

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Цифровая грамотность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной техники**

Учебный план bz200301-ОТиПБ-23-1.plx
20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля на курсах: зачеты 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 180 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 88 | 88 | 180 | 180 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

канд. физ.- мат. наук, Доцент, Берестин Д.К.

Рабочая программа дисциплины

Цифровая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Зав. кафедрой к.т.н., доцент кафедры ИВТ Федоров Дмитрий Алексеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей. Развития навыков, необходимых для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Надежность технических систем и техногенный риск |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-4.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК-4.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | Системы поисковых запросов, открытые образовательные платформы и ресурсы в Internet. |
| 3.1.2 | Сервисы, позволяющие получить государственные услуги. |
| 3.1.3 | Сервисы личной финансовой и налоговой грамотности. |
| 3.1.4 | Основные понятия алгоритмизации, методы и способы построения алгоритмов. |
| 3.1.5 | Математические методы для решения профессиональных задач. |
| 3.1.6 | Цифровые технологии в здравоохранении. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | Использовать системы поисковых запросов, открытые образовательные платформы, ресурсов Internet. |
| 3.2.2 | Использовать сервисы госуслуг, ФНС, мобильные приложения и онлайн сервисы банков. |
| 3.2.3 | Создавать алгоритмы. |
| 3.2.4 | Использовать математические методы при решении профессиональных задач. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | Навыками поиска информации в сети. |
| 3.3.2 | Навыками работы с сервисами онлайн услуг. |
| 3.3.3 | Навыками выполнения финансовых операций и оформления документов в онлайн сервисах. |
| 3.3.4 | Навыками использования математических методов для решения профессиональных задач и использованием офисных приложений. Навыками использования групповой работы при создании Google документов. |
| 3.3.5 | Навыками защиты от онлайн угроз. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Цифровое потребление | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|-------------------------------------|--|
| 1.1 | Поисковые сервисы. Цифровые запросы. /Лаб/ | 1 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.2 | Поиск информации в сети по предложенной тематике. Оценка надежности internet ресурса. /Лаб/ | 1 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.3 | Поиск информации в сети по теме. Оценка безопасности сайта. Оформление реферата. /Ср/ | 1 | 15 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| Раздел 2. Финансовая грамотность | | | | | | |
| 2.1 | Оценка мобильных и онлайн приложений банков. /Ср/ | 1 | 15 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| 2.2 | Поиск информации о финансовых инструментах для получения пассивного дохода. /Лаб/ | 1 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| 2.3 | Поиск предложений банков по кредитам и счетам. Оценить доступность и выгодность предложений. /Лаб/ | 1 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| 2.4 | Расчет банковского кредита с использованием Excel. /Лаб/ | 1 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 2.5 | Создание модели для расчета ипотечного кредитования. /Ср/ | 1 | 17 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| Раздел 3. Цифровое потребление | | | | | | |
| 3.1 | Функциональные возможности портала госуслуг РФ /Лаб/ | 1 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 | |
| 3.2 | Заказ справок, документов с использованием сервисов госуслуг, ФНС. /Ср/ | 1 | 15 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.3 | Функциональные возможности онлайн сервиса федеральной налоговой службы РФ. Налоги на доходы физлиц. Расчет налога в зависимости от заработной платы. /Лаб/ | 1 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 | |
| 3.4 | Поиск учебного, научного и видео материала по запросу. /Ср/ | 1 | 15 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 3.5 | ФНС. Налоговый вычет, оформление справки ЗНДФЛ /Лаб/ | 1 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 | |
| 3.6 | Функциональные возможности онлайн-сервиса фонда содействия реформированию ЖКХ /Ср/ | 1 | 15 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| Раздел 4. Эффективное использование цифровых технологий. Цифровые компетенции | | | | | | |
| 4.1 | Функциональными возможностями сайта Правительства РФ, сайта Президента и региональных органов власти /Лаб/ | 2 | 1 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 4.2 | Групповая работа. Создание Google документа. /Ср/ | 2 | 9 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э5 | |
| 4.3 | Использование сервиса Google таблицы, Google документ. /Лаб/ | 2 | 1 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э5 | |
| 4.4 | Групповая работа. Решение задач в Google таблице и программе Excel. /Ср/ | 2 | 9 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э5 Э7 | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|----------------------------------|--|
| 4.5 | Статистические возможности сервиса Google таблицы. /Лаб/ | 2 | 1 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э7 | |
| 4.6 | Групповая работа. Статистическая обработка информации в Google таблице. /Ср/ | 2 | 9 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э7 | |
| 4.7 | Ознакомление с сервисами Google: новости, календарь (создание личного расписания), Google–Карты (поиск необходимой информации в Сургуте; создание маршрута между городами с оценкой удобства и цены перемещения; фототуры по достопримечательностям всего света). /Лаб/ | 2 | 1 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э6 | |
| 4.8 | Разработка Google - рисунка, Google - формы /Лаб/ | 2 | 1 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 4.9 | Изучение возможностей Google форм для создания опросника. /Ср/ | 2 | 7 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э5 | |
| 4.10 | Создание ВИКИ-страницу и предоставление общедоступа к редактированию /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
| 4.11 | /Контр.раб./ | 2 | 0 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| Раздел 5. Эффективное использование цифровых технологий | | | | | | |
| 5.1 | Создание опросника с использованием Google форм. Статистическая обработка результатов. /Лаб/ | 2 | 1 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э5 Э7 | |
| 5.2 | Рассылка опросника не менее чем 20 респондентам. Получение и обработка информации в Google таблицах /Ср/ | 2 | 20 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э5 Э7 | |
| 5.3 | Создание WEB- страницы, форматирование абзацев, создание гиперссылок с использованием html кодов /Лаб/ | 2 | 1 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 5.4 | Создание WEB- страницы, форматирование абзацев, создание гиперссылок с использованием html кодов /Ср/ | 2 | 11 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 5.5 | WEB- страница: создание списков и изображений с использованием html кодов /Лаб/ | 2 | 1 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 5.6 | WEB- страница: создание списков и изображений с использованием html кодов /Ср/ | 2 | 8 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 5.7 | WEB- страница: создание таблиц с использованием html кодов. /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8 | |
| 5.8 | Создание сайтов с использованием Google сайта. /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8 | |
| 5.9 | Создание сайтов. /Ср/ | 2 | 5 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8 | |
| 5.10 | Создание сайта на Tilda Publishing /Лаб/ | 2 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 5.11 | Создание сайта на Tilda Publishing /Ср/ | 2 | 5 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|-------------------------------|--|
| 5.12 | Создание презентации по теме в программе PowerPoint и Google презентации /Ср/ | 2 | 5 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э5 | |
| 5.13 | /Зачёт/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Сулейманов М. Д., Бардыго Н. С. | Цифровая грамотность: Учебник | Москва: Креативная экономика, 2019, Электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Маркова В.Д. | Цифровая экономика: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр «НФРА- М", 2018, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Баймуратова Л.Р., Шарова О.А. | Цифровая грамотность для экономики будущего: Монография | Москва: Национальное агентство финансовых исследований, 2018, Электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Смыковская Т.К., Лобанова Н.В., Машевская Ю.А., Терещенко А.В., Яриков В.Г., Штыров А.В. | Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство: Учебное пособие | Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020, Электронный ресурс | 0 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Готов к цифре, https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/ |
| Э2 | Ваши финансы РФ, https://vashifinancy.ru/ |
| Э3 | Госуслуги, https://esia.gosuslugi.ru/login/ |

| | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э4 | Федеральная налоговая служба, https://www.nalog.gov.ru/rn86/ |
| Э5 | Google формы, https://support.google.com/docs/answer/6281888?hl=ru&co=GENIE.Platform%3DDesktop |
| Э6 | Google карты, https://support.google.com/maps/answer/3273406?hl=ru&co= |
| Э7 | Статистика в Google таблицах, https://sreda31.ru/blog/google/sheets/statistika-po-stolbtsam/ |
| Э8 | Как создать сайт, https://tilda.education/how-to-build-website |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Операционная система OS Windows XP, W7, W8 |
| 6.3.1.2 | Интегрированный пакет Microsoft Office 2010(2013) |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | 1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/ |
| 6.3.2.2 | 2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|