

Бюджетное учреждение высшего образование
Ханты Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»



Институт естественных и технических наук
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР
Направление подготовки	20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Направленность (профиль)	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНОСФЕРЕ
Форма обучения	ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Кафедра-разработчик	БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Выпускающая кафедра	БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа составлена в соответствии требованиями с:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.03.01 Техносферная безопасность утвержденным от 21.03.2016 г., № 246

Авторы программы:

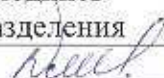


доцент, к.филос.н. Ибрагимова Н.И.



преподаватель Белощенко Д.В.

Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

«14» июня 2019 протокол № 15

Заведующий кафедрой



д.биол.н., профессор Майстренко Е.В.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института естественных и технических наук «18» 06.2019 протокол № 5

Председатель УС ИЕТН



Петрова Н.Н.
Директор Ф.И.О.
ИЕТН, к.т.н., доцент

Руководитель практики



А.С. Карайева
Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
Формирование знаний, умений и практических навыков самостоятельного проведения отдельных видов педагогической и учебно-методической работы в вузе в рамках дисциплин профильной специальности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
-приобретение опыта педагогической работы в вузе;
-знакомство с основами педагогической техники и технологии;
-формирование умений и навыков планирования, проведения и анализа результатов учебного процесса;
-овладение методами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
-приобретение навыков работы с группами обучающихся.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.В.02.04(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Педагогическая практика базируется на дисциплинах естественнонаучного, гуманитарного и профессионального циклов, освоенных за период обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Практическая андрагогика в техносферной безопасности, Производственная практика, преддипломная

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

Практика проводится для очной формы обучения на восьмом семестре и для заочной формы обучения на пятом курсе в течении двух недель на базе Сургутского государственного университета.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

Стационарный или выездной (по желанию обучающегося)

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практики проводятся в следующих формах:

- непрерывно (рассредоточенная) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик;

- дискретно (концентрированная) – а) по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; б) по периодам

проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, профессиональные компетенции:

Компетенции	
ОК-9	способность принимать решения в пределах своих полномочий
ОПК-5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
ПК-10	способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

В результате обучающийся должен:

Знать	сущности современных методик и технологий преподавания, в том числе и информационных, критериев оценки качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени по основным образовательным программам высшего образования, нормативно-правовые основы педагогической деятельности в вузе, специфику государственной политики РФ в области высшего образования, политику вуза в области качества в преподавательской деятельности
Уметь	организовать учебную деятельность студентов; организовать собственную преподавательскую деятельность; организовать педагогическое общение и осуществлять учебное взаимодействие в рамках преподавательской деятельности; формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; осуществлять подготовку к учебным занятиям; разрабатывать УМК и рабочие программы дисциплин; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин; управлять учебно-познавательной активностью студентов; формировать положительную мотивацию учебной деятельности; проводить самоанализ и рефлексию педагогической деятельности
Владеть	навыками реализации основных традиционных форм проведения занятий в вузе; навыками реализации инновационных форм проведения занятий, навыками и приемами организации СРС, навыками работы с ФГОС, организационными основами безопасности различных производственных процессов

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Продолжительность 2 недели.

Для очной формы обучения:

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап: Инструктаж по ТБ и ПБ, внутреннему распорядку, охране труда. Составление индивидуального плана педагогической практики. Знакомство с учебно-методической документацией кафедры. Знакомство с федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими программами		6	ОК-9 ОПК-5 ПК-10			Отметка в журнале по ТБ и ПБ, ПВТР, охране труда.
1.1	/Ср/	8/4	12	ОК-9 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	Литературный обзор. Дневник студента
	Раздел 2. Практический этап: Проработка учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения лабораторных практикумов по дисциплинам учебного плана. Разработка по заданию руководителя практики рабочей программы учебной дисциплины, реализуемой на кафедре. Получение опыта преподавания от ведущих преподавателей университета. Получение опыта проведения семинарских, лабораторных, практических занятий со студентами.		15	ОК-9 ОПК-5 ПК-10			
2.1	/Ср/	8/4	30	ОК-9 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	Дневник студента. Подготовка отчета.

	Раздел 3. Заключительный этап: Разработка учебно-методического комплекса учебной дисциплины, закрепленной за аспирантом (включая фонд оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации студентов). Составление отчета о педагогической практике		15	ОК-9 ОПК-5 ПК-10			
3.1	/Ср/	8/4	30	ОК-9 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	Дневник студента. Защита отчета.
Итого			108	ОК-9 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1		Зачет

Для заочной формы обучения:

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап: Инструктаж по ТБ и ПБ, внутреннему распорядку, охране труда. Составление индивидуального плана педагогической практики. Знакомство с учебно-методической документацией кафедры. Знакомство с федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими		6	ОК-9 ОПК-5 ПК-10			Отметка в журнале по ТБ и ПБ, ПВТР, охране труда.
1.1	/Ср/	5	12	ОК-9 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	Литературный обзор. Дневник студента

	Раздел 2. Практический этап: Проработка учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения лабораторных практикумов по дисциплинам учебного плана. Разработка по заданию руководителя практики рабочей программы учебной дисциплины, реализуемой на кафедре. Получение опыта преподавания от ведущих преподавателей университета. Получение опыта проведения семинарских, лабораторных, практических занятий со студентами.		15	ОК-9 ОПК-5 ПК-10			
2.1	/Ср/	5	30	ОК-9 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	Дневник студента. Подготовка отчета.
	Раздел 3. Заключительный этап: Разработка учебно-методического комплекса учебной дисциплины, закрепленной за аспирантом (включая фонд оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации студентов). Составление отчета о педагогической практике		15	ОК-9 ОПК-5 ПК-10			
3.1	/Ср/	5	30	ОК-9 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	Дневник студента. Защита отчета.
Итого			108	ОК-9 ОПК-5 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1		Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Сроки педагогической практики определены календарным учебным графиком. Аттестация проводится в виде зачета по результатам прохождения производственной практики, педагогической, представленных в отчете.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Оцениваются итоги производственной практики, педагогической на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам производственной практики, педагогической и защиты отчета и проставляется в ведомость в виде зачета: «зачтено», «не зачтено».

Результаты промежуточной аттестации знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Отчет выполнен в полном объеме, соблюдены все требованиями к производственной практике, педагогической
Не зачтено	Отчет не представлен, либо выполнен не в полном объеме

Вывод: Получение положительной оценки по производственной практике, педагогической позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

ОК-9 способность принимать решения в пределах своих полномочий;

ОПК-5 готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

ПК-10 способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

11.1. Рекомендуемая литература				
11.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1.	Самойлов, В.Д.	Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Самойлов. – Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 . – 207 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.	2
2.	Коротков Э. М., Резник С.Д.	Учебное пособие: Менеджмент организации: учебные и производственные практики.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2006. – 174 с. URL: http://znanium.com/go.php?id=116182 .	2
11.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

1.	Фридман Л. М.	Психопедагогика общего образования: Пособие для студентов и учителей / Л. М. Фридман; Акад. пед. и соц. наук. Моск. психолого-соц. ин-т	М.: Ин-т практ. психологии, 1997. – 286с.	17
11.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1.	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова, Т.О. Гапуленко	Учебно-методическое пособие: Безопасность жизнедеятельности.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 158с.	43
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды.			
Э2	Индустрия вторичных ресурсов.			
Э3	Институт безопасности жизнедеятельности.			
Э4	Искусство выживания.			
Э5	Личная безопасность.			
Э6	Сервер Российской пожарной охраны.			
11.3 Перечень программного обеспечения				
11.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
11.4 Перечень информационных справочных систем				
11.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс			
11.3.2.2	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			
11.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда.			
11.3.2.4	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			

11.5 Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Оборудование, программные продукты и библиотечный фонд СурГУ.
Оборудование и приборная база профильных организаций

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.