

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Медицинский институт

Кафедра внутренних болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Квалификация  
выпускника

*специалист*

Направление  
подготовки

**31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения  
(курс, семестр)

*очная (5 курс А семестр)*

Кафедра-  
разработчик

Внутренних болезней

Выпускающая  
кафедра

Внутренних болезней

Сургут, 2023 г.

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 года № 965.
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СТО-2.6.4-18 - Порядок организации и проведения практики обучающихся, с изменениями 22.10.2020 г., протокол № 8
- 8) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 9) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

**Автор(ы) программы:**

Матвеева А.М.. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней \_\_\_\_\_

Вишняк Д.А., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней \_\_\_\_\_

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Библиотека СурГУ		Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры факультетской терапии  
Протокол №10 от «17» апреля 2023г.

Зав. кафедрой внутренних болезней, профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_ О.Л. Арямкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского института «25» мая 2023 года, протокол № 8

Председатель УМС: \_\_\_\_\_ Е.А. Васильева

Руководитель практики \_\_\_\_\_ О.А. Герасимчик

1. Целями практики являются получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, развитие способностей в проведении научных исследований

2. Задачи:

Задачами практики являются сформировать базовые умения и навыки студента в профессиональной деятельности;

1) Сформировать базовые умения и навыки студента в области клинической эпидемиологии: формулировка цели и задач исследования, определение объема выборки, определение типа исследования, оформление дизайна;

2) Сформировать базовые умения и навыки студента по сбору научной информации при проведении исследований в области медицины и этические принципы этой процедуры; 3)

Сформировать базовые умения и навыки студента в области медико-биологической статистики с использованием компьютерных технологий;

4) Сформировать базовые умения и навыки студента по описанию полученных в результате научного исследования результатов;

5) Сформировать базовые умения и навыки наглядного представления полученных результатов и составления презентации с использованием компьютерных технологий.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа студентов является составной обязательной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.0.01 - производственная практика и проводится на 5 курсе.

Студент проводит научные исследования основываясь на знаниях, полученных в ходе изучения фундаментальных и клинических дисциплин базовой части ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, учебной практики и завершается представлением научного доклада. Научно-исследовательская работа является составной частью подготовки студента к государственной итоговой аттестации.

**Индекс дисциплины (по УП) - Б2.О.01.03(П)**

*Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:*

Биоэтика

Медицинская информатика

Биология

Анатомия

Гистология, эмбриология, цитология

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология

Иммунология

Фармакология

Патофизиология

Гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Психиатрия, медицинская психология

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Общая хирургия, лучевая диагностика

Поликлиническая терапия

Факультетская хирургия, урология

Клиническая анатомия

Русский язык и культура речи

Теоретические основы изучения ухода за больными  
Сестринское дело

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее*

Клиническая фармакология  
Судебная медицина  
Акушерство и гинекология  
Фтизиатрия  
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия  
Госпитальная хирургия, детская хирургия  
Госпитальная педиатрия  
Инфекционные болезни у детей  
Поликлиническая и неотложная педиатрия  
Клиническая фармакология  
Медицина катастроф  
Клиническая хирургия  
Практическое акушерство и гинекология  
Госпитальная терапия, эндокринология

**4. Место и время проведения учебной практики, научно-исследовательской работы**

Семестр	Место проведения	Объект
А(10)	БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» Адрес: 628408, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14	Отделения больницы
А (10)	Симуляционно-тренинговый аттестационный центр МИ СурГУ	СурГУ
А(10)	Выездная, за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров	Отделения детской поликлиники

**5. Способы проведения учебной практики, научно-исследовательской работы - стационарная, выездная.**

**6. Форма проведения учебной практики, научно-исследовательской работы – непрерывно**

**7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.2; УК-6.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-11.2

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по практике
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ</b>	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по практике
	поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-4.2	Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-6.1	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ</b>	
ОПК-10.1	Знает математические основы медицинской статистики для решения своих профессиональных задач
ОПК-10.2	Способен оценивать качество медицинской информации, получаемой из открытых источников (порталов и приказов МЗ РФ; приказов региональных органов здравоохранения; информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической информационно-коммуникационной базы данных) с учетом доказательности и требований информационной безопасности
ОПК-11.1	Анализирует полученную информацию, подготавливает и применяет научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
ОПК-11.2	Участвует в проведении научных исследований и готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-11.3	Демонстрирует готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ</b>	
ПК-9.2	Представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины
ПК -10.1	Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-11.2	Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; права, обязанности и ответственности врача, привлекаемого в качестве специалиста, основные диагностические и лечебные мероприятия, применяемые в медицине. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; способность к анализу собранной информации. Правила внедрения новых методов и методик во всех сферах медицины, направленных на охрану здоровья граждан.
<b>Уметь</b>	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ. Принять участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
<b>Владеть</b>	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; поиск в сети Интернет; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики. Правилами участия в проведении научных исследований (сбор материала, обработка и анализ материала, представление результатов); правилами ведения медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Навыками участия во внедрении новых хирургических методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

**8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа., продолжительность – 1 и 1/3 недели**

№ п/п	Наименование разделов (этапов) и содержание практики	Семестр	Виды работы и её трудоемкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Л	ПР	СР		
1	Вводный инструктаж	А	0	2	2	УК-1.1 УК-1.2	Запись в

	руководителя практики. Составление письма на имя главного врача учреждения о допуске студентов к работе с медицинской документацией на базе лечебного учреждения					УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	журнале инструктажа
2	Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя	А	0	6	8	УК-6.1	Заполнение дневника практики
3	Организация НИР	3	0	6	6	УК-6.1	Собеседование
4	Обработка данных	3	0	6	8	УК-4.2 УК-6.1	Собеседование, контроль результатов в электронном виде
5	Анализ и оформление результатов исследования	3	0	6	8	УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1	Собеседование контроль результатов в электронном виде
6	Публичное выступление с отчетом по НИР	3	0	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	Защита реферата, получение рецензии, предоставление необходимой отчетной документации, получение зачета по учебной практике
	Итого		0	32	40		72 часа

## 9. Форма отчетности по итогам учебной практики, научно-исследовательской работы

Контроль за выполнением, обучающимся программы данных типов учебной и учебной практики проводится в форме аттестации, в процессе которой оцениваются основные результаты проделанной работы.

9.2. При аттестации итогов учебной практики критериями оценки служат: актуальность темы исследования; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; соответствие оформления реферата стандартам. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

9.3. При аттестации итогов учебной практики следует учитывать и оценивать:

- отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы НИР;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- владение статистическими методами анализа и основами научно-исследовательской деятельности.

9.4. В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить результаты проведенного исследования. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

9.5. По результатам защиты проводится форма контроля - зачет, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике

### Проведение аттестации

Результаты контроля знаний в виде зачета в 10 семестре оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено» / «не зачтено»

Оценка	Критерий оценивания
зачтено	<p>Точно <b>знает</b> статистический анализ, основы доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современное состояние исследуемой проблемы</li><li>- как реализовать внедрение полученных данных в практику – методические рекомендации для практиков и учебного процесса, публикации, выступления на студенческих конференциях разного уровня</li></ul> <p><b>Умеет</b> анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы, использовать методы статистического анализа и доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Умеет выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования</li><li>- излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов</li></ul> <p><b>Владеет</b> методами клинических прикладных научных исследований в процессе обучения и учебной практики</p> <p>Может представить полученные результаты с помощью статистического анализа на основе доказательной медицины</p> <p>Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности – выбранного направления исследования</p>
Не зачтено	<b>Не знает</b> методы статистического анализа, основы доказательной медицины



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не ориентируется в современном состоянии медицинских проблем</li> <li>- не знает как реализовать внедрение полученных данных в практику</li> <li><b>Не умеет</b> анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы, использовать методы статистического анализа и доказательной медицины</li> <li>- Не умеет выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования</li> <li>- Не умеет излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов</li> <li><b>Не владеет</b> методами клинических прикладных научных исследований в процессе обучения и учебной практики</li> <li>Не может представить полученные результаты с помощью статистического анализа на основе доказательной медицины</li> <li>Не владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности – выбранного направления исследования</li> </ul>
--	--

## Вопросы:

### Раздел 1. Клиническая эпидемиология

- Этапы научного исследования
- Виды научных исследований
- Методы случайного распределения по группам
- Уровни и степени доказательности
- Методы «ослепления» исследования

### Раздел 2. Медико-биологическая статистика

- Понятие о генеральной и выборочной совокупности
- Репрезентативность выборочной совокупности
- Математическая характеристика выборочной совокупности
- Виды статистических показателей: дискретные и бинарные
- Мода, медиана, методика расчёта и определения в компьютерных программах
- Признаки нормального распределения.
- Расчёт эксцесса, асимметрии с использованием программы Excel: представление на конкретных примерах
- Понятие об интерквартильных интервалах, сигмальных отклонениях.
- Параметрические методы сравнительной статистики: критерий Стьюдента
- Определение критерия Стьюдента с использованием компьютерных программ
- Непараметрические методы сравнительной статистики: метод Манна-Уитни и Вилкоксона
- Коэффициент корреляции и его смысловое значение
- Линейная корреляция Пирсона, сущность метода и методика расчёта с использованием компьютерных программ
- Ранговая корреляция Спирмена, сущность метода и методика расчёта с использованием компьютерных программ
- Метод хи-квадрат, сущность и методика осуществления с помощью компьютерных программ
- Виды относительных величин: доля единицы, проценты, промилле
- Методы для сравнения относительных величин в различных выборочных совокупностях: z-критерий, точный метод Фишера, угловое преобразование Фишера, хи-квадрат – осуществление методик с помощью компьютерных программ
- Динамический ряд. Понятие и его предназначение. Процент роста, прироста, показатель 1% прироста
- Методы сглаживания динамического ряда: показания и методы «сглаживания» (укрупнения интервалов, скользящей средней и наименьших квадратов). Методика построения тренда с использованием программы Excel

- Правила построения таблиц. Виды таблиц
- Графическое представление результатов исследования: графики, диаграммы и их виды
- Методика графического представления результатов исследования с использованием программы Excel

**Задания:**

**Раздел 1. Клиническая эпидемиология**

- Разработать дизайн исследования по теме своей научно-исследовательской работы
- Дать характеристику исследованию по теме своей диссертации с точки зрения клинической эпидемиологии

**Раздел 2. Медико-биологическая статистика**

- Выполнение заданий по построению графиков и диаграмм с использованием программы Excel
- Представление статистических результатов исследования в научных публикациях.
- Представление методики расчёта и определения в компьютерных программах средних величин
- Представлением методики определения интерквартильных интервалов и сигмального отклонения.
- Представление характеристик выборочных совокупностей при параметрических и непараметрических методах исследования: сигмальные отклонения, интерквартильные интервалы.
- Представление методов параметрической и непараметрической сравнительной статистики на примерах с использованием статистических программ
- Представление методик осуществления различных методов для изучения связей с использованием статистических программ на конкретных примерах
- Представление методик построения динамического ряда, методов его «сглаживания» с использованием калькулятора и программы Excel (построение тренда) на конкретных примерах
- Представление методик сравнения относительных величин в двух совокупностях на конкретных примерах
- Задания по выбору методов статистики на конкретных примерах

***Образец заполнения дневника учебной практики, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***

<i>Дата</i>	<i>Объем выполненной работы</i>	<i>Подпись руководителя</i>
	Набор материала в отделении. Заполнены 5 информированных согласий на исследование законными представителями пациентов. Обследованы 5 пациентов. Заполнены 5 карт наблюдения. Внесены в таблицу Excel клинические и лабораторные показатели.	

***В таблице овладения практическими навыками*** отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется старшей м/с отделения или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.

III. Выполнить под руководством.

IV. Выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень за <u>А</u> семестр
1.	Заполнение информированных согласий на исследование законными представителями пациентов.	IV	
2.	Заполнение протоколов наблюдения за пациентом	IV	
3.	Внесение в таблицу Excel клинических показателей.	IV	
4.	Внесение в таблицу Excel лабораторных показателей.	IV	

Ф.И.О. и подпись обучающегося студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский институт  
Кафедра \_\_\_\_\_**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студент \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

Специальность \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Конкретный результат (выводы)**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Отметка о выполнении (краткая характеристика)**

---

---

---

---

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках учебной практики,  
научно-исследовательской работы

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	

Подпись руководителя практики

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.

*Примерный перечень тем научно-исследовательской работы по учебной практике,*  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

1. Особенности человека как объекта генетических исследований. Методы изучения генетики человека: генеалогический, цитогенетический, биохимический, близнецовый, популяционно-статистический, генетики соматических клеток, методы изучения ДНК.
2. Принципы составления карт хромосом. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний человека.
3. Методы пренатальной диагностики и их возможности.
4. Медикогенетическое консультирование, его медицинское значение. Виды и этапы консультирования. Моногенные, хромосомные и мультифакториальные болезни человека, механизмы их возникновения и проявления.
5. Наследственные болезни с нетрадиционным типом наследованием (митохондриальные болезни, болезни импринтинга, болезни экспансии тринуклеотидных повторов). Общие подходы к лечению наследственных заболеваний человека.
6. Гибридологический метод изучения наследственности.
7. Клинико-генеалогический метод исследования. Правила составления родословных. Анализ родословных, имеющих моногенный характер наследования признаков.
8. Здоровье населения и методы его изучения.
9. Позвоночный столб: его отделы, изгибы и функции.
10. Методы диагностики опорно-двигательного аппарата.
11. Биомеханика мышц.
12. Природа возбуждения. Возбудимость и ее оценка.
13. Физиология нервов и синапсов.
14. Понятие о системе крови (Г.Ф. Ланг). Состав и функции крови. Общие закономерности кроветворения.
15. Группы крови. Переливание крови. Гемостаз.
16. Донорство в России.
17. Обмен веществ и энергии в организме. Питание.
18. Физиология терморегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача.
19. Физиология мышечной ткани.
20. Анализ распространенности факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний среди населения.
21. Артериальная гипертензия как фактор риска: эффективность выявления при диспансеризации, маршрутизация пациентов с выявленной артериальной гипертензией.
22. Ранняя диагностика факторов риска «дислипидемия» и «гипергликемия». Частота диагностики, тактика маршрутизации пациентов.
23. Распространенность курения как фактора риска неинфекционных заболеваний среди населения.
24. Особенности ухода за пациентами неврологического профиля.
25. Особенности ухода за пожилыми.
26. Характеристика гиподинамии и нерационального питания как факторов риска по данным анкетирования в ходе диспансеризации, способы

- коррекции.
27. Анализ эффективности диспансеризации населения по данным поликлиники, на базе которой проводится исследование.
  28. Полнота охвата диспансеризацией взрослого населения по данным ЛПУ, на базе которого проводится исследование. Проблемы привлечения населения для прохождения диспансеризации.
  29. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда в поликлинике, анализ охвата, методологии, эффективности.
  30. Анализ состояния здоровья населения по результатам диспансеризации (группы здоровья).
  31. Групповое профилактическое консультированием (школа пациента) лиц с хроническими заболеваниями, лиц с высоким суммарным сердечно-сосудистым риском, анализ охвата по данным поликлиники, методология.
  32. Характеристика работы по реализации паллиативной помощи населению г. Сургута, прикрепленному к терапевтическому участку.
  33. Анализ эффективности коррекции модифицируемых факторов риска.
  34. Анализ достижения целевых значений артериального давления у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.
  35. Анализ причин временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии).
  36. Анализ причин стойкой утраты трудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии).
  37. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивных акушерских кровотечениях.
  38. Причины ДВС-синдрома в акушерстве, принципы диагностики и лечения.
  39. Синдром системного воспалительного ответа, сепсис и септический шок.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### 11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
<b>11.1.1 Основанная литература</b>			
1.	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html?SSr=3201337af3065a4f002b5">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html?SSr=3201337af3065a4f002b5</a>
2.	<a href="#">Медик, В.А.</a> Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: Гриф Минобрнауки России. / Медик В.А. ; Лисицин В.И. ; Прохорова А.В. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	<URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417843.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417843.html</a> >.
3.	<a href="#">Гринхальх, Триша.</a> Основы доказательной медицины [Текст] = The basics of evidence based medicine : [учебное пособие для студентов	М : ГЭОТАР-Медиа, 2008— 282 с	3

	медицинских вузов] : пер. с англ. / Триша Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова .— 3-е изд. —		
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учебное пособие : учебник для студентов медицинских вузов / [В. З. Кучеренко и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко .— 4-е изд., перераб. и доп.	М.: Практика, 1999 .— 459с	15
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>			
1	Гланц, С. Медико-биологическая статистика [Текст]: пер. с англ. / С. Гланц.	М.: Практика, 1999. – 459 с.	2
2	<a href="#">Сергиенко, Валерий Иванович</a> . Математическая статистика в клинических исследованиях [Текст] : практическое руководство / В. И. Сергиенко, И. Б. Бондарева .— 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 303 с	2
<b>11.1.3 Методические разработки</b>			
1.	Алмазова Е.Г. Медицинская информатика [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. Г. Алмазова, Н. Б. Назина	Сургут: Издательство СурГУ, 2006 .— 58 с.	84
2.	Подготовка доклада и основные формы публикаций [Текст] : методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет ХМАО - Югры", Кафедра теории и методики профессионального образования ; [сост.: Н. С. Бирюкова; А. Н. Шевкунов]	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— 38 с..	50
3.	Проблемы северной пульмонологии [Электронный ресурс] : (от знания - к действию) / В. Ф. Ушаков [и др.] ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа [и др.] .— Электрон. дан. (2 059 776 байт) .—	Сургут : Издательство СурГУ, 2006	Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ.
4.	<a href="#">Попова, Марина Алексеевна (д-р мед. наук)</a> . Сердечная недостаточность при ассоциированных заболеваниях [Электронный ресурс] : диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие / М. А. Попова ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, Кафедра терапии .— Электрон. дан. (1 985 024 байт) .	Сургут : Издательство СурГУ, 2006	Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Adobe Acrobat Reader.
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»</b>			

1.	FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a> .	Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.
2.	<a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Медико-биологический информационный портал
3	<a href="http://medlib.tomsk.ru">http://medlib.tomsk.ru</a>	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета
<b>11.3 Перечень информационных технологий</b>		
<b>11.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
1.	Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)	
<b>11.3.2 Перечень информационно справочных систем</b>		
1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Консультант плюс. Надежная правовая поддержка	
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал	

#### **11.4. Перечень материально-технического обеспечения учебной практики, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

5. Доступ студентов к фондам научной литературы в научной библиотеке СурГУ, наукометрическим электронным базам, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие аппаратно-программных комплексов, позволяющих оценить функциональное состояние организма человека.

Учебные комнаты кафедры детских болезней расположены на клинических базах на территории их подразделений. Учебные комнаты оснащены компьютерами с



программным обеспечением для проведения НИР - программы по медико-биологической статистике, учебными презентациями по доказательной медицине.

На клинических базах используется материал учётной (истории болезни, амбулаторные карты) и отчётной (формы годовых отчётов) документации. Набор материала происходит также при обследовании госпитализированных в стационар и наблюдаемых в поликлинике детей.

***Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений и навыков:***

***1. Персональные компьютеры:***

1. Программа BIOSTAT
2. Программа Excel
3. Программа Statistica 6,0

***2. Презентации для усвоения материала***

1. Основы клинической эпидемиологии
2. Основы медико-биологической статистики

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В соответствии с требованиями государственной программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в частности, реализации подпрограммы 1 «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» все медицинские организации, являющиеся клиническими базами прохождения учебной и производственной практик обладают характеристиками «безбарьерной среды» для студентов Медицинского института с ограничениями возможностей здоровья.

В настоящее время здания университета оснащены всеми основными видами доступности. Входная группа оборудована пандусом и поручнями, системой вызова персонала, на территории больничного комплекса размещены необходимые информационные указатели и пиктограммы. В учреждении имеется специальное санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных групп населения. Здание оснащено грузопассажирским лифтом, поэтому при посещении подразделений, расположенных на цокольном, втором и третьем этажах университета абсолютно доступно.