

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
«20» августа 2018 г.



Медицинский институт
Кафедра факультетской терапии
Кафедра факультетской хирургии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ
(УХОД ЗА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ,
УХОД ЗА ХИРУРГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ)
(Б2.Б.01.02(У))

Квалификация выпускника	<u>специалист</u>
Направление подготовки	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Форма обучения (курс, семестр)	<u>очная (1 курс 1 семестр)</u>
Кафедра-разработчик	<u>Факультетской терапии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Госпитальной терапии</u>

Сургут, 2018 г.

программа учебной практики, клиническая (уход за терапевтическим больным, уход за хирургическим больным) составлена в соответствии с требованиями:

1) Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2016 N 41276).

2) СМК СурГУ СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики студентов медицинского института учебной практики - по получению умения и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной практике - научно-исследовательской работы принятого ученым советом СурГУ 22 мая 2018 протокол №4

Автор(ы) программы:

к.м.н., ст. преподаватель кафедры факультетской терапии Г.Г. Громова

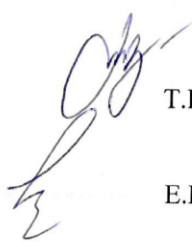
к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии О.И. Шувалова

ассистент кафедры факультетской хирургии А.В. Козлов

Рецензенты программы:

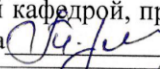
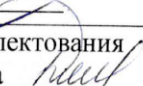
профессор, доктор медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии ГОУ ВПО ХМАО - Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»

кандидат медицинских наук, доцент кафедры кардиологии Медицинского института СурГУ


Т.В. Зуевская

Е.В. Корнеева

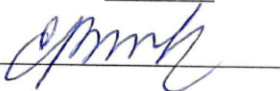
Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра госпитальной терапии	02.05.2018	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. М.А. Попова 
Библиотека СурГУ	02.05.2018	Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева 

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры факультетской терапии
Протокол № 9 от «10» 04 2018 г.


Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор, д.м.н.  В.А. Карпин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «15» июня 2018 года, протокол № 8

Председатель УМС: к.м.н., доцент Е.В. Бубович 

Программа рассмотрена и одобрена:

руководитель центра производственной практики МИ СурГУ

к.м.н. доцент Бурмасова А.В.  «28» августа 2018 года

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Внутренних болезней

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
29.06 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Внутренних болезней

Протокол от 29 июня 2019 г. № 14
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Внутренних болезней

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Внутренних болезней

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина Ольга Леонидовна

1. Цели учебной клинической практики ознакомление студентов со структурой и организацией работы стационаров, систематизация знаний студентов, приобретенных при изучении теоретического курса, закрепление практических навыков по уходу за больными и проведения санитарно-просветительной работы с населением.

2. Задачи учебной клинической практики является формирование способностей по уходу за больным и развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере:

1. Ознакомление с организацией работы отделений и санитарным режимом больницы: графиком работы, порядком приема и выписки больных, нормативной документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещений и передач, правилам выписки и хранения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока и др.

2. Усвоение этических и деонтологических аспектов ухода за больными, навыков общения с пациентами и правил субординации.

3. Ознакомление с работой приемного покоя (порядок приема, виды санитарной обработки больных, заполнение документации и др.).

4. Освоение навыков санитарной обработки больных при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре (смена нательного и постельного белья больного, обработка пролежней).

5. Изучение и освоение навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

6. Овладение основными видами деятельности младшей медицинской сестры в отделении больницы (антропометрия, термометрия, оформление медицинской документации, транспортировка и кормление больных, измерение суточного диуреза, проведение различных видов клизм, сбор биологических материалов у пациентов для лабораторных исследований).

7. Ознакомление с основными принципами лечебного питания, организацией питания, искусственным питанием.

8. Изучение организации, особенностей ухода и наблюдения за больными различного возраста с заболеваниями различных систем организма.

9. Освоение навыков ухода за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, в т.ч. за больными, находящимися в крайне тяжелом состоянии.

10. Освоение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных.

11. Освоение основных методов дезинфекции, профилактики развития внутрибольничной инфекции, предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств по уходу за больными и контроля за качеством стерилизации.

12. Изучение механизма действия простейших физиопроцедур, показаний и противопоказаний для их применения (компрессы, грелки, горчичники и др.).

13. Овладение способами наружного и внутреннего (в т.ч. парентерального) применения медикаментозных средств, а также изучение возможных осложнений при введении лекарственных препаратов.

14. Овладение навыками первой, доврачебной помощи при жизнеугрожающих последствиях заболеваний (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, различных кровотечениях и др.).

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.Б.01.02(У) Учебная практика, клиническая (уход за терапевтическим больным, уход за хирургическим больным)

3. Место учебной клинической практики в структуре ОП ВО

Учебная клиническая практика является составной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.Б.01. - учебная практика и проводится на 1 курсе в конце 1 семестра.

Индекс дисциплины (по РУП)	Б1.В.08
----------------------------	---------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	необходимы знания химии, физики, биологии, анатомии и физиологии человеческого организма школьной программы
Б2.Б.01.01(У)	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно- исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
Б1.В.09	Сестринское дело Б1.В.09
Производственная практика Б2.Б.02.01(П)	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)

4. Место и время проведения учебной клинической практики

Семестр	Место проведения	Объект	Время проведения
I	Хирургические и терапевтические отделения стационаров города Сургута: БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»; НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Сургут ОАО «РЖД»; БУ ХМАО – Югры «Окружной кардиологический диспансер «ЦД и ССХ»; БУ «Сургутская городская клиническая больница»; БУ "Сургутская клиническая травматологическая больница"	отделения больницы или центра, приемный покой	1 семестр
I	Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр СурГУ		1 семестр

5. Способы проведения учебной клинической практики - стационарная.

проводится в лечебно-профилактических учреждениях, расположенной на территории города Сургута.

6. Форма проведения учебной клинической практики - дискретно (концентрированная).

Всего 72 часа (Практические занятия 16ч, и самостоятельная работа 56 ч), /2 зет.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной клинической практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной клинической практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-10; ОК-8; ОПК-11; ПК-16

Общекультурные компетенции

ОК-8 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-10 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Профессиональные компетенции

ПК-16 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

7.2 В результате обучения при прохождении учебной клинической практики обучающийся должен:

Знать

- правила дезинфекции и способы стерилизации изделий медицинского назначения
- санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ
- профилактику ВИЧ инфекции
- профилактику внутрибольничной инфекции
- правила санитарной обработки больных
- механизм действия простых физиотерапевтических процедур
- виды медицинских отходов и правила обращения с ним
- требования к личной гигиене больного
- виды и этапы лихорадок
- правила наблюдения за лихорадящими больными
- алгоритмы измерения АД, ЧСС, ЧД, пульса, антропометрии

Уметь

- Работать с литературой
- Грамотно излагать материал в доступной и интересной форме
- Подать грелку, пузырь со льдом
- Провести антропометрию
- Измерить АД, ЧСС, ЧД, пульса
- Сменить постельное белье
- Проводить санитарную обработку больных
- Транспортировать больного
- Поставить горчичники, банки
- Поставить согревающий компресс
- Сменить нательное, постельное белье
- Оказать помощь при приеме ванны, кормлении больного
- Оказать доврачебную помощь при рвоте
- Оказать доврачебную помощь при лихорадке
- Утилизировать медицинские отходы

Владеть

- Грамотной речью
- Измерением: артериального давления, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, температуры тела
- Гигиенической обработкой пациентов
- Навыками ухода за тяжелобольными
- Работой с основными изделиями медицинского назначения для ухода за больными
- Алгоритмами использования простейших физиопроцедур
- Транспортировкой больных
- Соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в отделении
- Физическими методами охлаждения при лихорадке
- Знаниями здорового образа жизни
- Умением проводить индивидуальные и коллективные беседы по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

8. Структура и содержание учебной практики клиническая (уход за терапевтическим больным, уход за хирургическим больным)»

Общая трудоемкость производственной практики составляет **72** часа, **2** зачетных единиц

№	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
		Практика	С.Р.		
1	Подготовительный этап: Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Этика и деонтология медицинских работников.	2	-	ОК-8	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с главными м/с ЛПУ Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике.
2	Виды и методы сан-просветительной работы. Выбор темы санитарно-просветительной работы	4	6	ПК-16 ОПК-10	Составление буклета по выбранной теме.
3	Приемный покой: Антропометрия Определение АД, ЧСС, ЧД, пульса Первичная санитарная обработка больных. Транспортировка больных (транспортировка больного в операционную и из операционной, транспортировка на носилках при подъеме и при спуске по лестнице). Перемещение больного: с кровати на каталку; с каталки на кровать. Заполнение медицинской документации.	-	3	ОК-8 ОПК-10 ОПК-11 ПК-16	Заполнение дневника учебной практики и листа с уровнями освоения практических навыков.
4.	Соматические отделения: Санитарно-эпидемиологический режим соматического отделения. Безопасность медицинских работников при уходе за больными. Профилактика внутрибольничной инфекции: кратность и правила проведения текущей и генеральной уборки в палатах и процедурном кабинете. Профилактика ВИЧ инфекции. Работа с медицинскими отходами.	2	9	ОК-8 ОПК-10 ОПК-11 ПК-16	Заполнение дневника учебной практики и листа с уровнями освоения практических навыков.
5.	1. Гигиенический уход за больными, в том числе немобильными. 2. Положение больного в постели.	4	12	ОПК-10 ОПК-11 ПК-16	Заполнение дневника учебной практики и листа с уровнями

	<p>Функциональная кровать.</p> <p>3.Профилактика и лечение опрелостей и пролежней.</p> <p>4.Подкладывание судна, моче- и калоприемника, подмывание, спринцевание.</p> <p>5.Помощь больному при рвоте.</p>				освоения практических навыков.
6.	<p>1.Питание больных. Кормление больных в отделении.</p> <p>2.Проведение гигиенической обработки лица и рук больного, его полости рта до и после приема пищи в постели.</p> <p>3.Обработка, мытьё, дезинфекция и осушение обеденных приборов и столовой посуды после их употребления больными.</p> <p>4.Уборка помещений буфетной и столовой с использованием дезинфектантов.</p>	-	6	ОК-8 ОПК-10 ОПК-11 ПК-16	Заполнение дневника учебной практики и листа с уровнями освоения практических навыков.
7.	<p>1. Подготовка больных к лабораторным методам исследования.</p> <p>2. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.</p> <p>3. Простейшие физиотерапевтические процедуры.</p> <p>4. Термометрия. Обработка термометров. Заполнение температурного листа.</p> <p>5. Уход за лихорадящими больными.</p> <p>6. Проведение бесед с больными по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	2	6	ОПК-10 ОПК-11 ПК-16	Заполнение дневника учебной практики и листа с уровнями освоения практических навыков.
8.	<p>Хирургические отделения:</p> <p>1.Режим работы отделения.</p> <p>2.Источники инфицирования больных в хирургическом отделении. Основы асептики.</p> <p>3.Особенности ухода при плановых и экстренных операциях.</p> <p>4.Устройство операционного блока.</p> <p>5.Организация работы и санитарно-гигиенический режим в операционной (виды уборок, методы асептики на операции).</p> <p>6.Уход в до и послеоперационном периодах.</p>	2	6	ОК-8 ОПК-10 ОПК-11 ПК-16	Заполнение дневника учебной практики и листа с уровнями освоения практических навыков.
9.	<p>Принципы работы ЦСО:</p> <p>Предстерилизационная обработка инструментария, контроль</p>	-	6	ОПК-11	Заполнение дневника учебной практики и листа с уровнями

	предстерилизационной обработки и стерилизации. Фасовка и упаковка инструмента. Дезинфекция медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. Первая доврачебная помощь при попадании дезинфектантов на кожу, слизистые оболочки, дыхательные пути, пищеварительный тракт. Общие принципы работы устройств, предназначенных для стерилизации и дезинфекции медицинских изделий (автоклав, сухожаровой шкаф, озоновая камера, УФО камера).				освоения практических навыков.
10.	Зачетное занятие	2	-	ОК-8 ОПК-10 ОПК-11 ПК-16	Проверка дневников практики с листом освоенных навыков. Самоанализ практики студентами. Характеристика. Собеседование.
	Итого	16	56		

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ (УХОД ЗА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ, УХОД ЗА ХИРУРГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ)» (Б2.У.2 - УЧЕБНАЯ)

Учебная практика является стационарной, проводится в форме практических занятий продолжительностью по 4 академических часа и самостоятельной работой в отделениях стационаров города Сургута, под наблюдением медицинских сестер отделения,

В рабочей тетради (дневнике) студенты ежедневно заполняют от руки отчет о выполненной работе в отделении.

9.1. По разделу учебной практики по «клиническая (уход за терапевтическим больным, уход за хирургическим больным)» (Б2.Б.01.02(У))

студент предоставляет:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике (приложение 1)
3. Буклет по сан просвет работе и отчет о проведенной санитарно-просветительной работе в отделении (приложение 2)

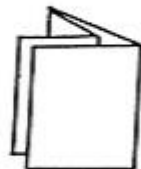
Требования к составлению буклета:

Правильно составленный буклет должен включать в себя три основных блока:

1. визуальный ряд,
2. информативный материал,
3. контактную информацию.

Для разработки дизайна буклета необходимы следующие элементы: логотип, контактная информация, графические материалы (слайды, фото, клипарты) и текстовая информация. При необходимости можно составить графики и диаграммы, позволяющие увеличить наглядность информации.

Внешне, буклет представляет собой двухсторонний отпечатанный лист, как правило, яркий и красочный, сложенный всевозможными способами, например, пополам, гармошкой, дельтообразно или любым другим способом, подчеркивающим индивидуальность создаваемого буклета. Не должен содержать никаких скрепляющих элементов.



Информация буклета должна быть понятна, шрифт хорошо читаемый и понятные изображение.

Контактная информации всегда должна быть четкой и хорошо читаемой.

Вывод: Удовлетворительный защита проекта позволяет оценить сформированность компетенции ОПК 10, ОК-8, ОПК-11, ПК 16.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ (УХОД ЗА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ, УХОД ЗА ХИРУРГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ)» (Б2.Б.01.02(У))

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

I Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по учебной практики проводится ежедневно путем наблюдения за каждым студентом по выполнению им задания по уходу за больными, соблюдения алгоритмов практических навыков, соблюдения прав пациента, соблюдения безопасности своей и пациента, и ведения дневника.

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по четырех балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дискрипторкомпетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерии оценивания
Знает	Изделия медицинского назначения (ОПК 10) Профилактику профессионального заражения ВИЧ-инфекции (ОПК 10) Профилактику и уход за опрелостями и пролежнями (ОПК 10) Требования к личной гигиене больного (ОПК 10) Правила дезинфекции и способы стерилизации изделий медицинского назначения (ОПК 11) Санитарно-эпид режим ЛПУ (ОПК 10) Профилактику внутрибольничной инфекции (ОПК 10) Правила санитарной обработки пациентов (ОПК 10) Виды медицинских отходов и правила обращения с ними (ОПК 11) Алгоритмы измерения АД, ЧСС, ЧД, пульса, антропометрии (ОПК 10)	Отлично	Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.
		Хорошо	Демонстрирует знание теоретических основ ухода. Допускает незначительные неточности.
		Удовлетворительно	Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом. Дневник неаккуратно заполнен и/или не отражает основные этапы деятельности
		Неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или неправильно отвечает. Не может правильно ответить на большинство вопросов.

	<p>Этику и деонтологию медицинских работников (ОПК 10)</p> <p>Уход за больными, в том числе немобильными (ОПК 10)</p> <p>Правила определение роста, веса, окружности головы, окружности груди (ОПК 10)</p> <p>Положение больного в постеле (положение Симбса, Фаулера) (ОПК 10)</p> <p>Подкладывание судна, кало- и мочеприемника) (ОПК 10)</p> <p>Формы и методы сан просвет работы (ПК-16)</p>		
Умеет	<p>Работать с литературой (ПК-16)</p> <p>Грамотно излагать материал в доступной и интересной форме (ПК-16)</p> <p>Подать грелку, пузырь со льдом (ОПК-11)</p> <p>Измерить АД, ЧСС, ЧД, пульса (ОПК-10)</p> <p>Сменить постельное белье (ОПК-10)</p> <p>Проводить санитарную обработку больных (ОПК-10)</p> <p>Транспортировать больного (ОПК-10)</p> <p>Поставить горчичники, банки (ОПК-10)</p> <p>Поставить согревающий компресс (ОПК-10)</p> <p>Сменить нательное, постельное белье (ОПК-10)</p> <p>Оказать помощь при приеме ванны, кормлении больного(ОПК-10)</p> <p>Оказать доврачебную помощь при рвоте(ОПК-10)</p> <p>Оказать доврачебную помощь при лихорадке (ОПК-10)</p> <p>Утилизировать медицинские отходы (ОПК-11)</p> <p>Изделия медицинского назначения (ОПК 11)</p> <p>Профилактику профессионального заражения ВИЧ-инфекции (ОПК 10)</p> <p>Требования к личной гигиене больного (ОПК 10)</p> <p>Уход за больными, в том числе немобильными (ОПК 10)</p> <p>Правила определение роста, веса, окружности головы, окружности груди (ОПК 10)</p> <p>Положение больного в постеле (положение Симбса, Фаулера) (ОПК 10)</p> <p>Подкладывание судна, кало- и мочеприемника) (ОПК 10)</p>	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>	<p>Обучающийся выполняет манипуляцию правильно, обосновывая каждый этап, соблюдает требования санитарно-эпидемиологического режима, собственной безопасности и безопасности больного. Показания и противопоказания к медицинской манипуляции определены полностью. Дневник неаккуратно заполнен и отражает основные этапы деятельности</p> <p>Обучающийся выполняет манипуляцию с незначительными нарушениями, обосновывая каждый этап. Соблюдает требования санитарно-эпидемиологического режима, собственной безопасности и безопасности больного. Показания и противопоказания к медицинской манипуляции определены полностью. Дневник неаккуратно заполнен и/или не отражает основные этапы деятельности</p> <p>Обучающийся выполняет манипуляцию со значительными нарушениями, не обосновывает этапы, соблюдает требования санитарно-эпидемиологического режима, собственной безопасности и безопасности больного. Не знает показания и противопоказания к медицинской манипуляции. Материал излагает непоследовательно, в доступной форме. Дневник неаккуратно заполнен и/или не отражает основные этапы деятельности</p> <p>Дневник неаккуратно заполнен и/или не отражает основные этапы деятельности и/или не заполнен дневник практики.</p>
Владеет	<p>Измерением: артериального давления, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания,</p>	Отлично	Студент в полном объеме владеет всеми предложенными навыками и правильно их интерпретирует. Владеет

<p>температуры тела (ОПК 11)</p> <p>Гигиенической обработкой пациентов (ОПК 11)</p> <p>Навыками ухода за тяжелобольными (ОПК 10)</p> <p>Работой с основными изделиями медицинского назначения для ухода за больными (ОПК 11)</p> <p>Алгоритмами использования простейших физиопроцедур (ОПК 10)</p> <p>Транспортировкой больных (ОПК 10)</p> <p>Соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в отделении (ОПК 10)</p> <p>Физическими методами охлаждения при лихорадке (ОПК 10)</p> <p>Знаниями здорового образа жизни (ПК-16)</p> <p>Умением проводить индивидуальные и коллективные беседы по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).</p>	Хорошо	<p>правилами асептики и антисептики. Соблюдает безопасность свою и пациента.</p> <p>Студент в основном правильно выполняет предложенные навыки, обосновывает их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки. Владеет правилами асептики и антисептики. Соблюдает безопасность свою и пациента.</p>
	Удовлетворительно	<p>Студент ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя. Владеет правилами асептики и антисептики. Соблюдает безопасность свою и пациента.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Студент не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием. Не владеет правилами асептики и/или антисептики. Не соблюдает безопасность свою и/или пациента.</p>

Критерии оценки буклета

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<p>Выполнены все требования к буклету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложено краткое содержание беседы; - представлены ключевые аспекты темы - сформулированы выводы; - тема раскрыта полностью; - выдержан объём работы; - красочное оформление.
«хорошо»	<p>Основные требования к буклету выполнены, но при этом допущены недочеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неточности в изложении материала; - много ненужной информации ли скудность информации; - не выдержан объем; - имеются упущения в оформлении;
«удовлетворительно»	<p>Имеются существенные отступления от требований к буклету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании; - отсутствуют выводы и рекомендации.
«неудовлетворительно»	<p>Буклет абсолютно не подготовлен. Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

10.2. Результаты промежуточного контроля

II Этап: Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двух бальной шкале с оценками:

- «зачет»;
- «не зачет»;

Аттестация (зачет) по итогам учебной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных руководителем, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

- *«зачтено...»*
- *«не зачтено»*

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем преподавателя и старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета руководители практик от кафедры заполняют ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____

Подпись _____ Место печати ЛПУ

Образец заполнения дневника

Дата / время	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
10.01.17 с 08.00 до 14.00	Приемный покой: Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в кардиологическое отделение. Измерила температуру тела больным в 3 палате (4 человека). Внесла данные измерения в температурный лист. Кормила тяжелобольного Ф. завтраком. Провела смену постельного белья тяжелобольному.	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Специальность _____ группа _____

Ф. И. О. _____

База практики ЛПУ/отделение _____

Сроки практики с «___» _____ 2018 г. по «___» _____ 2018 г.

Отработано часов _____

Количество пропущенных дней / часов _____

ОЦЕНКА за практику _____

Дополнительные замечания и предложения _____

Старшая м/с Фамилия И.О. _____ подпись _____

Итоговая оценка (выставляется руководителем от кафедры) _____

Ответственный по практике от кафедры: Фамилия И.О. _____ подпись _____

Перечень практических навыков и уровень их освоения.

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№	Практические навыки	Рекомендовано		Выполнено	
		кол-во	уровень освоения	кол-во	уровень освоения
1.	2.	3.	4.		
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	1-2	3		
2.	Текущая дезинфекция (уборка) палат	1-2	3		
3.	Генеральная дезинфекция палат	1-2	3		
4.	Определение антропометрических показателей	8-10	3		
5.	Транспортировка больного на кресле – каталке, носилках-каталке и вручную, на носилках	3-5	3		
6.	Перекалывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать	3-5	3		
7.	Смена нательного белья тяжелобольному	3-5	3		
8.	Смена постельного белья тяжелобольному	2-3	3		
9.	Подготовка постели для больного	5-8	3		
10.	Уход за кожей, профилактика пролежней	3-5	2		
11.	Обработка больного при выявлении педикулеза и чесотки	1-2	3		
12.	Кормление тяжелобольных	7-10	3		
13.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	10-15	3		
14.	Дезинфекция медицинского термометра	10-15	3		
15.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	10-15	3		
16.	Подсчет частоты дыхания больного	10-15	3		
17.	Подсчет пульса на периферических артериях	10-15	3		
18.	Измерение артериального давления	10-15	3		
19.	Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра	10-15	3		
20.	Оказание доврачебной помощи при рвоте	1-2	2		
21.	Оказание доврачебной помощи при лихорадке в зависимости от периода.	3-5	2		
22.	Подача судна и мочеприемника больному в постель	3-5	3		
23.	Постановка горчичников и банок	3-5	3		
24.	Дезинфекция и хранения использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)	8-10	3		
25.	Контроль приема и хранения передач	10-15	3		
26.	Дуоденальное зондирование	1-2	2		
27.	Промывание желудка	1-2	2		
28.	Очистительная клизма	1	3		
29.	Масленная клизма	1	3		
30.	Гипертоническая клизма	1	3		
31.	Сифонная клизма	1	3		
32.	Катетеризация мочевого пузыря	1	3		
33.	Заполнение температурного листа	10-15	3		
34.	Закапывание капель в глаза	1-3	3		
35.	Закапывание капель в нос (сосудосуживающих и масляных)	1-3	3		
36.	Обработка полости рта	1-3	3		
37.	Закапывание капель в уши	1	3		
38.	Помощь в приеме ванны	1-2	3		
39.	Подготовка больного к ЭГДС	1-2	3		

40	Подготовка больного к УЗИ	1-2	3		
41	Подготовка больного к рентгенографии органов брюшной полости	1-2	3		
42	Контроль качества предстерилизационной и стерилизационной обработки	3-5	2		
43	Составление требования на кухню	2-3	3		
44	Классификация и работа с медицинскими отходами	3-5	2		
45	Наложение различных видов повязок (круговая повязка, Дезо, чепчик и тд)	3-5	3		
46	Транспортировка пациента из операционной в отделение/реанимацию	5-10	3		
47	Транспортировка пациента в операционную (оперблок)	5-10	3		
48	Утилизация использованного одноразового инструментария (шприцы, иглы, шпатели и тд).	8-10	2		
49	Профилактика застойной пневмонии у тяжелых и длительно лежащих пациентов.	1-3	2		
50	Уход за дренажами (смена емкости для отделяемого, промывание, удаление)	4-5	2		
51	Уход за открытой послеоперационной раной (очистка дна раны, закладывание лекарственных средств в рану (мази, антибиотики), смена повязки)	4-5	2		
52	Уход за послеоперационными ранами и швами (очистка раны и кожного покрова вокруг раны, дезинфекция, смена повязки)	4-5	2		
53	Укладка биксов и крафт-пакетов для стерилизации, транспортировка в ЦСО.	2-3	2		
54	Контроль качества предстерилизационной и стерилизационной обработки.	1-2	2		
55	Подготовка пациента к плановому (экстренному) оперативному лечению.	3-5	2		

Руководитель практики Ф.И.О. _____ подпись _____

Приблизительные темы для сан-просвет работы (буклет)

1. Профилактика пролежней
2. Подготовка пациента к эзофагостродуоденоскопии и ультразвуковому исследованию внутренних органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
3. Правила сбора мокроты на микроскопию и посев на флору.
4. Правила сбора мочи (общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, амилазу)
5. Правила сбора мочи по Зимницкому, суточную мочу на сахар и белок.
6. Обработка полости рта при стоматите.
7. Закапывание капель в глаза, уши.
8. Закапывание капель в нос.
9. Профилактика ВИЧ инфекции.
10. ВИЧ инфекция в ХМАО.
11. Профилактика ВИЧ инфекции среди медицинских работников.
12. Здоровый образ жизни.
13. Здоровое питание.
14. Движение-это жизнь.
15. Закаливание.
16. Гиподинамия.
17. Правила поведения на воде.
18. Солнечные лучи- польза и вред.
19. Вредные привычки.
20. Синдром профессионального выгорания.
21. Режим дня. для чего он нужен?

Самоанализ работы студента
(заполняется студентом):

После прохождения производственной практики:

Я научился (лась), мне понравилось _____

Пожелания и рекомендации по организации и проведению практики _____

Планируемые мероприятия по повышению своей квалификации _____

Общая оценка, которую я выставил (а) бы за свою работу _____

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись студента) (расшифровка)

**БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»
Медицинский институт**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
«Учебная практика ,клиническая
(уход за терапевтическим больным, уход за хирургическим больным)
1 курс 2 семестр

Студента 1 курса _____ группы, специальность: **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**
(ФИО) _____

База
практики _____

Сроки
практики _____

Количество часов **72** , **2** зет

Инструктаж по охране труда пройден « _____ » _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) _____

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	3		
Генеральная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	3		
Санитарная обработка больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).	2-3		
Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)	2-3		
Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	2-3		
Смена нательного и постельного белья.	2-3		
Контроль санитарного состояния тумбочек и хранящимися у больного продуктами.	2-3		
Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезраствором, мытьё ног, подстрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней).	2-3		
Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.	2-3		
Уход за больными с недержанием мочи и кала.	3		
Уход за волосами (мытьё головы в постели тяжелобольным). Уход за глазами (мытьё, закапывание капель, втирание мазей). Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель). Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).	3		
Подсчет пульса, частоты дыхания, измерения АД и их графическая запись.	2-3		
Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).	2-3		
Смена емкостей на дренажных системах	2-3		
Сбор и дезобработка использованного перевязочного материала.	2-3		
Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.			

В результате прохождения практики сформированы компетенции: ОПК-10; ОК-8; ОПК-11; ПК-16

Итоговая оценка по практике: _____
 Руководитель практики _____ / _____

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется старшей м/с отделения или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

По итогам практики студентом проводится *самоанализ выполненной работы*, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется *характеристика с оценкой по 4-балльной системе:*

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;

- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Критерии определения оценок

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков по неуважительным причинам.

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Примерный перечень вопросов для аттестации по производственной практике студентов I курса лечебного факультета медицинского института

1. Права и обязанности младшей медицинской сестры терапевтического и хирургического отделения, порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в терапевтическом отделении.
3. Режим и правила внутреннего распорядка в хирургическом отделении.
4. Санитарно-эпидемиологический режим соматического отделения.
5. Безопасность медицинских работников при уходе за больными.
6. Профилактика внутрибольничной инфекции.
7. Термометрия. Уход за лихорадящими больными.
8. Антропометрия.
9. Подсчёт пульса, АД и ЧДД
10. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.
11. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
12. Правила перекладывания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.
13. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
14. Подготовка больных к полостным операциям.
15. Простейшие физиопроцедуры. Постановка банок, горчичников, пузыря со льдом.
16. Виды медицинских отходов.
17. Дезинфекция и стерилизация.
18. Кормление больных в отделении. Основы диетического питания больных при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
19. Санитарно-просветительская деятельность младшего медицинского работника.
20. Этика и деонтология младшего медицинского работника.

Вывод: заполненный дневник, перечень практических навыков с уровнем освоения, самоанализ и характеристика с удовлетворительной оценкой позволяет оценить сформированность части компетенций: ОК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-16

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основанная литература			
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.— Изд. 3-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 463 с.: ил., портр.; 22. — Предм. указ.: с. 451-463	50
11.1.2 Дополнительная литература			
2	Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.— 550 с. : ил., табл., цв. ил. ; 24 см. — Библиогр.: с. 540-541	5
3	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г.Н. Родионова, М.М. Бигбаева и др.]; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М.: Эксмо, 2003 .— 894, [1] с.: ил. — Предм. указ.: с. 853-886 .	2
4	Сестринское дело в терапии: учебное пособие для студентов обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева ; под ред. Б. В. Кабарухина . - 2-е изд.	Ростов н/Д: Феникс, 2004.— 474 с.: ил. — (Медицина для вас) .— Библиогр.: с. 470	15
5	Сестринское дело: профессиональные дисциплины: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060109 - Сестринское дело / [ред.-сост. С. И. Двойников; гл. ред. Г. П. Котельников].— Изд. 3-е .	Ростов н/Д : Феникс, 2007.— 698 с.	3
6	Справочник медицинской сестры по уходу / Под ред. Н. Р. Палеева .— 2-е изд., испр. и доп.	— М. : НИО "Квартет", Крон-пресс, 1994 .— 544с.	32
7	Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода: Учебное пособие для студ. колледжей и мед. училищ / С. А. Мухина, И. И. Тарновская .	М. : АНМИ, 1995 .— 256с.: ил.	10
8	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г. Н. Родионова, М. М. Бигбаева и др.] ; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М. : Эксмо, 2003 .— 894, [1] с. : ил. — Предм. указ. : с. 853-886.	2
9	Элементы общего ухода за больными. Ю.Ф. Паутин	М.: изд-во Ун-та Дружбы народов., 1988.	4
10	Отраслевой стандарт. Протокол ведения больных. Пролежни (L.89) : ОСТ 91500.11.0001-2002 .	М. : Русский врач, 2003 .— 39 с. : ил. — (Практическому врачу) .— Прил. к журналу "Врач" .	1
11	Медицинская ознакомительная практика студентов 3 курса фармацевтического факультета "Общий уход за больными" / [В. Г. Папулов ; под ред. К. К. Козлова]	Омск: Издательство Омской государственной медицинской академии, 2007. — 11 с.	1
12	Общий уход за больными : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Фролов	Минск: Новое знание, 2002 .— 94 с.: ил. — Библиогр.: с. 92 .	1
13	Введение в клиническую медицину. Основы ухода за больными : Учеб. пособие / С. В. Петров, А. Н. Шишкин, О. В. Фокин, Л. А. Слепых .—	СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2000.— 145с.	1
14	Сестринское дело в терапии : Руководство для	М.; Самара: ГП	2

	студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ, медицинских сестер-рук. ЛПУ / В. В. Павлов, С. И. Двойников, В. В. Осипов ; Министерство здравоохранения РФ.	"Перспектива", 2000.— 206с.	
15	Справочник для медицинских сестер и санитарок: (В вопросах и ответах) / В. Д. Казьмин .	Ростов н/Д : Феникс, 1999. — 476 с.: ил.	1
16	Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др. / Под ред. Н.А. Кузнецова. 2011.- 192 с. :ил.	ЭБС. http://www.studmedlib.ru	
17	Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными: «Уроки доброты»: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А.А. Шевченко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 412 с. (3 экз.). ЭБС. http://www.studmedlib.ru	
18	Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / М. А. Евсеев.-	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 191. (5 экз.). ЭБС. http://www.studmedlib.ru/	
19	Туркина Н.В. Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов Н.В. Туркина, А. Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.-	М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007 .- 550 с. (5 экз.). ЭБС. http://www.studmedlib.ru/	
11.1.3 Методические разработки			
1	Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 45 с. : табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Библиогр.: с. 44-45.	Электронная версия печатной публикации .— На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013. <URL: http://abis.surgu.ru/text/ >.-	
2	Амирагян Д.М. и др. Основы асептики и общего ухода за больными в хирургическом стационаре: учеб. пособие для студентов медицинских вузов; Сургут. гос. ун-т ХМАО-Югры.-	Сургут: ИЦ СурГУ, 2010.- 119с.	140 экз
11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»			
1	Уход за пострадавшим и больным	http://www.firstmedicalhelp.ru/uhod_zabolnim.html	

2	Учебник для медсестер	http://medcccp.ru/index.html
3	Справочник медицинской сестры.	http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-0-0-0.html
4	Уход за больными	http://www.zdorovieinfo.ru/uhod-za-bolnimi/
5	Медицинская энциклопедия	http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine

11.3 Перечень программного обеспечения

Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

11.4 Перечень информационно справочных систем

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <http://www.physiotherapy.ru/>
4. <http://meduniver.com/>
5. <http://www.booksmed.com/>
6. <http://www.mmbook.ru/>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе учебной практики руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения учебной практики студенты должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры. Для самостоятельной работы активно используются методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;

Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики. Формулировка задания определяется спецификой объекта (базы) учебной практики.

В ходе самостоятельной работы студенты при прохождении учебно-производственной практики заполняют дневник практики. Практически каждый этап практики предполагает самостоятельную работу.

11.5 Перечень материально-технического обеспечения учебной клинической практики

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.	<p><i>1. Учебные видеофильмы по уходу за больными на CD:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Питание больных 2. Простейшая физиотерапия 3. Способы применения лекарственных средств 4. Острые отравления 5. Учебный фильм «Основы ухода за больным». <p><i>2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер (ноутбук) 2. Мультимедийный проектор 3. Настенный экран <p><i>3. Набор инструментов для отработки практических умений по уходу за больными в аудитории:</i> термометр, тонометр, каталка, перевязочный материал, предметы для проведения клизмы, зонды, мочевые катетеры, грелка, пузырь для льда, кислородные катетеры и маски, медицинский лоток, цапки, медицинские перчатки.</p> <p><i>4. Симуляторы для отработки практических умений в аудитории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования.
3.	Отделения больницы	<p><i>Медицинский инвентарь для ухода за больными в отделениях больницы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский инвентарь для ухода за больными терапевтического профиля 2. Приборы для антропометрии и термометрии 3. Средства для санитарной обработки больных 4. Современные средства транспортировки больных 5. Функциональные кровати, 6. Судна и мочеприемники 7. Современные антисептические средства (жавель, солид, лизоформин, дюльбак) 8. Современные приборы для антисептики, стерилизации помещений, медицинского инвентаря и другого медицинского оборудования.

		<p>9. Катетеры мочевые, назогастральные, 10. Желудочные и дуоденальные зонды, 11. Кружка Эсмарха, резиновые баллоны на 0,5 и 250 мл. 12. Современные емкости для сбора биологических материалов у пациентов на лабораторные исследования. 13. Современные мониторы состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии.</p> <p>Диагностические и лечебные подразделения приемного отделения, хирургических отделений, отделений реанимации и интенсивной терапии, процедурные и перевязочные кабинеты, сестринский пост, палаты, санитарные комнаты, санпропускник, операционный блок.</p> <p><i>Набор инструментов для демонстрации навыков:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зонды, катетеры, дренажи 2. Поильники 3. Судно 4. Языкодержатели, фиксаторы 5. Мочеприемники, калоприемники 6. Предметы для проведения клизмы
4.	<p>Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22</p>	<p>Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт. Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.</p>
5.	<p>Цент аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p>	<p>Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции). BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий). Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузomat, линеомат,</p>

		<p>спиртовые ватные шарики, линейка.(Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.) - Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики (Взятие крови из вены) - Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей) - Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. - Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.
--	--	---

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В соответствии с требованиями государственной программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в частности, реализации подпрограммы 1 «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» все медицинские организации, являющиеся клиническими базами прохождения учебной и производственной практик обладают характеристиками «безбарьерной среды» для студентов Медицинского института с ограничениями возможностей здоровья.

В настоящее время здания университета оснащены всеми основными видами доступности. Входная группа оборудована пандусом и поручнями, системой вызова персонала, на территории больничного комплекса размещены необходимые информационные указатели и пиктограммы. В учреждении имеется специальное санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных групп населения. Здание оснащено грузопассажирским лифтом, поэтому при посещении подразделений, расположенных на цокольном, втором и третьем этажах университета абсолютно доступно.