

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| Код, направление подготовки | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) | Педиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | детских болезней |
| Выпускающая кафедра | детских болезней |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ (9 СЕМЕСТР)

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Контрольная работа проводится по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя. Время на подготовку к контрольной работе входит в число часов самостоятельной работы студентов и не должно превышать 4-х часов. Контрольная работа оценивается дифференцированной оценкой. В случае неудовлетворительной оценки, полученной студентом, назначается новый срок написания контрольной работы во внеучебное время. (Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2 стр. 7 из 21)

НАПИСАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Обучающийся самостоятельно выбирает нозологическую форму, разрабатывает и защищает историю болезни по предложенной схеме

Основные этапы написания учебной истории:

Титульный лист (отдельная страница)

1. Паспортная часть.
2. Жалобы: основные и найденные при опросе по системам органов.
3. Анамнез основного и сопутствующих заболеваний.
4. Анамнез жизни.
5. Данные объективного исследования больного.
6. Обоснование предварительного диагноза и его формулировка.
7. План обследования.
8. Данные лабораторных и инструментальных исследований, заключения консультантов.
9. Окончательный клинический диагноз (обоснование и формулировка).
10. Дифференциальный диагноз.

11. Лечение больного и его обоснование.
12. Прогноз.
13. Профилактика (первичная и вторичная).
14. Эпикриз.
15. Дневник курации.
16. Список использованной литературы.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (9 семестр)

Задания на ЭКЗАМЕНЕ включают оценку практических навыков и оценку теоретических знаний – экзаменационный билет содержит 3 вопроса.

| <i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i> | <i>Вид задания</i> |
|---|----------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация инфекционных заболеваний (по этиологии, источнику инфекции, течению, формам инфекционного процесса). 2. Показания к госпитализации инфекционных больных. 3. Принципы лечения инфекционных больных. Отличия в принципах лечения острых и хронических (рецидивирующих) инфекционных болезней. Диетотерапия инфекционных больных. 4. Понятие об иммунотерапии, ее механизм и практическое применение. Вакциноterapia и серотерапия, показания, осложнения. 5. Показания и противопоказания к назначению глюкокортикоидной терапии при инфекционных заболеваниях. Механизм действия гормонов. Особенности, сопряженные с применением кортикостероидов. 6. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в клинике инфекционных болезней. 7. Вирусный гепатита А. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и лечение. 8. Вирусный гепатит Е. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и лечение. 9. Вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и лечение. 10. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические признаки и лечение острого вирусного гепатита С. 11. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические признаки и лечение острого вирусного гепатита Д. 12. Исходы и осложнения острых вирусных гепатитов. 13. Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника и лечение. 14. Патогенез, пат. анатомия брюшного тифа, специфические осложнения: сроки появления, клинические симптомы, лечение. 15. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение брюшного тифа. 16. Клиника, диагностика и лечение паратифа А и В. 17. Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиническая классификация. 18. Клиника, диагностика, лечение и профилактика сальмонеллеза. 19. Лабораторная диагностика холеры, правила забора и доставки материала для исследования. Лечение. | Теоретический |

| | |
|--|--|
| <p>20. Дифференциальная диагностика холеры с дизентерией, сальмонеллезом, пищевой токсикоинфекцией, отравлениями ядохимикатами.</p> <p>21. Холера. Дегидратационный шок. Клинические признаки и неотложные мероприятия терапии.</p> <p>22. Гельминтозы. Этиология, эпидемиология, течение, принципы диагностики и лечения.</p> <p>23. Цестодозы (тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз): этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>24. Трематодозы (описторхоз): этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>25. Трихинеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>26. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>27. Клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>28. Орнитоз: этиология, эпидемиология, клинические признаки, диагностика, лечение</p> <p>29. Аденовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.</p> <p>30. Парагрипп: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>31. Респираторно-синцитиальная инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>32. 62. Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>33. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез и классификация.</p> <p>34. Менингококцемия: клиника, диагностика, лечение. Инфекционно-токсический шок. Принципы диагностики и неотложной терапии.</p> <p>35. Менингококковый менингит: клиника, диагностика, лечение. Отек-набухание головного мозга, лечение.</p> <p>36. Этиология, эпидемиология, патогенез и классификация дифтерии.</p> <p>37. Дифтерия: клинические признаки, дифференциальная диагностика с ангиной, принципы лечения и профилактики.</p> <p>38. Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>39. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, лабораторная диагностика.</p> <p>40. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики.</p> <p>41. ВИЧ-инфекция. Особенности возбудителя, эпидемиология, патогенез. Клиническая классификация.</p> <p>42. ВИЧ-ассоциированные заболевания: токсоплазмоз, пневмоцистоз, изоспороз.</p> <p>43. Геморрагические лихорадки. Классификация по эпидемиологическому принципу. Синдром диссеминированного</p> | |
|--|--|

| | |
|--|----------------------------|
| <p>внутрисосудистого свертывания. Методы диагностики и неотложной терапии.</p> <p>44. Кишечный иерсиниоз: этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>45. Псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>46. Вирусные гастроэнтериты: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, принципы диагностики и лечения.</p> <p>47. Клещевой энцефалит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>48. Иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>49. Дифференциальная диагностика острого и хронического описторхоза. Принципы лечения.</p> <p>50. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика, лечение, профилактика.</p> | |
| <p><i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Умеет»</i></p> | <p><i>Вид задания</i></p> |
| <p>Провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз инфекционной болезни, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования); оформить необходимую медицинскую документацию; наметить план реабилитационных мероприятий пациенту, перенесшему инфекционное заболевание; дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями; определить тактику ведения больного (самостоятельное оказание неотложной врачебной помощи в полном объеме или, начав лечение, вызвать на консультацию соответствующих специалистов); назначить лечение пациентов с инфекционным заболеванием с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;</p> | <p>практический</p> |
| <p><i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Владеет»</i></p> | <p><i>Вид задания</i></p> |
| <p>навыком постановки предварительного диагноза, алгоритмом формирования развернутого клинического диагноза;</p> <p>осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и стертых форм инфекционных заболеваний и факторов риска возникновения инфекционных заболеваний;</p> <p>проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования пациентов;</p> <p>основными врачебными диагностическими, лечебными, реабилитационными и профилактическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи (экстренной, неотложной, плановой), а также специализированной медицинской помощи (экстренной, неотложной, плановой);</p> <p>-методикой оценки результатов специальных исследований: бактериологических и вирусологических, серологических, ИФА, КЩС и газов крови, ликвора, копроскопического исследования, паразитоскопии препаратов крови;</p> <p>осуществление профилактической работы, направленной на</p> | <p>практический</p> |

| | |
|--|--|
| <p>выявление ранних и стертых форм инфекционных заболеваний и факторов риска возникновения инфекционных заболеваний;</p> <p>проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни,</p> <p>методикой расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Навыками комплексного лечения детей с:</p> <p>кишечных инфекций и инвазий; воздушно-капельных инфекций; нейроинфекций.</p> <p>Владеет навыками диагностики и оказания необходимой помощи при следующих неотложных состояниях: инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок; отек мозга, острая надпочечниковая недостаточность, гемолитико-уремический синдром.</p> | |
|--|--|