

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
Проектная деятельность, 2, 3 семестры**

Код, направление подготовки	27.03.04 Управление в технических системах
Направленность (профиль)	Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Автоматики и компьютерных систем
Выпускающая кафедра	Автоматики и компьютерных систем

Диагностический тест по дисциплине «Проектная деятельность» 2 семестр

Прове- ряе- мая ком- петен- ция	№	Задание	Варианты ответов	Тип сложнос- ти вопроса
ОПК- 5.1, ОПК- 10.2	1	Вставить пропущенной слово. ... представляет собой комплекс усилий (включающий анализ цели и проблемы), которые должны управляться и планироваться для достижения желаемых изменений в организациях, окружении людей, знаниях, отношении к жизни, включает новую сложную задачу или проблему и должен быть завершен в заранее определенное время.		низкий
ОПК- 5.1, ОПК- 10.2	2	Вставить термин, состоящий из двух слов. ... – это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами).		низкий
ОПК- 5.1, ОПК- 10.2	3	Выбрать основные признаки проекта.	1) Координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий; 2) Уникальность; 3) Временный характер, ограниченность во времени с четко обозначенным началом и концом; 4) Конкретность целей, задач и результатов; 5) Постепенное уточнение в процессе разработки и реализации; 6) Наличие неопределенности, которая является следствием уникальности проекта и не позволяет точно сформулировать параметры проекта; 7) Последовательная разработка; 8) Координация группы (команды участников) наставником (тьютором, фасилитатором); 9) Экономическая обоснованность; 10) Внедрение результатов проектной деятельности.	низкий
ОПК- 5.1, ОПК- 10.2	4	Выбрать один правильный ответ. Согласно какому критерию, проекты можно разделить при классификации на исследовательские, поисковые, творческие, ролевые, прикладные (практико-ориентированные), ознакомительно-ориентировочные.	1) Доминирующая в проекте деятельность; 2) предметно-содержательная область; 3) Характер координации проекта; 4) Характер контактов участников проекта; 5) Продолжительность проекта.	низкий
ОПК- 5.1, ОПК- 10.2	5	Выбрать один правильный ответ. Согласно какому критерию, можно разделить при классификации на монопроект (в рамках одной области знания), межпредметный /междисциплинарный проект.	1) Доминирующая в проекте деятельность; 2) предметно-содержательная область; 3) Характер координации проекта; 4) Характер контактов участников проекта; 5) Продолжительность проекта.	низкий

ОПК-5.1, ОПК-10.2	6	Назвать тип проектов, которые полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, совпадающую со структурой научного исследования. Требуют хорошо продуманных целей, выдвижения гипотезы с последующей ее проверкой, продуманных методов исследования, экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов.		средний
ОПК-5.1, ОПК-10.2	7	Назвать тип проектов, которые направлены на практическое применение полученных и освоение новых компетенций в процессе непосредственного накопления практического опыта, разработку новых путей и/или направлений решения выявленной проблемы. При этом предложенные разработки должны основываться на доказательной базе, полученной путем эмпирических исследований, расчетов, экспериментов и т. п.		Средний
ОПК-5.1, ОПК-10.2	8	Ответ дать одним словом. Назвать тип проектов, которые, как правило, не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности участников. Она только намечается и далее развивается, подчиняясь логике совместной деятельности, интересам участников проекта.		
ОПК-5.1, ОПК-10.2	9	Ответ дать одним словом. Назвать тип проектов, которые направлены на сбор информации о каком-либо объекте, явлении; ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов. Такие проекты, так же как и исследовательские, требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической корректировки по ходу работы над проектом.		
ОПК-5.1, ОПК-10.2	10	Выбрать один правильный ответ, характеризующий связь объекта (объектов) и предмета (предметов) исследования.	1) Каждому объекту соответствует один предмет; 2) Каждому предмету соответствует несколько объектов; 3) Каждому объекту соответствует множество предметов; 4) Как объектов, так и предметов может быть несколько.	
ОПК-5.1, ОПК-10.2	11	Вставить пропущенное слово. ... темы исследования характеризует современность, значительность и важность темы вашей работы для различных сфер жизнедеятельности человека. Аргументируя таким образом тему исследования, вы привлекаете внимание научного сообщества к ее проблемам, раскрывая потребность в их пристальном изучении и решении.		Средний
ОПК-5.1, ОПК-10.2	12	Выбрать один правильный ответ, характеризующий связь целей (цели) и задач (задачи) исследования.	1) Каждой цели соответствует одна задача; 2) Каждой задаче соответствует несколько целей; 3) Каждой цели соответствует множество задач; 4) Цели и задачи исследования дополняют друг друга и могут характеризовать исследование с совершенно	Средний

			противоположных сторон.	
ОПК-5.1, ОПК-10.2	13	Вставить пропущенное слово. По целевому назначению научные исследования подразделяются на	1) фундаментальные; 2) прикладные; 3) разработки; 4) направленные на создание новых технологических процессов, машин, конструкций; 5) направленные на повышение эффективности производства; 6) направленные на улучшение условий труда; 7) направленные на развитие личности человека.	Средний
ОПК-5.1, ОПК-10.2	14	Вставить пропущенное слово. ... возникает тогда, когда человеческая практика встречает затруднения или даже наталкивается на «невозможность» в достижении цели и может быть глобальной, национальной, региональной, отраслевой, межотраслевой, что зависит от масштаба возникающих задач.		Средний
ОПК-5.1, ОПК-10.2	15	Ранжировать структурные единицы научного направления по принципу вхождения, начиная с самой крупной.	1) Комплексная проблема; 2) Проблема; 3) Тема; 4) Научные вопросы.	Средний
ОПК-5.1, ОПК-10.2	16	16. Вставить пропущенное слово. ... документы содержат непосредственные результаты научных исследований и разработок, новые научные сведения или новое осмысление известных идей и фактов (например, отчеты о научно-исследовательской работе).		Высокий
ОПК-5.1, ОПК-10.2	17	Вставить пропущенное слово в предложение. ... документы содержат результаты аналитической и логической переработки одного или нескольких первоисточников или сведения о них (например, обзоры, посвященные какому-либо научному вопросу).		Высокий
ОПК-5.1, ОПК-10.2	18	Расставить этапы научно-исследовательской работы в порядке логического следования.	1) Выполнение теоретического и/или экспериментального исследования; 2) Анализ и систематизация собранных материалов; 3) Внедрение результатов исследования. 4) Выбор темы научного исследования; 5) Поиск и анализ данных в научной литературе; 6) Оформление результатов исследования; 7) Выбор и обоснование методов исследования;	Высокий
ОПК-5.1, ОПК-10.2	19	Вставить пропущенный термин, состоящий из двух слов. ... называется совокупность уравнений или других математических соотношений, отражающих основные свойства изучаемого объекта или явления в рамках принятой умозрительной физической модели и особенности его взаимодействия с окружающей средой на пространственно-временных границах области его локализации.		Высокий
ОПК-5.1,	20	Вставить пропущенный термин, состоящий из двух слов.		Высокий

ОПК-10.2	... – это идеальное научное знаковое формальное построение и изучение математических моделей, при котором описание объекта осуществляется на языке математики, а исследование модели проводится с использованием тех или иных математических методов.		
----------	---	--	--

Диагностический тест по дисциплине «Проектная деятельность» 3 семестр

Проверяемая компетенция	№	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-5.1, ОПК-10.2	1	Ключевым отличием проектной деятельности от операционной не является	1. большое число рисков 2. уникальность результата 3. большая численность команды 4. ограниченность по срокам	Низкий
ОПК-5.1, ОПК-10.2	2	Качественно проработанные требования позволяют:	1. Оптимизировать время выполнения проекта 2. Снизить издержки на ресурсы 3. Повысить уровень прибыли от проекта 4. выработать общее понимание между Заказчиком и Исполнителем	Низкий
ОПК-5.1, ОПК-10.2	3	Иерархическая Структура Работ — представление результатов и _____ проекта в _____ виде, необходимое и достаточное для эффективного осуществления про-цесса управления проектом.		Низкий
ОПК-5.1, ОПК-10.2	4	Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом - это _____		Низкий
ОПК-5.1, ОПК-10.2	5	По _____ возникновения риск может быть внешним и _____		Низкий
ОПК-5.1, ОПК-10.2	6	Выберите методы генерации идей	1. Метод ментальных карт 2. Наименьших квадратов 3. Крамера 4. Метод контрольных вопросов	Средний
ОПК-5.1, ОПК-10.2	7	Себестоимость проекта — это выраженные в _____ форме затраты на _____ и реализацию продукции, товаров, работ и услуг в рамках проекта.		Средний
ОПК-5.1, ОПК-10.2	8	Чтобы определить заинтересованных лиц, решить с кем из них и как можно работать, используйте инструмент «_____ лиц».		Средний
ОПК-5.1, ОПК-10.2	9	Какая деятельность не является проектной	1. организация конференции 2. разработка услуги 3. выпуск праздничного буклета 4. изучение иностранного языка	Средний
ОПК-5.1, ОПК-10.2	10	Какие классы рисков НЕ выделяются по функциональным областям	1. человеческие 2. Финансовые 3. Организационные и управленческие 4. Технические	Средний
ОПК-5.1, ОПК-10.2	11	Один из методов генерации идей называется _____ шляп		Средний
ОПК-5.1,	12	Выберите этапы проектной	1. сдача проекта	Средний

ОПК-10.2		деятельности	2. оформление 3. целеполагание 4. подготовка	
ОПК-5.1, ОПК-10.2	13	Установите соответствие класса: 1. Внешние 2. Финансовые 3. Критический и признака классификации рисков:	a. По уровню финансовых потерь b. По источнику возникновения c. По функциональным областям	Средний
ОПК-5.1, ОПК-10.2	14	Установите соответствие между ресурсом и типом 1. Трудовой ресурс 2. Материальный ресурс	a. Взятый в аренду автомобиль b. Пачка бумаги для распечатки раздаточного материала c. Забронированная аудитория для проведения конференции	Средний
ОПК-5.1, ОПК-10.2	15	Сколько человек должны быть ответственными за решение поставленной задачи для наибольшей эффективности контроля		Средний
ОПК-5.1, ОПК-10.2	16	Причинами преждевременного закрытия проекта могут быть	1. Нехватка ресурсов 2. Получен конечный результат 3. Падение курса доллара 4. Болезнь участника	Высокий
ОПК-5.1, ОПК-10.2	17	Упорядочите стадии жизненного цикла разработки ПО	1. Проектирование 2. Выработка системных требований 3. Тестирование 4. Выработка требований к ПО 5. Техническая поддержка 6. Анализ 7. Кодирование 8. Ввод в эксплуатацию	Высокий
ОПК-5.1, ОПК-10.2	18	Установите наиболее подходящий порядок слайдов презентации проекта	1. постановка цели и задач 2. титульный 3. Календарный план 4. результаты 5. описание проблемы 6. Иерархическая структура работ 7. описание ролей 8. заключение	Высокий
ОПК-5.1, ОПК-10.2	19	Выберите свойства, которыми должны обладать требования к проекту	1. Полнота и единичность 2. Выполнимость 3. Проверимость 4. Ясность	Высокий
ОПК-5.1, ОПК-10.2	20	Задачи на этапе завершения проекта	1. Итоговый анализ проекта 2. Демонстрация 3. Купля-продажа 4. Сдача-приемка работ	Высокий