

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«20» августа 2018 г.



Медицинский институт
Кафедра факультетской терапии

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
В ТОМ ЧИСЛЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Б2.Б.01.01 (У) - УЧЕБНАЯ)

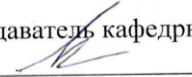
Квалификация выпускника	<u>специалист</u>
Направление подготовки	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Форма обучения (курс, семестр)	<u>очная (1 курс 1 семестр)</u>
Кафедра-разработчик	<u>Факультетской терапии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Госпитальной терапии</u>

Сургут, 2018 г.

**программа учебной практики, по получению профессиональных умений и навыков
составлена в соответствии с требованиями:**


- 1) Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2016 N 41276).
- 2) СМК СурГУ СТО-2.6.4-16 «Порядок организации и проведения практики студентов принятого ученым советом СурГУ» 24 марта 2016 протокол №4
- 3) СМК СурГУ СТО-2.12.9-15 «Порядок организации и проведения практики студентов медицинского института учебной практики - по получению умению и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной практике - научно-исследовательской работы»

Автор(ы) программы:


к.м.н., ст. преподаватель кафедры факультетской терапии
Г.Г. Громова 

Рецензенты программы:

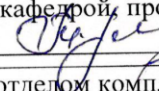
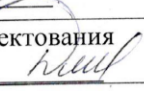
профессор, доктор медицинских наук, доцент кафедры
пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии
ГОУ ВПО ХМАО - Югры «Ханты-Мансийская
государственная медицинская академия»

 Т.В. Зуевская


кандидат медицинских наук, доцент кафедры внутренних болезней
Медицинского института СурГУ

 Е.В. Корнеева

Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии	02.05.2018	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. М.А. Попова 
Библиотека СурГУ	02.05.2018	Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева 

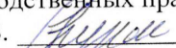
Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры факультетской терапии
Протокол № 9 от «10» 04 2018 г.

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор, д.м.н.  В.А. Карпин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского
института «15» июня 2018 года, протокол № 8

Председатель УМС: к.м.н., доцент Е.В. Бубович 

Программа рассмотрена и одобрена:

руководитель центра производственных практики МИ СурГУ
к.м.н. доцент Бурмасова А.В.  «28» августа 2018 года

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Внутренних болезней

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
29.06 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Внутренних болезней

Протокол от *28 июля* 2019 г. № *14*
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Внутренних болезней

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Внутренних болезней

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна

1. Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит в теоретической подготовки студента по уходу за больными, получении первичных навыков использования медицинского оборудования и инструментария в объёме оказания первичной медико-санитарной помощи, а также оказанию первой доврачебной помощи.

2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- Стимулирование интерес к выбранной профессии;
- Расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в объёме практических занятий.
- Укрепление теоретических основ по уходу за больными, с использованием изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
- Формирование теоретических основ и навыков оказания доврачебной помощи.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.Б.01.01 (У)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.В.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	необходимы знания химии, физики, биологии, анатомии и физиологии человеческого организма школьной программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
Б1.В.09	Сестринское дело
Учебная практика Б2.Б.01.02(У)	Учебная практика, клиническая (уход за терапевтическим больным, уход за хирургическим больным)
Производственная практика Б2.Б.02.01(П)	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)
	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)
	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры и фельдшера)
	Производственная практика, клиническая (помощник врача стационара)
	Производственная практика, клиническая (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

4. Место и время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности

Семестр	Место проведения	Объект	Время проведения
I	Центр симуляционно - тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ	Центр симуляционно-тренинговый аккредитационный	Сентябрь - декабрь

5. Способы проведения учебной практики - стационарная.

6. Форма проведения учебной практики – дискретная.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-10 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Профессиональные компетенции

ПК-4 - способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

7.2 В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

1. Знать:

- Безопасность медицинских работников при уходе за больными. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ инфекцией и другими гемоконтактными инфекциями.
- Назначения и правила использования медицинских изделий, использующиеся для ухода за больными (термометры, шпателя, мензурки).
- Организацию питания беременных и кормящих женщин
- Понятие «Здоровья»
- Принципы охраны материнства и детства РФ
- Профилактику гемоконтактных инфекций
- Национальный календарь профилактических прививок

2. Уметь:

- Оказывать доврачебную помощь (при рвоте, инородном теле дыхательных путей, остановки сердца)
- Действовать в ВИЧ аварийных ситуациях

3. Владеть:

- Гигиенической обработкой рук.
- Проведение дезинфекции медицинских объектов и изделий медицинского назначения.
- Кормлением больных, находящихся на постельном режиме.
- Методикой профилактики пролежней у немобильных больных

8. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость производственной практики составляет 36 часов, 1 зачетная единица в течение 1 семестра.

№	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
		Всего	ПЗ	С.Р.		
1	Охрана материнства и детства. 1. Понятие «Здоровье» 2. Акушерско-терапевтический-педиатрический комплекс (АТПК), как основа антенатальной охраны плода. 2. Наблюдение детей первого года жизни.		8	10	ОПК-1 ОПК-10	Устный опрос. Ведения дневника практики
или						
1	Избранные вопросы питания 1. Правила питания женщины во беременности и кормления грудью. 2. Преимущество грудного вскармливания		6	7	ОПК-1 ОПК-10	Устный опрос. Ведения дневника практики
2.	Профилактика инфекционных заболеваний 1. Дезинфекция изделий медицинского назначения (одноразового и многоразового) 2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества. Стерилизация. 3. Профилактика гемоконтактных инфекций. 4. Национальный календарь профилактических прививок		8	9	ОПК-1 ОПК-10 ОПК-11	Устный опрос. Ведения дневника практики
	Доврачебная помощь: 1. Помощь при рвоте 2. Помощь при инородном теле дыхательных путей 3. Непрямой массаж сердца		4	4	ОПК-1 ОПК-10 ОПК-11	Устный опрос. Ведения дневника практики Отработка навыков на симуляторе
	Итоговое занятие		2		ОПК-1 ОПК-10 ОПК-11	Тетрадь с описанием алгоритмов практических навыков.
	Итого	72	16	20		

9. Форма аттестации (по итогам практики)

Учебная практика является стационарной, проводится в форме практических занятий продолжительностью по 2 академических часа, направленных на теоретическую подготовку студента по уходу за больными, получении первичных навыков использования медицинского оборудования и инструментария в рамках оказания первичной-медико-санитарной помощи.

На каждом занятии студенты знакомятся с требованиями и теоретическими основами ухода за больными и принципами оказания первичной медико-санитарной помощи. Выполненную работу отмечают в дневнике учебной практики: описывают алгоритмы манипуляций и конспектируют основные положения правоустанавливающих документов (приказы, Сан ПИНЫ). Контроль выполнения задания осуществляет преподаватель. Текущий контроль проводится

ежедневно путем опроса и наблюдения за каждым студентом по выполнению им задания по получению первичных профессиональных навыков.

К итоговому занятию допускаются студенты, освоившие программу практики, заполнившие дневник, не имеющие пропусков занятий. Аттестация (зачет) по итогам практики проводится в последний день практики.

Преподаватель сообщает студентам результаты прохождения ими практики.

- «зачтено»

- «не зачтено»

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных приказов;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится студентам, не имеющим неудовлетворительные оценки во время учебной практики и пропусков; предоставившим дневник практики.

Оценки «не зачтено» ставится студентам, в случае неудовлетворительных оценок во время учебной практики и/или пропусков; не предоставившим дневник практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

В рабочей тетради (дневнике) студенты ежедневно заполняют от руки алгоритмы практических навыков

Дата	Алгоритмы практических навыков	Подпись руководителя
10.01.17	Смена постельного белья Смена постельного белья должна производиться так, чтобы не причинить боли и вреда больному. Скатанную по ширине кровати в виде бинта с двумя головками простыню подводят под таз больного, осторожно приподняв его, вытаскивают из-под него грязную простыню. Чистую простыню расправляют к ногам и к голове больного. Можно также подвинуть больного к краю кровати (если больной находится на скелетном вытяжении), скатать или откинуть грязную простыню вдоль кровати до туловища больного, на ее место положить скатанную также по длине кровати чистую простыню, приподняв больного, вытаскивают грязную простыню и расстелить чистую.	подпись Фамилия И.О.

Практические навыки, осваиваемые студентами на учебной практике:

№	Алгоритмы практических навыков
1.	Помощь при рвоте
2.	Помощь при инородном теле дыхательных путей

3.	Непрямой массаж сердца
4.	Действие медицинского работника при ВИЧ аварийной ситуации. Состав аптечки антиСПИД

План проведения зачета:

1. Проверка и защита тетради (дневника) практики.

Вывод: заполненная тетрадь (дневник) учебной практики позволяет оценить сформированность части компетенций: ОК-1, *ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11*; ПК-4

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основанная литература			
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.— Изд. 3-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 463 с.: ил., портр.; 22. — Предм. указ.: с. 451-463	50
2	Кобринский Б.А. Медицинская информатика: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по медицинским специальностям и направлениям подготовки / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина .— 3-е изд., стер.	Москва : Академия, 2012.— 187, 12 экз	12
11.1.2 Дополнительная литература			
1	Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.— 550 с. : ил., табл., цв. ил. ; 24 см. — Библиогр.: с. 540-541	5
2	Общий уход за больными : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Фролов	Минск: Новое знание, 2002 .— 94 с.: ил. — Библиогр.: с. 92 .	1
3	Введение в клиническую медицину. Основы ухода за больными : Учеб. пособие / С. В. Петров, А. Н. Шишкин, О. В. Фокин, Л. А. Слепых .—	СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2000.— 145с.	1
4	Сергиенко, В.И., Математическая статистика в клинических исследованиях [Текст]: практическое руководство / В.И. Сергиенко, И.Б. Бондарева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 304 с.	2
5	Доказательная медицина: учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост. И.П. Артюхов, А.В. Шульман, В.В. Козлов [и др.]. — Красноярск: КрасГМУ, 2012. — 206 с.	http://rhfsgmu.ru/sys/files/colibris/33479_3104.pdf	
11.1.3 Методические разработки			
1	Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [Т. В. Маренина, Е. В.	Электронная версия печатной публикации .— На обороте тит. л. 4-й	

	Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 45 с. : табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Библиогр.: с. 44-45.	авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013. <URL:http://abis.surgu.ru/text/>.-	
2	Алмазова Е.Г. Медицинская информатика [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. Г. Алмазова, Н. Б. Назина	Сургут : Издательство СурГУ, 2006 .— 58 с.	84
11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»			
1	Справочник медицинской сестры.	http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-0-0-0.html	
2	Уход за больными	http://www.zdorovieinfo.ru/uhod-za-bolnimi/	
3	Медицинская энциклопедия	http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine	
11.3 Перечень программного обеспечения			
Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
11.4 Перечень информационно справочных систем			
1. http://www.studentlibrary.ru/ 2. http://www.studmedlib.ru/ 3. http://www.physiotherapy.ru/ 4. http://meduniver.com/ 5. http://www.booksmed.com/ 6. http://www.mmbok.ru/			

Указ Президента Российской Федерации от 20 апреля 1993 года N 468 "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации"

- Приказ МЗ и СР РФ от 28.11.2005 N 701 (ред. от 08.05.2009) "О родовом сертификате"

- Приказ МЗ и СР РФ от 22.03.2006 N 185 "О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания"

- Приказ Министерства ЗД РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (с изменениями и дополнениями)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерный перечень тем учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Дезинфекция и стерилизация.
2. Питание беременной и кормящей женщин.
3. Преимущество грудного вскармливания.
4. Профилактика инфекционных заболеваний

11.5 Перечень материально-технического обеспечения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).
4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.	<p><i>Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Учебные видеофильмы по уходу за больными на CD:1. Питание больных2. Простейшая физиотерапия3. Способы применения лекарственных средств4. Острые отравления5. Учебный фильм «Основы ухода за больным». <p>2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов</p> <ol style="list-style-type: none">1. Персональный компьютер (ноутбук)2. Мультимедийный проектор3. Настенный экран <p>3. Набор инструментов для отработки практических умений по уходу за больными в аудитории: термометр,</p>

		<p>тонометр, каталка, перевязочный материал, предметы для проведения клизмы, зонды, мочевые катетеры, грелка, пузырь для льда, кислородные катетеры и маски, медицинский лоток, цапки, медицинские перчатки.</p> <p>4. <i>Симуляторы для отработки практических умений в аудитории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - симулятор - отработки для промывания желудка. - симулятор для непрямого массажа сердца
3.	<p>Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22</p>	<p>Стол – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Стол – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт. Стол – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.</p>
5.	<p>Цент аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p>	<p>Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции). BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий). Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. (Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата.) - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.) - Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики (Взятие крови из

		<p>вены)</p> <ul style="list-style-type: none">- Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей)- Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid.- Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.
--	--	---