## Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

## ОСНОВЫ САМОРАЗВИТИЯ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

1 семестр

Код, направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Охрана труда и промышленная безопасность
	Пожарная безопасность в промышленности,
	строительстве и на транспорте
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности

Провер яемая компете нция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК – 6.1	Выбор личностно-значимых целей саморазвития – это (закончить предложение)	1) направленность 2) целеполагание 3) стремление 4) мотивация	Низкий уровень сложности
УК – 6.1	Психический процесс, который обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира, действиях, образах, мыслях и чувствах самого человека.  (один правильный ответ)	1) память 2) мышление 3) сознание 4) внимание	Низкий уровень сложности
УК – 6.1	Какая характеристика соответствует понятию «слабоволие» (один правильный ответ)	1) как реакция на эмоциональные барьеры 2) как реакция на внутренний конфликт 3) как реакция на кризис в жизни 4) все выше перечисленное	Низкий уровень сложности
УК – 6.1	Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обусловливая типичные	1) эмоциональный фон; 2) мыслительные процессы; 3) темперамент; 4) характер;	Низкий уровень сложности

		T	
	индивидуальные способы		
	поведения – это		
	(один правильный ответ)		
УК – 6.1	Способности, позволяющие	1) интеллектуальными;	Низкий уровень
	устанавливать правильные	2) коммуникативными;	сложности
	взаимоотношения с	3) эмоциональными;	
	собеседниками, что рождает	4) врожденными;	
	у последних доверие и		
	доброжелательность,		
	готовность идти на контакт,		
	называются		
	способностями.		
	(вставить слово)		
УК – 6.1	Основные характеристики	1) субъектность,	Средний уровень
	саморазвития	активность личности	сложности
	1	2) способность к	
	(один правильный ответ)	совершению личностных	
	T	выборов	
		3) уровень развития	
		самосознания,	
		способность к	
		самопознанию	
		4) все выше	
		· '	
УК – 6.1	<b>Жананна и натрабивать з</b>	перечисленное	Спонтини имерени
J N = 0.1	Желание и потребность в	1) разговорчивость;	Средний уровень
	общении, а также	2) коммуникативность;	сложности
	способность испытывать	3) активность;	
	удовлетворение от процесса	4) замотивированность;	
	общения — это		
NIIC C	(завершить предложение)		
УК – 6.1	Способности внушать, с	10	Средний уровень
	помощью твердого волевого	1) суггестивные;	сложности
	слова добиваться нужного	2) лидерские;	
	результата воздействия - это	3) авторитарные;	
	способности		
	(вставить слово)		
УК – 6.1	Способность человека		Средний уровень
	идентифицировать себя с	1) чувствительностью;	сложности
	другим, встать на его	2) восприимчивостью;	
	позицию, разделять его	3) эмпатией;	
	интересы и заботы, радости	4) рефлексивностью;	
	и огорчения,		
	называется		
	(закончить предложение)		
УК – 6.1	Тонкое понимание,	1) интуиция	Средний уровень
2 IX = 0.1	проникновение в самую суть	2) чувствительность	сложности
	чего-либо без развернутого	3) рефлексивность	CHOMHOCIN
логического обоснования		4) восприимчивость	
	логического оооснования	т) восприимчивость	
	(0)		
	(один правильный ответ)		

УК – 6.1	Сформированная в прошлом опыте предрасположенность индивида к определенному восприятию объектов и действий с ними.  (один правильный ответ)	<ol> <li>алгоритм</li> <li>привычка</li> <li>настрой</li> <li>установка</li> </ol>	Средний уровень сложности
УК – 6.1	Способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внешние и внутренние препятствия, называется	1) волей 2) настойчивостью 3) целеустремленностью 4) напористостью	Средний уровень сложности
УК – 6.1	(закончить предложение)  Характеристика человека, социально значимо отличающегося от других людей; обладающего своеобразием психики и неповторимостью личности, — это	1) индивидуальность 2) личность 3) характер 4) психика	Средний уровень сложности
УК – 6.1	(А) Отдельный организм, с присущей ему автономией, в частности человек как единичный представитель человеческого рода  (Б) Особенности характера и психического склада, отличающие одного индивидуума от другого  (В) Субъект социокультурной жизни, самораскрывающий себя в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности  (соотнести варианты)	1) индивидуальность 2) личность 3) индивид	Средний уровень сложности
УК – 6.1	Отражение предметов и явлений в целом при непосредственном воздействии на органы чувств  (один правильный ответ)	<ol> <li>реагирование</li> <li>запечатление</li> <li>восприятие</li> <li>фиксация</li> </ol>	Средний уровень сложности
УК – 6.1	Размышление о своём психическом состоянии, склонность анализировать свои переживания	<ol> <li>осознанность</li> <li>рефлексия</li> <li>саморазвитие</li> <li>воображение</li> </ol>	Высокий уровень сложности

	(один правильный ответ)			
УК – 6.1	Фундаментальная	1)	осознанность	Высокий уровень
	способность человека	2) 3)	саморазвитие	сложности
	становиться и быть подлинным субъектом своей жизни, превращать собственную		настойчивость	
			трудоспособность	
	жизнедеятельность в			
	предмет практического			
	преобразования			
	(один правильный ответ)			
УК – 6.1	Что относится к	1)	проекция,	Высокий уровень
	психологическим защитам (по 3.		интеллектуализация;	сложности
	Фрейду)	2)	регрессия, сублимация;	
		3)	рефлексия,	
	(два правильных ответа)		мобилизация;	
	,	4)	эмпатия, истерия;	
УК – 6.1	Процесс стимулирования	<ol> <li>за</li> </ol>	манивание;	Высокий уровень
	кого-либо (отдельного человека, группы людей, себя самого) к деятельности, направленной на достижение целей		отивация;	сложности
			одкрепление;	
			оощрение;	
	(один правильный ответ)			
УК – 6.1	Вид рефлексии, которая	1)	интроспекция (самокоп	Высокий уровень
	связанна с	ание)		сложности
	самодистанцированием и	2)	квазирефлексия	
	взглядом на себя со стороны,	3)	системная рефлексия	
	позволяет охватить	4)	ультрарефлексия	
	одновременно полюс			
	субъекта и полюс объекта.			
	(один правильный ответ)			

 $<sup>^*</sup>$ В таблицу необходимо внести вопросы в соответствии со структурой диагностического теста (25% - вопросы низкого уровня сложности (не менее 5 штук); 50% - вопросы среднего уровня сложности (не менее 10 штук); 25% - вопросы высокого уровня сложности (не менее 5 штук).