

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ**

Квалификация выпускника	<b>БАКАЛАВР</b>
Направление подготовки	<b>20.03.01</b>
Направленность (профиль)	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНОСФЕРЕ</b>
Форма обучения	<b>ОЧНАЯ</b>
Кафедра-разработчик	<b>БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Выпускающая кафедра	<b>БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>

Сургут, 2023 г.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для  
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения  
образовательной программы**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**Раздел 1. Факторы, определяющие здоровье человека**

*Задание 1. Вопросы для устного опроса*

- 1) Что подразумевает понятие «здоровье человека»?
- 2) Факторы, формирующие здоровье человека.
- 3) Наследственные факторы (генетически обусловленные), формирующие наследственные заболевания.
- 4) Возникновение эндемических заболеваний.
- 5) Факторы, характерные для определенных климатических зон.
- 6) Региональные особенности местности, приводящие к возникновению природно-очаговых инфекций.
- 7) Социальные факторы, определяющие здоровье человека.
- 8) Психоэмоциональные факторы.
- 9) Экологические факторы, обусловленные техногенным загрязнением окружающей природной среды.

*Задание 2. Практическая работа*

Практическая работа 1. Оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов.

Задание 1. Дать количественную оценку потенциальной опасности производственного процесса, имеющего технологические переходы в зоне действия кинетической энергии (автодорога и подъездной железнодорожный путь).

Задание 2. Дать количественную оценку потенциальной вредности производственного процесса, при котором в воздух рабочей зоны выделяются бензол, оксид углерода и аэрозоль алюминия.

Задание 3 Дать экономическую оценку потенциальной опасности и вредности производственных процессов.

**Раздел 2. Вредные и опасные производственные факторы**

*Задание 1. Вопросы для устного опроса*

- 1) Классификация производственных факторов по ГОСТ 12.0.003-2015 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».
- 2) Физические опасные и вредные производственные факторы.
- 3) Химические опасные и вредные производственные факторы.
- 4) Биологические опасные и вредные производственные факторы.
- 5) Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.

*Задание 2. Практическая работа*

Практическая работа 2. Оценка рисков при производстве работ.

Задание. Провести процедуру оценки риска при выполнении заданной работы.

**Раздел 3. Система управления профессиональными рисками**

*Задание 1. Вопросы для устного опроса*

- 1) Требования и рекомендации по применению национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 12.0.010-2009 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков»?
- 2) Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию системы управления профессиональными рисками, изложенные в ГОСТ Р 54934-2012/OHSAS 18001:2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.07.2012 N 154-ст)?
- 3) Общие требования государственного стандарта ГОСТ Р 51901.1-2002 «Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем», введенного в действие приказом межгосударственного совета по стандартизации, метрологии и сертификации от 27 марта 2007 г. №28?
- 4) Процедура управления профессиональными рисками в структуре системы управления охраной труда, в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 августа 2016 года № 438н?

#### *Задание 2. Практическая работа*

Практическая работа 3. Прогнозная оценка профессиональных рисков.

Задание. Выполнить расчеты по образцу, используя результаты специальной оценки условий труда. Заполнить сводную таблицу безопасности и риска получения профзаболевания. Рассчитать мощность коллективной дозы неблагоприятного воздействия.

### **Раздел 4. Идентификация опасностей и их перечень**

#### *Задание 1. Вопросы для устного опроса*

- 1) Организация и планирование идентификации опасностей и оценка риска.
- 2) Источники информации для выявления опасностей.
- 3) Ступенчатый контроль идентификации опасностей.
- 4) Группы негативных производственных факторов, связанных с источниками их возникновения.
- 5) Принцип выбора рабочих мест для проведения идентификации.
- 6) Определение границ оцениваемого рабочего места.
- 7) Результаты идентификации опасностей и вредностей производственной среды и трудового процесса.

#### *Задание 2. Практическая работа*

Практическая работа 4. Оценка ретроспективных профессиональных рисков.

Задание. По полученной или самостоятельно собранной статистической информации рассчитать относительные статистические показатели производственного травматизма организации. Рассчитать вероятность безопасной работы и риск травмирования рабочих за год и за весь трудовой стаж. Сделать вывод об уровне травматизма в организации.

### **Раздел 5. Оценивание риска воздействия опасности на организм работающего человека**

#### *Задание 1. Вопросы для устного опроса*

- 1) Ранжирование уровня риска.
- 2) Шкала значимости последствий воздействия опасности.
- 3) Шкала возможности воздействия опасности.
- 4) Допустимость уровня риска.

### *Задание 2. Практическая работа*

Практическая работа 5. Оценка профессиональных рисков на рабочем месте методом анкетирования.

Задание. Провести оценку риска методом анкетирования физических факторов опасности на рабочем месте по заданию преподавателя или по собственному выбору. Необходимо выполнить все три этапа оценки риска.

## **Раздел 6. Методы оценки профессионального риска**

### *Задание 1. Вопросы для устного опроса*

- 1) Метод Файна-Кинни.
- 2) Метод Уильяма Файна.
- 3) Матричные методы оценки профессиональных рисков.
- 4) Косвенные методы оценки профессиональных рисков, индекс Элмери.
- 5) Бальные методы оценки профессиональных рисков.

### *Задание 2. Практическая работа*

Практическая работа 6. Эффективность использования СИЗ как элемент оценки профессионального риска.

Задание. Изучить методику экспертной оценки эффективности использования СИЗ на рабочих местах. Ответить на вопросы.

## **Раздел 7. Оценка категории рисков и разработка мер для их устранения или снижения**

### *Задание 1. Вопросы для устного опроса*

- 1) Оценка суммарного риска на рабочем месте и определение его категории.
- 2) Оформление результатов проведения оценки производственных рисков.
- 3) Оценка возможности устранения рисков.
- 4) Разработка мероприятий по исключению или снижению уровней профессиональных рисков.
- 5) Методы оценки результативности мер, принятых для снижения профессиональных рисков.

### *Задание 2. Практическая работа*

Практическая работа 7. Определение индивидуального профессионального риска (ИПР) для конкретного работника.

Задание. Выполнить расчет индивидуального профессионального риска для конкретного работника (работников), представить полученные результаты графически.

## **Раздел 8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний**

### *Задание 1. Вопросы для устного опроса*

- 1) Что понимается под страховым случаем?
- 2) Какие лица, подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
- 3) Кто имеет право на обеспечение по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
- 4) Какие виды обеспечения по страхованию вам известны?
- 5) Порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности.
- 6) Как дифференцируются страховые тарифы по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний?

- 7) Как определяется класс профессионального риска?
- 8) Сколько классов профессионального риска вам известно?

### *Задание 2. Практическая работа*

Практическая работа 8. Оценка социальной и социально-экономической эффективности мероприятий по снижению производственных рисков путем улучшения условий труда.

Задание. Выполнить расчет социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.

### **Темы итоговой контрольной работы по разделам 1-8**

1. Профессиональный риск в социальной работе.
2. Концепция риска.
3. Статистика производственного травматизма.
4. Профессиональные риски в трудовой деятельности организации.
5. Определение и классификация опасностей.
6. Индивидуальные и групповые риски: характеристика и меры по его минимизации.
7. Оценка вероятностей проявления нежелательных событий.
8. Определение количественных характеристик меры риска.
9. Безопасность в информационной сфере.
10. Безопасность в сфере науки и образования.
11. Безопасность на железнодорожном транспорте.
12. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
13. Безопасность как приемлемый риск.
14. Предварительный анализ опасностей.
15. Меры пожарной профилактики.
16. Обеспечение безопасности труда обучающихся и персонала образовательного учреждения.
17. Здоровье человека как социально-культурный феномен.
18. Профессиональные риски в медицине.
19. Информирование работников об уровнях профессиональных рисков.
20. Профессиональные риски в строительстве.
21. Государственное регулирование и контроль профессиональных рисков.
22. Основные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.
23. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним.
24. Определение степени риска и проведение расследования случаев возникновения профессиональной заболеваемости работников угольных шахт.
25. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации ОПО.
26. Процедура управления профессиональными рисками.
27. Система обязательного и добровольного страхования в строительстве.
28. Мониторинг и контроль системы управления профессиональными рисками.
29. Экономическая оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов (суммарные потери).

### **Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)**

**Проведение промежуточной аттестации происходит в виде экзамена. Задания на экзамене содержат 3 теоретических вопроса.**

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
1. Основные факторы, влияющие на здоровье человека.	Теоретический

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Потенциальная опасность и вредность производственных факторов.</li> <li>3. Опасность производственного процесса.</li> <li>4. Номенклатура, квантификация, идентификация опасностей.</li> <li>5. Анализ воздействия вредных производственных факторов и расчет профессиональных угроз.</li> <li>6. Система управления профессиональными рисками.</li> <li>7. Специальная оценка условий труда (СОУТ) как первичная оценка рисков.</li> <li>8. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию системы управления профессиональными рисками.</li> <li>9. Оценка воздействия опасности на человека.</li> <li>10. Метод Файна-Кинни.</li> <li>11. Метод Уильяма Файна.</li> <li>12. Матричные методы оценки профессиональных рисков.</li> <li>13. Косвенные методы оценки профессиональных рисков, индекс Элмери.</li> <li>14. Бальные методы оценки профессиональных рисков.</li> <li>15. Оценка суммарного риска на рабочем месте и определение его категории.</li> <li>16. Оформление результатов проведения оценки производственных рисков.</li> <li>17. Разработка мероприятий по исключению или снижению уровней профессиональных рисков, оценка результативности принятых мер.</li> <li>18. Основные аспекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.</li> <li>19. Установление класса производственного риска.</li> </ol>	
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p>Самостоятельно выполнить и письменно оформить все практические работы (в виде теста) текущего контроля с собственными обобщениями, заключениями и выводами. Выполнить задание в виде контрольной реферативной работы в письменной форме из предложенных преподавателем тем (задание готовится заранее, до проведения экзамена, защита осуществляется устно с мультимедиа-презентацией).</p>	Теоретико-практическое
Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<p>Продемонстрировать успешное и систематическое применение навыков, полученных при изучении общих требований промышленной безопасности, с использованием компьютерной техники и информационных технологий, экспериментальных и расчетно-теоретических методов для решения практических задач в области профилактики аварий на опасном производственном объекте (оценивается преподавателем в процессе выполнения практических работ).</p>	Теоретико-практическое