

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

2020г.

Институт Естественных и технических наук
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа практики
Учебная практика по получению первичных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской
деятельности

Квалификация выпускника	БАКАЛАВР <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.03.01 <i>цифр</i> Техносферная безопасность <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Безопасность жизнедеятельности в техносфере <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>

Сургут, 2020 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246

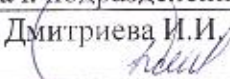
Автор программы:

д.биол.н., профессор кафедры БЖД



Майстренко Е.В.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

«18» 03 2020 года, протокол № 9

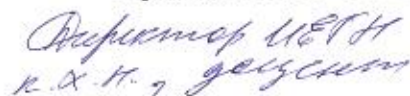
Заведующий кафедрой



д.биол.н., профессор Майстренко Е.В.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института естественных и технических наук «31» 08 2020 года, протокол № 7

Председатель УС ИЕТН


к.х.н. г. доктор наук

Руководитель практики



Темрюкова Ю.А.
Ф.И.О.



Шуваев И.С.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской деятельности

Целями практики в соответствии с ФГОС по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» является получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской деятельности

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение учебными и специфическими методами труда;
- учет практических действий в процессе подготовки бакалавра на основе компетентностного подхода;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской деятельности в СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по НИД относится к циклу Б2.В.01.01(У).

Учебная практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по НИД базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при изучении предшествующих ей дисциплин: История науки о безопасности, Безопасность жизнедеятельности, Техническая эстетика, Начертательная геометрия, Инженерная графика, Экология, Физиология человека, Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности, Правовые основы безопасности.

Приобретенные в ходе учебной практики умения и навыки служат основой для прохождения производственных практик и преддипломной, а также для более эффективного понимания и усвоения таких профессиональных дисциплин как Управление охраной труда на предприятии, Безопасность труда, Психофизиологические основы безопасности труда, Специальная оценка условий труда, Промышленная санитария и гигиена труда, Промышленная токсикология, Основы промышленной безопасности, Основы безопасности при автоматизации производств и др.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской деятельности

Семестр	Место проведения, объект
2	Сургутский государственный университет, предприятия любых отраслей и форм собственности, находящихся в пределах Российской Федерации, в

	которых организована работа по одному или нескольким направлениям: охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность, производственная санитария, экологическая безопасность
--	---

Учебная практика проводится в течение 2 семестра.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Стационарный или выездной (по желанию обучающегося)

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской деятельности

Практика проводится дискретно – периоды проведения практики чередуются в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской деятельности

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

Компетенция ПК	
1	ОК-6: способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей
2	ОК-8: способность работать самостоятельно
3	ОК-10: способность к познавательной деятельности
4	ОПК-3: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
5	ПК-8: способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

7.2. В результате обучения при прохождении учебной практики по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; - основные направления деятельности структурного подразделения организации (предприятия), занимающегося вопросами охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности; - основные способы для повышения эффективности деятельности посредством самоорганизации;
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основные производственные факторы и их действие на человека и окружающую среду; - основные способы и средства защиты человека и окружающей среды от вредного воздействия производственных факторов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать действующие нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности посредством интернет ресурсов и работать с ними; - ориентироваться в основной документации отдела охраны труда и промышленной безопасности; - работать самостоятельно; - читать схемы и строительные чертежи и другую графическую документацию
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; - навыками самопрезентации при устройстве на работу; - навыками работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость учебной практики 108 часов, 3 зачетных единиц.

Продолжительность 16 недель.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се ме стр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компет енции (шифр)	Формы текущего контроля
1.	<p>Подготовительный этап. Знакомство с правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. ПВТР</p> <p>Основной этап. Самопрезентация при собеседовании во время трудоустройства. Резюме. Оформление документов. Резервные копии всех документов. Правила общения по электронной почте. Корпоративная культура. Основные направления работы службы охраны труда. Обязанности и полномочия специалиста по охране труда.</p>	2	Пр. раб (2 ч)	ОК-6; ОК-8; ОК-10; ОПК-3; ПК-8	отчет по практике, журнал по ТБ, ПБ, ПВТР

	Перечень основных нормативно-правовых актов, содержащих требования охраны труда. Проверка нормативных документов на действительность. Охрана труда на предприятии. Инструктажи по охране труда. Инструкции и правила по охране труда (образец представить в Приложении). Травматизм на производстве. Несчастные случаи на производстве и их расследование. Промышленная безопасность на производстве. Пожарная безопасность на производстве. Электробезопасность на предприятии. Специальная оценка условий труда. Медицинские осмотры работников. Безопасность в ЧС. Сайты по охране труда. ГОСТ по оформлению списка литературы. Список используемой литературы и интернет ресурсов.		14		
2.	Заключительный этап. Обобщение собранного материала, его структурирование. Подготовка отчета по практике.	2	Сам. р. (92 ч)	ОК-6; ОК-8; ОК-10; ОПК-3; ПК-8	отчет по практике
	Итого	2	108		Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской деятельности (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет.

Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

Результатами прохождения обучающимися производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы научно-исследовательской работы;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- степень проработанности темы научно-исследовательской работы.

В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения

программы практики, правильность оформления отчета, проработанность темы, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

По результатам защиты обучающимся отчета по практике, проводится форма контроля в соответствии с учебными планами, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
1	2	3
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
1	2	3	4

Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Таблица 3 – Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1	2	3	4
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками;

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

Сроки учебной практики по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской деятельности, определены календарным учебным графиком – в течение второго семестра. Аттестация проводится в виде зачета.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Проведение промежуточной аттестации по учебной практике

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет.

Результаты промежуточной аттестации знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Отчет выполнен в полном объеме, соблюдены все требованиями к учебной практике
Не зачтено	Отчет не представлен, либо выполнен не в полном объеме

При оценивании **зачет/незачет** учитывается:

- полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания;
- перечень и качество выполнения мероприятий в ходе практики;
- содержание и качество оформленных отчетных документов;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

Вывод: Получение **зачета** по учебной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:

ОК-6: способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей;

ОК-8: способность работать самостоятельно;

ОК-10: способность к познавательной деятельности;

ОПК-3: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ПК-8: способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской деятельности

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность):	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/396488	
2	Карнаух, Н. Н.	Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/431724	
3	Беляков, Г. И.	Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/433758	

11.1.2 Дополнительная литература*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Каракеян, В. И.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/431714	
2	Родионова, О. М.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/432780	
3.	Беляков, Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/432024	

11.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год	Кол-во экз.
1.	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова, Т.О. Гапуленко	Безопасность жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	70
2.	Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко	Безопасность труда: Оценка напряженности и тяжести трудового процесса: учеб.- метод. пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2016.-64 с.	60

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды. Режим доступа: http://www.battery.ru/
2.	Индустрия вторичных ресурсов. Режим доступа: http://www.recyclers.ru/impressum+index.htm
3.	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.fnimb.org/obj2.htm
4.	Личная безопасность. Режим доступа: http://www.obzh.info/
5.	Искусство выживания. Режим доступа: http://www.goodlife.narod.ru
6.	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: http://www.fireman.ru/

11.3 Перечень информационных технологий	
11.3.1 Перечень программного обеспечения	
11.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
11.3.2 Перечень информационных справочных систем	
11.3.2.1	Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
11.3.2.2	Информационный портал Охрана труда в России: http://ohranatruda.ru/
11.3.2.3	Справочная правовая система Гарант: http://base.garant.ru
11.3.2.4	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты: http://www.rosmintrud.ru/
11.3.2.5	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: http://www.rospotrebnadzor.ru/
11.3.2.6	Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): http://www.gosnadzor.ru/industrial/

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики

Оборудование, программные продукты и библиотечный фонд, учебные аудитории СурГУ.

Оборудование и приборная база профильных организаций – предприятий по месту прохождения практики студента.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования».

Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.