

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Утверждаю:
Проректор по УМР
Е. В. Коновалова
_____ 2020г.

Институт естественных и технических наук
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	<u>20.03.01</u> <i>шифр</i> Техносферная безопасность <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	<u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u> <i>наименование</i>
Форма обучения*	<u>Очная, заочная</u>
Кафедра-разработчик	<u>Безопасности жизнедеятельности</u> <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	<u>Безопасности жизнедеятельности</u> <i>наименование</i>

Рабочая программа практики составлена в соответствии требованиями с:

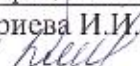
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246

Автор рабочей программы



доцент, к.филос.н. Ибрагимова Н.И.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

«18» 03 2020 года, протокол № 9

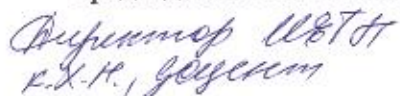
Заведующий кафедрой



д.биол.н., профессор Майстренко Е.В.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института естественных и технических наук «31» 08 2020 года, протокол № 4

Председатель УС ИЕТН


к.т.н., доцент

Руководитель практики



Демкова Н.Н.
Ф.И.О.



Кузнецова А.С.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Получение знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательской работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- обобщение и систематизация теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение навыков в выполнении работ научно-исследовательского характера;
- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- комплексный анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.В.02.03 (П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Научно-исследовательская работа базируется на дисциплинах естественнонаучного, гуманитарного и профессионального циклов: Безопасность труда, Менеджмент техносферной безопасности, Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности, Правовые основы безопасности, Основы систем автоматизированного проектирования, Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности, Системы защиты среды обитания, Эргономика: безопасность и организация рабочего места, Эргономика на производстве, Основы научной деятельности, Основы систем автоматизированного проектирования, Психофизиологические основы безопасности труда, Экспертиза проектов, Метрология, стандартизация и сертификация, Модуль обеспечения безопасности, Системы защиты среды обитания, Мониторинг среды обитания, Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Основы безопасности при автоматизации производств
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

	<p>Научно-исследовательская работа является предшествующей для дисциплин профессиональной направленности: Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли; Безопасность предприятий строительной отрасли; Надежность технических систем и техногенный риск; Производственная практика, педагогическая; Основы промышленной безопасности; Системы защиты среды обитания; Мониторинг среды обитания; Практическая андрагогика в техносферной безопасности; Основы анализа промышленных рисков; Промышленная токсикология; Основы научной деятельности; Основы экологического проектирования и паспортизации; Отходы производства и потребления; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика проводится в шестом семестре на базе Сургутского государственного университета и предприятиях любых отраслей и форм собственности, находящихся в пределах Российской Федерации, в которых организована работа по одному или нескольким направлениям: охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность, производственная санитария, экологическая безопасность для очной формы обучения, и на четвертом курсе в течение двух недель для заочной формы обучения.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Стационарный или выездной (по желанию обучающегося)

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно для очной формы обучения – периоды проведения практики чередуются в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится для заочной формы обучения – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, профессиональные компетенции:

Компетенция ПК	
ПК-19	способность ориентироваться в проблемах техносферной безопасности
ПК-20	способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
ПК-21	способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

ПК-23	способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате обучающийся должен:

Знать	Проблемы актуальных направлений профессиональной деятельности, законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Уметь	Анализировать исходную информацию, обобщать полученную информацию и синтезировать решения для решения задач в научно-исследовательских разработках
Владеть	Способами решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива, навыками проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, продолжительность 18 недель для очной формы обучения и 2 недели для заочной формы обучения.

Очное

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1	Раздел 1. Подготовительный этап	6/3				
	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка	6/3	2			Отметка в журнале по ОТ, ТБ и ПБ, ПВТР
1.1	Практические занятия	6/3	8			
1.2	Ср/	6/3	23	ПК-19 ПК- 20 ПК-21 ПК-22 ПК- 23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3	Литературный обзор.
2	Раздел 2. Теоретический этап научно – исследовательской практики	6/3				
2.1	Практические занятия	6/3	16			

2.2	Ср/	6/3	23	ПК-19 ПК- 20 ПК-21 ПК-22 ПК- 23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3	Подготовка отчета.
3	Раздел 3. Реализация программы научного исследования	6/3				
3.1	Практические занятия	6/3	6			
3.2	Ср/	6/3	30	ПК-19 ПК- 20 ПК-21 ПК-22 ПК- 23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3	Защита отчета.
Итого		6/3	108	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3	Зачет

Заочное

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1	Раздел 1. Подготовительный этап	4				
	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка	4	2			Отметка в журнале по ОТ, ТБ и ПБ, ПВТР
1.1	/Ср/	4	28	ПК-19 ПК- 20 ПК-21 ПК-22 ПК- 23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3	Литературный обзор.

2	Раздел 2. Теоретический этап научно – исследовательской практики	4				
2.1	/Ср/	4	40	ПК-19 ПК- 20 ПК-21 ПК-22 ПК- 23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3	Подготовка отчета.
3	Раздел 3. Реализация программы научного исследования	4				
3.1	/Ср/	4	38	ПК-19 ПК- 20 ПК-21 ПК-22 ПК- 23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3	Защита отчета.
Итого		4	108	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3	Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет.

Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

Результатами прохождения обучающимися производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы научно-исследовательской работы;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- степень проработанности темы научно-исследовательской работы.

В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления отчета, проработанность темы, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

По результатам защиты обучающимся отчета по практике, проводится форма контроля в соответствии с учебными планами, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
1	2	3
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
1	2	3	4

Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Таблица 3 – Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1	2	3	4
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками;

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

Сроки научно - исследовательской работы определены календарным учебным графиком – в течение шестого семестра для очной формы обучения и четвертого курса для заочной формы обучения. Аттестация научно-исследовательской работы проводится в виде зачета.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Оцениваются итоги производственной практики, научно-исследовательской работы на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета: «зачтено», «не зачтено».

Таблица 4 – Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	2	3	4	5
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально - 5)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО:			100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в двухбалльную шкалу осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в двухбалльную шкалу

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85–100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70–84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50–69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»

При определении оценки учитывается:

- содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики от кафедры;
- дневник (предоставляется по требованию руководителя практики);
- письменный отчет о прохождении практики и его защита (возможно использование материалов из открытых источников и предоставленных производственными предприятиями, организациями и учреждениями);
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

Результаты промежуточной аттестации знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Вывод: Получение положительной оценки по производственной практике, научно-исследовательской работе позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

ПК-19 способность ориентироваться в проблемах техносферной безопасности;

ПК-20 способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;

ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;

ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

ПК-23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

11.1. Рекомендуемая литература				
11.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность):	Москва: Юрайт, 2015.— 701с.	30
Л1.2	Клещева, И. В.	Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие / И. В. Клещева.	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014. — 93 с.	Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.
11.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

Л2.1	Ветошкин А.Г.	Основы процессов инженерной экологии [Текст] : теория, примеры, задачи : рекомендовано ГОУ ВПО "Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана" в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Техносферная	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2014 510 с	электронный оптический диск (CD-ROM) Доступ к электронной версии этой книги на www.e.lanbook.com
Л2.2	Ветошкин А.Г.	Инженерная защита гидросферы от сбросов сточных вод [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ветошкин	Москва: Инфра-Инженерия, 2016 — 296 с.	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks
Л2.3	. Земляной, К. Г Павлова И. А	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / сост.: К. Г. Земляной, И. А. Павлова Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента),	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 68 с.	Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS
Л2.4	Манухина, С.Ю.	Психология труда [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. Ю. Манухина Психология труда, 2021-12-31	Москва: Евразийский открытый институт, 2011 .— 275с.	Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS
Л2.5	Розанова, Надежда Михайловна	Научно-исследовательская работа студента / Н. М. Розанова [Текст]: учебно-практическое пособие Москва: КНОРУС, 2016	Москва: КНОРУС, 2016 254 с.	8
Л2.6	Харламова, Марианна Дмитриевна	Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг : учебное пособие для бакалавриата : рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным направлениям и специальностям / М. Д. Харламова, А. И. Курбатова ; под редакцией М. Д. Харламовой [Текст	Москва : Юрайт, 2017 230, [1] с	15
11.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова Т.О. Гапуленко	Безопасность жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	Сургут: Изд-во СурГУ, , 2014	70

Л3.2	Проскурина, Л. Г.	Количественная оценка влияния условий жизнедеятельности по факторам вредности и травмоопасности на продолжительность жизни человека [Электронный ресурс] : Методические указания к практической работе / Л. Г. Проскурина	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005 22 с.	Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.
11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды.			
Э2	Индустрия вторичных ресурсов.			
Э3	Институт безопасности жизнедеятельности.			
Э4	Искусство выживания.			
Э5	Личная безопасность.			
Э6	Сервер Российской пожарной охраны.			
11.3 Перечень информационных технологий				
11.3.1 Перечень программного обеспечения				
11.3.1.	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
11.3.2 Перечень информационных справочных систем				
11.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс			
11.3.2.2	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			
11.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране			
11.3.2.4	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Оборудование, программные продукты и библиотечный фонд, учебные аудитории СурГУ. Оборудование и приборная база профильных организаций – предприятий по месту прохождения практики студента.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.