

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## МОДУЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

### Иностранный язык

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**  
Учебный план б200301-ПожБез-22-1.plx  
20.03.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль): Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288  
в том числе:  
аудиторные занятия 128  
самостоятельная работа 160

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1, 2, 3  
зачеты с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 2/6		17 3/6		17 2/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	3	32	32	32	32	32	128	128
Итого ауд.	32	32	3	32	32	32	32	32	128	128
Контактная работа	32	32	3	32	32	32	32	32	128	128
Сам. работа	40	40	4	40	40	40	40	40	160	160
Итого	72	72	7	72	72	72	72	72	288	288

Программу составил(и):

*к. филол.н., доцент, Сергиенко Н.А.; преподаватель, Царская Т.С.; преподаватель, Потоцкая Н.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:
1.2	- повышение уровня учебной автономии;
1.3	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.4	- развитие информационной культуры;
1.5	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
1.6	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Школьный курс дисциплины "Иностранный язык (Английский язык)".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Курс «Иностранный язык» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения иностранному языку, будут использоваться в процессе изучения последующей дисциплины учебного плана "Иностранный язык в профессиональной сфере", написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной сфере

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке</b>	
<b>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности;
3.1.2	- лексико-грамматический строй иностранного языка;
3.1.3	- основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-использовать русский и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач в межличностном общении и - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
3.2.2	- выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности;
3.3.2	- лексико-грамматическими навыками иноязычной речи с целью деловой коммуникации;
3.3.3	- навыками перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Высшее образование. Межличностная и межкультурная коммуникация в академической деятельности.</b>					
1.1	Я - студент / About myself. Грамматика: типы предложений. /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.4 Э2	
1.2	Я - студент / About myself. Грамматика: типы предложений. /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4 Э2	
1.3	Университет. Студенческая жизнь / University. Student's life. Грамматика: настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.4 Э1 Э2	
1.4	Университет. Студенческая жизнь / University. Student's life. Грамматика: настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
1.5	Моя родина / My homeland. Грамматика: прошедшие времена(Past Simple, Past Continuous). /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.4 Э1 Э2	
1.6	Моя родина / My homeland. Грамматика: прошедшие времена(Past Simple, Past Continuous). /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
1.7	Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad. Грамматика: формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.4 Э1 Э2	
1.8	Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad. Грамматика: формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
1.9	1.Choose the correct answer. 2.Translate the text into Russian /Контр.раб./	1	0	УК-4.2 УК-4.3	Л3.4	
1.10	/Зачёт/	1	0		Л3.4 Э2	
	<b>Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в англоязычном мире.</b>					
2.1	Страны изучаемого языка / English speaking countries. Грамматика: имя существительное; артикль. /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Л3.4	
2.2	Страны изучаемого языка / English speaking countries. Грамматика: имя существительное; артикль. /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4	
2.3	Английский для академической мобильности / English for academic mobility.Грамматика: местоимение.	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Л3.4	
2.4	Английский для академической мобильности / English for academic mobility.Грамматика: местоимение. /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4	
2.5	Современный образ жизни / Modern lifestyle. Грамматика: прилагательное; наречие. /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Л3.4	

2.6	Современный образ жизни / Modern lifestyle. Грамматика: прилагательное; наречие. /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4	
2.7	Здоровый образ жизни / Healthy lifestyle.Грамматика: страдательный залог. /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Л3.4	
2.8	Здоровый образ жизни / Healthy lifestyle.Грамматика: страдательный залог. /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4	
2.9	1.Put the article where necessary with proper nouns. 2. Use the comparative or superlative degree of the adverbs. 3.Rewrite the sentences in the Passive beginning with the words given. Leave out the doer of the action if not necessary. 4. Write an informal letter to your British friends you stayed with last month. Tell them about your life when you returned home, thank them for their hospitality.  /Контр.раб./	2	0	УК-4.2 УК-4.3	Л3.4	
2.10	/Зачёт/	2	0		Л3.4	
	<b>Раздел 3. Современные достижения в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия.</b>					
3.1	Проблемы окружающей среды / Environmental issues. Грамматика: модальные глаголы. /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4	
3.2	Проблемы окружающей среды / Environmental issues. Грамматика: модальные глаголы. /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.4	
3.3	Современные технологии и изобретения / Technology and Inventions. грамматика: числительное. /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4	
3.4	Современные технологии и изобретения / Technology and Inventions. грамматика: числительное. /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.4	
3.5	Выдающиеся ученые / Outstanding personalities. Грамматика: сослагательное наклонение /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4	
3.6	Выдающиеся ученые / Outstanding personalities. Грамматика: сослагательное наклонение /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.4	
3.7	Выбор профессии / Career choice. Грамматика: согласование времен; косвенная речь. /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4	
3.8	Выбор профессии / Career choice. Грамматика: согласование времен; косвенная речь. /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.4	
3.9	1.Give the Russian equivalents. 2. Give the English equivalents. 3. Complete the sentences... 4. Complete the sentences for situations in the past.5.5. Translate the text into English. /Контр.раб./	3	0	УК-4.2 УК-4.3	Л3.4	
3.10	/Зачёт/	3	0		Л3.4	
	<b>Раздел 4. Современная наука в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия.</b>					
4.1	Будущее науки / Science and its future. Грамматика: сослагательное наклонение. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4	

4.2	Будущее науки / Science and its future. Грамматика: сослагательное наклонение. /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.4	
4.3	Современные исследования /Studies and research. Грамматика: неличные формы глагола; инфинитив. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4	
4.4	Современные исследования /Studies and research. Грамматика: неличные формы глагола; инфинитив. /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.4	
4.5	Моя учебная и научная деятельность / My academic activity. Грамматика: неличные формы глагола: герундий. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4	
4.6	Моя учебная и научная деятельность / My academic activity. Грамматика: неличные формы глагола: герундий. /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.4	
4.7	Повторение / Revision. Грамматика: повторение. /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4	
4.8	Повторение / Revision. Грамматика: повторение. /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.4	
4.9	1. Sequence of Tenses. Reported speech 1. Correct the errors if necessary. 2.Translate the sentences. 3. Use the particle to when necessary. 4.Complex Object. Choose the correct answer... 5. Write a formal letter to apply for a job in the Olympics. /Контр.раб./	4	0	УК-4.2 УК-4.3	Л3.4	
4.10	/ЗачётСОЦ/	4	0		Л3.4	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом.

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В.	Английский язык (a1-v1+): Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.2	А. Ю. Ситникова и др.	Английский язык для бакалавров [Электронный ресурс] = General English for Bachelor Students: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Т. С. Царская и др.	Английский язык для бакалавров [Электронный ресурс] = General English for Bachelor Students. Ч.2.: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Куряева Р. И.	Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.2	Куряева Р. И.	Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.3	Куряева Р. И.	Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.4	Куряева Р. И.	Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вдовиченко Л. В., Грамма Д. В., Костюнина М. В., Кузнецова С. В., Новикова Ю. Е., Орехова Е. Ю., Сергиенко Н. А., Ситникова А. Ю., Ставрук М. А., Чеснокова Н. Е., Шукурова И. В.	English for Master Course: Science and Technology: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, Электронный ресурс	54
Л3.2	Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И.	Английский язык. Reading and discussion: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Полубиченко Л. В., Кожарская Е. Э., Изволенская А. С.	Английский язык: лексика. Начальный уровень (a2-b2): Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Сергиенко Н. А., Чеснокова Н. Е., Кушнър Л. А., Царская Т. С., Литовченко А. С., Бастинovich Е. В.	Иностранный язык: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Translate.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <a href="http://www.translate.ru">http://www.translate.ru</a> - Загл. с экрана.			
Э2	Официальный сайт Британской вещательной корпорации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.bbc.co.uk/news/technology">http://www.bbc.co.uk/news/technology</a> . - Загл. с экрана. Официальный сайт National Geographic. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.nationalgeographic.com/search/">http://www.nationalgeographic.com/search/</a> . - Загл. с экрана. Американский новостной сайт научных статей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.sciencedaily.com">http://www.sciencedaily.com</a> . - Загл. с экрана. Официальный сайт радиостанции «Голос Америки». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://voanews.com">http://voanews.com</a> . - Загл. с экрана.			

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал «Гарант».			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс».			

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Компьютерные кабинеты для проведения лекционных, практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.			
7.2	Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; CD-, DVD-, MP3-проигрыватели, магнитола, компьютеры, ноутбук, телевизор, проектор, принтер.			

**Дисциплина реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством использования электронного учебного курса (далее – ЭУК)**

**Полное название ЭУК:** Иностранный язык

**Название института, кафедры, для которых разработан ЭУК:** Институт естественных и технических наук, Кафедра безопасности жизнедеятельности.

**Уровень образования, шифр и направление подготовки (специальности):** Бакалавриат, 20.03.01 Техносферная безопасность

**Учебный план:** 20.03.01 Техносферная безопасность; профиль: Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте.

**Дисциплина, в поддержку преподавания которой разработан ЭУК:** Иностранный язык

**Количество часов / ЗЕТ: всего, в т.ч. по видам занятий, включая самостоятельную работу обучающихся:** 288 часов / 8 ЗЕТ; практические – 128 ч., СРС – 160 ч.

**Форма контроля:** зачет (1,2,3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)

**Аннотация:** Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках данной рабочей программы является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социальнообщественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессиональноориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи. Задачи дисциплины «Иностранный язык»: унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале; совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения; сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания; развить навык диалогической речи: обмен репликами; сформировать навык подготовки собственного сообщения. Знания полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат/специалитет – магистратура – аспирантура. Последовательность изучения дисциплин в зависимости от этапов обучения иностранному языку представляет собой следующее: «Иностранный язык» - «Деловой иностранный язык» - «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», что позволяет реализовать принцип преемственности данных дисциплин, направленный на последовательное раскрытие и объективацию особенностей осваиваемого (иноязычного) языкового сознания. Профессиональная коммуникация на иностранном языке является конечным результатом его изучения в вузе. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут

использоваться при изучении дисциплин социально-гуманитарного цикла (история отечества, логика, философия), а также дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

### **Темы**

1. Я – студент/ About myself. Грамматика: Типы предложений.
2. Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life. Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect).
3. Моя родина/ My Homeland. Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous).
4. Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad. Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to).
5. Страны изучаемого языка/ English speaking countries. Грамматика: Имя существительное. Артикль.
6. Английский язык для академической мобильности/ English for academic mobility. Грамматика: Местоимение.
7. Современный образ жизни/ Modern lifestyle. Грамматика: Прилагательное. Наречие.
8. Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle. Грамматика: Страдательный залог.
9. Проблемы окружающей среды/ Environmental issues. Грамматика: Модальные глаголы.
10. Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions. Грамматика: Числительное.
11. Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities. Грамматика: Сослагательное наклонение.
12. Выбор профессии/ Career choice. Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь.
13. Будущее науки/ Science and its future. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив.
14. Современные исследования/ Studies and Research. Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий.
15. Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity. Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие.
16. Повторение/ Revision. Грамматика: Повторение.

**Ключевые слова:** иностранный язык, практическое владение иностранным языком, извлечение информации, коммуникативное намерение, креативное мышление, языковой материал.

### **Автор(ы) курса:**

Пичуева Анна Васильевна, преподаватель кафедры иностранных языков, e-mail: [pichueva\\_av@surgu.ru](mailto:pichueva_av@surgu.ru)

Кушнырь Любовь Александровна, старший преподаватель кафедры иностранных языков, e-mail: [kushnyr\\_la@surgu.ru](mailto:kushnyr_la@surgu.ru)

Орехова Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, e-mail: [orehova\\_eju@surgu.ru](mailto:orehova_eju@surgu.ru)

Бастинович Екатерина Владимировна, преподаватель кафедры иностранных языков, e-mail: [bastinovich\\_ev@surgu.ru](mailto:bastinovich_ev@surgu.ru)

Костюнина Марина Викторовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков, e-mail: [kostyunina\\_mv@surgu.ru](mailto:kostyunina_mv@surgu.ru)

Телефон кафедры иностранных языков: 8 (3462) 762-987