

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа–Югры  
**СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Утверждаю:

Проектор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Политехнический институт

Кафедра автоматике и компьютерных систем

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Учебная практика, научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской**  
**работы)**

Квалификация  
выпускника

**Магистр**

Направление  
подготовки

**27.04.04 Управление в технических системах**

Направленность  
(профиль)

**Управление и информатика в технических системах**

Форма обучения\*

**Очная**

Кафедра-  
разработчик

**Кафедра автоматике и компьютерных систем**

Выпускающая  
кафедра

**Кафедра автоматике и компьютерных систем**

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах» утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 942.
2. СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Авторы рабочей программы:

доцент кафедры АиКС Кузин Д.А.  
преподаватель кафедры АиКС Медведева Н.А.

*Согласование рабочей программы:*

| <b>Подразделение<br/>(кафедра/ библиотека)</b> | <b>Дата согласования</b> | <b>Ф.И.О., нач. подразделения</b> |
|--|--------------------------|-----------------------------------|
| Отдел комплектования                           | 03.05.2023               | Дмитриева И.И.                    |
| Руководитель практики                          | 02.06.2023               | Низамбиева А.С.                   |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры автоматике и компьютерных систем 15.02.2023, протокол № 02

Заведующий кафедрой АиКС к. т. н., доцент Запевалов А. В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Политехнического института 27.03.2023, протокол № 03/23

Председатель УМС/УС

Паук Е.Н.

# 1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Целью учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

# 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

# 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Индекс дисциплины (по УП)</b> | <b>Б2.О.01.01(У)</b>   |
| <b>2.1</b>                       | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>  |
|                                  | Учебная практика, научно-исследовательская работа является обязательной к изучению. Учебная практика, научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретённых студентами в курсах дисциплин: «Компьютерная графика», «Компьютерные сети», «Основы WEB-технологий», «Архитектура ЭВМ» |
| <b>2.2</b>                       | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>  |
|                                  | Знания, полученные во время Учебной практики, научно-исследовательской работы необходимы и используются по дисциплинам: «Производственная практика, научно-исследовательская работа», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»   |

# 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

| <b>Семестр</b> | <b>Место проведения</b>   | <b>Объект</b>  |
|----------------|---|--|
| 2              | СурГУ, Политехнический институт, кафедра автоматике и компьютерных систем: учебные лаборатории (корпус УНИКИТ), профильные организации. | Индивидуальное задание на исследовательский или инженерный проект. |

# 5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Способ проведения учебной практики, научно-исследовательской работы: стационарная, выездная.

# 6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

- путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные компетенции:

| Код компетенции             | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по практике   |
|-----------------------------|---|---|
| <b>Универсальные</b>        |   |   |
| УК-2                        | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.<br>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.<br>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.  | Знает: способы формулирования поставленной проблемы в проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.<br>Умеет: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.<br>Владеет: способами планирования ресурсов, в том числе с учетом их заменимости.  |
| УК-3                        | УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.  | Знает: схемы и методики распределения полномочий в команде.<br>Умеет: распределять полномочия членам команды.<br>Владеет: методиками делегирования полномочий членам команды.   |
| УК-4                        | УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.  | Знает: государственный язык РФ и иностранный язык.<br>Умеет: вести диалог в академических и профессиональных кругах.<br>Владеет: методами аргументации и конструктивного отстаивания своих позиций в дискуссиях.  |
| <b>Общепрофессиональные</b> |   |   |
| ОПК-1                       | ОПК-1.1. Выявляет и анализирует естественно-научную сущность проблем управления в технических системах. Структурирует рассматриваемую проблему, выбирает способ декомпозиции проблемы.<br>ОПК-1.2. Формализует решаемую проблему, выделяет доминирующие факторы, ее определяющие, и аргументированно предлагает возможные варианты ее решения. Рассматривает различные способы решения совокупности решаемых задач<br>ОПК-1.3. Формирует и обосновывает | Знает: порядок анализа естественно-научной сущности проблем управления в технических системах.<br>Умеет: структурировать рассматриваемую проблему, выбирать способ декомпозиции проблемы, формировать и обосновывать подход к решению проблемы.<br>Владеет: методами формализации решаемой проблемы, выделения доминирующих факторов, ее определяющих, и аргументированно предлагает возможные варианты ее решения. |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | подход к решению проблемы.   |   |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. На базе полученных фундаментальных знаний самостоятельно получает новые знания, умения и навыки путем систематического ознакомления с отечественной и зарубежной научно-технической литературой (в том числе - с периодической), современными публикациями и участия в научно-технических дискуссиях.<br>ОПК-3.2. Анализирует выбирает новые подходы при решении задач управления в технических системах.   | Знает: порядок ознакомления с отечественной и зарубежной научно-технической литературой (в том числе - с периодической), современными публикациями.<br>Умеет: на базе полученных фундаментальных знаний самостоятельно получать новые знания, умения и навыки.<br>Владеет: способами анализа и выбора новых подходов при решении задач управления в технических системах.   |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Знает основы патентного законодательства в области защиты интеллектуальной собственности, может проводить патентные исследования и защищать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности.<br>ОПК-5.2. Осознает значения норм права для последующей профессиональной деятельности, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей, знает и использует в своей деятельности формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, способен обеспечивать соблюдение прав интеллектуальной собственности. | Знает: основы патентного законодательства в области защиты интеллектуальной собственности.<br>Умеет: проводить патентные исследования и защищать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности.<br>Владеет: достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей, знает и использует в своей деятельности формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, методами обеспечения прав интеллектуальной собственности. |

## 7.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок анализа естественно-научной сущности проблем управления в технических системах.</li> <li>- порядок ознакомления с отечественной и зарубежной научно-технической литературой (в том числе - с периодической), современными публикациями.</li> <li>- основы патентного законодательства в области защиты интеллектуальной собственности.</li> <li>- способы формулирования поставленной проблемы в проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</li> <li>- схемы и методики распределения полномочий в команде.</li> <li>- государственный язык РФ и иностранный язык.</li> </ul> |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать рассматриваемую проблему, выбирать способ декомпозиции проблемы, формировать и обосновывать подход к решению проблемы.</li> <li>- на базе полученных фундаментальных знаний самостоятельно получать новые знания, умения и навыки.</li> <li>- проводить патентные исследования и защищать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности.</li> <li>- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</li> <li>- распределять полномочия членам команды.</li> <li>- вести диалог в академических и профессиональных кругах.</li> </ul>                    |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формализации решаемой проблемы, выделения доминирующих факторов, ее определяющих, и аргументированно предлагает возможные варианты ее решения.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и выбора новых подходов при решении задач управления в технических системах.</li> <li>- достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей, знает и использует в своей деятельности формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, методами обеспечения прав интеллектуальной собственности.</li> <li>- способами планирования ресурсов, в том числе с учетом их заменимости.</li> <li>- методиками делегирования полномочий членам команды.</li> <li>- методами аргументации и конструктивного отстаивания своих позиций в дискуссиях.</li> </ul> |
|--|--|

## 8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели.

| № п/п | Наименование разделов и содержание Учебной практики, научно-исследовательской работы  | Семестр | Виды работы и её трудоемкость (в часах) | Компетенции (шифр)                             | Формы текущего контроля                         |
|-------|---|---------|---|--|---|
|       |   |         | Практика                                |  |   |
| 1     | <b>Подготовительный этап</b>  |         |   |  |   |
| 1.1   | Ознакомление с правилами прохождения практики, изучение должностных и функциональных обязанностей, закрепление рабочего места | 2       | 2                                       | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2                            |   |
| 1.2   | Инструктаж по ПБ. Инструктаж по охране труда и правилам внутреннего трудового распорядка                                      |         | 2                                       | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3                            | Ведомость инструктажа<br>Журнал по ПБ, ОТ, ПВТР |
| 1.3   | Определение и утверждение темы индивидуального (научно-технического) задания или инженерного исследования                     |         | 12                                      | ОПК-1.3;<br>ОПК-3.1;<br>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | Задание на практику                             |
| 2     | <b>Практический этап (Выполнение учебных заданий)</b>   |         |   |  |   |
| 2.1   | Изучение предметной области   |         | 12                                      | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2                            |   |
| 2.2   | Обзор технической литературы  |         | 12                                      | ОПК-3.2;<br>ОПК-5.1                            |   |
| 2.3   | Выполнение индивидуального (научно-технического) задания или инженерного исследования   |         | 22                                      | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>УК-3.3                 | Собеседование                                   |
| 3     | <b>Закрепление результатов практики</b>   |         |   |  |   |

|     |   |  |     |  |               |
|-----|---|--|-----|--|---------------|
| 3.1 | Обработка, анализ и систематизация полученной информации  |  | 12  | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2                        |               |
| 3.2 | Подготовка и оформление результатов выполнения индивидуального (научно-технического) задания или инженерного исследования             |  | 22  | ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2                        | Отчет         |
| 3.3 | Представление результатов выполнения индивидуального (научно-технического) задания или инженерного исследования руководителю практики |  | 12  | ОПК-3.2;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>УК-4.4 | Защита отчета |
|     | Итого за семестр  |  | 108 |  |               |

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Защита отчета по практике проводится в форме собеседования с руководителем от кафедры или доклада и презентации перед комиссией преподавателей кафедры.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет.

Формы текущего контроля:

- Заполнение и проверка ведомости инструктажа.
- Собеседование по результатам выполнения учебной практике.

Формы промежуточного контроля:

- Защита отчета.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)**

**Формы промежуточного контроля:**

- Защита отчета.

**Критерии оценки знаний студентов:**

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент выполнил верно, в полном объеме и в срок задание.

1. Полно раскрыто содержание материала в объеме программы.
2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.
3. Доказательства проведены на основе математических выкладок.
4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.
5. Твёрдые практические навыки.

«Не зачтено» - выставляется при условии, что студент выполнил не верно, или не в полном объеме и не в срок задание.

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
3. Допущены грубые ошибки в определениях, доказательства не проведено.
4. Нет практических навыков в использовании материала.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>11.1 Рекомендуемая литература</b>    |  |   |  |                    |
|---|--|---|--|--------------------|
| <b>11.1.1 Основная литература</b>       |  |   |  |                    |
|   | <b>Авторы, составители</b>                   | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>   | <b>Кол-во экз.</b> |
| 1.                                      | Смирнов Ю. А.                                | Технические средства автоматизации и управления   | Санкт-Петербург: Лань, 2021<br>Электронный ресурс  | 1                  |
| 2                                       | Ленский М. С.                                | Автоматизация технологических процессов: учебное пособие  | Москва: РТУ МИРЭА, 2019<br>Электронный ресурс  | 1                  |
| 3                                       | Волкова В. М.                                | Программные системы статистического анализа. Обнаружение закономерностей в данных с использованием системы R и языка Python         | Новосибирск: НГТУ, 2017<br>Электронный ресурс  | 1                  |
| 4                                       | Воронина В. В.                               | Теория и практика машинного обучения: учебное пособие   | Ульяновск: УлГТУ, 2017<br>Электронный ресурс   | 1                  |
| <b>11.1.2 Дополнительная литература</b> |  |   |  |                    |
|   | <b>Авторы, составители</b>                   | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>   | <b>Кол-во экз.</b> |
| 1                                       | В. С. Кудряшов, А. В. Иванов, М. В. Алексеев | Основы программирования микропроцессорных контроллеров в цифровых системах управления технологическими процессами : учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014<br>Электронный ресурс | 1                  |
| 2                                       | Рыбалев А. Н.                                | Имитационное моделирование АСУ ТП   | Благовещенск: АмГУ, 2019<br>Электронный ресурс   | 1                  |
| 3                                       | Бессмертный И. А.                            | Системы искусственного интеллекта : Учебное пособие для вузов   | Москва : Юрайт, 2022<br>Электронный ресурс   | 1                  |
| 4                                       | Букунов С. В.                                | Разработка приложений с графическим пользовательским интерфейсом на языке Python  | Санкт-Петербург: Лань, 2023<br>Электронный ресурс  | 1                  |
| <b>11.1.3 Методические разработки</b>   |  |   |  |                    |
|   | <b>Авторы, составители</b>                   | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>   | <b>Кол-во экз.</b> |
| 1                                       | Кузин Д. А.                                  | Преддипломная практика: учебно-методическое пособие для студентов кафедры автоматизации и компьютерных систем                       | Сургут: Сургутский государственный университет, 2014<br>Электронный ресурс                         | 1                  |
| 2                                       | Кузин Д. А.                                  | Производственная практика: учебно-методическое пособие для студентов кафедры автоматизации и компьютерных систем                    | Сургут: Сургутский государственный университет, 2014<br>Электронный ресурс                         | 1                  |

|   |             |   |  |   |
|---|-------------|---|--|---|
| 3 | Кузин Д. А. | Научно-исследовательская практика: учебно-методическое пособие для студентов кафедры автоматики и компьютерных систем | Сургут: Сургутский государственный университет, 2014<br>Электронный ресурс | 1 |
|---|-------------|---|--|---|

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|   |  |
|---|--|
| 1 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] 2016г.– Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> - Заглавие с экрана.   |
| 2 | Образовательный портал Lego GROUP. [Электронный ресурс] 2016г.– Режим доступа: <a href="http://www.lego.com/">http://www.lego.com/</a> - Заглавие с экрана.  |
| 3 | Уроки по LabVIEW (Laboratory Virtual Instrument Engineering Workbench). [Электронный ресурс] 2016г.– Режим доступа: <a href="http://www.picad.com.ua/lesson.htm">http://www.picad.com.ua/lesson.htm</a> - Заглавие с экрана. |

### 11.3 Перечень информационных технологий

#### 11.3.1 Перечень программного обеспечения

|   |  |
|---|--|
| 1 | LabVIEW  |
| 2 | Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.                           |
| 3 | Adobe Reader.  |
| 4 | Браузер Internet: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome. |

#### 11.3.2 Перечень информационных справочных систем

|   |  |
|---|--|
| 1 | Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. РОССТАНДАРТ. [Электронный ресурс] 2016г.– Режим доступа: <a href="http://gost.ru/wps/portal/">http://gost.ru/wps/portal/</a> - Заглавие с экрана.  |
| 2 | Информационно-справочная система по технологиям программирования «Сайт о программировании». [Электронный ресурс] 2020г.– Режим доступа: <a href="https://metanit.com/">https://metanit.com/</a> - Заглавие с экрана. |

### 11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы

Учебная практика, научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре автоматики и компьютерных систем, в лабораториях и компьютерных классах университета, в научной библиотеке вуза, оснащенных современной компьютерной техникой с выходом в интернет и программным обеспечением, позволяющим производить изучение, моделирование, сбор материалов, их анализ, систематизацию и обработку.

## 12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация должна учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.