

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Научный семинар

Код, направление подготовки	27.04.04 Управление в технических системах
Направленность (профиль)	Управление и информатика в технических системах
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Автоматики и компьютерных систем
Выпускающая кафедра	Автоматики и компьютерных систем

Типовые задания для контрольной работы:

2 семестр

1. Методологические параметры научного исследования
2. Понятие методологии научного исследования.
3. Функции методологии науки.
4. Актуальность научного исследования.
5. Объект и предмет научного исследования.
6. Формулировка цели научного исследования.
7. Задачи научного исследования.
8. Понятие методологии научного знания.
9. Уровни методологии: философская методология, общенаучная методология, конкретно-научная методология.
10. Антропоцентрическая парадигма науки и образования.
11. Этические проблемы научной деятельности.
12. Законодательная база научной деятельности.
13. Отличие фундаментального исследования от прикладного.
14. Методологические параметры научного исследования.
15. Адаптация обучающихся первого курса к обучению в техническом вузе в условиях информатизации образования.
16. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся профессиональных образовательных организаций на основе оптимального сочетания средств обучения.
17. Дифференцированное математическое образование обучающихся средних профессиональных учебных заведений технического профиля
18. Интеграция общекультурных и профессиональных компетенций как фактор подготовки будущих специалистов в условиях модернизации университетского образования.
19. Развитие навыков межличностного общения в процессе профессиональной подготовки обучающихся технических вузов.
20. Региональная система непрерывного многоуровневого профессионального образования.
21. Организационно-педагогические условия развития ораторской речи преподавателя технического вуза в процессе дополнительного профессионального образования.
22. Роль учёта эволюционного развития вычислительной техники и программного обеспечения в появлении новых методов и средств обработки информации.
23. Значение научных исследований в классической математике для информатики и её основных разделов: глобальные и базовые информационные технологии и автоматизированные интеллектуальные системы.
24. Влияние полученных результатов в научных исследованиях по физике на появление новых направлений развития в информатике.
25. Предпосылки и необходимость в научно-технической революции в познании.
26. Влияние технопарков и техноградов на взаимное, комплексное развитие научных исследований в технической сфере.
27. Взаимосвязь достижений в области технических наук и в области экономических и гуманитарных наук.

3 семестр.

1. Виды научных изданий.
2. Первичные источники научной информации.
3. Вторичные источники научной информации.
4. Информационные научные издания.
5. Особенности фундаментальных исследований.
6. Особенности прикладных исследований.
7. Разработки и их значение в технических науках.
8. Отличия первичных документов от вторичных.
9. Виды первичных и научных документов и их особенности.
10. Виды периодических и продолжающихся изданий.
11. Виды опубликованных и неопубликованных документов.
12. Организация работы с научной литературой.
13. Выбор объектов исследования: качественные и количественные требования.
14. Обоснование выводов и практических рекомендаций.
15. Актуальные проблемы развития высшей школы.
16. Сущность понятия «методология науки», уровни методологических знаний.
17. Фундаментальные и прикладные исследования.
18. Сравнительный анализ методов теоретического и эмпирического исследования.
19. Сравнительный анализ методов наблюдения и эксперимента.

Типовые вопросы (задания) к зачету:

Зачет 2 семестр

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none">1. Наука и ее роль в развитии общества. Наука как система знания, наука как деятельность.2. Современная классификация наук и ее отражение в образовании.3. Понятие парадигмы. Циклы развития науки (по Куну). Естественные, социальные и гуманитарные науки.4. Основные проблемы высшего профессионально-технического образования в России.5. Понятие методологии научного исследования в области технических наук. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?6. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?7. Функции методологии науки. Не ограничивают ли методология и методика творчество исследователя?8. Содержание и структура методологической культуры исследователя. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?	Теоретический

<ul style="list-style-type: none"> 9. Основные проблемы высшего образования. 10. Международные системы оценки качества образования. 11. Проблема качества образования в современной России. 12. Национальный проект «Образование» и профессиональный стандарт педагога», их реализация в нашем регионе. 13. Проблематика региональных и муниципальных программ развития образования. 14. Социокультурная обусловленность научного познания. 15. Понятия метода, принципа, способа познания. 	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<ul style="list-style-type: none"> 1. применять методы научного исследования, составлять план проведения научного исследования, определять содержание научного исследования, обосновывать научный аппарат исследования; 2. применять информационные и коммуникационные технологии в процессе работы над научным исследованием в области технических наук; 3. умеет применять методику интерпретации результатов исследования. 	Практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<ul style="list-style-type: none"> 1. По предложенной теме исследования выделить объект и предмет исследования. 2. По выделенным объекту, предмету и проблеме исследования составить название темы исследования. 3. В предложенной теме исследования сформулировать проблему как проблемную задачу, как проблемный вопрос. 	Практический

Зачет 3 семестр

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<ul style="list-style-type: none"> 1. Перечислите источники научной информации. 2. По каким основаниям классифицируют издания? 3. Перечислите виды научных изданий с их краткой характеристикой. 4. В чем отличие первичных и вторичных документальных источников научной информации? 5. Дайте определение и приведите примеры информационных изданий. 6. Особенности фундаментальных исследований. 7. Особенности прикладных исследований. 8. Разработки и их значение в технических науках. 9. Отличия первичных документов от вторичных. 10. Виды первичных и научных документов и их особенности. 11. Виды периодических и продолжающихся изданий. 12. Виды опубликованных и неопубликованных документов. 13. Организация работы с научной литературой. 14. Выбор объектов исследования: качественные и количественные 	Теоретический

требования. 15. Обоснование выводов и практических рекомендаций. 16. Актуальные проблемы развития высшей школы. 17. Сущность понятия «методология науки», уровни методологических знаний. 18. Фундаментальные и прикладные исследования (на примере конкретной научной области). 19. Сравнительный анализ методов теоретического и эмпирического исследования. 20. Сравнительный анализ методов наблюдения и эксперимента.	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
1. Умеет анализировать источники информации. 2. Умеет ориентироваться в информационном потоке.	Практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
1. Предложить тему исследования. Сделать набросок доказательства актуальности темы исследования. 2. В выделенной теме исследования (по своему усмотрению) сформулировать предположительные задачи исследования	Практический