломная практика.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

Курс	Место проведения, объект
4	Кафедра радиоэлектроники и электроэнергетики СурГУ и другие профильные организации

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Стационарная, выездная.

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

дискретно – а) по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; б) по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации	ОПК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	ОПК-4.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	ОПК-4.3. Применяет интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности

	ОПК-4.4. Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации	
	ОПК-4.5. Использует методы компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техники инженерной и компьютерной графики	
Профессиональные		
ПК-1. Способен выполнять предпроектную подготовку и разработку системного проекта объекта (системы) связи, телекоммуникационной системы	ПК-1.1. Собирает исходные данные, необходимые для разработки проектной документации	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	ПК-1.2. Разрабатывает технические задания на проектирование объектов, систем связи (телекоммуникационных систем)	РД.2. Разрабатывает техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности
	ПК-1.3. Подготавливает системные проекты, отчетную документацию для заказчиков	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы
	ПК-1.4. Определяет границы проектов и этапы внедрения объектов, систем связи (телекоммуникационных систем)	РД.2. Разрабатывает техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности
ПК-2. Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	ПК-2.3. Подготавливает варианты концепций объектов, систем связи (телекоммуникационных систем)	РД.2. Разрабатывает техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности
	ПК-2.4. Выполняет сравнительный анализ вариантов концепций объектов, систем связи (телекоммуникационных систем), определяет риски, связанные с реализацией различных вариантов	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности

	ПК-2.5. Выбирает и согласовывает с заказчиком оптимальный вариант концепции объекта, системы связи (телекоммуникационной системы)	
	ПК-2.6. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации проектов по выбранному варианту концепции объекта, системы связи (телекоммуникационной системы)	
	ПК-2.7. Определяет функциональную структуру объектов, систем связи (телекоммуникационных систем)	
	ПК-2.8. Обосновывает выбор информационных технологий, предварительных технических решений по объектам, системам связи (телекоммуникационным системам) и их компонентам, оборудования и программного обеспечения	
	ПК-2.9. Оценивает стоимость создания (модернизации) объектов, систем связи (телекоммуникационных систем)	

7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этапы разработки технического предложения на объект профессиональной деятельности; - объекты профессиональной деятельности для вариантов решения исследовательской проблемы; - требования к объекту профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять тематику (направленность) исследовательской работы, соответствующей области профессиональной деятельности; - формулировать решаемую исследовательскую проблему; - разрабатывать варианты решения исследовательской проблемы; - разрабатывать конструктивно-функциональные структуры объектов профессиональной деятельности; - разрабатывать прототипы объектов профессиональной деятельности; - выполнять сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки маркетинговой концепции решения исследовательской проблемы; - навыками патентного поиска - навыками разработки технического задания на разработку технического предложения;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения технико-экономического обоснования объектов профессиональной деятельности; - навыками исследования прототипов объектов профессиональной деятельности; - навыками обработки экспериментальных данных, полученных в результате исследования прототипов объектов профессиональной деятельности, с использованием интерактивных программных комплексов; - навыками обоснованного выбора объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования
--	---

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики 108 часов, 3 зачетных единицы, продолжительность 32 недели.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Курс	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции / Индикаторы (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		
1	Подготовительный этап: Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	4	-	2		Журнал по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР
2	Разработка концепции решения научно-технической проблемы.	4	-	30	ОПК-4/ОПК-4.1, ОПК-4/ОПК-4.2, ПК-1/ПК-1.1, ПК-1/ПК-1.3	Отчет по практике в форме пояснительной записки
3	Разработка технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности	4	-	4	ПК-1/ПК-1.2, ПК-1/ПК-1.3, ПК-2/ПК-2.3	Отчет по практике в форме пояснительной записки
4	Разработка технического предложения на объект	4	-	68	ОПК-4/ОПК-4.3, ОПК-4/ОПК-4.4,	Отчет по практике в форме пояснительной записки

	профессиональной деятельности				ОПК-4/ОПК-4.5, ПК-2/ПК-2.4, ПК-2/ПК-2.5, ПК-2/ПК-2.6, ПК-2/ПК-2.7, ПК-2/ПК-2.8, ПК-2/ПК-2.9	
5	Зачет	4	-	4	-	
Итого за семестр				108		

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Составление и защита отчета, Форма аттестации – Зачет, Время проведения аттестации – 4 курс, июнь.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в Приложении 1.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Свиридов, Л.Т.	Основы научных исследований : Учебник	Воронеж : ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 362 с.	http://new.znanium.com/go.php?id=858448
2	Боронина Л. Н., Сенук З.В.	Основы управления проектами [Электронный ресурс] : Учебное пособие	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 136 с.	http://www.iprbookshop.ru/65961.html
3	Исаев Александр Петрович	Методология проектной деятельности инженера-конструктора : Учебное пособие	Электрон. дан. Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 211 с.	https://www.urait.ru/bcode/438973
4	Баранчикова С. Г. [и др.]	Экономическая эффективность технических решений [Электронный ресурс] : Учебное пособие	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 140 с.	http://www.iprbookshop.ru/66227.html

11.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Плахотникова Е.В., Протасьев В.Б., Ямников А.С.	Организация и методология научных исследований в машиностроении [Электронный ресурс] : Учебник	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 316 с.	http://www.iprbookshop.ru/86612.html
2	Селиванова З. М., Муромцев Д. Ю., Белоусов О. А.	Проектирование и технология электронных средств [Электронный ресурс] : Учебное пособие /	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. – 140 с.	http://www.iprbookshop.ru/63895.html
3	Клаверов В. Б.	Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : Учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 142 с.	http://www.iprbookshop.ru/69295.html
4	Осика Л.К.	Инжиниринг объектов интеллектуальной энергетической системы. Проектирование. Строительство. Бизнес и управление : практическое пособие	Москва : МЭИ, 2019.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012574.html

11.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Яремчук С. В.	Организация проведения экспериментальных исследований [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. – 141 с.	http://www.iprbookshop.ru/22282.html
2	Карасев А.П.	Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : Учебник и практикум / Карасев А. П.2-е изд., пер. и доп Электрон. дан.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 315.	https://www.urait.ru/bcode/433126
3	Т. Н. Батова и др.	Экономика предприятия и маркетинг. Практикум [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013. – 76 с.	http://www.iprbookshop.ru/68727.html

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека.
2.	https://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека.
3.	https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека.

11.3. Перечень информационных технологий

11.3.1. Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Word
----	----------------

11.3.2. Перечень информационных справочных систем

1.	http://docs.cntd.ru/ - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».
2.	https://www.gost.ru/ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
3.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант».
4.	http://www.consultant.ru – Справочно-правовая система «Консультант плюс».

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Компьютер.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

12.1. Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

12.3. Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 1 к Рабочей программе практики

Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Направленность (профиль)	Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	кафедра радиоэлектроники и электроэнергетики
Выпускающая кафедра	кафедра радиоэлектроники и электроэнергетики

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики

Образовательные результаты по практике

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Триггеры индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации	ОПК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	РД.1. Разрабатывает концепцию объекта профессиональной деятельности решения научно-технической проблемы	РМ.1.1. Определяет тематику (направленность) исследовательской работы, соответствующей области профессиональной деятельности
ПК-1. Способен выполнять предпроектную подготовку и разработку системного проекта объекта (системы) связи, телекоммуникационной системы	ПК-1.1. Собирает исходные данные, необходимые для разработки проектной документации		РМ.1.2. Формулирует решаемую исследовательскую проблему
ОПК-4. Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации	ОПК-4.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		РМ.1.3. Разрабатывает маркетинговую концепцию решения исследовательской проблемы
ПК-1. Способен выполнять предпроектную подготовку и разработку системного проекта объекта (системы) связи, телекоммуникационной системы	ПК-1.3. Подготавливает системные проекты, отчетную документацию для заказчиков		РМ.1.4. Выполняет патентный поиск
ПК-2. Способен проводить	ПК-2.3. Подготавливает варианты	РД.2. Разрабатывает	РМ.2.1. Разрабатывает варианты

расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	концепций объектов, систем связи (телекоммуникационных систем)	техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности	решения исследовательской проблемы
ПК-1. Способен выполнять предпроектную подготовку и разработку системного проекта объекта (системы) связи, телекоммуникационной системы	ПК-1.4. Определяет границы проектов и этапы внедрения объектов, систем связи (телекоммуникационных систем)		РМ.2.2. Формулирует этапы разработки технического предложения на объект профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Разрабатывает технические задания на проектирование объектов, систем связи (телекоммуникационных систем)		РМ.2.3. Разрабатывает техническое задание на разработку технического предложения
ПК-2. Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	ПК-2.8. Обосновывает выбор информационных технологий, предварительных технических решений по объектам, системам связи (телекоммуникационным системам) и их компонентам, оборудования и программного обеспечения	РД.3. Разрабатывает техническое предложение на объект профессиональной деятельности	РМ.3.1. Определяет объекты профессиональной деятельности для вариантов решения исследовательской проблемы
	ПК-2.7. Определяет функциональную структуру объектов, систем связи (телекоммуникационных систем)		РМ.3.2. Разрабатывает конструктивно-функциональные структуры объектов профессиональной деятельности
	ПК-2.9. Оценивает стоимость создания (модернизации) объектов, систем связи (телекоммуникационных систем)		РМ.3.3. Выполняет технико-экономическое обоснование объектов профессиональной деятельности

<p>ОПК-4. Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации</p>	<p>ОПК-4.5. Использует методы компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техники инженерной и компьютерной графики</p>		<p>РМ.3.4. Разрабатывает прототипы объектов профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4.4. Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации</p>		<p>РМ.3.5. Осуществляет исследование прототипов объектов профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4.3. Применяет интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения</p>		<p>РМ.3.6. Осуществляет обработку экспериментальных данных, полученных в результате исследования прототипов объектов профессиональной деятельности, с использованием интерактивных программных комплексов</p>
<p>ПК-2. Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ</p>	<p>ПК-2.4. Выполняет сравнительный анализ вариантов концепций объектов, систем связи (телекоммуникационных систем), определяет риски, связанные с реализацией различных вариантов</p>		<p>РМ.3.7. Выполняет сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-2.5. Выбирает и согласовывает с заказчиком оптимальный вариант концепции объекта, системы связи (телекоммуникационной системы)</p>		<p>РМ.3.8. Осуществляет обоснованный выбор объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования</p>
	<p>ПК-2.6. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации проектов по выбранному варианту концепции объекта, системы связи</p>		<p>РМ.3.9. Определяет требования к объекту профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования</p>

(телекоммуникационной системы)

Оценка результатов освоения практики осуществляется с применением следующих видов и форм оценочных мероприятий: Отчет по учебной практике в форме Пояснительной записки к техническому предложению на объект профессиональной деятельности.

1. Разработка концепции решения научно-технической проблемы.

Раздел дисциплины	Результаты освоения разделов дисциплины		
	Дидактические единицы разделов дисциплины	Триггер индикатора достижения компетенции	Оценочные мероприятия текущего контроля
1.1. Выбор направления исследовательской работы	ДЕ.1.1. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Тематика исследования. Тема исследования. Бенчмарк. Эталонный тест. Образец для инвестиций. Инвестиционная привлекательность. Пример функционирования конкурентов. Коммуникации. Информационное поле. Надежность источников информации. Противоречивость информации. Недостаток информации. Достоверность информации. Стратегии развития организации.	PM.1.1. Определяет тематику (направленность) исследовательской работы, соответствующей области профессиональной деятельности	ОМ.1.1. Задание 1. Тематика (направленность) выпускной квалификационной работы
1.2. Проблематика маркетинг-научных исследований	ДЕ.1.2. Актуальность, новизна, значимость тематики исследовательской работы. Противоречия. Формулировка проблемы. Причины возникновения проблемы. Результаты решения проблемы. Ошибки формулирования проблемы.	PM.1.2. Формулирует решаемую исследовательскую проблему	ОМ.1.2. Формуляр исследовательской проблемы
1.3. Маркетинговая концепция решения исследовательской проблемы	ДЕ.1.3. Потребности в результатах решения исследовательских проблем. Потребительские свойства товаров, работ, услуг. Объем рынка. Пользовательская аудитория. Покупательские мотивы потребителей. Класс продукта. Эмоциональные ценности. Соотношение цена/качество. Стратегии маркетинга. Торговая марка. Позиционирование продукта на рынке. Стратегии конкуренции.	PM.1.3. Разрабатывает маркетинговую концепцию решения исследовательской проблемы	ОМ.1.3. Задание 2. Маркетинговая концепция решения исследовательской проблемы
1.4. Патентный поиск	ДЕ.1.4. Виды патентных исследований. Объект патентных исследований. Конкурентоспособность. Объект интеллектуальной собственности. Изобретения и полезные модели. Промышленные образцы. Программы для ЭМВ, БД. Инжиниринг. Результаты патентных исследований. Порядок патентных исследований. Отчет о патентных исследованиях.	PM.1.4. Выполняет патентный поиск	ОМ.1.4. Задание 3. Результаты патентного поиска

2. Разработка технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности.

Раздел дисциплины	Результаты освоения разделов дисциплины		
	Дидактические единицы разделов дисциплины	Триггер индикатора достижения компетенции	Оценочные мероприятия текущего контроля
2.1. Техническое задание на разработку технического предложения	ДЕ.2.1. Идея решения проблемы. Источники идей. Метод итераций. Метод декомпозиции. Метод контрольных вопросов. Теория решения изобретательских задач. Техническое задание. Техническое предложение. Эскизный проект. Рабочая конструкторская документация. ЕСКД. Построение, содержание и изложение технического задания. Требования назначения. Технические требования. Требования к видам обеспечения. Специальные и иные требования.	PM.2.1. Разрабатывает варианты решения исследовательской проблемы	ОМ.2.1. Задание 4. Варианты решения исследовательской проблемы
		PM.2.2. Формулирует этапы разработки технического предложения на объект профессиональной деятельности	ОМ.2.2. Задание 5. Этапы разработки технического предложения на объект профессиональной деятельности
		PM.2.3. Разрабатывает техническое задание на разработку технического предложения	ОМ.2.3. Техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности

3. Разработка технического предложения на объект профессиональной деятельности.

Раздел дисциплины	Результаты освоения разделов дисциплины		
	Дидактические единицы разделов дисциплины	Триггер индикатора достижения компетенции	Оценочные мероприятия текущего контроля
3.1. Объекты профессиональной деятельности	ДЕ.3.1. Технический объект. Технология. Потребность или функция технического объекта. Техническая функция. Функциональная структура. Физический принцип действия. Техническое решение. Критерии технических объектов. Схемы технических объектов. Элементы, устройства и оборудование технических объектов. Характеристика и виды технических решений. Экономическая оценка технических решений. Эффективность инвестиционных проектов. Сравнительная экономическая эффективность.	PM.3.1. Определяет объекты профессиональной деятельности для вариантов решения исследовательской проблемы	ОМ.3.1. Задание 6. Объекты профессиональной деятельности
		PM.3.2. Разрабатывает конструктивно-функциональные структуры объектов профессиональной деятельности	ОМ.3.2. Задание 7. Структуры объектов профессиональной деятельности
		PM.3.3. Выполняет технико-экономическое обоснование объектов профессиональной деятельности	ОМ.3.3. Задание 8. Технико-экономическое обоснование объектов профессиональной деятельности
3.2. Прототипирование объектов профессиональной деятельности	ДЕ.3.2. Виды прототипов. Промышленные прототипы. Процесс создания прототипа. Быстрое прототипирование. Проектирование архитектуры. Проектный макет. Рабочий макет. Модель. Объект моделирования. Аспект моделирования. Математическая модель. Информационная модель. компьютерная модель (электронная модель). Проверка адекватности компьютерной модели. Контроль результатов компьютерного моделирования.	PM.3.4. Разрабатывает прототипы объектов профессиональной деятельности	ОМ.3.4. Задание 9. Описание прототипов объектов профессиональной деятельности
		PM.3.5. Осуществляет исследование прототипов объектов профессиональной деятельности	ОМ.3.5. Задание 10. Методика исследования прототипов объектов профессиональной деятельности
		PM.3.6. Осуществляет обработку	ОМ.3.6. Задание 11.

		экспериментальных данных, полученных в результате исследования прототипов объектов профессиональной деятельности, с использованием интерактивных программных комплексов	Результаты исследования прототипов объектов профессиональной деятельности
3.3. Требования к объектам профессиональной деятельности	ДЕ.3.3. Характеристики и требования к объектам профессиональной деятельности. Виды ограничений решения исследовательских проблем. Условия, накладываемые на решения исследовательских проблем.	PM.3.7. Выполняет сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности	OM.3.7. Задание 12. Сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности
		PM.3.8. Осуществляет обоснованный выбор объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования	OM.3.8. Задание 13. Выбор объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования
		PM.3.9. Определяет требования к объекту профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования	OM.3.9. Пояснительная записка к техническому предложению на объект профессиональной деятельности

Оценочные средства по дисциплине представлены контрольными заданиями соответствующих оценочных мероприятий, реализуемых в соответствующих формах. Оценочные средства размещены в электронной образовательной среде Сургутского государственного университета moodle.surgu.ru.

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ недели практики	Учебная работа	Объем работы, час.	Контрольные вопросы и задания	Содержание (план) работы	Оценочные мероприятия
1-2	1.1. Выбор направления исследовательской работы	Практ. – 2, СР – 4	1. Дайте определение области профессиональной деятельности. 2. Опишите основные цели вида профессиональной деятельности, соответствующие профессиональным стандартам, на которые ориентирована образовательная программа. 3. Опишите основные трудовые функции, соответствующие профессиональным стандартам, на которые ориентирована образовательная программа. 4. Опишите основные трудовые действия, соответствующие трудовым функциям профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа.	Выбор руководителя ВКР и определение тематики ВКР.	OM.1.1. Задание 1. Тематика (направленность) выпускной квалификационной работы

			<p>5. Опишите основные необходимые знания, соответствующие трудовым функциям профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа.</p> <p>6. Опишите основные необходимые умения, соответствующие трудовым функциям профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа.</p> <p>7. Опишите основные объекты профессиональной деятельности.</p> <p>8. Дайте определение понятию тематики (направленности) исследования.</p> <p>9. Дайте определение понятию темы исследования.</p> <p>1. Дайте определение понятию бенчмарка.</p> <p>2. Опишите основные разновидности бенчмарков.</p> <p>3. Приведите основные источники бенчмарков.</p> <p>4. Дайте определение понятию эталонного теста.</p> <p>5. Дайте определение понятию образца для инвестиций.</p> <p>6. Дайте определение понятию инвестиционной привлекательности.</p> <p>7. Опишите конкретные примеры функционирования конкурирующих организаций, работающих в области профессиональной деятельности.</p> <p>8. Опишите особенности организации коммуникаций в области профессиональной деятельности.</p> <p>9. Опишите структуру информационного поля в области профессиональной деятельности.</p> <p>1. Дайте определение понятия надежности источников информации.</p> <p>2. Приведите анализ надежности источников основных используемых бенчмарков.</p> <p>3. Опишите принципы выявления противоречивости информации.</p> <p>4. Опишите признаки недостатка информации.</p> <p>5. Опишите критерии достоверности информации.</p> <p>6. Опишите основные стратегии развития организаций.</p>		
3-4	1.2. Проблематика маркетинговых научных исследований	Практ. – 2, СР – 6	<p>1. Что собой представляет и как оценивается актуальность научно-исследовательской темы?</p> <p>2. Что собой представляет и как оценивается новизна научно-исследовательской темы и результатов экспериментальных исследований?</p> <p>3. Что собой представляет и как оценивается значимость научно-исследовательской темы и результатов экспериментальных исследований?</p> <p>4. Какие существуют источники научно-технической информации?</p> <p>1. Опишите, каким образом выявляются и фиксируются противоречия.</p> <p>2. Опишите общие принципы формулировки проблем.</p> <p>3. Опишите общие требования к формулировке проблем.</p> <p>4. Опишите общие причины возникновения проблем.</p> <p>5. Опишите возможные причины возникновения проблем в области профессиональной деятельности.</p> <p>6. Опишите требования к результатам решения проблем.</p> <p>7. Опишите основные типовые ошибки формулирования проблемы.</p>	Составление и утверждение формуляра исследовательской проблемы	ОМ.1.2. Формуляр исследовательской проблемы

8-9	1.3. Маркетинговая концепция решения исследовательской проблемы	Практ. – 2, СР – 4	<p>1. Дайте определение понятию потребности в результатах решения исследовательских проблем.</p> <p>2. Опишите основные типы потребительских свойств товаров, работ, услуг.</p> <p>3. Дайте определение понятию объема рынка.</p> <p>4. Опишите основные источники данных по рынкам и спросу на результаты решения исследовательских проблем.</p> <p>1. Дайте определение понятию пользовательской аудитории.</p> <p>2. Опишите основные виды потребителей товаров, работ, услуг.</p> <p>3. Опишите основные покупательские мотивы потребителей.</p> <p>4. Дайте определение понятию класса продукта.</p> <p>5. Дайте определение понятию эмоциональных ценностей.</p> <p>6. Опишите общие принципы определения соотношения цена/качество.</p> <p>7. Опишите основные виды стратегии маркетинга организаций.</p> <p>1. Дайте определение понятию торговой марки.</p> <p>2. Опишите основные принципы позиционирования товаров, работ, услуг на рынке.</p> <p>3. Опишите основные виды стратегии конкуренции организаций.</p>	Разработка маркетинговой концепции решения исследовательской проблемы	ОМ.1.3. Задание 2. Маркетинговая концепция решения исследовательской проблемы
10-11	1.4. Патентный поиск	Практ. – 2, СР – 8	<p>1. Опишите виды патентных исследований.</p> <p>2. Определите понятие объекта патентных исследований.</p> <p>3. Определите понятие конкурентоспособности.</p> <p>4. Определите понятие объекта интеллектуальной собственности.</p> <p>5. Определите понятие изобретения и полезные модели.</p> <p>6. Определите понятие промышленного образца.</p> <p>7. Определите понятие программы для ЭМВ, БД.</p> <p>8. Определите понятие инжиниринга.</p> <p>9. Что является результатами патентных исследований?</p> <p>10. Патентная документация.</p> <p>11. Система классификации изобретений в разных странах.</p> <p>12. Структура международного патентного классификатора.</p> <p>13. Тематический (предметный) поиск.</p> <p>14. Именной поиск.</p> <p>15. Нумерационный поиск.</p> <p>16. Основные цели использования патентной и научно-технической информации на стадиях НИР и ОКР.</p> <p>17. Основные факторы, влияющие на подбор источников информации.</p> <p>18. Органы научно-технической информации.</p> <p>19. Опишите общий порядок патентных исследований.</p> <p>20. Опишите требования к отчету о патентных исследованиях.</p>	Выполнение патентного поиска	ОМ.1.4. Задание 3. Результаты патентного поиска

12-17	2.1. Техническое задание на разработку технического предложения	Практ. – 2, СР – 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели назначения. 2. Показатели функционирования. 3. Показатели автономного или встроенного использования. 4. Показатели целевого использования. 5. Требования электромагнитной совместимости (для радиоэлектронных средств). 6. Требования надежности. 7. Конструктивные требования. 8. Требования к патентной чистоте и патентоспособности. 9. Требования разработки средств обеспечения испытаний и моделирования. 10. Требования к методам испытаний. 11. Техничко-экономические требования. 12. Требования к сырью, материалам и комплектующим изделиям межотраслевого применения. 13. Опишите требования, предъявляемые к техническому заданию, согласно ГОСТ 15.016-2016. Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП). Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению. 14. Дайте определение заказчика научно-технической продукции. 15. Дайте определение разработчика научно-технической продукции. 16. Дайте определение головного исполнителя научно-технического проекта. 17. Дайте определение и опишите виды технических изделий. 18. Опишите требования, предъявляемые к эскизному проекту, согласно ГОСТ 2.119-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Эскизный проект. 	Разработка вариантов решения исследовательской проблемы	ОМ.2.1. Задание 4. Варианты решения исследовательской проблемы
				Определение этапов разработки технического предложения на объекты профессиональной деятельности	ОМ.2.2. Задание 5. Этапы разработки технического предложения на объект профессиональной деятельности
				Разработка технического задания на разработку технического предложения	ОМ.2.3. Техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности

20-25	3.1. Объекты профессиональной деятельности	Практ. – 4, СР – 20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие технического объекта. 2. Определите понятие технологии. 3. Определите понятие потребности 4. Определите понятие функции технического объекта. 5. Определите понятие технической функции. 6. Определите понятие функциональной структуры. 7. Определите понятие физического принципа действия. 8. Определите понятие технического решения. 9. Опишите основные параметры окружающей среды технических объектов. 10. Опишите основные показатели качества технических объектов. 11. Опишите основные законы и закономерности, которым подчиняются объекты профессиональной деятельности. 12. Опишите функциональные критерии развития технических объектов. 13. Опишите технологические критерии развития технических объектов. 14. Опишите экономические критерии развития технических объектов. 15. Опишите антропологические критерии развития технических объектов. 16. Опишите понятие конструктивной эволюции технических объектов. 17. Опишите основные законы строения и развития технических объектов. 18. Опишите эстетические требования к техническим объектам. 19. Опишите типы и назначение схем технических объектов. 20. Опишите понятия элемента, устройства и оборудования технических объектов. 21. Опишите общие требования, предъявляемые к составу и содержанию конструкторской документации. 22. Опишите требования, предъявляемые к графическим документам технического проекта. 23. Опишите требования, предъявляемые к текстовым документам технического проекта. 24. Опишите состав и назначение проектной конструкторской документации. <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие решения можно отнести к техническим или инженерным решениям? 2. По каким классификационным признакам следует различать виды технических решений? 	Составление описания объектов профессиональной деятельности	ОМ.3.1. Задание 6. Объекты профессиональной деятельности
-------	--	---------------------	---	---	--

		<p>3. Каковы особенности технических решений, принимаемых на этапе жизненного цикла «разработка продукта — внесение конструкторских изменений», с точки зрения оценки их целесообразности (какие эффекты следует учитывать)?</p> <p>4. Различается ли перечень актуальных технических решений в зависимости от этапа жизненного цикла предприятия?</p> <p>5. Что такое инвестиции?</p> <p>6. Какие виды инвестиций осуществляются при реализации технических решений на производственных предприятиях? Объясните свою точку зрения.</p> <p>7. Что такое «разная ценность денежной единицы»? Чем она вызвана с точки зрения рядового гражданина, с точки зрения инвестора?</p> <p>8. Что такое дисконтирование, коэффициент дисконтирования? Зачем применяются при оценке инвестиций?</p> <p>9. Что такое норма доходности (ставка дисконта)? Какова логика ее определения методом суммирования?</p> <p>10. В каких случаях при разработке инвестиционных проектов используется методика сравнительной экономической эффективности?</p> <p>11. Какие факторы влияют на величину нормы доходности инвестиционного проекта?</p> <p>12. Почему при расчете эффективности инвестиционных проектов, предполагаемых к реализации, предприятие может использовать различные нормы доходности?</p> <p>13. По каким причинам эффективный проект может быть неэффективным для одного из участников?</p> <p>14. При каких условиях реализации инвестиционного проекта чистый доход равен величине чистой прибыли?</p> <p>15. Почему внедрение инвестиционного проекта с нулевым значением ЧДД экономически целесообразно?</p> <p>16. Рассчитайте значение коэффициента дисконтирования для 5-го года проекта при доходности 15%.</p> <p>17. Почему при расчетах экономической эффективности инвестиционных проектов операционные затраты целесообразно показывать не одной строкой, а как минимум разбивать на переменные и постоянные?</p> <p>18. Эффективен ли проект, у которого норма доходности (дисконта)</p>	<p>Разработка структур объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ОМ.3.2. Задание 7. Структуры объектов профессиональной деятельности</p>
			<p>Технико-экономическое обоснование объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ОМ.3.3. Задание 8. Технико-экономическое обоснование объектов профессиональной деятельности</p>

		<p>больше внутренней нормы доходности? Обоснуйте свою точку зрения.</p> <p>19. Приведите недостатки, присущие показателю «чистый дисконтированный доход».</p> <p>20. Корректно ли утверждение, что инвестиционный проект эффективен, если значение индекса доходности инвестиций положительно? Приведите примеры технических решений, для которых может использоваться Методика сравнительной экономической эффективности.</p> <p>21. В чем преимущество Методики сравнительной эффективности при оценке альтернативных технических решений по сравнению с полным расчетом по Методике оценки эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>22. Какие показатели обязательно рассчитываются при оценке сравнительной эффективности?</p> <p>23. Какие показатели должны быть использованы в качестве критерия принятия решений по выбору наиболее целесообразного варианта из нескольких альтернативных?</p> <p>24. Есть ли необходимость включать в расчет все виды затрат при определении себестоимости сравниваемых вариантов? Чем это объясняется?</p> <p>25. Каков смысл показателя «приведенные затраты»?</p> <p>26. Какие именно затраты рассматриваются при принятии решения о составе затрат, учитываемых при расчете себестоимости?</p> <p>27. Какие именно затраты рассматриваются при принятии решения о составе затрат, учитываемых при расчете капитальных вложений?</p> <p>28. Какие ориентиры принимаются во внимание при определении нормативного срока окупаемости?</p> <p>29. Каков смысл показателя «критический объем деятельности» при расчетах сравнительной эффективности?</p> <p>30. По каким основным факторам следует обеспечивать сопоставимость сравниваемых вариантов?</p> <p>31. В каких случаях эффект от внедрения мероприятия следует учитывать не только по месту его внедрения, но и в сфере потребления продукта (у производителя и потребителя)?</p> <p>32. В каких случаях возникает необходимость дополнительно корректировать капитальные вложения?</p> <p>33. Какими двумя способами можно учесть в расчетах разницу по срокам службы активов, предполагаемых для внедрения разными вариантами?</p> <p>34. В каких случаях учет фактора времени необходим?</p> <p>35. В каких случаях капитальные вложения по базовому варианту могут быть приняты равными 0?</p>		
--	--	--	--	--

29-34	3.2. Прототипирование объектов профессиональной деятельности	Практ. – 4, СР – 20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные принципы и содержание работ подготовки прототипов? 2. Опишите функции и проблемы прототипирования. 3. Как обеспечивается технологичность конструкции изделия? 4. Что является методологической основой создания систем автоматизации технологического проектирования? 5. Какова цель прототипирования? 6. Что включает процесс прототипирования? 7. Какие виды информации используются при построении прототипов? 8. Что позволяет наличие единого информационного пространства? 9. Что является базовой системой для построения прототипов? 10. Дайте определение понятию проектного макета. 11. Дайте определение понятию рабочего макета. 12. Дайте определение понятию модели. 13. Какие виды моделей бывают? 14. Что подразумевают под процессом моделирования? 15. Что представляют собой объекты моделирования для различных видов моделей? 16. Что подразумевают под понятием аспекта моделирования? 17. Чем характеризуются математические модели? 18. Чем характеризуются информационные модели? 19. Какие основные характеристики есть у компьютерных (электронных) моделей? 20. Каким образом осуществляется проверка адекватности компьютерной модели? 21. Каким образом обеспечивается контроль результатов компьютерного моделирования? 	Разработка и исследование прототипов объектов профессиональной деятельности	<p>ОМ.3.4. Задание 9. Описание прототипов объектов профессиональной деятельности</p> <p>ОМ.3.5. Задание 10. Методика исследования прототипов объектов профессиональной деятельности</p> <p>ОМ.3.6. Задание 11. Результаты исследования прототипов объектов профессиональной деятельности</p>
35-40	3.3. Требования к объектам профессиональной деятельности	Практ. – 2, СР – 18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятиям характеристик и требований к объектам профессиональной деятельности. 2. Приведите основные типы характеристик и требований к объектам профессиональной деятельности. 3. Опишите основные виды ограничений, накладываемых на решения исследовательских проблем. 4. Опишите отличие условий, накладываемых на решения исследовательских проблем, от ограничений. 	Сравнительный анализ и выбор варианта реализации объекта профессиональной деятельности	<p>ОМ.3.7. Задание 12. Сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности</p> <p>ОМ.3.8. Задание 13. Выбор объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования</p> <p>ОМ.3.9. Пояснительная записка к техническому предложению на объект профессиональной деятельности</p>

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации обучающийся представляет ответственному за учебную практику от кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики в срок до 07 июня 4 курса следующие оценочные материалы:

1. Отчет по учебной практике в форме пояснительной записки к техническому предложению на объект профессиональной деятельности.

Требования к отчету по учебной практике размещены в электронно-образовательной среде СурГУ на сайте moodle.surgu.ru по ссылке:

<https://moodle.surgu.ru/course/view.php?id=4107>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Шкала оценивания

№ п/п	Оценочные мероприятия	Шкала оценивания	Общее количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
1.	Задания	В процессе прохождения практики выполняется 13 заданий с максимальной оценкой до 3 баллов	13	39	14

Текущий контроль осуществляет руководитель практики от кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики.

Процедура оценивания достижения триггеров индикаторов достижения компетенций.

№ п/п	Триггер индикатора достижения компетенции	Оценочные мероприятия	Процедура оценивания	Учебно-методическое сопровождение. Оценочные материалы размещены в электронно-образовательной среде СурГУ на сайте moodle.surgu.ru
PM.1.1.	Определяет тематику (направленность) исследовательской работы, соответствующей области профессиональной деятельности	ОМ.1.1. Задание 1. Тематика (направленность) выпускной квалификационной работы	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие	https://moodle.surgu.ru/mod/forum/view.php?id=109255

			к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	
PM1.3.	Разрабатывает маркетинговую концепцию решения исследовательской проблемы	ОМ.1.3. Задание 2. Маркетинговая концепция решения исследовательской проблемы	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109256
PM1.4.	Выполняет патентный поиск	ОМ.1.4. Задание 3. Результаты патентного поиска	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109257
PM.2.1.	Разрабатывает варианты решения исследовательской проблемы	ОМ.2.1. Задание 4. Варианты решения исследовательской проблемы	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109258

			баллов.	
PM.2.2.	Формулирует этапы разработки технического предложения на объект профессиональной деятельности	OM.2.2. Задание 5. Этапы разработки технического предложения на объект профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109259
PM.3.1.	Определяет объекты профессиональной деятельности для вариантов решения исследовательской проблемы	OM.3.1. Задание 6. Объекты профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109261
PM.3.2.	Разрабатывает конструктивно-функциональные структуры объектов профессиональной деятельности	OM.3.2. Задание 7. Структуры объектов профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109262
PM.3.3.	Выполняет технико-экономическое обоснование	OM.3.3. Задание 8. Техничко-экономическое обоснование объектов	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109263

	объектов профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	
PM.3.4.	Разрабатывает прототипы объектов профессиональной деятельности	ОМ.3.4. Задание 9. Описание прототипов объектов профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109264
PM.3.5.	Осуществляет исследование прототипов объектов профессиональной деятельности	ОМ.3.5. Задание 10. Методика исследования прототипов объектов профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109265
PM.3.6.	Осуществляет обработку экспериментальных данных, полученных в результате исследования прототипов объектов	ОМ.3.6. Задание 11. Результаты исследования прототипов объектов профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109266

	профессиональной деятельности, с использованием интерактивных программных комплексов		результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	
PM.3.7.	Выполняет сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности	ОМ.3.7. Задание 12. Сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109267
PM.3.8.	Осуществляет обоснованный выбор объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования	ОМ.3.8. Задание 13. Выбор объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109268

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты формирования у обучающегося необходимых компетенций оцениваются при проведении промежуточной аттестации по практике в форме зачета.

Для участия обучающегося в промежуточной аттестации должны быть выполнены все условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

Семестр	Наименование разделов и содержание практики	Срок выполнения условия допуска к промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции	Оценочные мероприятия	Условие допуска к промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
6	1. Разработка концепции решения научно-технической проблемы	2 неделя	ОПК-4	ОМ.1.1. Задание 1. Тематика (направленность) выпускной квалификационной работы	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		4 неделя		ОМ.1.3. Задание 2. Маркетинговая концепция решения исследовательской проблемы	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		11 неделя	ПК-1	ОМ.1.4. Задание 3. Результаты патентного поиска	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
	2. Разработка технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности	14 неделя	ПК-2	ОМ.2.1. Задание 4. Варианты решения исследовательской проблемы	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		17 неделя	ПК-1	ОМ.2.2. Задание 5. Этапы разработки технического предложения на объект профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
	3. Разработка технического предложения на объект профессиональной деятельности	21 неделя	ПК-2	ОМ.3.1. Задание 6. Объекты профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		23 неделя		ОМ.3.2. Задание 7. Структуры объектов профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		25 неделя		ОМ.3.3. Задание 8. Технико-экономическое обоснование объектов профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		30 неделя	ОПК-4	ОМ.3.4. Задание 9. Описание прототипов объектов профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		32 неделя		ОМ.3.5. Задание 10. Методика исследования прототипов объектов профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		34 неделя		ОМ.3.6. Задание 11. Результаты исследования прототипов объектов профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		38 неделя	ПК-2	ОМ.3.7. Задание 12. Сравнительный анализ вариантов объектов профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
	40 неделя	ОМ.3.8. Задание 13. Выбор объекта профессиональной деятельности для стадий эскизного и технического проектирования		Выполнено с оценкой не менее 1 балл	

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляет руководитель учебной практики от кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен предоставить отчет по учебной практике в форме Пояснительной записки к техническому предложению на объект профессиональной деятельности.

Отчет по учебной практике оценивает назначенный от кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики руководитель выпускной квалификационной работы.

Назначение руководителя выпускной квалификационной работы происходит распоряжением заведующего кафедрой радиоэлектроники и электроэнергетики на основании решения заседания кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики по результатам рассмотрения и утверждения формуляра исследовательской проблемы на 7 неделе 4 курса.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

№ п/п	Оценочные мероприятия	Шкала оценивания	Общее количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
1	ОМ.1.2. Формуляр исследовательской проблемы	От 3 до 5 баллов.	1	5	3
2	ОМ.2.3. Техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности	От 3 до 5 баллов.	1	5	3
3.	ОМ.3.9. Пояснительная записка к техническому предложению на объект профессиональной деятельности	От 3 до 5 баллов.	1	5	3

Процедура оценивания руководителем подготовкой обучающегося в магистратуре.

№ п/п	Проверяемые компетенции	Оценочные мероприятия	Процедура оценивания	Учебно-методическое сопровождение. Оценочные материалы размещены в электронно-образовательной среде СупГУ на сайте moodle.surgu.ru
1	ПК-1	ОМ.1.2. Формуляр исследовательской проблемы	1) Содержание формуляра исследовательской проблемы полностью соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы, сведения, представленные в формуляре, достоверны и не содержат ошибок – выставляется оценка 5. 2) Содержание формуляра исследовательской проблемы в достаточной мере соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы, сведения, представленные в формуляре, достоверны, допускается наличие несущественных ошибок оформления представленных материалов –	https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109274

			<p>выставляется оценка 4.</p> <p>3) Содержание формуляра исследовательской проблемы в необходимой мере соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы, формуляр содержит существенные ошибки оформления представленных материалов или сведения, представленные в формуляре, содержат незначительные ошибки содержания – выставляется оценка 3.</p> <p>4) Содержание формуляра исследовательской проблемы не соответствует установленным требованиям, содержит не все предусмотренные разделы, сведения, представленные в формуляре, содержат существенные ошибки содержания – выставляется оценка 2.</p>	
2	ПК-1	<p>ОМ.2.3. Техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности</p>	<p>1) Содержание технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности полностью соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы, сведения, представленные в техническом задании, достоверны и не содержат ошибок – выставляется оценка 5.</p> <p>2) Содержание технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности в достаточной мере соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы, сведения, представленные в техническом задании, достоверны, допускается наличие несущественных ошибок оформления представленных материалов – выставляется оценка 4.</p> <p>3) Содержание технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности в необходимой мере соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы, техническое задание содержит существенные ошибки оформления представленных материалов или сведения, представленные в техническом задании, содержат незначительные ошибки содержания – выставляется оценка 3.</p> <p>4) Содержание технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности не соответствует установленным требованиям, содержит не все предусмотренные разделы, сведения, представленные в техническом задании, содержат существенные ошибки содержания – выставляется оценка 2.</p>	<p>https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109275</p>
3	ПК-2	<p>ОМ.3.9. Пояснительная записка к техническому предложению на объект профессиональной деятельности</p>	<p>1) Содержание пояснительной записки к техническому предложению на объект профессиональной деятельности полностью соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы и приложения, сведения, представленные в пояснительной записке, достоверны и не содержат ошибок – выставляется оценка 5.</p> <p>2) Содержание пояснительной записки к техническому предложению на объект профессиональной деятельности в достаточной мере соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы и</p>	<p>https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109276</p>

			<p>приложения, сведения, представленные в пояснительной записке, достоверны, допускается наличие несущественных ошибок оформления представленных материалов – выставляется оценка 4.</p> <p>3) Содержание пояснительной записки к техническому предложению на объект профессиональной деятельности в необходимой мере соответствует установленным требованиям, содержит все предусмотренные разделы и приложения, пояснительная записка содержит существенные ошибки оформления представленных материалов или сведения, представленные в пояснительной записке, содержат незначительные ошибки содержания – выставляется оценка 3.</p> <p>4) Содержание пояснительной записки к техническому предложению на объект профессиональной деятельности не соответствует установленным требованиям, содержит не все предусмотренные заданием разделы и приложения, сведения, представленные в пояснительной записке, содержат существенные ошибки содержания – выставляется оценка 2.</p>	
--	--	--	--	--

Промежуточную аттестацию обучающегося по учебной практике осуществляет ответственный за учебную практику от кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики.

Карта промежуточной аттестации обучающегося по учебной практике

Семестр	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации	Выставляемая оценка	Этапы изучения дисциплины, учитываемые при промежуточной аттестации	Необходимые условия промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
6	Зачет	01 июня – 07 июня	Зачтено	1. Разработка концепции решения научно-технической проблемы	Допущен
				2. Разработка технического задания на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности	Допущен
				3. Разработка технического предложения на объект профессиональной деятельности	Допущен
				ОМ.1.2. Формуляр исследовательской проблемы	Оценка 5, 4 или 3
				ОМ.2.3. Техническое задание на разработку технического предложения на объект профессиональной деятельности	Оценка 5, 4 или 3
				ОМ.3.9. Пояснительная записка к техническому предложению на объект профессиональной деятельности	Оценка 5, 4 или 3

При невыполнении любого из условий промежуточной аттестации карты промежуточной аттестации по учебной практике обучающемуся выставляется оценка «Не зачтено».