

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2018 г.

Медицинский институт

Кафедра детских болезней

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)

Б2.Б.02.01(П)

КВАЛИФИКАЦИЯ
ВЫПУСКНИКА

СПЕЦИАЛИСТ

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (1 курс 2 семестр)

Кафедра-
разработчик

Кафедра детских болезней

Выпускающая
кафедра

Кафедра детских болезней

Сургут, 2018 г.

Программа составлена в соответствии требованиями с:

- 1) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95),
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)";
- 3) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 4) СМК СурГУ СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» от 22.05.2018г, утвержденного Ученым советом вуза от 17.05.2018 протокол № 4.

Авторы программы:


1. Герасимчик О.А. ст. преподаватель кафедры детских болезней



Согласование программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней	11.05.18	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. В.В. Мещеряков
Библиотека СурГУ	11.05.18	Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры детских болезней
Протокол № 4 от « 14 » 05 2018 г.

Зав. кафедрой детских болезней, д.м.н профессор,  В.В. Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института « 15 » 06 2018 года, протокол № 8

Председатель УМС: к.м.н., доцент Е.В. Бубович 

Программа рассмотрена и одобрена:

руководитель центра производственных практики МИ СурГУ

к.м.н. доцент Бурмасова А.В.  « 22 » 05 2018 года

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала) является закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленные на становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей младшей медицинской сестры.
- 2) Ознакомиться с особенностями работы младшей медицинской сестры.
- 3) Сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными.
- 4) Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, пациентами и их предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 5) Овладеть навыками обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, с соблюдением основных требований информационной безопасности
- 6) Изучить основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведение медицинской документации в медицинских организациях;

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.П - производственная практика и проводится на 1 курсе в конце 2 семестра.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.Б.02.01(П)

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:

Русский язык и культура речи

Биология

Латинский язык

Психология и педагогика

Анатомия

Гистология, эмбриология, цитология

Теоретические основы изучения ухода за больными

Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика, клиническая (уход за терапевтическим больным, уход за хирургическим больным)

Учебная практика, по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)

Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры и фельдшера)

4. Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Семестр	Место проведения	Объект	Время проведения
II	БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»	отделения больницы или центра, приемный покой	июнь-июль
	БУ «Сургутская городская клиническая больница»		
	Выездная, за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров		
II		отделения больницы или центра, приемный покой	июнь-август

5. Способы проведения практики - стационарная и выездная.

6. Форма проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - дискретно (концентрированная)

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-10 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Профессиональные компетенции

ПК – 11- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

7.2 В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать:

- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения
- Медицинскую этику и деонтологию
- Требования к личной гигиене больного
- Виды и этапы лихорадок
- Правила наблюдения за лихорадящими больными
- Этику и деонтологию медицинских работников

- Изделия медицинского назначения
- Правила их дезинфекции и способы стерилизации
- Виды медицинских отходов. Правила обращения с ними
- Подготовку пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования
- Состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи детям и срочного медицинского вмешательства.

Уметь:

- Сменить нательное, постельное белье
- Оказать помощь при приеме ванны, кормлении больного
- Промыть желудок с помощью зонда
- Подать грелку, пузырь со льдом
- Провести антропометрию
- Транспортировать больного
- Закапать лекарства в нос, глаза, уши
- Ухаживать за дренажами
- Оказать скорую медицинскую помощь детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Владеть:

- Техникой: измерения артериального давления, исследования пульса, подсчета частоты дыхания, термометрии.
- Методикой санитарной обработки больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).
- Транспортировкой больного в отделение (на кресле-каталке, носилках).
- Способами перекладывания больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью
- Методикой смены нательного и постельного белья
- Различными способами кормления тяжелобольных (из поильника, ложки).
- Методиками наружного применения лекарств (нанесение лекарств, растирание кожи).
- Оказать медицинскую помощь детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства .

8. Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часа, 5 зачетных единиц

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах) СР	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ	2	2	ПК - 11 ОПК-10	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с главными м/с ЛПУ Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике
2	Подготовительный этап, Производственный инструктаж	2	2	ПК - 11 ОПК-10 ОПК-11	
3	Выполнение производственного задания. Производственный этап	2	162	ПК -11 ОПК-10 ОПК-11	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя

					практики и/или старшей медсестры отделения
4	Обработка и систематизация материала. Обработка и анализ полученной информации	2	10	ОПК-10 ОПК-11 ПК-11	Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры с предоставлением отчета
5	Зачет и подготовка отчета по практике	2	4	ОПК-10 ОПК-11 ПК-11	предоставлением отчета
6	Итого		180		180 часов

9. Форма аттестации (по итогам производственной санитарской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей медсестрой отделения.

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента, отчета по практике

По итогам практики студентом проводится **самоанализ выполненной работы**, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется **характеристика с оценкой по 4-балльной системе**:

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Критерии определения оценок

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

- «зачтено...»
- «не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководители практик от кафедры заполняют ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»
Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика, по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности» 1 курс 2 семестр

В должности помощника младшего медицинского персонала

Студента 1 курса _____ группы, специальность: ПЕДИАТРИЯ
(ФИО) _____

База практики _____

Сроки

практики _____

Количество часов 180, 5 зет

Инструктаж по охране труда пройден « » _____ 20 года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность)

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	3		
Генеральная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	3		
Санитарная обработка больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).	2-3		
Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)	2-3		
Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	2-3		
Смена нательного и постельного белья.	2-3		
Контроль санитарного состояния тумбочек и хранящимися у больного продуктами.	2-3		
Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезраствором, мытьё ног, подстрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней).	2-3		
Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.	2-3		
Уход за больными с недержанием мочи и кала.	3		
Уход за волосами (мытьё головы в постели тяжелобольным).	3		
Уход за глазами (мытьё, закапывание капель, втирание мазей).			
Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель).			
Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).			
Подсчет пульса, частоты дыхания, измерения АД и их графическая запись.	2-3		
Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).	2-3		
Смена емкостей на дренажных системах	2-3		
Сбор и дезобработка использованного перевязочного материала.	2-3		

Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.			

В результате прохождения практики сформированы компетенции: ОПК-10, ОПК-11, ПК-11,

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____

Образец заполнения дневника

Дата / время	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
17.06.16 с 08.00 до 14.00 или ночное дежурство 20-21.06.16 с 19.00 до 07.00	<p>Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в кардиологическое отделение.</p> <p>Измерила температуру тела больным в 3 палате (4 человека). Внесла данные измерения в температурный лист.</p> <p>Кормила тяжелобольного Ф. завтраком.</p> <p>Провела смену постельного белья тяжелобольному.</p> <p style="text-align: center;"><i>Пример описания одного из практического навыка.</i></p> <p>Смена постельного белья</p> <p>Смена постельного белья должна производиться так, чтобы не причинить боли и вреда больному. Скатанную по ширине кровати в виде бинта с двумя головками простыню подводят под таз больного, осторожно приподняв его, вытащить из-под него грязную простыню. Чистую простыню расправляют к ногам и к голове больного. Можно также подвинуть больного к краю кровати (если больной находится на скелетном вытяжении), скатать или откинуть грязную простыню вдоль кровати до туловища больного, на ее место положить скатанную также по длине кровати чистую простыню, приподняв больного, вытащить грязную простыню и расстелить чистую.</p>	

Уровни овладения практическими умениями

студента 1 курса МИ _____ группы / Ф.И.О. _____

I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.

II. Принять участие, оценить.

III. Выполнить под руководством.

IV. Выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
1.	Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования	I-V		
2.	Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)	I-V		
3	Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью.	II-IV		
4	Смена нательного и постельного белья.	I-V		

5	<i>Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дез.раствором, мытье ног, подстрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней)</i>	IV		
6	<i>Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.</i>	I-III		
7	<i>Помощь при кашле (постановка горчичников, банок, дача лекарств).</i>			
8	<i>Раздача пищи больным.</i>	II-III		
9	<i>Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).</i>			
10	<i>Наружное применение лекарств (нанесение лекарств, растирание кожи).</i>	II-III		
11	<i>Смена емкостей на дренажных системах.</i>	I-II		
12	<i>Подсчет частоты пульса</i>	II-III		
13	<i>Техника обработки слизистой полости рта</i>	III		
14	<i>Техника измерения роста</i>	III		
15	<i>Техника измерения температуры тела</i>	III		
16	<i>Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе</i>	III		
17	<i>Техника измерения АД.</i>	II-III		
18	<i>Техника применения грелки, пузыря со льдом, компресса</i>	IV		
19	<i>Осуществление помощи при рвоте.</i>	IV		
20	<i>Подача судна и мочеприемника</i>	III		
21	<i>Подсчет числа дыхательных движений.</i>	III		
<i>Старшая м/с отделения Ф.И.О. _____ подпись _____</i>				

подпись _____

Примерный перечень вопросов для аттестации по производственной практике студентов I курса по специальности «Педиатрия» медицинского института

1. Права и обязанности младшей медицинской сестры терапевтического и хирургического отделения, порядок приема и сдачи дежурств.
2. Техника измерения температуры тела, в какое время суток ее измеряют, в каком документе и как регистрируют.
3. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
6. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
7. Правила переключивания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.
8. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
9. Подготовка больных к полостным операциям.
10. Основы диетического питания больных при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
11. Санитарно-просветительская деятельность младшего медицинского работника.
12. Этика и деонтология младшего медицинского работника.

Вывод: заполненная тетрадь (дневник) учебной практики с таблицей практических навыков, характеристикой и самоанализом, а также удовлетворительный ответ при собеседовании по итогам практики позволяет оценить сформированность части компетенций: ОПК-10, ОПК-11, ПК-11

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

11.1 Рекомендуемая литература

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основанная литература			
1.	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник/Калмыкова А.С.	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016	21
2	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике/ Запруднов А.М., Григорьев К.И.	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015, электронный ресурс	1
11.1.2 Дополнительная литература			
1	Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.— 550 с. : ил., табл., цв. ил. ; 24 см. — Библиогр.: с. 540-541	5
2.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие/ Ослопов О.В. , Богоявленская В.Н.	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013	50
3	Медицинская ознакомительная практика студентов 3 курса фармацевтического факультета "Общий уход за больными" / [В. Г. Папулов ; под ред. К. К. Козлова]	Омск: Издательство Омской государственной медицинской академии, 2007. — 11 с.	1
4	Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. В. Голубев. —.— 238, [1] с.	Москва: Академия, 2012	3
11.1.3 Методические разработки			
1	Летняя производственная практика [Текст] : учебное пособие / [Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013 .— 45 с. : табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Библиогр.: с. 44-45.	Электронная версия печатной публикации .— На обороте тит. л. 4-й авт. ошибочно: О. Н. [!] [т. е. В.] Шевченко .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Летняя производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики .— Сургут : Издательство СурГУ, 2013.	

		<URL:http://abis.surgu.ru/text/>.-
11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»		
16	Уход за пострадавшим и больным	http://www.firstmedicalhelp.ru/uhod_za_bolnim.html
17	Учебник для медсестер	http://medcccp.ru/index.html
18	Справочник медицинской сестры.	http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-0-0-0.html
19	Уход за больными	http://www.zdorovieinfo.ru/uhod-za-bolnimi/
20	Медицинская энциклопедия	http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine
11.3 Перечень программного обеспечения		
11.4 Перечень информационно справочных систем		
1.	http://www.studentlibrary.ru/	
2.	http://www.studmedlib.ru/	
3.	http://www.physiotherapy.ru/	
4.	http://meduniver.com/	
5.	http://www.booksmed.com/	
6.	http://www.mmbook.ru/	

11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).
4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и обработки практических умений:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.	<p><i>1. Учебные видеофильмы по уходу за больными на CD:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Питание больных 2. Простейшая физиотерапия 3. Способы применения лекарственных средств 4. Острые отравления 5. Учебный фильм «Основы ухода за больным».

		<p>2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер (ноутбук) 2. Мультимедийный проектор 3. Настенный экран <p>3. Набор инструментов для отработки практических умений по уходу за больными в аудитории: термометр, тонометр, каталка, перевязочный материал, предметы для проведения клизмы, зонды, мочевые катетеры, грелка, пузырь для льда, кислородные катетеры и маски, медицинский лоток, цапки, медицинские перчатки.</p> <p>4. Симуляторы для отработки практических умений в аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования.
3.	Отделения больницы	<p><i>Медицинский инвентарь для ухода за больными в отделениях больницы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ медицинский инвентарь для ухода за больными терапевтического профиля 2. _____ приборы для антропометрии и термометрии 3. _____ средства для санитарной обработки больных 4. _____ временные средства транспортировки больных 5. _____ функциональные кровати, 6. _____ мочевые и мочеприемники 7. _____ временные антисептические средства (жавель, солид, лизоформин, дюльбак) 8. _____ временные приборы для антисептики, стерилизации помещений, медицинского инвентаря и другого медицинского оборудования. 9. _____ катетеры мочевые, назогастральные, 10. _____ желудочные и дуоденальные зонды, 11. _____ шприц Эсмарха, резиновые баллоны на 0,5 и 250 мл. 12. _____ временные емкости для сбора биологических материалов у пациентов на лабораторные исследования. 13. временные мониторы состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии. <p>Диагностические и лечебные подразделения приемного отделения, хирургических отделений, отделений реанимации и интенсивной терапии, процедурные и перевязочные кабинеты, сестринский пост, палаты, санитарные комнаты, санпропускник,</p>

		<p>операционный блок.</p> <p><i>Набор инструментов для демонстрации навыков:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зонды, катетеры, дренажи 2. Поильники 3. Судно 4. Языкодержатели, фиксаторы 5. Мочеприемники, калоприемники 6. Предметы для проведения клизмы
4.	<p>Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы 634 Зал естественно- научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22</p>	<p>Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт. Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.</p>
5.	<p>Цент аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p>	<p>Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции). BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscJunior. Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий). Дефибрилятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка.(Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата.) - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.) - Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики (Взятие крови из</p>

		<p>вены)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей) - Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. - Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.
--	--	---

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В соответствии с требованиями государственной программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в частности, реализации подпрограммы 1 «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» все медицинские организации, являющиеся клиническими базами прохождения учебной и производственной практик обладают характеристиками «безбарьерной среды» для студентов Медицинского института с ограничениями возможностей здоровья.

В настоящее время здания университета оснащены всеми основными видами доступности. Входная группа оборудована пандусом и поручнями, системой вызова персонала, на территории больничного комплекса размещены необходимые информационные указатели и пиктограммы. В учреждении имеется специальное санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных групп населения. Здание оснащено грузопассажирским лифтом, поэтому при посещении подразделений, расположенных на цокольном, втором и третьем этажах университета абсолютно доступно.