

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ, СЕМЕСТР II**

Код, направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)	Лечебное дело
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Патофизиологии и общей патологии
Выпускающая кафедра	Внутренних болезней

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-5.1; УК-5.2	<p><b>Вставьте пропущенные слова:</b></p> <p><b>1. Разделами истории медицины как науки и предмета преподавания являются _____ история медицины и _____ история медицины.</b></p>	<p>а) общая история медицины; б) частная история медицины; в) региональная история медицины; г) внутридисциплинарная история медицины; д) междисциплинарная история медицины</p>	низкий
УК-5.1; УК-5.2	<p><b>Вставьте пропущенные слова</b></p> <p><b>2. Какая религия оказала основополагающее влияние на развитие медицины в Византийской империи _____; Какая религия оказала основополагающее влияние на развитие медицины в Арабском Халифате _____.</b></p>	<p>а) христианство; б) индуизм; в) буддизм; г) ислам; д) иудаизм</p>	низкий
УК-5.1; УК-5.2	<p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p><b>3. Какая форма организации медицинской помощи возникла в Российской империи после государственной реформы 1864 г.?</b></p>	<p>а) Страховая медицина; б) Земская медицина; в) Частная медицина; г) Приказы общественного призрения; д) Губернские врачебные управы</p>	низкий

<p>УК-5.1; УК-5.2 УК-5.1; УК-5.2</p>	<p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p><b>4. Аптекарский Приказ в Московском государстве – это ...</b></p>	<p>а) Государственный документ, регламентировавший деятельность аптек; б) Государственное учреждение, которое контролировало только деятельность аптек; в) Государственный документ, регламентировал медицинскую и фармацевтическую деятельность; г) Государственное учреждение, которое руководило всем медицинским делом; д) Учреждение, которое рассылало приказы по аптекам посредством голубиной почты</p>	<p>низкий</p>
<p>УК-5.1; УК-5.2</p>	<p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p><b>5. Какое учреждение было создано в РСФСР в 1918 г. для управления здравоохранением:</b></p>	<p>а) Министерство здравоохранения; б) Народный Комиссариат Здравоохранения; в) Народное Министерство охраны здоровья трудящихся; г) Народное Министерство здоровья; д) Народный Комиссариат борьбы с болезнями</p>	<p>низкий</p>
<p>УК-5.1; УК-5.2</p>	<p><i>Напишите ответ</i></p> <p><b>6. Основоположником топографической анатомии, военно-полевой хирургии и экспериментального направления в хирургии в России является:</b></p>	<p>_____</p>	<p>средний</p>
<p>УК-5.1; УК-5.2</p>	<p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p><b>7. Российский учёный, лауреат Нобелевской премии (1908), открывший явление фагоцитоза и заложивший основы клеточной теории иммунитета:</b></p>	<p>а) В.В. Пашутин; б) П.А. Загорский; в) А.И. Полунин; г) И.И. Мечников</p>	<p>средний</p>
<p>УК-5.1; УК-5.2</p>	<p><b>8. Сопоставьте открытие ученого с его фамилией:</b></p>	<p>а) Основателем современной научной анатомии является; б) В Западной Европе впервые описал лёгочное кровообращение (малый круг кровообращения) испанский философ-богослов и врач эпохи Возрождения; в) Впервые дал подробное описание органа слуха человека итальянский анатом эпохи Возрождения; г) Строение репродуктивных органов, строение и функции маточных труб описал итальянский анатом и врач эпохи</p>	<p>средний</p>

		<p>Возрождения;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Андреас Везалий;</li> <li>2) Мигель Сервет;</li> <li>3) Бартоломео Евстахий;</li> <li>4) Габриель Фаллопий;</li> <li>5) Иероним Фабриций;</li> <li>6) Джованни Альфонсо Борелли</li> </ol>	
<p><b>УК-5.1;</b> <b>УК-5.2</b></p>	<p><b>9. Приведите в соответствие достижение ученого с его фамилией:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) Учение о системе кровообращения создал английский врач, анатом, физиолог и эмбриолог эпохи Возрождения;</li> <li>б) Итальянский врач, физиолог и анатом эпохи Возрождения, впервые описавший капилляры с помощью микроскопа;</li> <li>в) Французский учёный, философ, типичный представитель ятрофизического направления в естествознании и медицине XVII века, разработавший упрощённую схему рефлекторной дуги;</li> <li>г) Значительную роль в превращении хирургии из ремесла в научную медицинскую дисциплину сыграл французский хирург и акушер эпохи Возрождения;</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Уильям Гарвей;</li> <li>2) Марчелло Мальпиги;</li> <li>3) Рене Декарт;</li> <li>4) Амбруаз Паре;</li> <li>5) Френсис Бэкон;</li> <li>6) Роберт Гук</li> </ol>	<p>средний</p>
<p><b>УК-5.1;</b> <b>УК-5.2</b></p>	<p><b>10. Приведите в соответствие достижение ученого с его фамилией:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) Автором первого в России руководства по анатомии «Сокращённая анатомия, или руководство к познанию строения человеческого тела» (1802) является:</li> <li>б) Основателем первой кафедры общей патологии в Московском университете и первой патолого-анатомической школы в России является:</li> <li>в) Крупнейшим терапевтом России первой половины XIX века, который ввёл написание историй болезни, является:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) П.А. Загорский;</li> <li>2) В.В. Пашутин;</li> <li>3) И.М. Сеченов;</li> <li>4) М.Я. Мудров;</li> <li>5) А.М. Филомафитский;</li> <li>6) А.И. Полунин</li> </ol>	<p>средний</p>

<p><b>УК-5.1; УК-5.2</b></p>	<p><b>11. Приведите в соответствие достижение ученого с его фамилией:</b></p>	<p>а) Русский учёный-физиолог, который выдвинул идею о рефлекторной основе психической деятельности и сформулировал концепцию о единстве организма и внешней среды;  б) Создателем учения о высшей нервной деятельности является русский учёный-физиолог:  в) Выдающийся российский врач и учёный второй половины XIX века, который впервые выявил инфекционную природу катаральной желтухи:  1) И.М. Сеченов;  2) И.П. Павлов;  3) С.П. Боткин;  4) А.М. Филомафитский;  5) Н.Е. Введенский;  6) И.И. Мечников</p>	<p>средний</p>
<p><b>УК-5.1; УК-5.2</b></p>	<p><i>Укажите все правильные ответы</i></p> <p><b>12. Какие реформы в организации медицинского дела в Российской империи были произведены в период царствования Петра I:</b></p>	<p>а) открыта первая в Российской империи царская аптека;  б) издан регламент о госпиталях, который предписывал обязательное вскрытие умерших насильственной смертью;  в) открыта первая медико-хирургическая (госпитальная) школа;  г) открыта Академия наук;  д) открыт Московский университет</p>	<p>средний</p>
<p><b>УК-5.1; УК-5.2</b></p>	<p><i>Укажите все правильные ответы</i></p> <p><b>13. Что оказывало определяющее влияние на развитие медицины и фармации в эпоху Нового Времени?</b></p>	<p>а) Материалистическая философия;  б) Католическая церковь;  в) Великие естественнонаучные открытия;  г) Мифология;  д) Настроения народных масс</p>	<p>средний</p>
<p><b>УК-5.1; УК-5.2</b></p>	<p><i>Укажите все правильные ответы</i></p> <p><b>14. Назовите учебные учреждения в Российской империи, где до начала XX в. женщины могли получать высшее медицинское образование?</b></p>	<p>а) Женские курсы;  б) Повивальные институты;  в) Медицинские факультеты университетов;  г) Бабицьи школы;  д) Медицинские университеты;  е) Медицинские колледжи</p>	<p>средний</p>
<p><b>УК-5.1; УК-5.2</b></p>	<p><i>Укажите все правильные ответы</i></p> <p><b>15. Назовите основные проблемы, тормозившие развитие хирургии до XIX в.:</b></p>	<p>а) инфицирование ран;  б) недостаточный уровень научных основ оперативной техники;  в) отсутствие эффективных обезболивающих средств;  г) отсутствие квалифицированных специалистов;  д) кровопотери</p>	<p>средний</p>

<p><b>УК-5.1; УК-5.2</b></p>	<p><i>Укажите все правильные ответы</i></p> <p><b>16. Какие задачи определил М.В. Ломоносов по улучшению медицинского дела в Российской империи:</b></p>	<p>а) улучшение лекарственного обеспечения дворян; б) организация борьбы с эпидемиями; в) искоренение вредных привычек; г) учреждение богаделен и приютов для младенцев; д) подготовка достаточного числа лекарей и повивальных бабок, создание учебника о повивальном искусстве</p>	<p>высокий</p>
<p><b>УК-5.1; УК-5.2</b></p>	<p><i>Укажите все правильные ответы</i></p> <p><b>17. Определите влияние введения наркоза и анестезии на дальнейшее развитие медицины:</b></p>	<p>а) улучшилось материальное положение хирургов; б) увеличилась степень сложности операций; в) стало возможно проведение многочасовых операций; г) стало возможно проведение операций на внутренних органах; д) выделение в хирургии узких специальностей – кардиохирургия, нейрохирургия; е) появилось обоснование применения эфирного наркоза; ж) стало возможным проведение коротких операций; з) уменьшилась степень сложности операций</p>	<p>высокий</p>
<p><b>УК-5.1; УК-5.2</b></p>	<p><i>Укажите все правильные ответы</i></p> <p><b>18. Назовите принципы государственного здравоохранения («модели Н.А. Семашко»):</b></p>	<p>а) Государственный характер; б) Профилактическое направление; в) Обязательное медицинское страхование; г) Участие населения в здравоохранении; д) Единство медицинской науки и практики здравоохранения; е) Частный характер медицинской помощи</p>	<p>высокий</p>
<p><b>УК-5.1; УК-5.2</b></p>	<p><b>19. Расположите органы управления в хронологическом порядке начиная с первого:</b></p>	<p>а) Аптекарский приказ; б) Медицинская Канцелярия; в) Медицинская коллегия; г) Народный комиссариат здравоохранения; д) Министерства здравоохранения СССР и РСФСР; е) Министерство здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>высокий</p>
<p><b>УК-5.1; УК-5.2</b></p>	<p><b>20. Расположите краткое описание периодов истории медицины в соответствии с всемирной периодизацией и хронологией истории:</b></p>	<p>а) Становление человека и человеческого общества. Праобщина и зачатки врачевания. Врачевание в период зрелости и разложения первобытного общества. Народная медицина. б) Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Медицина в Древнем Риме. Развитие санитарного и медицинского дела. Социально-</p>	<p>высокий</p>

		<p>экономические особенности рабовладельческого общества. Общие черты развития врачевания в странах Древнего Востока.</p> <p>в) Истоки западноевропейской медицины. Возникновение средневековых университетов и медицинских факультетов. Схоластика и медицина. Медицинское образование: светские и католические университеты. Успехи естествознания и их влияние на медицину. Развитие анатомии как науки.</p> <p>г) Реформы Петра I. Основание постоянных военных госпиталей и открытие первой госпитальной школы в Москве. Открытие Академии Наук в Санкт-Петербурге и Московского Университета с медицинским факультетом. Великие открытия в области естественных наук и их влияние на медицину. Зарождение и развитие микробиологии. Развитие отечественных научных медицинских школ.</p> <p>д) здравоохранение в России до Октябрьского переворота 1917 г. Вехи истории здравоохранения советского периода. Здравоохранение в постсоветский период.</p>	
--	--	---	--