

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Медицинский институт

Кафедра детских болезней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (6 курс V семестр)

Кафедра-
разработчик

Кафедра детских болезней

Выпускающая
кафедра

Кафедра детских болезней

Сургут, 2023г.

Рабочая программа производственной амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии, по получению профессиональных умений и навыков составлена в соответствии с требованиями:

Рабочая программа производственной практики педиатрического профиля составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 года № 965.
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 8) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

Автор(ы) программы:

Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры детских болезней

Протокол №10 от «12» мая 2023 г..

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ В.В. Мещеряков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «25» мая 2023 года, протокол № 8

Председатель УМС: преподаватель Е.А. Васильева _____

Руководитель практики

О.А. Герасимчик

1. Цели производственной амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии является закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленные на становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение написать медицинскую карту амбулаторного больного.

5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.

6. Сформировать способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков.

3. Место производственной амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии в структуре ОПОП ВО

Раздел ОПОП ВО специалитета блок «Практика», раздел «Производственная практика» Б2.О.02.06(П), является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, проводится на 6 курсе в В семестре.

Производственная амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии проводится в профильных медицинских организациях на основании заключенных договоров.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.О.02.06(П)

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:

Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика). Гигиена. Иммунология. Клиническая патофизиология

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Эпидемиология

Клиническая фармакология в педиатрии

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Факультетская педиатрия.

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Госпитальная педиатрия, эндокринология. Медицинская реабилитация. Клиническая иммунология в педиатрии. Инфекционные болезни у детей.

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной клинической практики:

Учебные:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Производственные: Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Клиническая практика терапевтического профиля. Клиническая практика хирургического профиля. Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля. Клиническая практика педиатрического профиля

4. Место и время проведения производственной клинической практики

Семестр	Место проведения	Объект	Время проведения
В	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»	поликлиника	Декабрь
	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5»		
В	Выездная, за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров	поликлиника	Декабрь

- В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» студенты проходят производственную амбулаторно-поликлиническую практику в педиатрии на 6 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в В семестре – 4 2/3 недели.

5. Способы проведения производственной амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии - стационарная и выездная.

6. Форма проведения производственной амбулаторно-поликлинической практики - дискретно (концентрированная)

7. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные компетенции	
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования;</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными</p> <p>ОПК-6.2. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен на основе комплексного обследования ребёнка сформулировать клинический диагноз	ПК-1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями), собирает анамнез и интерпретирует его данные для постановки диагноза.
	ПК-1.2. Осуществляет клиническое обследование ребёнка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребёнка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем, оценивает физическое, половое, психомоторное развитие детей и его соответствие паспортному возрасту.
	ПК-1.3. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям.
	ПК-1.4. Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку.
	ПК-1.5. Использует в диагностическом процессе знания об анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностях детей, особенностях показателей гомеостаза и водно-электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и патологии в различных возрастно-половых группах.
	ПК-1.6. Устанавливает ведущий клинический синдром на основе интерпретации результатов анамнеза и физикального обследования ребёнка, данных лабораторно-инструментальных исследований.
	ПК-1.7. Проводит дифференциальную диагностику и обосновать нозологический диагноз ребёнку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-2. Способен назначить адекватные форме	ПК-2.1. Понимает механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями о показаниях и

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<p>и тяжести заболевания лечение, режим, диетотерапию и уход за больным ребёнком</p>	<p>противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать.</p>
	<p>ПК-2.2. Понимает механизм действия используемой в педиатрической практике немедикаментозной терапии, обладает знаниями о медицинских показаниях и противопоказаниях к её назначению, вызванных её применением осложнениях</p>
	<p>ПК-2.3. Разрабатывает план лечения ребёнка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализирует действие лекарств и немедикаментозных методов, оценивать эффективность проводимого лечения в целом.</p>
	<p>ПК-2.4. Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции</p>
	<p>ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3. Способен назначить адекватную по форме и тяжести заболевания программу реабилитации и оценивать её эффективность</p>	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящим к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления этих детей в службу ранней помощи, учреждения медико-социальной экспертизы и медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь.</p> <p>ПК-3.2. Определяет медицинские показания, противопоказания и врачей-специалистов для проведения различных методов реабилитации среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, назначает им санаторно-курортное лечение.</p> <p>ПК-3.2. Определяет медицинские показания, противопоказания и врачей-специалистов для проведения различных методов реабилитации среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, назначает им санаторно-курортное лечение.</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет контроль за выполнением и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения в педиатрической практике</p>
ПК-4. Способен осуществлять деятельность по профилактике заболеваний у детей	<p>ПК-4.1. Организует и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей, профилактическое наблюдение за ними и диспансеризацию с учётом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными актами; определяет факторы риска и распределяет детей на группы здоровья на основе их критериев с учётом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесённых заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.</p> <p>ПК-4.2. Осуществляет медицинский контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм, питанием и занятиями</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
	физической культурой в образовательных организациях и других организованных детских коллективах, распределяет детей на группы здоровья для занятия физической культурой.
	ПК-4.3. Организует и осуществляет проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний у детей в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок.
	ПК-4.4. Назначает рациональное вскармливание ребёнку первого года жизни и рациональное питание ребёнку старше года на основе принципов рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.
	ПК-4.5. Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия здоровым, длительно и часто болеющим, детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам с учётом возраста ребёнка, группы здоровья и факторов риска, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, контролирует соблюдение оздоровительных мероприятий;
	ПК-4.6. Проводит санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребёнком, по пропаганде рационального питания, здорового образа жизни, специфической и неспецифической профилактике инфекционных заболеваний у детей.
	ПК-4.7. Осуществляет оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-5.1. Реализует в своей деятельности знания о методах организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, их структуре и видах деятельности;
	ПК-5.2. Проводит расчёт и анализ медико-статистических и демографических показателей, составляет план и отчёт о работе врача-педиатра участкового с использованием методов и средств наглядного представления результатов деятельности;
	ПК-5.3. Проводит экспертизы временной нетрудоспособности и определения показаний для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу;
	ПК-5.4. Ведет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, работать в информационных системах и информационно-коммуникативной системе "Интернет"; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате нетрудоспособности, получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и их информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
	ПК-5.5. Обеспечивает в пределах своих компетенций проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.

7.2 В результате обучения при прохождении клинической практики обучающийся должен:

Знать:

1. основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

Уметь:

1. оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;
2. оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе;
3. проводить санитарно-просветительскую работу.

Владеть следующими практическими навыками:

1. заполнения первичной медицинской документации, с которой имеет дело участковый врач-педиатр;

2. в ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;
3. определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
4. интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.);
5. составить план лечения и профилактики для конкретного больного;
6. выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и приравненные к ним средства;
7. оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи:
 - а) при гипертермическом синдроме
 - б) при приступе бронхиальной астмы (бронхообструктивном синдроме)
 - в) при остром стенозирующем ларинготрахеите
 - г) при ангинозном статусе
 - ж) при приступе эпилепсии
 - з) при обмороке
 - и) при остановке сердца и дыхания
 - к) при острых аллергических реакциях
8. Определить показания для госпитализации больных соматического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
9. Пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
10. Правильно оформить документы временной нетрудоспособности;
11. Своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);
 12. Своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать;
 13. Составить программу реабилитации больного;
 14. Проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации;
 15. Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
 16. Заполнять санаторно-курортную карту.

8. Структура и содержание клинической практики

Общая трудоемкость клинической практики составляет 252 часа, 7 зачетных единиц
4 2/3 недели (1 неделя практики - 1,5 зач. единиц)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды работы и ее трудо-емкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия	11	Ср2	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с

2	Подготовительный этап, Производственный инструктаж	11	СР2	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	ответственными от ЛПУ Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике
3	Выполнение производственного задания. Производственный этап	11	СР 242	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя практики и/или ответственными от ЛПУ
4	Обработка и систематизация материала. Обработка и анализ полученной информации	11	СР2	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.1; ПК-5.2;	Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры с предоставлением отчета

				ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	
5	Зачет и подготовка отчета по практике	11	СР 4	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	
6	Итого		252		252 часа

9. Форма аттестации (по итогам клинической практики)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет ответственные от ЛПУ. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам клинической практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный участковым врачом.

Аттестация (зачет) по итогам клинической практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных заведующим отделением и ответственным от ЛПУ, характеристике и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения клинической практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено...»

-«не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем ответственного от ЛПУ, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководитель практики от кафедры заполняет ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

Образец заполнения инструктажа по ТБ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

Образец заполнения дневника производственной санитарской практики на 6 курсе

<i>Дата</i>	<i>Объем выполненной работы</i>	<i>Подпись руководителя</i>

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется заведующим поликлиникой или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

По итогам практики студентом проводится **самоанализ выполненной работы**, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется **характеристика с оценкой по 4-балльной системе:**

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Критерии определения оценок

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков по неуважительным причинам.

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

Примерный перечень вопросов для аттестации по клинической практике студентов 5 курса по специальности «Педиатрия» медицинского института

1. Структура и организация педиатрической помощи населению.
2. Поликлиническая документация, умение ее применять в работе.
3. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Лечение больных с ОРВИ, ангиной, пневмонией, острым бронхитом, пиелонефритом, язвенной болезнью, гастритом, гепатитами.
5. Тактика и неотложная помощь при: некупирующихся приступах стенокардии; острым инфаркте миокарда; острых болях в животе; гипертоническом кризе; отеке легких; приступе бронхиальной астмы; пневмонии.
6. План обследования больных с заболеваниями сердца, легких, почек, крови, артериальной гипертензией, желчнокаменной болезнью.
7. Категории больных, подлежащих диспансерному наблюдению.

**Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Сургутский государственный университет»**

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика, клиническая» 6 курс В семестр

В должности помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Студента 6 курса _____ группы, специальность: педиатрия

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Количество часов: 252 /7 зет (4 2/3 нед)

Инструктаж по охране труда пройден «___» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность)

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков: 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению; 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала; 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Заполнение документации, с которой имеет дело участковый педиатр	2-3		
Осмотр пациента и выявление основных объективных данных в поликлинике и на дому	2-3		
Определение минимума необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза	2-3		
Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.)	2-3		

Составление плана лечения и профилактики для конкретного больного	2-3		
Выписка рецептов (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и приравненные к ним средства;	2-3		
Определение показаний для госпитализации больных соматического профиля / госпитализация в экстренном и плановом порядке;	2-3		
Определение причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; Оформление документов временной нетрудоспособности; Выявление признаков инвалидности, прогноз группы, оформление документов для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); Выявление показаний к трудоустройству.	2-3		
Рекомендации по первичной профилактике наиболее распространенных заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;	2-3		
Заполнение санаторно-курортной карты, паспорта здоровья, справок и выписок из амбулаторной карты	2-3		
Оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи: а) при ларингостенозе б) при судорожном синдроме в) при отеке легких г) при приступе бронхиальной астмы д) при обструктивном синдроме е) при остановке дыхания ж) при приступе эпилепсии з) при обмороке и) при остановке сердца и дыхания к) при острых аллергических реакциях	2-3		

В результате прохождения практики сформированы компетенции: ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Калмыкова, А.С.	Поликлиническая педиатрия : учебник / Калмыкова А.С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html . ISBN 978-5-9704-1954-0

2	Калмыкова А.С.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html . ISBN 978-5-9704-7744-1
3	Кильдиярова Р.Р.	Детские болезни : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html . ISBN 978-5-9704-7770-0
4	Строзенко Л.А., Лобанов Ю.Ф.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : Учебное пособие	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 269 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=340848

11.1.2 Дополнительная литература

1	Баранов А.А. ; Альбицкий В.Ю. ; Алексеева Е.И. ; Акоев Ю.С. ; Антонова Е.В..	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии : практическое руководство	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 592 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html . ISBN 978-5-9704-1018-9.
3.	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И.	Пропедевтика детских болезней : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 520 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html . ISBN 978-5-9704-6612-4

11.1.3 Методические разработки

1.	Тепляков А. А.	Питание ребенка раннего возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011,	http://elib.surgu.ru/fulltext/umm/98032
2.	Тепляков А. А., Добрынина О. Д., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катаныхова Л. Л., Олехнович В. М., Савин В. А.	Возрастные нормативы показателей комплексного обследования у детей и подростков: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	52
3.	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катаныхова Л. Л., Гедрова А. Б., Герасимчик О. А., Добрынина О. Д., Кузнецова Е. С. учебно-методическое пособие	Региональные показатели физического развития (ХМАО - Югры) и их клиническая оценка:	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
4.	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Катаныхова Л. Л., Кузнецова Е. С., Добрынина О. Д.,	Антибиотики в практике педиатра: учебно-методическое пособие [для клинических ординаторов, аспирантов, врачей- педиатров]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34

	Герасимчик О. А.		
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
1.	FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournal.com .	Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.	
2.	http://www.medline.ru/	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета	
3	http://medlib.tomsk.ru	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета	
11.3 Перечень программного обеспечения			
1.	Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)		
11.4 Перечень информационно справочных систем			
1. http://www.consultant.ru/ Консультант плюс. Надежная правовая поддержка			

11.5 Перечень материально-технического обеспечения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:

Учебная аудитория: № 542, для самостоятельной работы, для самостоятельной работы,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели.

Количество посадочных мест – 60.

Технические средства обучения для представления учебной информации: компьютер – 3 шт.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.

Зал естественно-научной и технической литературы № 634 для самостоятельной работы, для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели.

Количество посадочных мест – 45.

Технические средства обучения для представления учебной информации: компьютер – 11 шт.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.

Центр аккредитации медицинских специалистов: Мультимедиа-проектор BenQ, манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции), babyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани), манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby? манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior, манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий), дефибрилятор Zoll, тренажер «Голова для интубации», симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм, симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования, тренажер для проведения п/к, в/м инъекций, шприцы, спиртовые ватные шарики (подкожные и внутримышечные инъекции), тренажер для проведения в/в инъекций, шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка (венепункция, внутривенные вливания, установка центрального венозного катетера, сбор системы для в/в капельной инфузии, измерение ЦВД, использование инфузомата, линеомата), манекен

NursingKid со сменными половыми органами, набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант, пинцет, лоток медицинский (общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза), тренажер для в/в инъекций, иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики (взятие крови из

вены), тренажер руки для в/в инъекций, трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр (правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей), стандартизированный пациент, манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid, манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid, воздушный компрессор, вакуумный аспиратор, аппарат искусственной вентиляции легких, желудочный зонд, назогастральный зонд, инфузионные системы, кубитальные катетеры, шприцы, имитатор лекарственных средств, кислородная маска.

БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» Договор 93-04-17/пр от 06.04.2017, доп. соглашение №1 от 21.04.2020. Срок действия по договору до полного исполнения сторонами обязательств.

БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» Договор 98-04-17/пр от 07.04.2017, доп. соглашение №3 от 20.03.2020. Срок действия по договору до полного исполнения сторонами обязательств.

БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5» Договор 200-05-17/пр от 23.05.2017, доп. соглашение №3 от 25.03.2020. Срок действия по договору до полного исполнения сторонами обязательств.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.