

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

2018 г.

Медицинский институт

Кафедра детских болезней

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПО ПОЛУЧЕНИЮ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)**

Б2.Б.02.02(П)

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (1 курс 2 семестр)

Кафедра-
разработчик

Кафедра детских болезней

Выпускающая
кафедра

Кафедра детских болезней

Сургут, 2018 г.

Программа составлена в соответствии требованиями с:

- 1) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95),
- 2) Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)";
- 4) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 5) СМК СурГУ СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» от 22.05.2018г, утвержденного Ученым советом вуза от 17.05.2018 протокол № 4.

Авторы программы:

Герасимчик О.А. ст.преподаватель кафедры детских болезней

Согласование программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра детских болезней	11.05.18	Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. В.В. Мещеряков
Библиотека СурГУ	11.05.18	Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры детских болезней
Протокол № 4 от «14» 05 2018 г.

Зав. кафедрой детских болезней, д.м.н профессор,  В.В. Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «15» 06 2018 года, протокол № 8

Председатель УМС: к.м.н., доцент Е.В. Бубович

Программа рассмотрена и одобрена:

руководитель центра производственных практики МИ СурГУ
к.м.н. доцент Бурмасова А.В.

«22» 05 2018 года

1. Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей палатной медицинской сестры.

2) Овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда до уровня самостоятельного исполнения.

3) Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии.

4) Ознакомиться с особенностями работы палатной медицинской сестры.

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре в структуре ОПОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.П - производственная практика и проводится на 2 курсе в конце 4 семестра.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.Б.02.02(П)

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:

Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи

Б1.Б.2 Биоэтика

Б1.Б.5 Правоведение

Б1.Б.9 Психология и педагогика

Б1.Б.10 Физика, математика

Б1.Б.11 Медицинская информатика

Б1.Б.14 Биология

Б1.Б.15 Анатомия

Б1.В.07 Теоретические основы изучения ухода за больными

Б2.Б.01.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.Б.01.02 (У) Учебная практика, клиническая (уход за терапевтическим больным, уход за хирургическим больным)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4. Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Семестр	Место проведения	Объект	Время проведения
IV	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»	отделения больницы или центра, приемный покой	июнь-июль
	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»		

	БУ «Сургутская городская клиническая больница»		

Рабочие места студентов:

- в приемном отделении – 2 рабочих дня,
- в кабинете функциональной диагностики (ЭКГ) – 1 рабочий день,
- на сестринском посту в отделении – 13 рабочих дней.

5. Способы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - стационарная и выездная.

6. Форма проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – дискретно (концентрированная).

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-10 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Профессиональные компетенции

ПК-13 - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

7.2 В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы работы палатной медицинской сестры;
- принципы медицинской этики и деонтологии;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы просветительской работы среди населения.
- алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

Уметь:

- подготовить больного к осмотру;
- выполнять манипуляции по уходу за больным;
- выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи;
- оформлять документацию.
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

Владеть:

- основными принципами асептики и антисептики в хирургии;
- техникой проведения влажной уборки палат, кабинетов, мест общего пользования;
- методикой проведения санитарной обработки пациентов в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос);
- способами транспортировки больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)
- способами перекладывания больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью;
- техникой смены нательного и постельного белья;
- методикой осуществления ухода за кожей, ежедневного туалета (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезинфицирующим раствором, мытьё ног, стрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней);
- способами подачи судна, мочеприемника и их дезинфекции;
- различными способами кормления тяжелобольных;
- методикой проведения бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических неинфекционных заболеваний;
- правилами обучения больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования.
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

8. Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость производственной практики составляет **2** недели 4 дня **144** часа, 4зачетных единиц (1 неделя практики – 1,5 зачетные единицы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и ее трудоемкость (в часах) СР	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ	СР 2	ОПК-11	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с главными м/с ЛПУ Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике
2	Подготовительный этап, Производственный инструктаж	СР 2		
3	Выполнение производственного задания. Производственный этап	СР 136	ОПК-10 ОПК-11 ПК-13	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя практики и/или старшей медсестры отделения
4	Обработка и систематизация материала. Обработка и анализ полученной информации	СР 2	ОПК-10 ОПК-11 ПК-13	Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры с предоставлением отчета
5	Зачет и подготовка отчета по практике	СР 4	ОПК-10 ОПК-11 ПК-13	
6	Итого	144		

9. Форма отчетности (по итогам практики)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей медсестрой отделения.

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено...»

-«не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководители практик от кафедры заполняют ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

1. Дневник практики

2. Отчет по практике

Образец заполнения инструктажа по ТБ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

Образец заполнения дневника производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на Икурсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
7.07.00.	Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в кардиологическое отделение. Измерила температуру тела больным в 3 палате (4 человека). Внесла данные измерения в температурный лист. Кормила тяжелобольного Ф. завтраком. Выдала медикаменты больным согласно назначений врача.	

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением

практических навыков.

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется старшей м/с отделения или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

По итогам практики студентом проводится **самоанализ выполненной работы**, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

Итоговой формой аттестации является написание и защита отчета по практике.

**БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»
Медицинский институт**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**«Производственная практика, по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности» 2 курс 4 семестр
В должности помощника палатной медицинской сестры**

Студента 2 курса _____ группы, специальность: педиатрия
(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____

Количество часов: 144 /4 зет (2 2\3 нед)

Инструктаж по охране труда пройден «___» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) _____

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков: 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению; 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала; 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Влажная уборка Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	4		
Санитарная обработка больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).	3-4		
Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)	4		
Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	3-4		
Смена нательного и постельного белья.	4		
Контроль санитарного состояния тумбочек и продуктов.	4		
Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезраствором, мытьё ног, подстрижка	3-4		

ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней).			
Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.	3-4		
Уход за больными с недержанием мочи и кала.	3-4		
Уход за волосами (мытьё головы в постели тяжелобольным). Уход за глазами (мытьё, закапывание капель, втирание мазей). Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель). Уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликация).	3-4		
Подсчет пульса, ЧДД, измерения АД и их графическая запись.	3-4		
Уход за больными при рвоте.	3-4		
Помощь при кашле	2-3		
Обучение больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования.	3-4		
Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).	3-4		
Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.	3-4		

В результате прохождения практики сформированы компетенции: ОК ОПК-10, ОПК-11, ПК-13

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется *характеристика с оценкой по 4-балльной системе:*

- «отлично» - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Критерии определения оценок

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков по неуважительным причинам.

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом

семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Примерный перечень вопросов для аттестации по производственной практике студентов II курса по специальности «Педиатрия» медицинского института

1. Права и обязанности палатной медицинской сестры хирургического отделения, порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в хирургическом отделении.
3. Техника измерения температуры тела, в какое время суток ее измеряют, в каком документе и как регистрируют.
4. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
7. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
8. Тактика дежурной медицинской сестры при неотложных состояниях у терапевтических больных: а) приступ бронхиальной астмы, приступ сердечной астмы; б) приступ болей в сердце; в) обильная рвота с кровью; г) обморок.
9. Правила перекармливания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.
10. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
11. Подготовка больных к полостным операциям.
12. Техника выведения мочи резиновым и металлическим катетерами, клизма, постановка капельницы для внутривенного введения лекарственного вещества, постановка банок, горчичников, пиявок, техника ингаляции кислорода, техника наложения жгутов на конечности.
13. Основы диетического питания больных при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.

14. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа. Промывание желудка.

15. Санитарно-просветительская деятельность палатной медицинской сестры.

16. Этика и деонтология палатной медицинской сестры.

Вывод: заполненная тетрадь (дневник) учебной практики с таблицей практических навыков, характеристикой и самоанализом, а также удовлетворительный ответ при собеседовании по итогам защиты отчета практики позволяет оценить сформированность части компетенций: ОПК-10, ОПК-11, ПК-13

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основная литература			
1.	Сестринское дело в педиатрии. Качаровская Е.В., Лютикова О.К.	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN N9785970425213.html	1
2.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2013, http://znanium.com/go.php?id=411074	1
3.	Сборник манипуляций по педиатрии. Колпикова, А. Г.	Санкт-Петербург : Лань, 2019 Медицина https://e.lanbook.com/book/117526	1
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : в 2 т. : учебник для студентов медицинских вузов / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина .— 3-е изд., испр. — М. : ГЭОТАР-МЕД, 2007 .— ISBN 5-9231-0372-9.	Т. 1 .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 831 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-1199-5. Т. 2 .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 589 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-9704-1201-5.	20
11.1.2. Дополнительная литература			
1.	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г.Н. Родионова, М.М. Бигбаева и др.]; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М.: Эксмо, 2003 .— 894, [1] с.: ил. — Предм. указ.: с. 853-886 .	3
3.	Храмова, Е.Ю. Справочник медсестры [Электронный ресурс]: справочник /; сост. Е.Ю. Храмова; В.А. Плисов.— Справочник медсестры, 2020-06-21	Москва : РИПОЛ классик, 2010	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbook.

11.1.3 Методические разработки			
1.	Громова Г.Г. Организация сестринского процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра факультетской терапии ; [сост.: Г. Г. Громова, А. В. Бурмасова, О. И. Шувалова]	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016	<URL: http://elibsurgu.ru/fulltext/umm/4694 >
5.	Летняя производственная практика [Текст]: учебное пособие / [Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики.	Сургут: Издательство СурГУ, 2013 .— 45 с.	<URL: http://abis.surgu.ru/text/ >.-
3.	Практические навыки по хирургии [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, Кафедра госпитальной хирургии; [под общ.ред. В. В. Дарвина].	Сургут : Издательство СурГУ, 2006 .— 116 с.	137
5.	Острые хирургические заболевания: пошаговая диагностика [Текст] : учебно-методическое пособие / [В. В. Дарвин и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии .	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— Авт. указаны на обороте тит. л..	63
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
1.	Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»	http://www.medsestre.ru/	
2.	Книги по медицине - Медицинская литература - Библиотека BooksMed	http://www.booksmed.com/	
3.	Стандарты медицинской помощи:	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db	
4.	Протоколы ведения больных:	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db	
5.	«Consilium medicum»	http://www.consilium-medicum.com/media/consilium	
6.	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/	

11.3 Перечень программного обеспечения
Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
11.4 Перечень информационно справочных систем
1. http://www.consultant.ru/ Консультант плюс. Надежная правовая поддержка
2. . www.garant.ru Информационно-правовой портал

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе учебной практики руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения учебной практики студенты должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры. Для самостоятельной работы активно используются методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;

Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики. Формулировка задания определяется спецификой объекта (базы) учебной практики.

В ходе самостоятельной работы студенты при прохождении учебно-производственной практики заполняют дневник практики. Практически каждый этап практики предполагает самостоятельную работу.

Примерный перечень тем для санитарно-просветительской работы (самостоятельная работа)

1. О влиянии питания на состояние здоровья.
2. Курение табака - вредная привычка.
3. Какой должна быть физическая активность, чтобы сохранить здоровье.
4. Стоит ли бороться с избыточной массой тела?
5. Как правильно собрать мочу для лабораторного исследования.
6. Как подготовиться к дуоденальному зондированию.
7. Как подготовиться к эндоскопическому исследованию.

11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).
4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.	<p><i>1. Учебные видеофильмы по уходу за больными на CD:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Питание больных 2. Простейшая физиотерапия 3. Способы применения лекарственных средств 4. Острые отравления 5. Учебный фильм «Основы ухода за больным». <p><i>2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер (ноутбук) 2. Мультимедийный проектор 3. Настенный экран <p><i>3. Набор инструментов для отработки практических умений по уходу за больными в аудитории:</i> термометр, тонометр, каталка, перевязочный материал, предметы для проведения клизмы, зонды, мочевые катетеры, грелка, пузырь для льда, кислородные катетеры и маски, медицинский лоток, цапки, медицинские перчатки.</p> <p><i>4. Симуляторы для отработки практических умений в аудитории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования.
3.	Отделения больницы	<p><i>Медицинский инвентарь для ухода за больными в отделениях больницы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский инвентарь для ухода за больными терапевтического профиля 2. Приборы для антропометрии и термометрии 3. Средства для санитарной обработки больных 4. Современные средства транспортировки больных 5. Функциональные кровати, 6. Судна и мочеприемники

		<p>7. Современные антисептические средства (жавель, солид, лизоформин, дюльбак)</p> <p>8. Современные приборы для антисептики, стерилизации помещений, медицинского инвентаря и другого медицинского оборудования.</p> <p>9. Катетеры мочевые, назогастральные,</p> <p>10. Желудочные и дуоденальные зонды,</p> <p>11. Кружка Эсмарха, резиновые баллоны на 0,5 и 250 мл.</p> <p>12. Современные емкости для сбора биологических материалов у пациентов на лабораторные исследования.</p> <p>13. Современные мониторы состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии.</p> <p>Диагностические и лечебные подразделения приемного отделения, хирургических отделений, отделений реанимации и интенсивной терапии, процедурные и перевязочные кабинеты, сестринский пост, палаты, санитарные комнаты, санпропускник, операционный блок.</p> <p><i>Набор инструментов для демонстрации навыков:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зонды, катетеры, дренажи 2. Поильники 3. Судно 4. Языкодержатели, фиксаторы 5. Мочеприемники, калоприемники 6. Предметы для проведения клизмы
4.	<p>Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22</p>	<p>Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт. Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.</p>
5.	<p>Центр аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p>	<p>Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции). BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscіBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResuscіJunior. Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий). Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. (Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата.) - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.) - Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики (Взятие крови из вены) - Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей) - Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. - Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.
--	--	--

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В соответствии с требованиями государственной программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в частности, реализации подпрограммы 1 «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» все медицинские организации, являющиеся клиническими базами прохождения учебной и производственной практик обладают характеристиками «безбарьерной среды» для студентов Медицинского института с ограничениями возможностей здоровья.

В настоящее время здания университета оснащены всеми основными видами доступности. Входная группа оборудована пандусом и поручнями, системой вызова персонала, на территории больничного комплекса размещены необходимые информационные указатели и пиктограммы. В учреждении имеется специальное санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных групп населения. Здание оснащено грузопассажирским лифтом, поэтому при посещении подразделений, расположенных на цокольном, втором и третьем этажах университета абсолютно доступно.