

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Код, направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)	лечебное дело
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Патофизиологии и общей патологии
Выпускающая кафедра	внутренних болезней

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – РЕФЕРАТ (10 СЕМЕСТР)

**Реферат** (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – изложение результатов анализа современной литературы по выбранной теме, базирующееся на изучении различных литературных источников (статьи в медицинских журналах, в том числе зарубежных, монографии, учебные пособия, справочники) и представленное в структурированном виде. Структура реферата включает: актуальность выбранной темы (эпидемиология, место в структуре заболеваемости, неизученные патогенетические механизмы, неэффективность существующего лечения как индуктор изучения данного процесса или это новые данные, имеющие значение для диагностики и лечения), цель (соответствует теме и направлена на ее раскрытие), разделы, содержание которых раскрывает тему, обсуждение и выводы, список используемой литературы.

Темы рефератов представлены в учебно-методическом пособии для самостоятельной работы студента и в «Оценочных средствах» рабочей программы.

Реферат представляется в виде презентации и печатном виде и защищается публично во время занятия.

#### Темы рефератов и презентаций

1. Проблемы социальной политики в стране.
2. Сущность основных концепций здоровья и здравоохранения.
3. Характеристики общественного здоровья.
4. Основные источники информации о здоровье населения. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения. Основные задачи здравоохранения на современном этапе развития экономики.
5. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика.
6. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности.
7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ -10), принципы и особенности ее построения.
8. Принципы и особенности построения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
9. Медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб; организация специализированной медицинской помощи и др.).
10. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в РФ и за рубежом.

11. Злокачественные новообразования как медико - социальная проблема.
12. Болезни органов дыхания (БОД) как медико-социальная проблема.
13. Туберкулез как медико-социальная проблема.
14. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема.
15. Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема.
16. Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма.
17. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.
18. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП), как медико-социальная проблема.
19. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.
20. Перепись населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты.
21. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие.
22. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран.
23. Влияние миграции на здоровье населения.
24. Влияние миграции на здоровье детей.
25. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти.
26. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.
27. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие.
28. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.
29. Основные закономерности инвалидизации населения при важнейших заболеваниях
30. Критерии инвалидности и понятия категории ограничения жизнедеятельности
31. Принципы и подходы к реабилитации больных и инвалидов.
32. Характеристика различных видов реабилитации.
33. Глобальные проблемы здоровья населения мира.
34. История сотрудничества в области здравоохранения на международном уровне.
35. Анализ международного сотрудничества Российской Федерации в области медицины.
36. Россия в глобальном здравоохранении в 21в.
37. Актуальные задачи, стоящие перед мировым сообществом.
38. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны»
39. Деятельность Всемирной организации здравоохранения
40. Социальная и политическая значимость здравоохранения

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

«Знает»	Вид задания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и синтеза информации</li> <li>- методики сбора, обработки и анализа информации.</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-правовые документы;</li> <li>- обязанности, права, роль врача в обществе;</li> <li>- критерии медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований, болезней органов дыхания,</li> </ul>	теоретический

алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД и др.).

- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);
- современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья.
- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
- Понятие заболеваемости, виды заболеваемости.
- Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости.
- Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы и их содержание.
- Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, анализ показателей.
- Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые).
- Заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, показатели.
- Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.
- Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о здоровье населения.
- Вычисление показателей и анализ заболеваемости с ВУТ
- основные учетно-отчетные документы используемые в ЛПУ при регистрации инфекционных заболеваний:
- порядок оформления экстренного извещения об инфекционном заболевании, остром профессиональном отравлении
- оформление извещения о хроническом профессиональном заболевании
- проведение изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях
- Определение и основные критерии медико-социальной значимости проблемы заболеваемости
- Особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях.
- Медико-социальные аспекты демографических процессов.
- Вычисление и анализ показателей рождаемости, смертности, младенческой смертности.
- Медицинская демография, задачи, разделы, значение в изучении здоровья.
- Основные источники информации о населении.
- Данные, характеризующие статику населения.
- Динамика населения, ее виды.
- Механическое движение населения. Миграция, виды миграции.

- Влияние миграции на здоровье населения. Значение урбанизации в развитии современного общества.
- Основные показатели естественного движения населения.
- Методы расчета общих и специальных показателей рождаемости.
- Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости и фертильности.
- Понятие «живорождение» и «мертворождение».
- Статистика мертворожденности и живорожденности.
- Влияние медико-социальных факторов на уровень смертности.
- Методы расчета и анализа показателей смертности.
- Материнская смертность, методика изучения, уровень, тенденции, факторы, влияющие на материнскую смертность.
- Факторы, влияющие на уровень детской и перинатальной смертности.
- Естественный прирост населения, факторы на него влияющие, противоестественная убыль населения.
- Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни, сущность и значение этих показателей.
- Характеристика демографической ситуации в России и за рубежом на современном этапе.
- Инвалидность как медико-социальная проблема, современное состояние Современное состояние и тенденции инвалидизации населения
- Вычисление коэффициентов корреляции и регрессии.
- Вычисление показателя стандартизации.
- Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения.
- Понятие о показателях первичной инвалидности,
- Оценка распространенности инвалидности, определение контингентов.
- Основные источники информации для изучения инвалидности
- Инвалидность и факторы ее определяющие
- Требования врачебной этики и медицинской деонтологии при работе с инвалидами.
- Основные методы статистического анализа для анализа инвалидности при оценке здоровья населения
- Современные проблемы профилактики.
- Стратегии профилактики популяционной и высокого риска. -
- Вычисление показателей динамического ряда.
- Методы оценки факторов риска, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
- Причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
- Виды и уровни профилактики.
- Характеристика факторов риска, выявление, способы устранения.
- Профилактика хронических заболеваний.
- Первичная профилактика, характеристика.
- Вторичная профилактика, характеристика.
- Третичная профилактика, характеристика.
- Классификация факторов риска и их практическое значение.
- Современные подходы к профилактике болезней.

<p>-Динамические ряды и методы их преобразования.          -Значение применения динамических рядов, показатели динамического ряда.          - Пропаганда и формирование здорового образа жизни, основные элементы, влияние на здоровье населения.          -Вычисление и анализ средних величин. Оценка достоверности различий статистических величин.          -Вычисление коэффициентов корреляции и регрессии.          -Образ жизни: определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье (физическое развитие, заболеваемость, демографические показатели, инвалидность).          -Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Роль врачей в формировании ЗОЖ.          -Понятие о медицинской активности, ее параметры. Медицинская активность как необходимый элемент ЗОЖ.          -Гигиеническое обучение и воспитание населения,          -Образ жизни: определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье (физическое развитие, заболеваемость, демографические показатели, инвалидность).          - Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения.          - Структура Всемирной организации здравоохранения, функции региональных бюро ВОЗ</p>	
---	--

<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»</p>	<p>Вид задания</p>															
<p><b>Задача №1</b> Население в городе И. в 2007 и 2008 - 60000 человек. Коек для инфекционных больных - 50. Распределение случаев дизентерии по тяжести течения в городе И. в 2007г. и 2008г.</p> <table border="1" data-bbox="236 1361 1168 1579"> <thead> <tr> <th><u>Форма дизентерии</u></th> <th><u>2007</u></th> <th><u>2008</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Легкая</u></td> <td><u>60</u></td> <td><u>60</u></td> </tr> <tr> <td><u>Тяжелая</u></td> <td><u>30</u></td> <td><u>20</u></td> </tr> <tr> <td><u>Прочие</u></td> <td><u>30</u></td> <td><u>10</u></td> </tr> <tr> <td><u>ВСЕГО</u></td> <td><u>120</u></td> <td><u>90</u></td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется: Вычислить интенсивные, экстенсивные показатели и показатели соотношения.          Представить в показателях наглядности уровни заболевания легкой формой дизентерии население города И за 2005-2008, если в 2005 и 2006 они составляли соответственно 0,7 и 0,8 на 1000.          Полученные данные представить в виде таблицы, изобразить графики и сделать выводы об изменениях в структуре и распространенности легкой и тяжелой форм дизентерии в городе И. в 2008г. по сравнению с 2007.</p>	<u>Форма дизентерии</u>	<u>2007</u>	<u>2008</u>	<u>Легкая</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>Тяжелая</u>	<u>30</u>	<u>20</u>	<u>Прочие</u>	<u>30</u>	<u>10</u>	<u>ВСЕГО</u>	<u>120</u>	<u>90</u>	<p>- практическое</p>
<u>Форма дизентерии</u>	<u>2007</u>	<u>2008</u>														
<u>Легкая</u>	<u>60</u>	<u>60</u>														
<u>Тяжелая</u>	<u>30</u>	<u>20</u>														
<u>Прочие</u>	<u>30</u>	<u>10</u>														
<u>ВСЕГО</u>	<u>120</u>	<u>90</u>														

**Задача №2** Заболеваемость с временной утратой трудоспособности по предприятиям горнорудной промышленности.

Годы	Число случаев нетрудоспособности (на 100 рабочих)
2005	198
2006	189
2007	150
2008	147
2009	112
2010	68
2011	75
2012	65
2013	61
2014	78

Определить тип динамического ряда, вычислить показатели, выровнять ряд путем вычисления соответствующей средней, провести анализ.

**Задача №3** В 2008 году среднегодовая численность населения города составляла 180 000 человек, в том числе женщин в возрасте 15-49 лет было 90 000. Родились живыми в 2008 году 2000 детей (в 2007 году - 1800 детей), удельный вес девочек - 49,0 %. Показатели по возрастной плодовитости на 1000 женщин: для 15-19 лет - 24,5; для 20-24 лет - 159,6; для 25-29 лет - 136,0; для 30-34 лет - 97,0; для 35-39 лет - 50,0; для 40-44 лет - 19,1; для 45-49 лет - 4,4.

Требуется: рассчитать все возможные демографические коэффициенты.

Для решения задачи необходимо рассчитать следующие коэффициенты:

Общий коэффициент рождаемости =  $\frac{\text{Общее число родившихся живыми за год}}{\text{Среднегодовая численность населения}} * 1000 =$

$$= \frac{2000}{180000} * 1000 = 11,1\%$$

Коэффициент плодовитости =  $\frac{\text{Общее число родившихся живыми за год}}{\text{Среднегодовая численность женщин фертильного возраста (15-49 лет)}} * 1000 =$

$$\frac{2000}{90000} * 1000 = 22,2\%$$

3. Суммарный коэффициент рождаемости равен сумме возрастных коэффициентов рождаемости, рассчитанным по однолетним или пятилетним возрастным группам.:

$$(24,5 * 5 + 159,6 * 5 + 136,0 * 5 + 97,0 * 5 + 50,0 * 5 + 19,1 * 5 + 4,4 * 5) / 1000 = 2,453.$$

4. Брутто-коэффициент воспроизводства женского населения — это число девочек, рожденных одной женщиной за весь репродуктивный период жизни. Он равен произведению суммы возрастных коэффициентов рождаемости на долю девочек среди родившихся в те годы, для которых вычислен коэффициент.

$$= 2,453 \cdot 0,49 = 1,2$$

#### **Задача №4**

##### **Исходные данные**

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 713 365 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 378 078 случаев заболеваний, из которых 440 645 зарегистрированы с диагнозом, выявленным впервые в жизни.

При проведении выборочных медицинских осмотров 35 670 человек (5% всего населения) выявлено 55 600 случаев заболеваний.

Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 330 738 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 184 662 - системы кровообращения, 101 978 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 88 197 - органов пищеварения. В течение года было выявлено 28 335 случаев инфекционных заболеваний.

##### **Задание**

На основании представленных исходных данных рассчитать и проанализировать показатели:

- 1) первичной заболеваемости;
- 2) общей заболеваемости;
- 3) патологической пораженности;
- 4) структуры общей заболеваемости;
- 5) инфекционной заболеваемости.