

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ, СЕМЕСТР II

| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Код, направление подготовки | 31.05.01 Лечебное дело |
| Направленность (профиль) | Лечебное дело |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Патофизиологии и общей патологии |
| Выпускающая кафедра | Внутренних болезней |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|--|--|-----------------------|
| УК-5.1; УК-5.2 | <p>Вставьте пропущенные слова:</p> <p>1. Разделами истории медицины как науки и предмета преподавания являются _____ история медицины и _____ история медицины.</p> | <p>а) общая история медицины; б) частная история медицины; в) региональная история медицины; г) внутридисциплинарная история медицины; д) междисциплинарная история медицины</p> | низкий |
| УК-5.1; УК-5.2 | <p>Вставьте пропущенные слова</p> <p>2. Какая религия оказала основополагающее влияние на развитие медицины в Византийской империи _____; Какая религия оказала основополагающее влияние на развитие медицины в Арабском Халифате _____.</p> | <p>а) христианство; б) индуизм; в) буддизм; г) ислам; д) иудаизм</p> | низкий |
| УК-5.1; УК-5.2 | <p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>3. Какая форма организации медицинской помощи возникла в Российской империи после государственной реформы 1864 г.?</p> | <p>а) Страховая медицина; б) Земская медицина; в) Частная медицина; г) Приказы общественного призрения; д) Губернские врачебные управы</p> | низкий |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| <p>УК-5.1; УК-5.2 УК-5.1; УК-5.2</p> | <p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>4. Аптекарский Приказ в Московском государстве – это ...</p> | <p>а) Государственный документ, регламентировавший деятельность аптек; б) Государственное учреждение, которое контролировало только деятельность аптек; в) Государственный документ, регламентировал медицинскую и фармацевтическую деятельность; г) Государственное учреждение, которое руководило всем медицинским делом; д) Учреждение, которое рассылало приказы по аптекам посредством голубиной почты</p> | <p>низкий</p> |
| <p>УК-5.1; УК-5.2</p> | <p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>5. Какое учреждение было создано в РСФСР в 1918 г. для управления здравоохранением:</p> | <p>а) Министерство здравоохранения; б) Народный Комиссариат Здравоохранения; в) Народное Министерство охраны здоровья трудящихся; г) Народное Министерство здоровья; д) Народный Комиссариат борьбы с болезнями</p> | <p>низкий</p> |
| <p>УК-5.1; УК-5.2</p> | <p><i>Напишите ответ</i></p> <p>6. Основоположником топографической анатомии, военно-полевой хирургии и экспериментального направления в хирургии в России является:</p> | <p>_____</p> | <p>средний</p> |
| <p>УК-5.1; УК-5.2</p> | <p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>7. Российский учёный, лауреат Нобелевской премии (1908), открывший явление фагоцитоза и заложивший основы клеточной теории иммунитета:</p> | <p>а) В.В. Пашутин; б) П.А. Загорский; в) А.И. Полунин; г) И.И. Мечников</p> | <p>средний</p> |
| <p>УК-5.1; УК-5.2</p> | <p>8. Сопоставьте открытие ученого с его фамилией:</p> | <p>а) Основателем современной научной анатомии является; б) В Западной Европе впервые описал лёгочное кровообращение (малый круг кровообращения) испанский философ-богослов и врач эпохи Возрождения; в) Впервые дал подробное описание органа слуха человека итальянский анатом эпохи Возрождения; г) Строение репродуктивных органов, строение и функции маточных труб описал итальянский анатом и врач эпохи</p> | <p>средний</p> |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| | | <p>Возрождения;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Андреас Везалий; 2) Мигель Сервет; 3) Бартоломео Евстахий; 4) Габриель Фаллопий; 5) Иероним Фабриций; 6) Джованни Альфонсо Борелли | |
| <p>УК-5.1; УК-5.2</p> | <p>9. Приведите в соответствие достижение ученого с его фамилией:</p> | <ol style="list-style-type: none"> а) Учение о системе кровообращения создал английский врач, анатом, физиолог и эмбриолог эпохи Возрождения; б) Итальянский врач, физиолог и анатом эпохи Возрождения, впервые описавший капилляры с помощью микроскопа; в) Французский учёный, философ, типичный представитель ятрофизического направления в естествознании и медицине XVII века, разработавший упрощённую схему рефлекторной дуги; г) Значительную роль в превращении хирургии из ремесла в научную медицинскую дисциплину сыграл французский хирург и акушер эпохи Возрождения; <ol style="list-style-type: none"> 1) Уильям Гарвей; 2) Марчелло Мальпиги; 3) Рене Декарт; 4) Амбруаз Паре; 5) Френсис Бэкон; 6) Роберт Гук | <p>средний</p> |
| <p>УК-5.1; УК-5.2</p> | <p>10. Приведите в соответствие достижение ученого с его фамилией:</p> | <ol style="list-style-type: none"> а) Автором первого в России руководства по анатомии «Сокращённая анатомия, или руководство к познанию строения человеческого тела» (1802) является: б) Основателем первой кафедры общей патологии в Московском университете и первой патолого-анатомической школы в России является: в) Крупнейшим терапевтом России первой половины XIX века, который ввёл написание историй болезни, является: <ol style="list-style-type: none"> 1) П.А. Загорский; 2) В.В. Пашутин; 3) И.М. Сеченов; 4) М.Я. Мудров; 5) А.М. Филомафитский; 6) А.И. Полунин | <p>средний</p> |

| | | | |
|-------------------|---|--|---------|
| УК-5.1; УК-5.2 | 11. Приведите в соответствие достижение ученого с его фамилией: | а) Русский учёный-физиолог, который выдвинул идею о рефлекторной основе психической деятельности и сформулировал концепцию о единстве организма и внешней среды; б) Создателем учения о высшей нервной деятельности является русский учёный-физиолог: в) Выдающийся российский врач и учёный второй половины XIX века, который впервые выявил инфекционную природу катаральной желтухи: 1) И.М. Сеченов; 2) И.П. Павлов; 3) С.П. Боткин; 4) А.М. Филомафитский; 5) Н.Е. Введенский; 6) И.И. Мечников | средний |
| УК-5.1; УК-5.2 | <i>Укажите все правильные ответы</i> 12. Какие реформы в организации медицинского дела в Российской империи были произведены в период царствования Петра I: | а) открыта первая в Российской империи царская аптека; б) издан регламент о госпиталях, который предписывал обязательное вскрытие умерших насильственной смертью; в) открыта первая медико-хирургическая (госпитальная) школа; г) открыта Академия наук; д) открыт Московский университет | средний |
| УК-5.1; УК-5.2 | <i>Укажите все правильные ответы</i> 13. Что оказывало определяющее влияние на развитие медицины и фармации в эпоху Нового Времени? | а) Материалистическая философия; б) Католическая церковь; в) Великие естественнонаучные открытия; г) Мифология; д) Настроения народных масс | средний |
| УК-5.1; УК-5.2 | <i>Укажите все правильные ответы</i> 14. Назовите учебные учреждения в Российской империи, где до начала XX в. женщины могли получать высшее медицинское образование? | а) Женские курсы; б) Повивальные институты; в) Медицинские факультеты университетов; г) Бабицьи школы; д) Медицинские университеты; е) Медицинские колледжи | средний |
| УК-5.1; УК-5.2 | <i>Укажите все правильные ответы</i> 15. Назовите основные проблемы, тормозившие развитие хирургии до XIX в.: | а) инфицирование ран; б) недостаточный уровень научных основ оперативной техники; в) отсутствие эффективных обезболивающих средств; г) отсутствие квалифицированных специалистов; д) кровопотери | средний |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|----------------|
| <p>УК-5.1; УК-5.2</p> | <p><i>Укажите все правильные ответы</i></p> <p>16. Какие задачи определил М.В. Ломоносов по улучшению медицинского дела в Российской империи:</p> | <p>а) улучшение лекарственного обеспечения дворян; б) организация борьбы с эпидемиями; в) искоренение вредных привычек; г) учреждение богаделен и приютов для младенцев; д) подготовка достаточного числа лекарей и повивальных бабок, создание учебника о повивальном искусстве</p> | <p>высокий</p> |
| <p>УК-5.1; УК-5.2</p> | <p><i>Укажите все правильные ответы</i></p> <p>17. Определите влияние введения наркоза и анестезии на дальнейшее развитие медицины:</p> | <p>а) улучшилось материальное положение хирургов; б) увеличилась степень сложности операций; в) стало возможно проведение многочасовых операций; г) стало возможно проведение операций на внутренних органах; д) выделение в хирургии узких специальностей – кардиохирургия, нейрохирургия; е) появилось обоснование применения эфирного наркоза; ж) стало возможным проведение коротких операций; з) уменьшилась степень сложности операций</p> | <p>высокий</p> |
| <p>УК-5.1; УК-5.2</p> | <p><i>Укажите все правильные ответы</i></p> <p>18. Назовите принципы государственного здравоохранения («модели Н.А. Семашко»):</p> | <p>а) Государственный характер; б) Профилактическое направление; в) Обязательное медицинское страхование; г) Участие населения в здравоохранении; д) Единство медицинской науки и практики здравоохранения; е) Частный характер медицинской помощи</p> | <p>высокий</p> |
| <p>УК-5.1; УК-5.2</p> | <p>19. Расположите органы управления в хронологическом порядке начиная с первого:</p> | <p>а) Аптекарский приказ; б) Медицинская Канцелярия; в) Медицинская коллегия; г) Народный комиссариат здравоохранения; д) Министерства здравоохранения СССР и РСФСР; е) Министерство здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>высокий</p> |
| <p>УК-5.1; УК-5.2</p> | <p>20. Расположите краткое описание периодов истории медицины в соответствии с всемирной периодизацией и хронологией истории:</p> | <p>а) Становление человека и человеческого общества. Праобщина и зачатки врачевания. Врачевание в период зрелости и разложения первобытного общества. Народная медицина. б) Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Медицина в Древнем Риме. Развитие санитарного и медицинского дела. Социально-</p> | <p>высокий</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>экономические особенности рабовладельческого общества. Общие черты развития врачевания в странах Древнего Востока.</p> <p>в) Истоки западноевропейской медицины. Возникновение средневековых университетов и медицинских факультетов. Схоластика и медицина. Медицинское образование: светские и католические университеты. Успехи естествознания и их влияние на медицину. Развитие анатомии как науки.</p> <p>г) Реформы Петра I. Основание постоянных военных госпиталей и открытие первой госпитальной школы в Москве. Открытие Академии Наук в Санкт-Петербурге и Московского Университета с медицинским факультетом. Великие открытия в области естественных наук и их влияние на медицину. Зарождение и развитие микробиологии. Развитие отечественных научных медицинских школ.</p> <p>д) Здравоохранение в России до Октябрьского переворота 1917 г. Вехи истории здравоохранения советского периода. Здравоохранение в постсоветский период.</p> | |
|--|--|---|--|